

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Mise en place des réseaux FOQUALE
et redéfinition de la MGI en MLDS

NOR : MENE1306159C

circulaire n°2013-035 du 29-3-2013

MEN - DGESCO A1-4

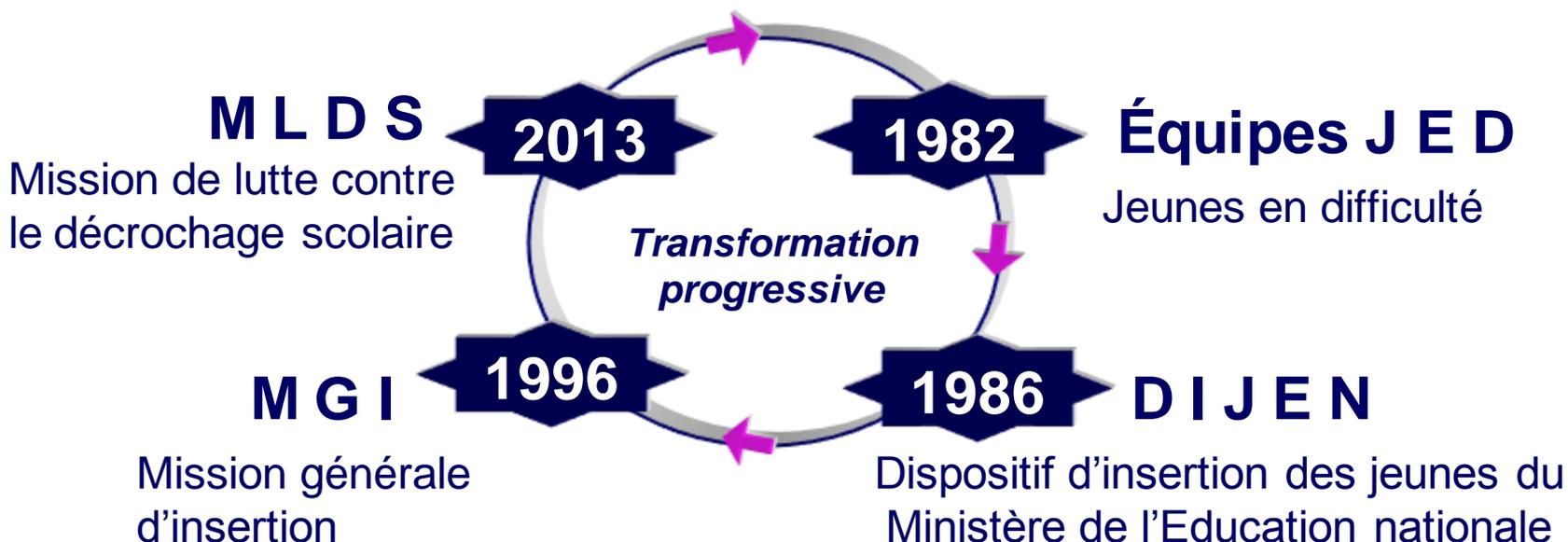
www.ac-dijon.fr

NAISSANCE DE LA MLDS

CONTEXTE : ANNÉES 70 - 80

Prise de conscience par les pouvoirs publics des difficultés croissantes d'insertion des jeunes sur le marché du travail

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE



- **70 % prévention, 30 % remédiation et raccrochage**
- La mission générale d'insertion change de dénomination et participe à l'animation des nouveaux réseaux: les FOQUALE. Elle s'intitule désormais « **mission de lutte contre le décrochage scolaire** » (MLDS).
- Au-delà des **actions menées dans le domaine de la prévention**, les personnels de la MLDS **développent** au sein des réseaux FOQUALE **une activité de conseil, d'expertise et d'ingénierie de formation**.
- Ils contribuent à **l'élaboration des bilans de positionnement** et collaborent à la **mise en place et au suivi des actions de formation et des parcours individualisés** en lien avec les établissements d'accueil

MLDS – Les nouvelles orientations

Missions des personnels



Ils participent, en relation avec **les centres d'information et d'orientation**, à l'évaluation des besoins de formation et à l'accompagnement des jeunes vers les organismes les mieux adaptés.



Après un contact personnalisé dans le cadre de la plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs, **un bilan est réalisé par les conseillers d'orientation-psychologues et les personnels de la MLDS**. Cet entretien permet d'évaluer les besoins du jeune, ses compétences et son niveau scolaire.

Ils permettent de clarifier l'offre de formation et de services auxquels les jeunes peuvent accéder.

Ils sont en mesure de proposer des solutions dans le cadre des réseaux FOQUALE

DISPOSITIF MLDS

L'ensemble des actions de la MLDS est mis en œuvre dans le cadre de la politique académique, sous l'autorité du recteur.

1 PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE ET DES SORTIES PREMATUREES

2 REPÉRAGE ET ACCOMPAGNEMENT DES SORTANTS EN PARTENARIAT VERS LES PLATEFORMES DE SUIVI ET D'APPUI AUX DECROCHEURS

3 ACTIONS DE FORMATION A TEMPS PLEIN ET PARTIEL, REMOTIVATION, ACCÈS À LA QUALIFICATION ET DE REPREPARATION DE L'EXAMEN, ACCOMPAGNEMENT DES MISSIONS DE SERVICE CIVIQUE...

4 INGENIERIE DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES AU NIVEAU DE L'ÉTABLISSEMENT (OU DU RESEAU FOQUALE)

RESPONSABILITÉ ET PILOTAGE ACADÉMIQUE

- CSAIO
- COORDONNATRICE ACADÉMIQUE

ANIMATION ET PILOTAGE DÉPARTEMENTAL DE LA MLDS

- IEN-IO
- COORDONNATEUR DÉPARTEMENTAL

AU NIVEAU DES BASSINS

- FOQUALE, un responsable
- Le comité opérationnel du réseau incluant des personnels de la MLDS

AU NIVEAU DE L'ÉTABLISSEMENT

- UN PERSONNEL DE DIRECTION
 - UN REFERENT DECROCHAGE
SCOLAIRE
- UN GPDS, une ÉQUIPE DE SUIVI, UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- 25 POSTES DE COORDONNATEURS MLDS

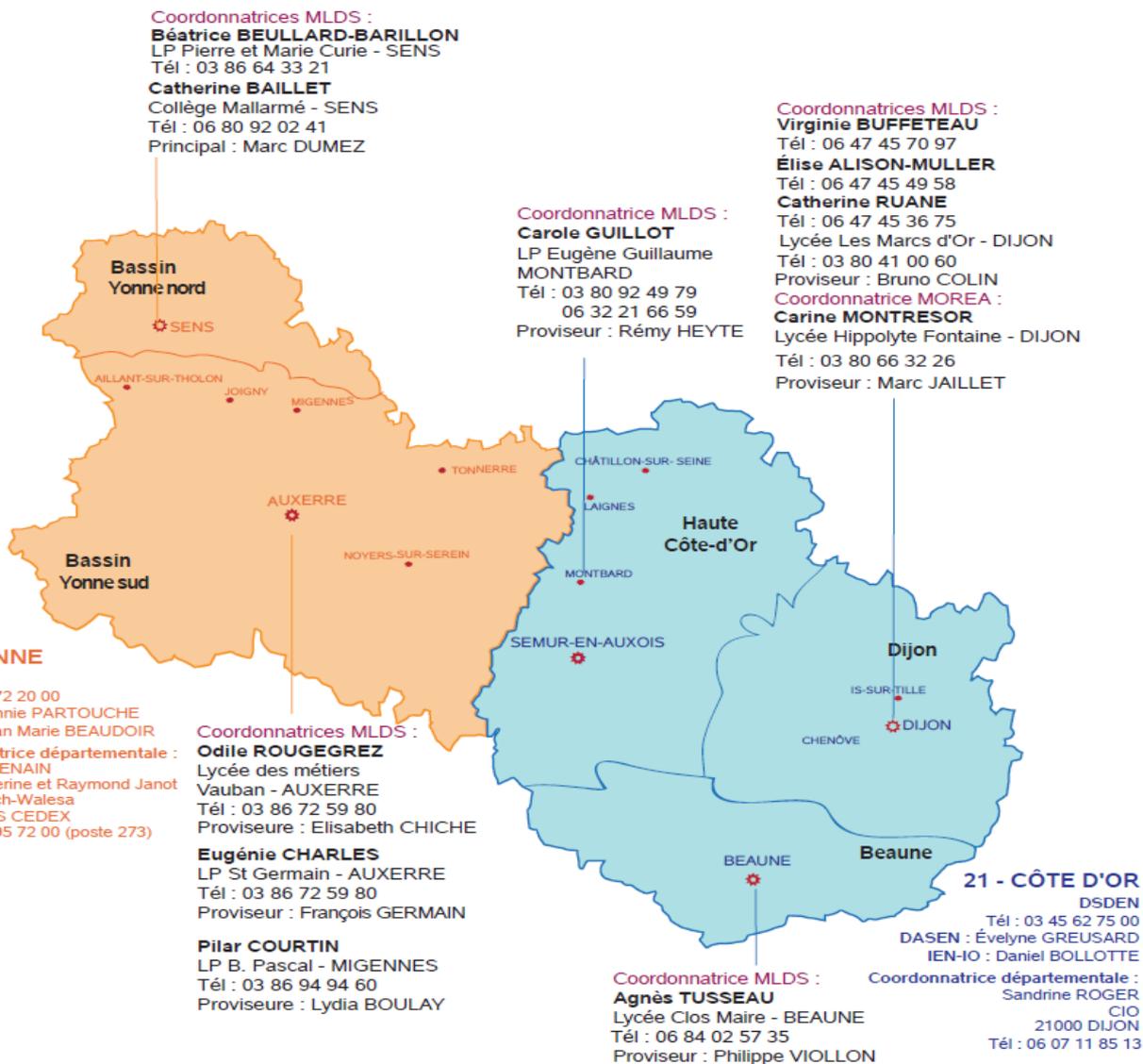
Répartis sur les 4 départements

- Constitution de **Pôles ressources MLDS**
- Volonté de mutualisation et de globalisation des moyens et des ressources
 - 40 000 euros de budget de fonctionnement
 - 4 450 heures de formation (hse/vac)
 - Pilotage départemental IEN-IO



- Renforcer la prévention: participer aux GPDS, les impulser si nécessaire
- Soutenir les actions de prévention engagées par les établissements: construction de modules adaptés ouvrant les actions de remobilisation aux élèves en décrochage.
- Coordonner des actions de positionnement (SAS), de remobilisation et de réparation de l'examen sur le territoire académique
- Intensifier le raccrochage et la reprise de formation en proposant des dispositifs innovants et des parcours personnalisés au sein du FOQUALE
- Assurer le suivi des jeunes engagés en mission de service civique

LES ACTEURS DE LA MLDS - DPT 21 et 89



LES ACTEURS DE LA MLDS - DPT 58 et 71

58 - NEVERS

DSDEN
Tél : 03 86 71 86 71
DASEN: Philippe BALLÉ
IEN-IO : Laurence DUCREUX
Coordonnateur départemental :
Benjamin MASI
Lycée Jules Renard
11 bd Saint Exupéry
58000 NEVERS
Tél : 03 86 71 47 12

Coordonnatrice MLDS :

Laurence VEAU
Lycée Pierre-Gilles de Gennes
COSNE-SUR-LOIRE
tél : 03 86 28 91 97
Proviseur :
Daniel CLAUDE

Pôle ressources MLDS

Coordonnatrices MLDS :
Karine ZERBINI
Lycée Hilaire de Chardonnet
CHALON-SUR-SAÛNE
tél : 03 85 97 22 44
Proviseur : François VICARD

Laurie-Anne HERNES-LOCATELLI

Lycée Hilaire de Chardonnet
CHALON-SUR-SAÛNE
tél : 03 85 97 22 44
Proviseur : François VICARD

Pôle ressources MLDS

Coordonnatrices MLDS :
Sabrina HADJ-OTMANE
Lycée Léon Blum
LE CREUSOT
tél : 03 85 80 99 71
Proviseur : Bernard HESSEL

Caroline RENARD

LP Th. Monod
BLANZY
tél : 03 85 57 06 89
Proviseur : Eric FOURNIER

Coordonnateurs MLDS :

Gilles PASCAULT
Lycée Jean Rostand - NEVERS
tél : 03 86 68 90 11
Proviseur : Bernard GONZALEZ

Véronique PROVOT

Lycée Jules Renard - NEVERS
tél : 03 86 61 53 82
Proviseur : Alban GEORGES

Pôle ressources MLDS

Coordonnatrice MLDS :
Marie-Hélène SESSEGOLO
LP Dumaine - MÂCON
tél : 03 85 20 51 84
Proviseure :
Brigitte SABA-HASELMEIER

Pôle ressources MLDS

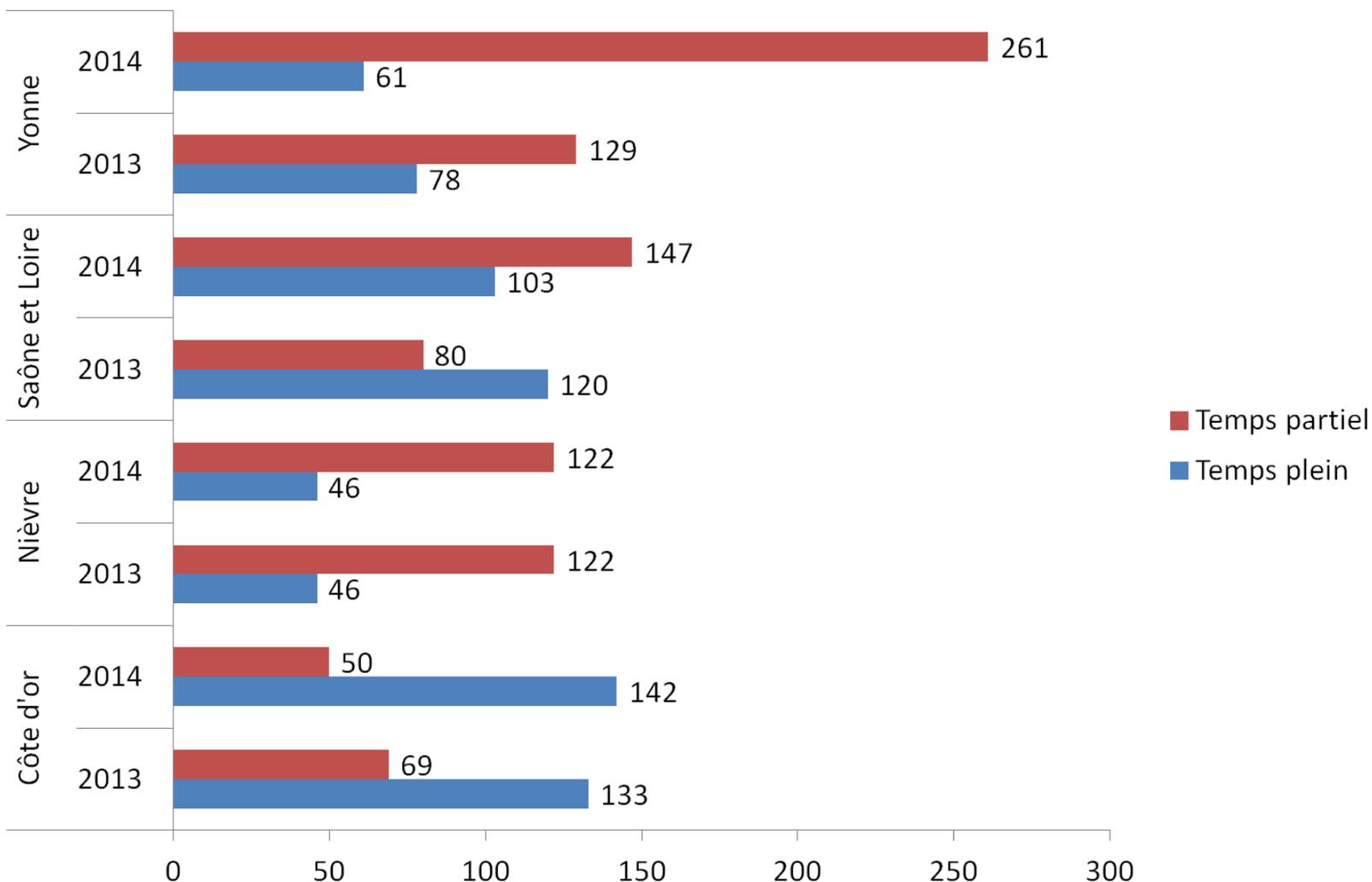
Coordonnatrice MLDS :
Véronique BERGER
LP Louis Astier - PARAY-LE-MONIAL
tél : 03 85 81 41 39
Proviseure : Suzanne CHEVROT

71 - SAÛNE-ET-LOIRE

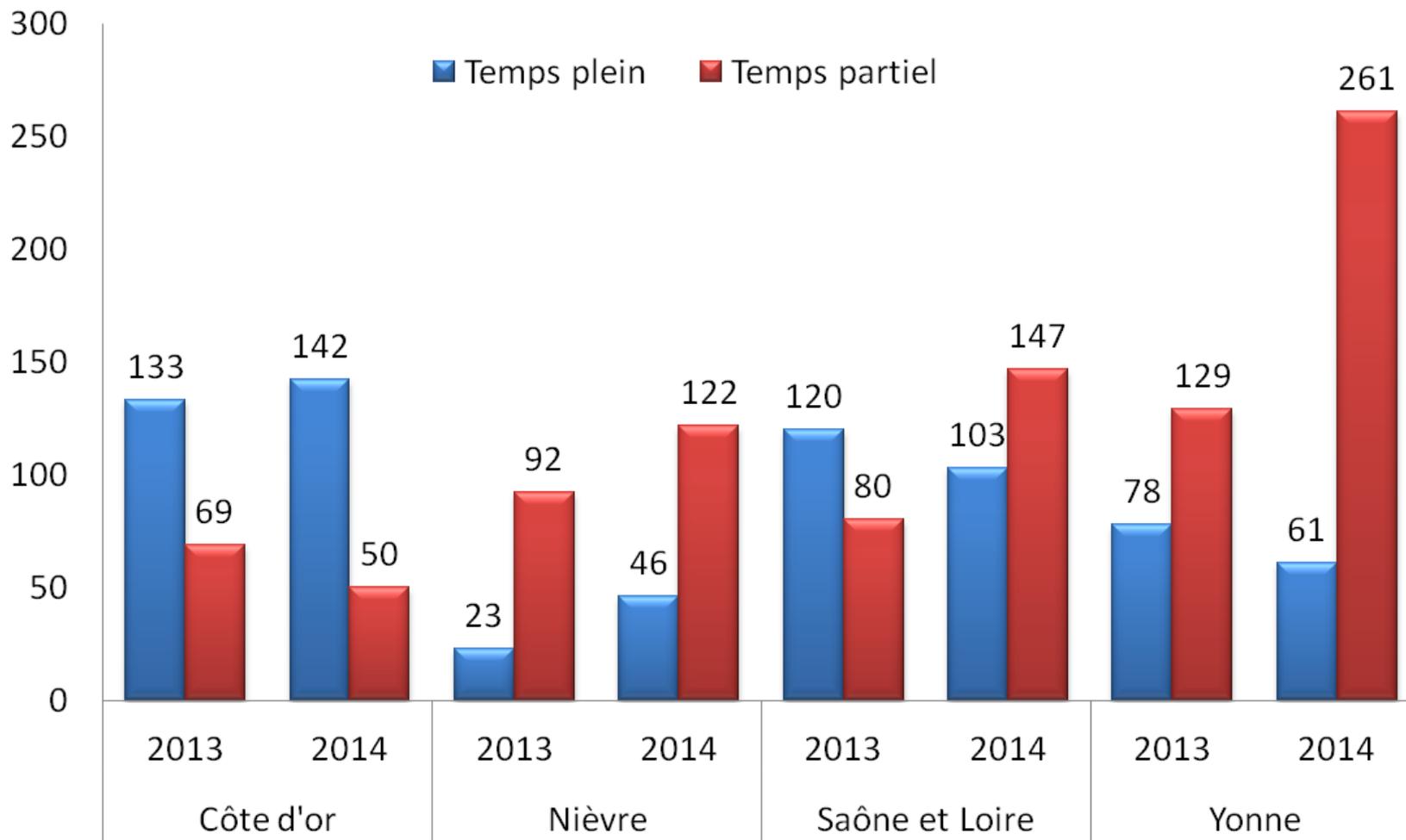
DSDEN
Tél : 03 85 22 55 53
DASEN : Fabien BEN
IEN-IO : Madiha HADI
Tél : 03.85.22.55.76
Coordonnateur départemental :
Laurent ROUZEAU
Lycée Hilaire de Chardonnet
39 rue Henri Dunant
71321 CHALON-SUR-SAÛNE



Nombre de jeunes inscrits par département au 30 juin 2013 et 2014

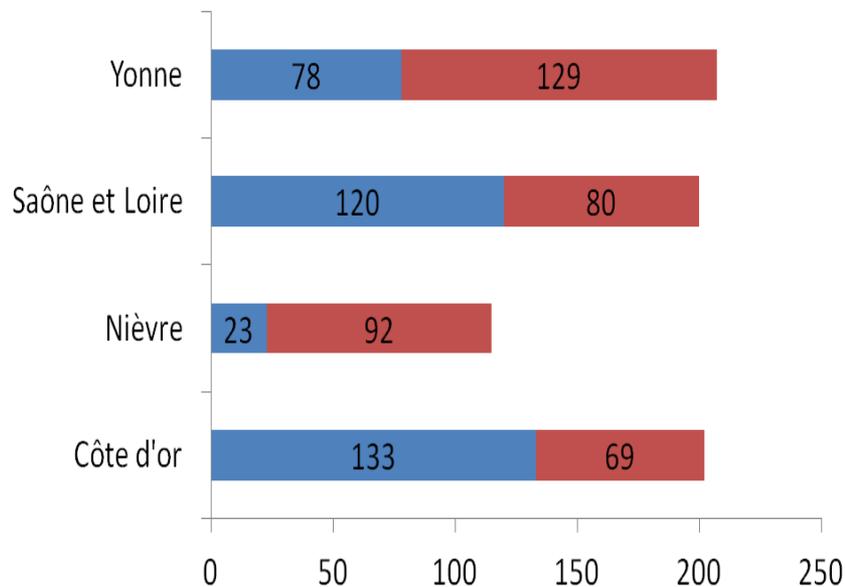


Nombre de jeunes inscrits par département au 30 juin 2013 et 2014

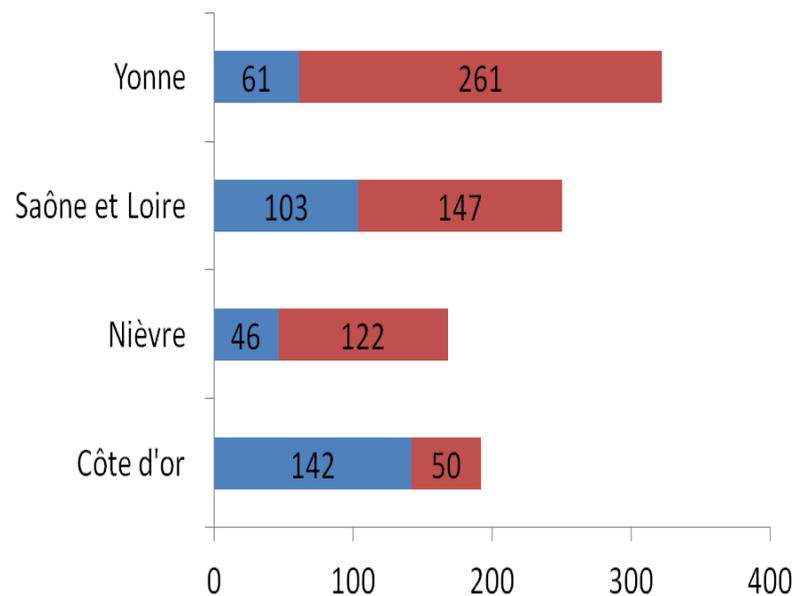


Nombre de jeunes inscrits par département au 30 juin 2013 et 2014

2013



2014



■ Temps partiel
■ Temps plein

Rappel: principaux objectifs du FoQualeE

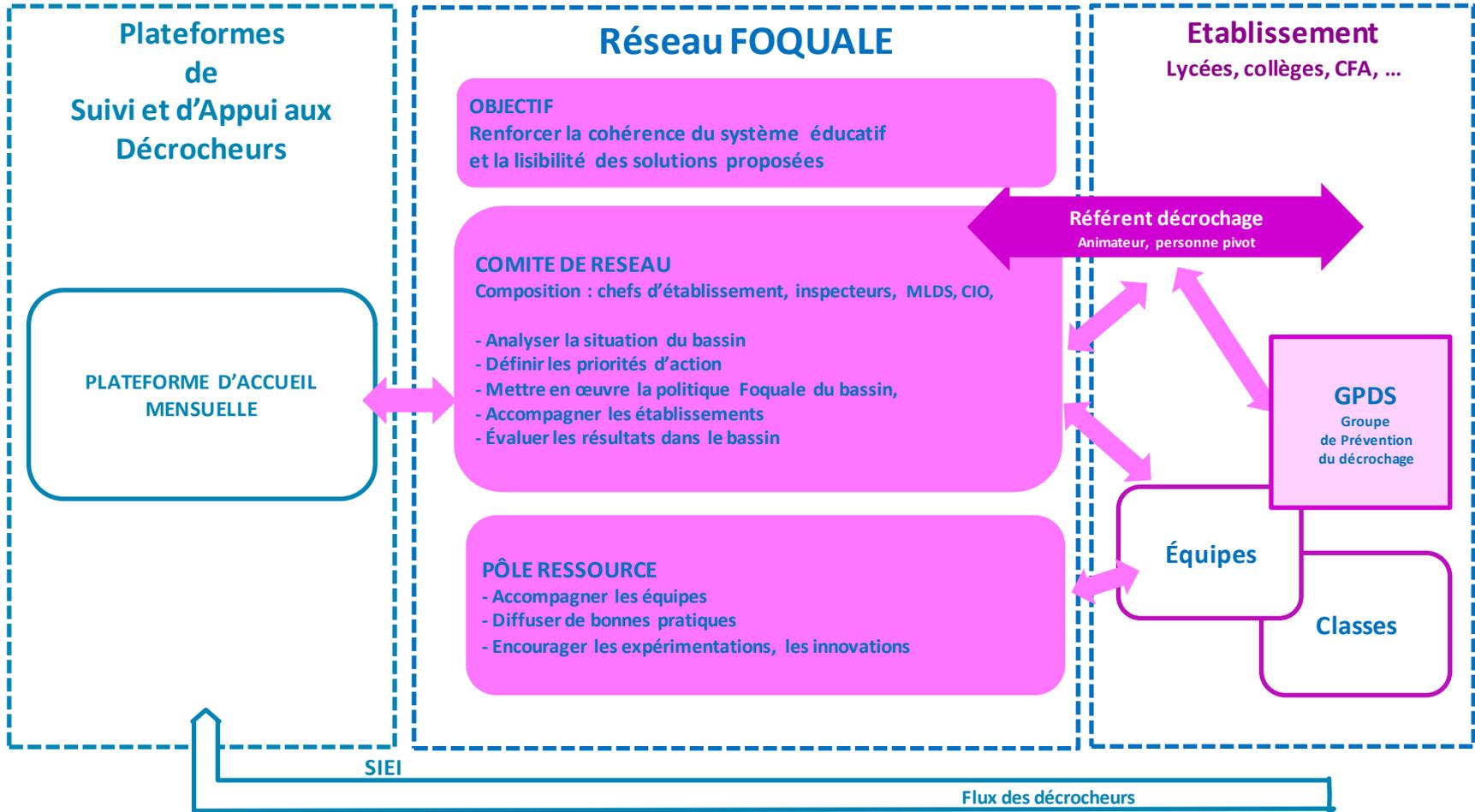
- Organiser un **retour en formation** dans le cadre de la mobilisation des places disponibles dans les filières menant à des métiers qui recrutent ;
- Favoriser le développement de **structures spécifiques pour les jeunes en situation de décrochage** (microlycée, lycée « nouvelle chance », etc.) ;
- Offrir des **actions combinées Service civique-Éducation nationale**, en partenariat avec le ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, et l'Agence du Service civique, pour permettre à des jeunes décrocheurs d'acquérir une expérience dans le monde associatif tout en construisant un projet de formation;



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



www.ac-dijon.fr





PSAD : Plates formes de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs

Coordonnée par le CIO

- Prendre en charge les jeunes décrochés,
- Réunir tous les acteurs impliqués,
- Accompagner les jeunes vers une formation ou un emploi,

SOLUTIONS PROPOSEES :

- Accompagnement
- Formation et insertion
- Retour en scolarité

