

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ : proposition d'action

Lycée LOUIS DAVIER à JOIGNY

Année 2010-2011

Action d'accompagnement personnalisé			
Atelier proposé		<input checked="" type="checkbox"/> - compétences sociales : MOTIVATION DE L'ELEVE <input checked="" type="checkbox"/> - apprentissage essentiel (memoriser, lire...) : S'INFORMER SUR LE METIER <input type="checkbox"/> - méthodologique : ----- <input type="checkbox"/> - disciplinaire : -----	
Intervenant (s) :		Taille du groupe :	Durée :
<input checked="" type="checkbox"/> - intervenant 1 : Professeur de la discipline professionnelle (vente, commerce, secrétariat, industrielle...)		12 élèves	9 séances de 2 heures
<input checked="" type="checkbox"/> - intervenant 2 : Professeur de la discipline professionnelle ou CET			
Mise en œuvre de l'atelier			
Constat établi	<u>Difficultés rencontrées</u> : Peu de motivation pour les PFMP		
	<u>Points d'appuis</u> : Les professeurs d'enseignement professionnelle de part leurs relations tissées lors des visites en entreprises et lors des surveillances d'examens		
Objectif : Permettre à l'élève d'être motivé dès le début de l'année et d'avoir une bonne connaissance du métier choisi. Détecter très tôt l'élève qui à fait une erreur d'orientation			
<u>Situation proposée (description des activités)</u>		<u>Modalités (support, avec qui, où, quand, comment ...)</u>	
1-AVANT de commencer l'atelier : L'élève complétera une fiche « Comment vous représentez-vous le métier de..... » 2- Une visite d'entreprise pour chaque groupe sera organisée. Un questionnaire sera établi par les élèves au préalable. 3- Chaque groupe présentera à l'autre groupe l'entreprise visitée 4- Des professionnels et des anciens élèves viendront au lycée pour présenter leur métier. Un questionnaire sera réalisé par les élèves en amont. 5- Les élèves prépareront un compte rendu des visites sous forme d'exposé 6- APRES avoir terminé l'atelier : L'élève complétera une fiche « Comment vous représentez-vous le métier de..... »		1- <u>Séance 1</u> : La fiche sera réalisée par les enseignants qui la feront compléter en groupe aux élèves puis discussion. 2- <u>Séance 2</u> : Chaque groupe travaillera sur une partie du questionnaire qui orientera les demandes d'information lors des visites d'entreprise. Le questionnaire sera réalisé sur poste informatique. <u>Séance 3</u> : Les enseignants devront avoir trouvé 2 entreprises à visiter dans un faible périmètre. Chaque groupe visitera donc une entreprise. 3- <u>Séance 4</u> : Une présentation basée sur le questionnaire et illustrée de photos, de documentation, du site internet de l'entreprise serait très appréciée. 4- <u>Séance 6</u> : Chaque groupe travaillera sur une partie du questionnaire qui permettra de suivre le déroulement des questions. Le questionnaire sera réalisé sur poste informatique. <u>Séance 7</u> : Les enseignants devront avoir trouvé les professionnels et les anciens élèves à accueillir. 5- <u>Séance 8</u> : Sous forme d'affichage, les élèves feront un exposé en utilisant les NTIC. 6- <u>Séance 9</u> : La fiche sera réalisée par les enseignants qui la feront compléter aux élèves.	
<u>Lien avec les enseignements</u> :			
Modes d'évaluation :		bilan :	
Les questionnaires et l'exposé seront évalués. Evaluation formative ou sommative		étape 1 : Après la visite en entreprise étape 2 : Après la venue des professionnels et des anciens élèves au lycée	
Perspective pour la suite de l'année scolaire			
Trouver une PFMP correspondant aux objectifs de l'élève			