



Rentrée de
Septembre

Année 2010-2011

**Exemple d'Accompagnement
Personnalisé
en classe de 2nde Bac Pro**

Menés par l'équipe pédagogique
de chaque classe

**Semaine d'intégration
(Emploi du temps
adapté + Entretiens
individuels)**

- Accueil

S35



Visite d'une entreprise
représentative du secteur
professionnel du diplôme

- Découverte
Professionnelle

S36



Ateliers "connaissance du milieu
professionnel" (les métiers,
secteurs d'activités...)

Ateliers encadrés par
le professeur principal
de chaque classe
(Semaines 36 à 38)
Public non mixé

S37
S38



Savoir se présenter dans le cadre
de la recherche d'une PFMP
(entretien téléphonique,...)
projet personnel (Entreprise ciblée)

Vacances de
tousaint



S39
S40
S41

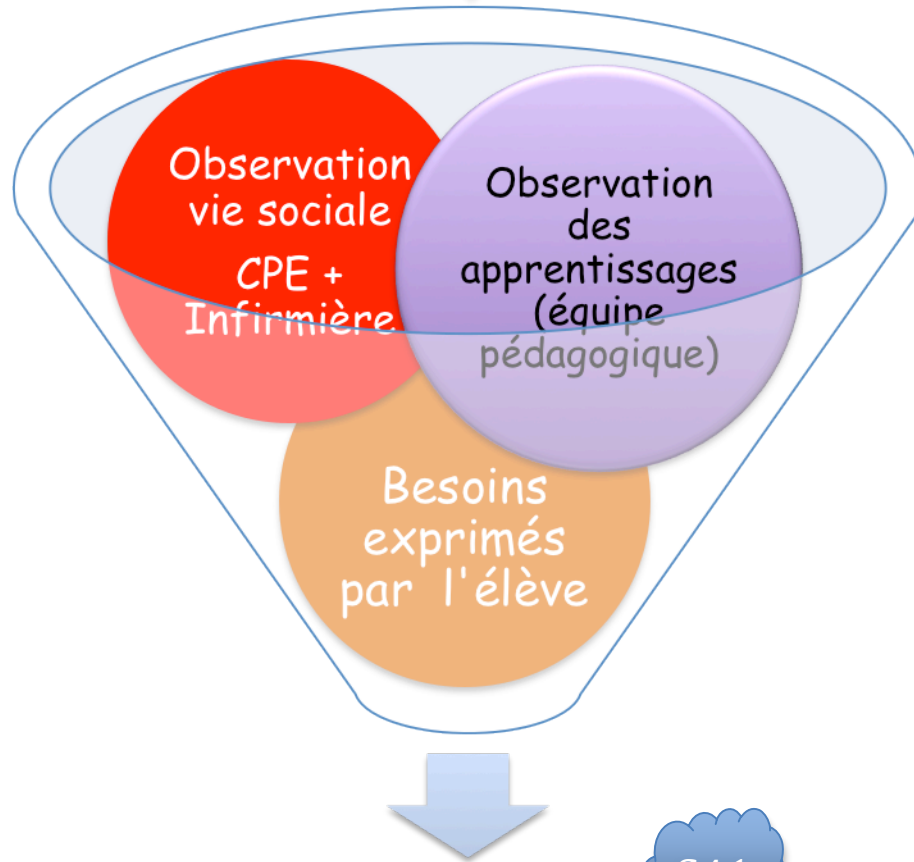


Répartition des élèves
dans les différents
ateliers en fonction des
besoins

Ateliers encadrés par les équipes pédagogiques
de 2nde Bac Pro (Pluridisciplinaire)
(S39 à 41) Public mixé à partir de 2011-2012

S42

IDENTIFICATION DES BESOINS « ELEVES »



S42

S41

S39...



Rentrée de
Septembre

Semaine d'intégration

Visite entreprise

« connaissance milieu
Professionnel »

Savoir se présenter...

Répartition des élèves
dans les ateliers



Vacances de
toussaint



Rentrée de
Septembre

Semaine
d'intégration

Cours
(semaine 37)

Cours + Lettre de
motivation
(heures projets
ex : français)*

Cours
(semaine 42)



Vacances de
toussaint

*EGLS (Enseignement Général Lié à la Spécialité)



Rentrée vacances de Toussaint

Concertation des intervenants / atelier

S44

Menés par les équipes pédagogiques de 2nde + CPE (Pluridisciplinaire + co-animation)

Ateliers AP séance 1.1

• Rotation n°1 (3 semaines)

S45

Ateliers AP séance 1.2

S46

Ateliers AP séance 1.3

S47

Ateliers AP séance 2.1

• Rotation n°2 (3 semaines)

S48

Ateliers AP séance 2.2

S49

Ateliers AP séance 2.3

S50

Organisation

10 Groupes de 8 élèves classes mixées (en fonction des besoins)

20 professeurs + CPE impliqués (Ens. Générale + Ens. Prof.) libres sur le créneau AP

Horaires

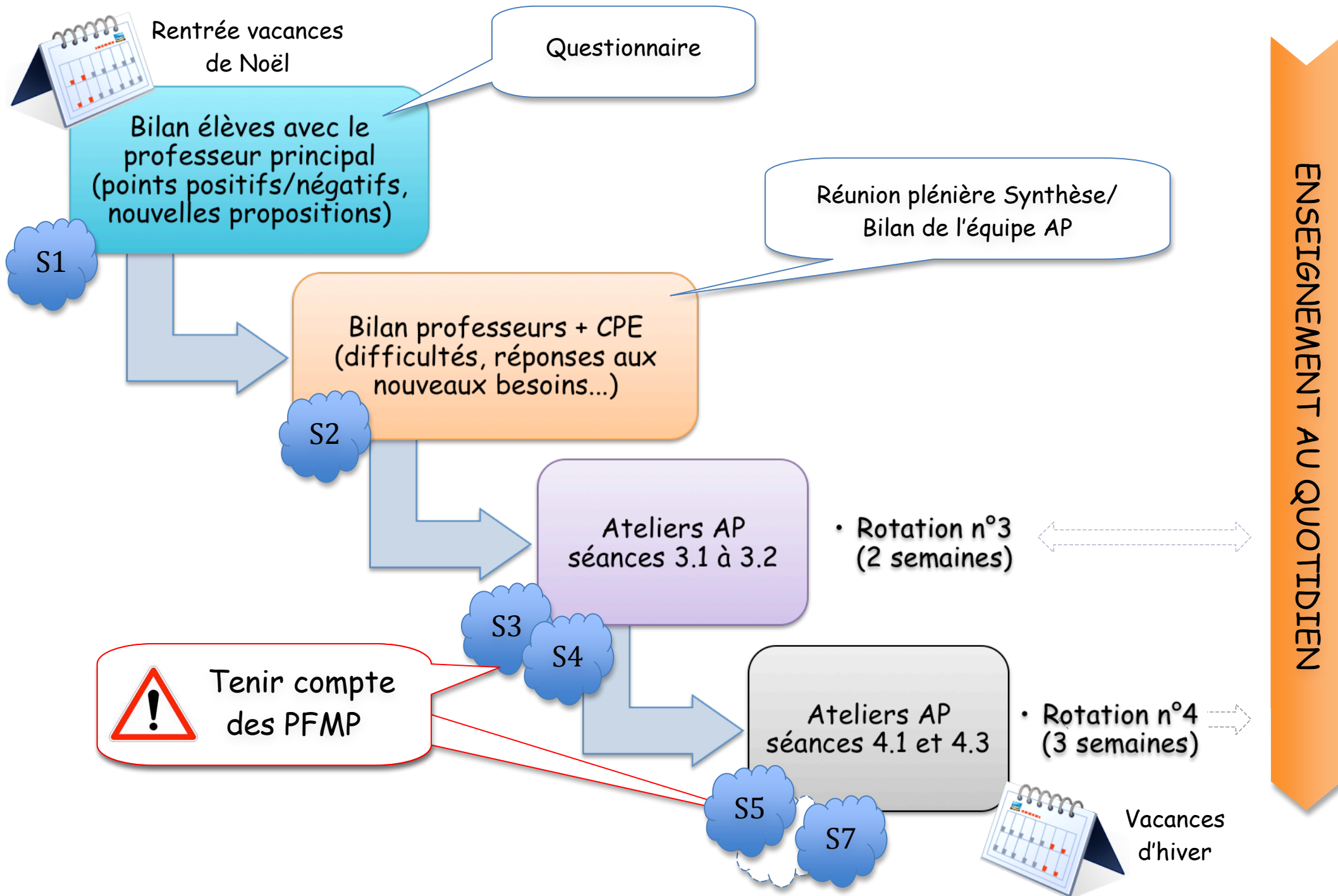
1 heure en barrette le mardi de 14h à 15h

AUCUN ELEVE LIBERE

S 4 4
S 4 5
S 4 6
S 4 7
S 4 8

ENSEIGNEMENT AU QUOTIDIEN







Rentrée vacances d'hiver

Questionnaire

Bilan élèves avec le professeur principal (points positifs/négatifs, nouvelles propositions)

S10

Réunion plénière Synthèse/
Bilan de l'équipe AP

Bilan professeurs (difficultés, réponses aux nouveaux besoins...)

S11

Intervention CPE-MGI - COP
(élèves en grandes difficultés - réorientation...)

Ateliers AP
besoins disciplinaires (⇔1ère)
développement personnel
Projet professionnel (remotiver...)

• Travailler autrement !

FICHES INDIVIDUELLES

Documents complétés tout au long des ateliers fréquentés par chaque élève (évolution, progrès...).

S12

S13

Ateliers AP
besoins disciplinaires (⇔1ère)
développement personnel
Projet professionnel...

S14

S15

BULLETINS SCOLAIRES

Possibilité de mettre une appréciation.



Vacances de Pâques

ENSEIGNEMENT AU QUOTIDIEN

Activités proposées :

- Aide méthodologique (se concentrer - comment apprendre - calligraphie \Rightarrow améliorer la qualité d'écriture)
- Développement personnel (estime de soi - confiance en soi - communication orale...)
- Aide individualisée (fin d'année)

Nouvelles pratiques :

- Entretien personnalisé
- Co-animation
- Evaluation diagnostic (outils à mettre en place)
- Mise en commun d'outils
- Moments de concertation

Evaluation du dispositif :

- Evaluation intermédiaire (élèves et professeurs) \Rightarrow ajustements
- Fiche individuelle de suivi
- Evaluation finale \Rightarrow perspective pour l'année n+1

Formation :

- 1 journée en octobre 2010 (information AP + mise en place / création ateliers...)
- $\frac{1}{2}$ journée en avril 2011 (Travail sur l'entretien d'aide - l'entretien d'explicitation)