

SERVICE ACADÉMIQUE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CORDÉE DE LA RÉUSSITE ET PARCOURS D'EXCELLENCE

www.ac-dijon.fr

2 DISPOSITIFS QUI SE COMPLÈTENT



Mesure issue de la *Dynamique Espoir Banlieue*
en 2008



Instruction n°2016-124 du 5 août 2016

► Aider les élèves issus de milieux sociaux modestes à lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui les font souvent renoncer à se diriger vers des études longues alors qu'ils en ont les capacités.

COMPLÉMENTARITÉ
DES DISPOSITIFS

► Accompagner les collégiens volontaires des REP et REP+ de la 3^e à la terminale vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle «réussie»

**Actuellement 8 cordées
labellisées au sein de l'académie**

89

ESSSI

TÊTE DE CORDÉE : UFR Sciences et techniques - Auxerre
ÉTABLISSEMENT PIVOT : Lycée Jacques Amyot - Auxerre
52 bénéficiaires

58

Cap vers le sup

TÊTE DE CORDÉE : ISAT
ÉTABLISSEMENT PIVOT : Lycée Jules Renard -Nevers
220 bénéficiaires

21

Accès aux formations supérieures et métiers du vivant

TÊTE DE CORDÉE : AGROSUP

ÉTABLISSEMENT PIVOT : LEGTA – Quetigny **96 bénéficiaires**

Attrac'ScienTech

TÊTE DE CORDÉE : Lycée H. Fontaine - Dijon

ÉTABLISSEMENT PIVOT : INSA de Lyon **321 bénéficiaires**

Construire l'avenir

TÊTE DE CORDÉE : Lycée Marcs d'Or- Dijon

ÉTABLISSEMENT PIVOT : uB **331 bénéficiaires**

Eiffel de la réussite

TÊTE DE CORDÉE : ESIREM

ÉTABLISSEMENT PIVOT : lycée Eiffel – Dijon **417 bénéficiaires**

71

Cordée chalonnaise

TÊTE DE CORDÉE : uB-IUT Chalon

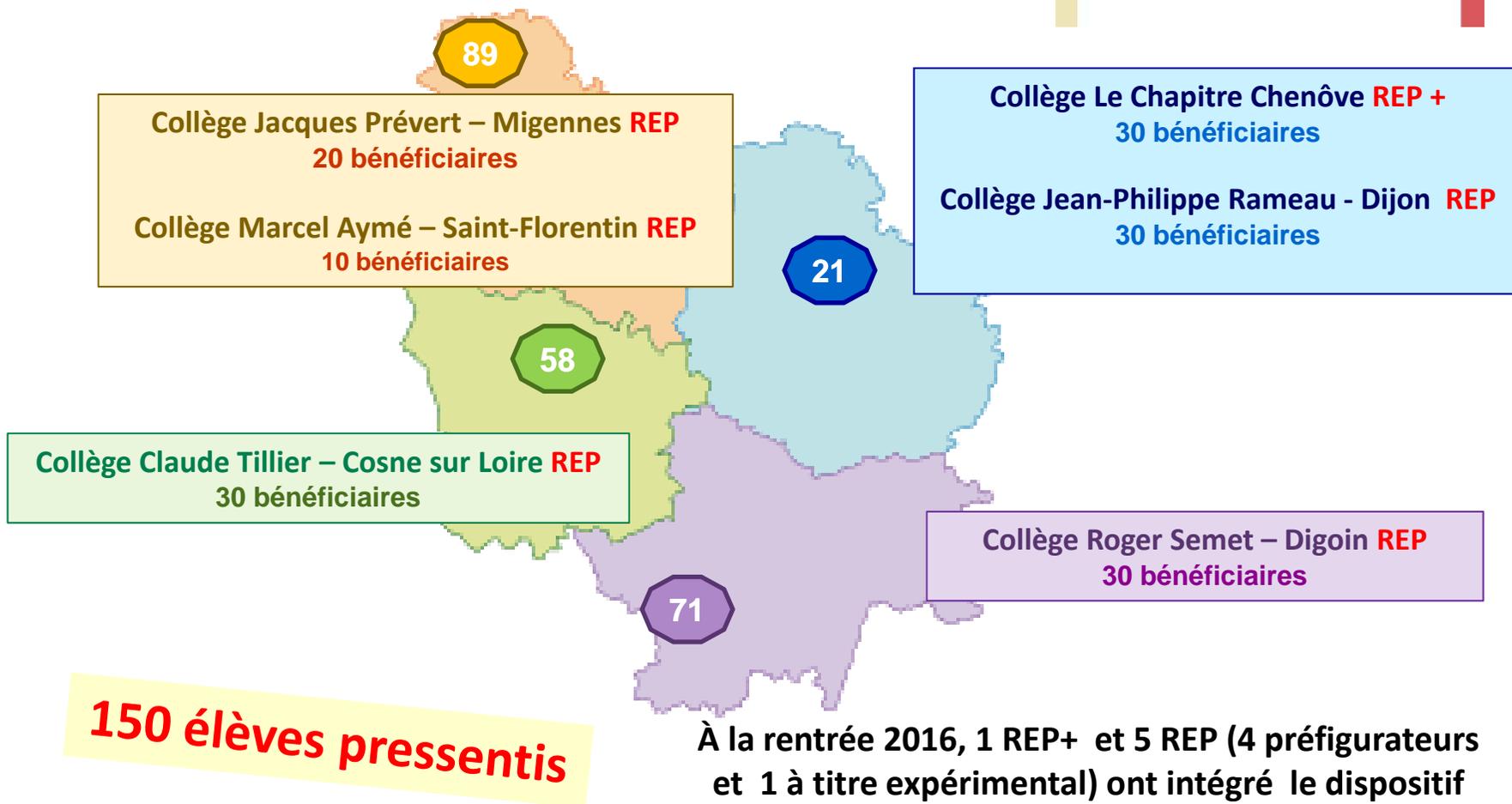
ÉTABLISSEMENT PIVOT : Lycée Hilaire - Chalon-sur-Saône
28 bénéficiaires

OPTIM

TÊTE DE CORDÉE : ENSAM Cluny

277 bénéficiaires

**Plus de 1 700 élèves
bénéficiaires**



4 POINTS CARACTÉRISENT CES DISPOSITIFS

- 1 **accompagner plus de jeunes et plus d'établissements du secondaire** (prioritairement ceux qui sont scolarisés en REP+ mais pas exclusivement)
- 2 **viser un public plus diversifié** dans ses dispositions scolaires et dans ses aspirations en n'opérant pas une sélection des bons élèves au sens académique
- 3 **inscrire la démarche dans la durée** en mettant sur pied **un continuum d'accompagnement** qui bénéficie aux élèves depuis la classe de 3e jusqu'à la Terminale, pour faire vivre pleinement le **continuum bac +3 / bac -3**
- 4 **renforcer les partenariats locaux** pour qu'ils associent plus systématiquement les collèges et les lycées et les établissements du Supérieur.