



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BILAN QUALITATIF DU PRÉCÉDENT PROJET « DIJON ACADÉMIE APPRENANTE »

La synthèse présentée ci-dessous compile par axe le résultat des échanges et des retours des différents acteurs de l'académie.

Apprendre et réussir

Les réussites

- Prise en compte de la spécificité de la ruralité : écoles du socle, TER
- Meilleure prise en compte du parcours des élèves à besoins éducatifs, avec la mise en place opérationnelle des PIAL et d'un cadre de gestion harmonisé et simplifié des AESH
- Les apports des évaluations nationales dans le 1^{er} degré sont pris en compte

Les points à améliorer

- Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux
- Favoriser l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages dès le plus jeune âge en assurant la continuité inter-cycle
- Développer la dimension coopérative dans la classe pour développer l'entraide, le travail de groupe, le tutorat, la prise de parole
- Prendre en compte la diversité des élèves en mettant en place une différenciation pédagogique
- Réaffirmer la place de l'évaluation en tant que partie intégrante de l'apprentissage et développer une évaluation positive et valorisante
- Assurer l'aide au travail personnel de l'élève
- Développer les compétences orales et langagières dès le plus jeune âge.
- Des liaisons inter-cycles et inter-degré à développer

Garantir le Bien-être

Les réussites

- Climat scolaire et qualité de vie
- Les formations pHare et valeurs de la République
- Des formations autour de la communication non-violente pour les directeurs

Les points à améliorer

- Rendre efficaces les instances éco-délégués, CVL et CVC
- Apprendre à l'élève à prendre soin de soi et des autres : communication non-violente, compétences psycho-sociales ...
- Renforcer le plan relatif à la santé mentale et la prévention du suicide chez les jeunes
- L'axe « Bien-être » est à conserver

Investir son avenir

Les réussites

- Innovation sur les découvertes des métiers
- Développement de CLEA
- Développement du bilinguisme et d'une labellisation dans les écoles
- Participation aux salons de l'orientation et des métiers, immersions...

Les points à améliorer

- Accompagner les choix ambitieux proposés dans le cadre de l'autonomie des établissements (internat et cordées)
- Assurer à chacun un accès privilégié aux arts et à la culture notamment en zone rurale

Libérer les énergies

Les réussites

- Développement d'une culture fondée sur la confiance et la transformation de chaque enseignant en praticien chercheur
- Mise en place des constellations, dans le cadre des plans Français et mathématiques
- Coopération avec les parents et les partenaires en lien avec le déploiement des évaluations d'écoles, qui sont fondées sur les relations entre les différents acteurs de la communauté éducative
- Amorçage d'une culture et d'un processus d'amélioration continue

Les points à améliorer

- Renforcer les pratiques innovantes
- Accompagner et favoriser l'autonomie des équipes des unités d'enseignement
- Importance de la pérennisation des projets (dans le cadre du CNR) et de la prise en compte des initiatives prises par les établissements.
- Stimuler le développement professionnel à travers un ancrage local pouvant s'appuyer sur l'échelle du réseau, avec les FIL.
- Favoriser la coopération entre enseignants (mutualisation des ressources, interdisciplinarité, projets communs).
- Favoriser le pilotage pédagogique des établissements : amélioration de l'environnement numérique de travail, simplification des flux d'information et de communication avec l'administration déconcentrée, renforcement du lien inspecteurs et chefs d'établissement...

Remarques générales

Les réussites

- Les démarches entreprises et les temps de concertation lors de l'élaboration du projet
- Des échanges en réseau conduits en lien avec les 4 axes sous la forme d'analyse de pratiques, de partage d'outils et d'expériences
- Un projet synthétique et donc facilement partageable en équipe
- Le principe d'académie apprenante apprécié avec sa souplesse et son caractère inter-catégoriel

Les points à améliorer

- Mieux accompagner les familles en faisant recours aux bourses et fonds sociaux
- La constitution des réseaux peut être à questionner mais leur présence est à réaffirmer. Complexité d'articulation entre les collèges/lycées/circonscriptions au sein d'un réseau
- Articulation du projet académique avec les projets d'établissements et les projets d'école
- Principes de souplesse et confiance