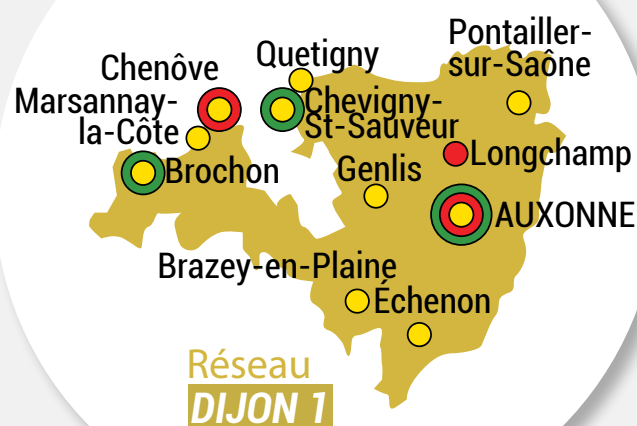


## FICHE D'IDENTITÉ DU RÉSEAU DIJON 1



- Collèges
- LP - SEP - EREA
- LGT - LPO
- ▲ Collèges privés sous contrat
- ▲ LP - SEP - EREA privés sous contrat
- ▲ LGT - LPO privés sous contrat

### 1/ structures et population scolaires

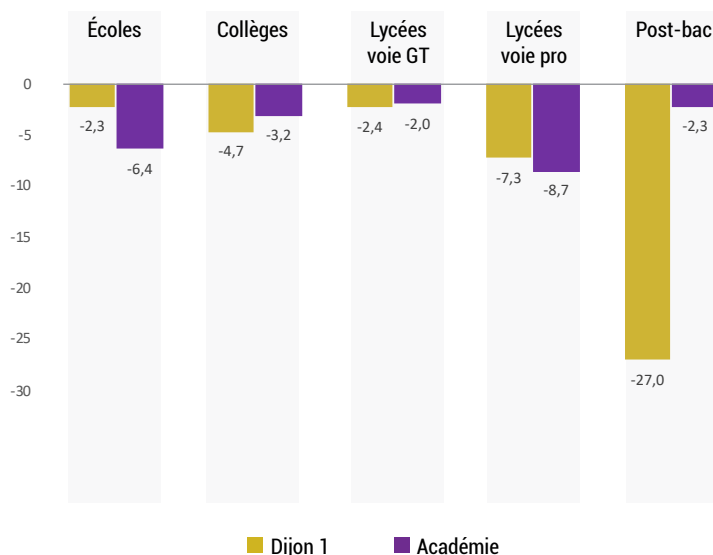
Année 2017	Réseau Dijon 1	Côte-d'Or	Bourgogne
Population INSEE (A)	117 631	533 819	1 632 887
dont 0-14 ans (B)	22 752	88 919	268 696
Part des 0-14 ans dans le territoire (B/A)	19,3%	16,7%	16,5%
Taux des 15-24 ans sans diplôme	15,2%	13,5%	15,6%
Indicateur de chômage 15-64 ans	11,2%	11,7%	12,6%
Répartition des actifs en emploi par secteur d'activité			
Agriculture	3%	5%	5,4%
Industrie	13%	13%	15,4%
Construction	8%	7%	6,7%
Commerce, transport, hébergement rest.	24%	23%	22,6%
Services hors administrations	19%	19%	17,6%
Administrations publiques	34%	33%	32,4%

Source : Insee - recensement de la population

Nombre d'UE 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	139	0	139	8,3%
Collèges	11	0	11	6,0%
Lycées	5	0	5	6,4%
Lycées agricoles	3	1	4	11,4%
CFA (nb sites)	4	2	6	5,6%
Effectifs élèves 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	11 714	0	11 714	8,5%
Collèges	5 189	0	5 189	7,3%
Lycées voie GT	2 104	0	2 104	6,2%
Lycées voie pro	445	0	445	3,3%
Post-bac	73	0	73	1,1%
Agriculture	534	190	724	13,1%
Apprentis - 2019	246	29	275	2,5%

Sources : Sysca - Sifa

## Évolution des effectifs scolaires 2015-2020 public et privé sous contrat (en %)

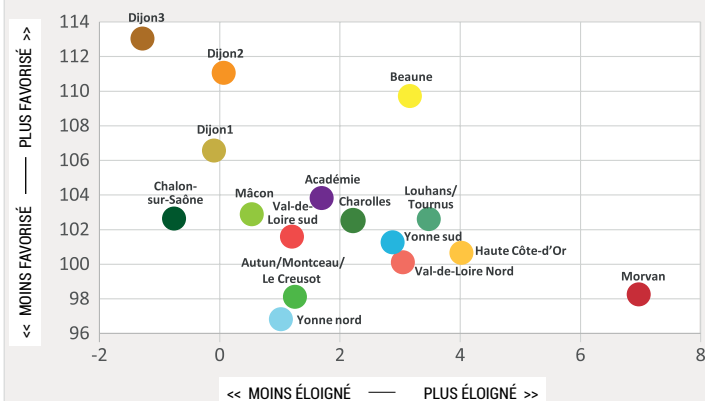


Source : Sysca

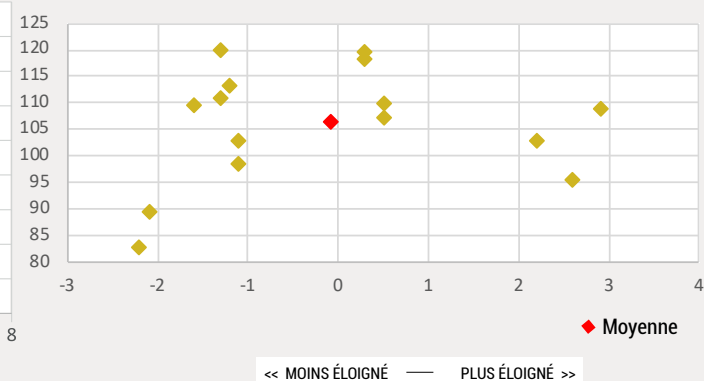
## 2/ caractéristiques socio-économiques

### 2<sup>nd</sup> degré - 2020 : indice de position sociale / indice d'éloignement

#### Établissements des réseaux

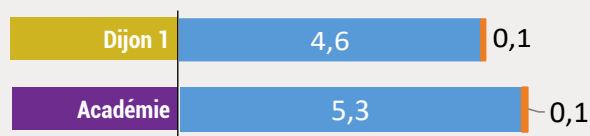


#### Établissements du réseau



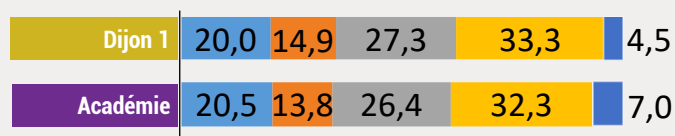
Source : Apae

### Retard en 6<sup>e</sup> \*



■ Élèves en retard d'1 an  
■ Élèves en retard de 2 ans ou plus

### Distribution par PCS regroupées \*

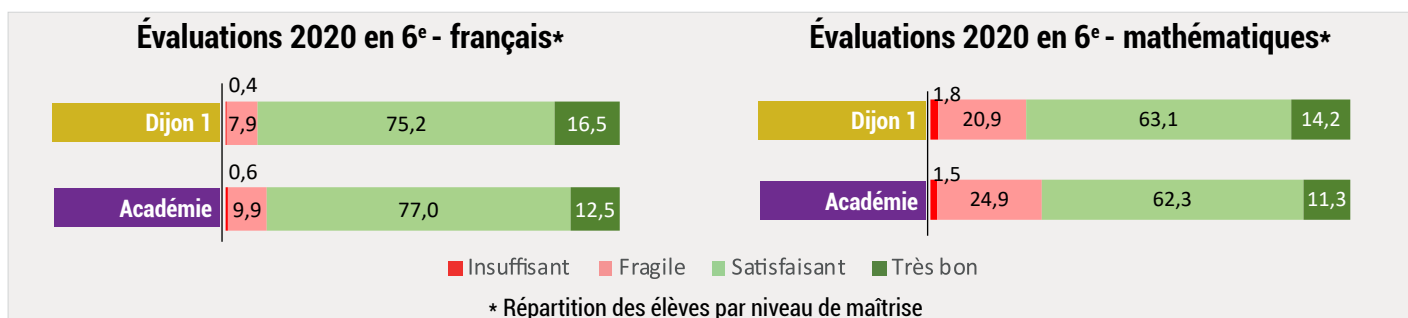
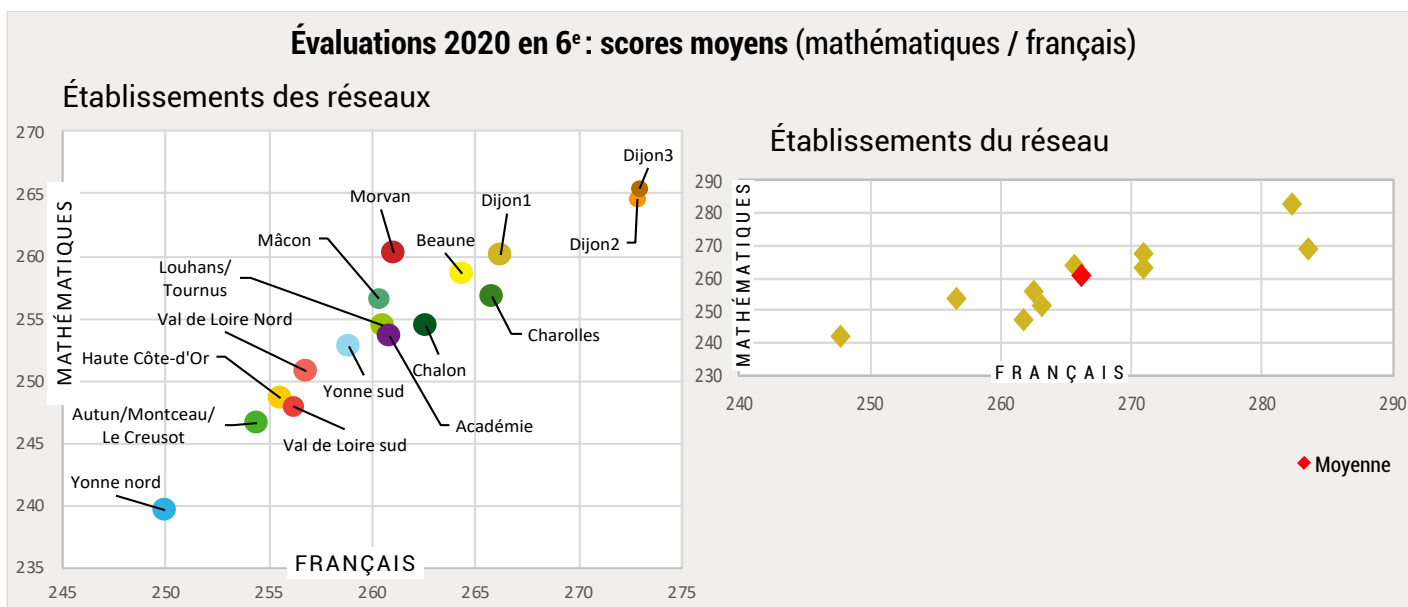
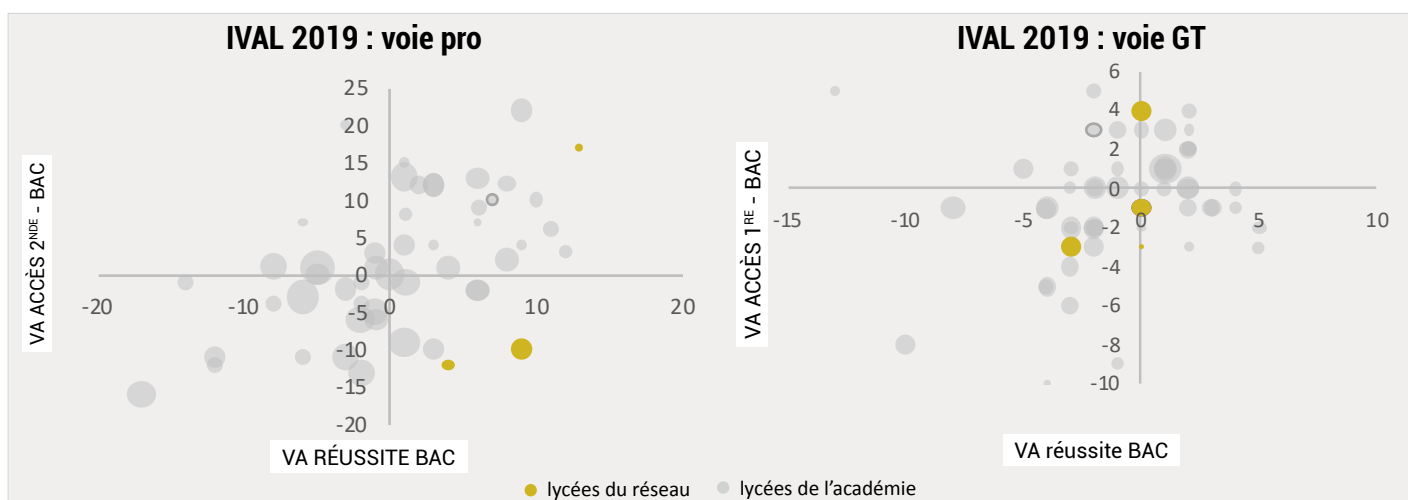
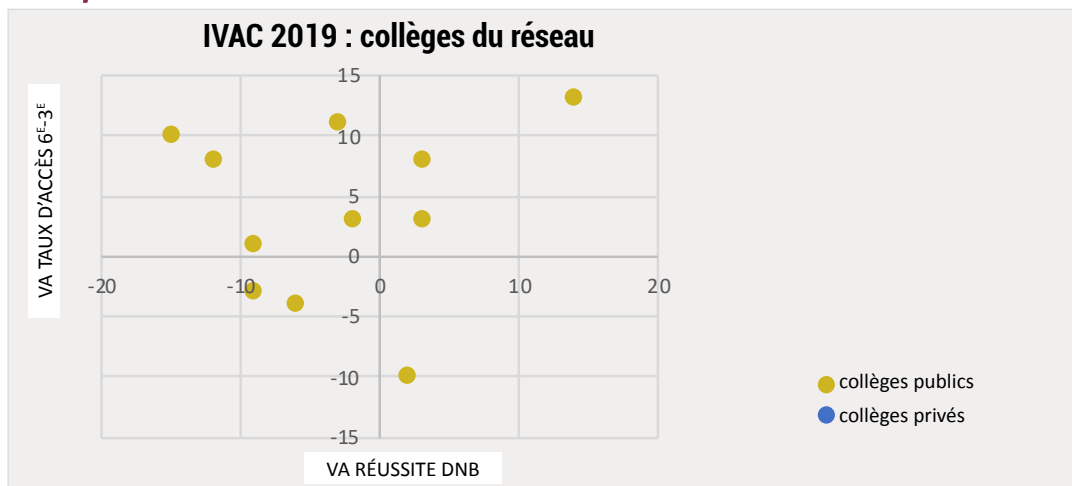


■ Cadres supérieurs et enseignants  
■ Cadres moyens  
■ Employés, artisans, commerçants et agriculteurs  
■ Ouvriers et inactifs  
■ Non renseignée

\* 2020 - collèges publics et privés sous contrat

Source : Apae

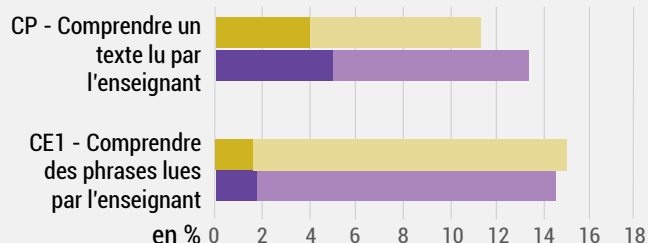
### 3/ Performance et résultats



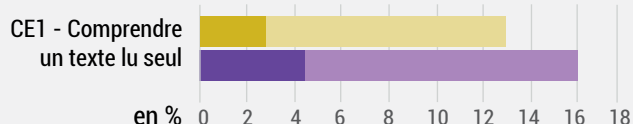
# RÉPARTITION DES ÉLÈVES À BESOIN ET FRAGILES PAR COMPÉTENCE

## Français

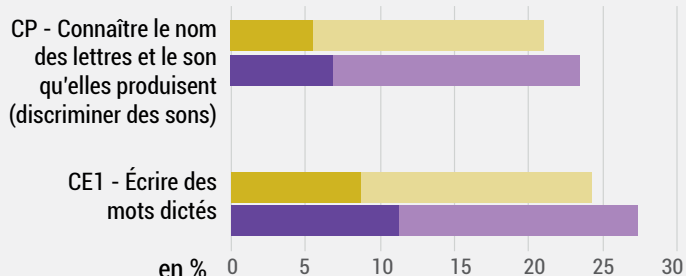
### Écouter et comprendre



### Lire et comprendre



### Écrire



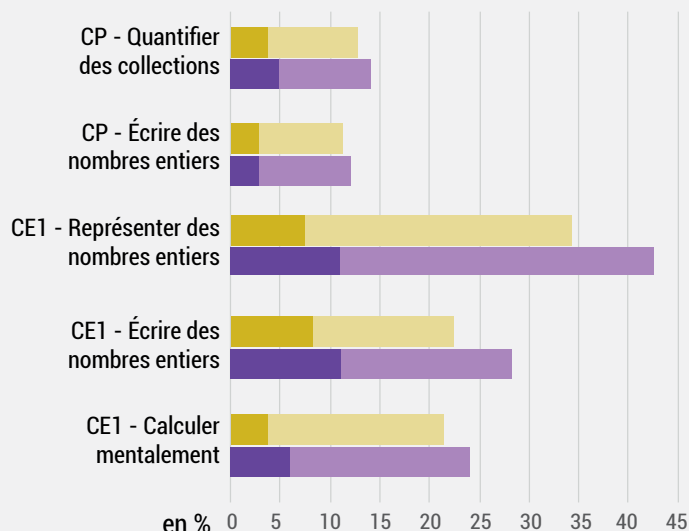
réseau Dijon 1 dans l'académie

% élèves à besoin % élèves fragiles

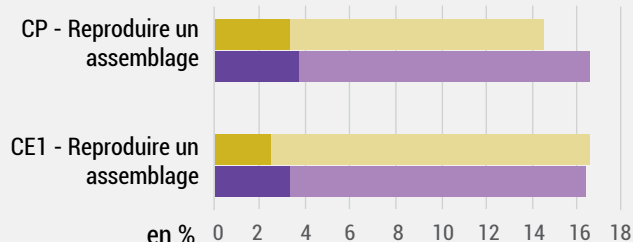
Sources : repères CP-CE1 - Évaluations 6<sup>e</sup> (2020)

## Mathématiques

### Compter et calculer



### Se repérer dans l'espace



### Résoudre un problème

