



NOTE D'INFORMATION

DOSEPP

Division
de l'organisation scolaire
de l'enseignement privé
et de la prospective
Service Statistique Académique

Auteurs :

Aurélie Godard-Marceau
Emmanuel Contesse
Philippe Auboin
dosepp4.ssa@ac-dijon.fr

Choix d'enseignements de spécialité à la rentrée 2023 : des choix plus éclectiques pour les filles.

A la rentrée 2023, les choix des triplettes et des doublettes d'enseignement de spécialité en première et terminale générales des élèves de l'académie de Dijon se rapprochent de la situation nationale. Les 5 spécialités les plus choisies en première comme en terminale sont « mathématiques », « Sciences économiques et sociales », « Physique-chimie », « Sciences de la vie et de la terre » et « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », seules les proportions d'élèves et leur classement diffèrent.

Les choix de triplettes et de doublettes de spécialités sont plus disparates chez les filles tandis que les garçons sont concentrés sur un nombre de combinaisons plus restreint. Les élèves de milieux défavorisés ont des choix de triplettes un peu différents en première mais ont des choix similaires à l'ensemble des élèves en terminale.



NOTE D'INFORMATION

Depuis la rentrée 2019, dans le cadre de la réforme du baccalauréat, les élèves de première générale choisissent 3 enseignements de spécialités obligatoires qui s'ajoutent au tronc commun et aux 2 langues obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des enseignements de spécialités choisis en 1^{ère}. A ces enseignements de spécialités obligatoires peuvent s'ajouter des options.

Les spécialités de Première générale

En première générale (tableau 1), 64,6% des élèves de première ont choisi la spécialité « Mathématiques » ce qui est

équivalent à l'année 2022 et légèrement moins qu'au national (65,2%). Comme au national, les filles sont sous représentées en « Mathématiques » (48,8% des élèves ayant la spécialité mathématiques) ; on note cependant que leur proportion a légèrement augmenté depuis 2022 dans l'académie. Les 5 spécialités regroupant le plus d'élèves sont les mêmes dans l'académie qu'au niveau national : Mathématiques, Sciences économiques et sociales (SES), Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre (SVT), Histoire-géographie-géopolitique et science politique (HGGSP). Les filles sont majoritaires

Tableau 1 : Enseignements de spécialité en 1^{ère} générale en 2022 et 2023

Enseignements de spécialité	2022			2023		
	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	64,8	48,0	5 249	64,6	48,8	5 152
Sciences économiques et sociales	44,5	60,8	3 605	44,0	58,7	3 512
Physique-chimie	43,6	44,5	3 529	43,8	45,5	3 498
Sciences de la vie et de la Terre	42,3	58,2	3 431	42,8	58,1	3 417
HGGSP	36,1	63,1	2 922	35,0	61,0	2 795
Humanités, littérature et philosophie	22,4	79,4	1 817	20,4	81,0	1 629
LLCER	13,0	67,2	1 056	14,3	62,3	1 141
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	8,4	34,1	677	2,6	37,4	206
Sciences de l'ingénieur	7,1	11,9	578	6,3	13,4	500
Arts plastiques	5,8	82,5	473	6,2	79,9	498
Numérique et sciences informatiques	5,1	19,0	411	5,3	13,8	421
Littérature et LCA latin	3,0	66,1	242	3,1	64,7	249
Cinéma-audiovisuel	2,4	59,2	191	2,8	60,8	227
Théâtre	1,8	78,2	147	2,1	74,0	169
Musique	1,1	66,3	86	1,1	75,6	86
Littérature et LCA grec	0,8	58,2	67	0,6	58,8	51
Histoire des arts	0,4	65,5	29	0,3	81,5	27
Danse	0,3	92,9	28	0,2	92,9	14
Arts du cirque	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
Biologie-écologie	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
Ensemble		4558	8102		4 436	7 978

Champs : Académie de Dijon, Enseignement public et privé sous contrat, établissement relevant du MENJ

Sources : SYSCA, SSA, Académie de Dijon

en SES et SVT, HGGSP et Humanités, littérature, philosophie (HLP).

La triplète la plus choisie (tableau 2) est, dans l'académie, comme au national, « mathématiques, physiques-chimie, sciences de la vie et de la terre » (22,9% des élèves, 23,3% des filles et 22,3% des garçons), ce qui renvoie à l'ancienne filière scientifique. La deuxième triplète la plus choisie par les garçons est « sciences de l'ingénieur, physique-chimie, mathématiques » (9,1%), alors que pour les filles, il s'agit de « sciences économiques et sociales, humanité-littérature et philosophie, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » (6,5%).

La moitié des garçons se concentre sur cinq triplètes, toutes comprenant les mathématiques :

- sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, mathématiques (22,3% des garçons),
- Sciences de l'ingénieur, physique-Chimie, mathématiques (9,1 % des garçons),
- sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (6,6% des garçons),
- sciences économiques et sociales, physique-Chimie, mathématiques (5 % des garçons),

- physique-chimie, numériques et sciences informatiques ,mathématiques (4% des garçons).

Les filles ont des choix plus éclectiques. La moitié des filles se regroupent dans neuf triplètes différentes. La moitié seulement de ces triplètes comprend les mathématiques, sept comprenant la spécialité « sciences économiques et sociales ». Les cinq triplètes regroupant le plus de filles (40,9%) sont :

- sciences de la vie et de la terre, physique-chimie – mathématiques (23,3% des filles),
- sciences économiques et sociales, humanité, littérature et philosophie, Histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (6,5% des filles),
- sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (4,4% des filles),
- sciences économiques et sociales, LLC anglais monde contemporain, histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (3,7% des filles),
- sciences économiques et sociales, littérature en anglais, Histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (3% des filles).

Les élèves issus de milieux défavorisés ont une répartition des triplètes un peu différente. Si la triplète regroupant le plus d'élèves est la

Tableau 2 : triplète de spécialités en 1^{ère} générale en 2022 et 2023

	Part des filles (%)	Part des garçons (%)	Part des élèves (%)
Total des élèves	4436	3542	7978
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	23,3	22,3	22,9
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4,4	6,6	5,4
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	6,5	2,6	4,8
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	0,9	9,1	4,5
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	2,9	5,0	3,8
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	3,7	3,1	3,4
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - MATHÉMATIQUES	2,6	2,8	2,7
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	3,0	2,1	2,6
PHYSIQUE-CHIMIE - NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - MATHÉMATIQUES	0,4	4,0	2,0
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2,0	1,7	1,9
LITTÉRATURE EN ANGLAIS - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	2,5	0,7	1,7
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	1,7	1,8	1,7
LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	1,7	0,8	1,3
PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	0,9	1,7	1,3
PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	0,8	1,4	1,1
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1,5	0,1	0,9
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	0,9	0,8	0,9
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - MATHÉMATIQUES - HIST.-GEO. GÉOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	0,7	0,9	0,8
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1,3	0,1	0,8
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1,1	0,3	0,8
LITTÉRATURE EN ANGLAIS - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - ARTS PLASTIQUES	1,3	0,1	0,8
PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	0,6	0,9	0,7
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1,1	0,2	0,7
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - PHYSIQUE-CHIMIE	0,4	1,0	0,7
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR - NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - MATHÉMATIQUES	0,1	1,3	0,7

Champs : Académie de Dijon, Enseignement public et privé sous contrat, établissement relevant du MENJ

Sources : SYSCA, SSA, Académie de Dijon

même que pour l'ensemble des élèves, les deux triplettes suivantes sont :

- sciences économiques et sociales, humanité, littérature et philosophie, histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (5,9%),
- sciences de l'ingénieur, physique-chimie, mathématiques (4,5%).

En 1^{ère} générale, 64,9% des élèves ont un enseignement en mathématiques, ce qui correspond aux données nationales. 24 élèves suivent l'option *mathématiques complémentaires*. On observe un écart important entre les filles et les garçons. En effet 74,5% des garçons suivent un enseignement de mathématiques en première contre 56,6% des filles (9,1% dans le cadre de l'option).

• Les spécialités en Terminale générale

En terminale, les élèves choisissent de poursuivre deux de ces enseignements de spécialités.

Trois spécialités regroupent chacune environ 1/3 des élèves : les mathématiques (39,1%) qui dépassent les sciences économiques et sociales (36%) en 2023 et un peu plus faible, la

physique chimie (32,4%) ; ce sont les mêmes matières qu'au national avec cependant une sous-représentation des mathématiques dans l'académie.

Quand ils n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques », les élèves de terminales peuvent choisir l'option « mathématiques complémentaires ». 18,2% des élèves ont choisi cette option, un point de moins qu'en 2022. En terminale générale, 69,8% des garçons ont un enseignement en mathématiques ce qui a augmenté de 4 point depuis 2022, 76% dans le cadre de la spécialité. Pour les filles, cette proportion est beaucoup plus faible, 47,6% des filles suivent un enseignement en mathématiques, 58,7% dans le cadre de la spécialité. Pour les élèves ayant pris la spécialité, il est possible d'ajouter l'option « mathématiques expertes ». 42,5% des garçons avec la spécialité mathématiques y ont souscrit contre 26,2% des filles. Les garçons représentent 70% des élèves inscrits en option « mathématiques expertes »

Tableau 3 : Enseignement de spécialité en terminale générale en 2022 et 2023

Enseignements de spécialité	2022			2023		
	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement
Sciences économiques et sociales	35,7	65,6	2 814	36,0	61,5	2 813
Mathématiques	35,7	40,8	2 814	39,1	40,4	3 057
Physique-chimie	32,0	46,4	2 521	32,4	45,4	2 535
Sciences de la vie et de la Terre	29,6	61,5	2 338	29,2	62,6	2 282
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	26,6	64,1	2 099	24,8	62,9	1 942
Humanités, littérature et philosophie	11,4	81,4	903	11,5	81,2	902
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	8,0	68,5	632	8,4	69,8	653
Arts plastiques	4,7	74,6	370	4,9	83,3	383
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	3,1	12,6	246	2,4	10,8	185
Numérique et sciences informatiques	2,8	8,1	223	2,1	17,5	166
Littérature et LCA latin	2,7	64,3	210	2,9	67,3	223
Cinéma-audiovisuel	2,0	61,5	161	2,0	58,9	158
Théâtre	1,5	41,7	115	1,7	75,0	136
Musique	0,9	61,6	73	0,9	66,2	68
Littérature et LCA grec	0,7	57,7	52	0,8	53,0	66
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	0,6	26,7	45	1,7	26,9	130
Histoire des arts	0,4	80,6	31	0,3	68,0	25
Danse	0,2	100,0	14	0,2	85,7	14
Arts du cirque	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
Biologie-écologie	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0
Ensemble		4 477	7 887		4 411	7 820

Champs : Académie de Dijon, Enseignement public et privé sous contrat, établissement relevant du MENJ

Sources : SYSCA, SSA, Académie de Dijon

Tableau 4 : Doublettes de spécialités en terminale générale en 2022

	2022			2023		
	Part des filles (%)	Part des garçons (%)	Part des élèves (%)	Part des filles (%)	Part des garçons (%)	Part des élèves (%)
MATHEMATIQUES - PHYSIQUE-CHIMIE	8,5	23,2	14,8	10,0	27,7	17,7
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	15,9	13,2	14,7	13,9	12,6	13,4
PHYSIQUE-CHIMIE - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15,7	12,5	14,3	14,5	11,1	13,0
MATHEMATIQUES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5,7	7,3	6,4	6,6	8,7	7,5
MATHEMATIQUES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5,8	5,7	5,7	5,6	5,5	5,5
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,9	4,1	4,6	4,7	3,6	4,3
LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,2	2,6	3,6	4,1	2,2	3,3
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	5,0	1,9	3,6	4,2	2,0	3,2
LITTÉRATURE EN ANGLAIS - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	3,6	2,1	2,9	3,6	1,8	2,8
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,7	0,9	3,0	3,8	0,6	2,4
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	3,3	1,7	2,6	2,8	1,4	2,2
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2,2	1,0	1,7	2,6	1,3	2,0
MATHEMATIQUES - SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	0,4	4,3	2,1	0,3	3,9	1,8
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	2,6	0,6	1,7	2,7	0,6	1,8
MATHEMATIQUES - NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	0,1	4,0	1,8	0,5	2,9	1,5
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - MATHEMATIQUES	1,2	1,6	1,3	1,4	1,6	1,5
				4 411	3 409	7 820

Champs : Académie de Dijon, Enseignement public et privé sous contrat, établissement relevant du MENJ

Sources : SYSCA, SSA, Académie de Dijon

Les deux doublettes les plus choisies par les filles sont « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques – SES » (13,9%) et « physique-chimie - SVT » (14,5%) tandis que les garçons sont plus nombreux à choisir « mathématiques et physique-chimie » (27,7%).

Les cinq doublettes les plus fréquentes sont les mêmes chez les filles et chez les garçons, avec une différence de classement et une répartition plus hétérogène des filles. 3 d'entre elles sont des doublettes de matières scientifiques, les deux autres de sciences sociales.

Les cinq doublettes regroupant le plus d'élèves sont les mêmes pour l'ensemble des élèves et pour les élèves issus des milieux les plus défavorisés.

Ces cinq doublettes (tableau 4) regroupent un peu plus de la moitié des filles (50,6%). La moitié des garçons est regroupé dans trois doublettes :

- Mathématiques, physique-chimie (27,7%)
- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, sciences économiques et sociales (12,6%)
- physique-chimie, sciences de la vie et de la terre (11,1%)