

## Accompagnement Personnalisé / 2013 – 2014



Madame, Monsieur,

L'accompagnement personnalisé est un dispositif important de la réforme du lycée. Il a été mis en place en classe de SECONDE depuis la rentrée 2010, en classe de PREMIERE depuis la rentrée 2011 et en classe de Terminale depuis la rentrée 2012.

L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'emploi du temps quotidien de l'élève. Les objectifs généraux sont de répondre de manière diversifiée aux besoins des élèves et de favoriser la maîtrise progressive par l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Pour cela, les activités proposées chercheront à :

- Permettre à l'élève d'acquérir, de renforcer les compétences de bases et de développer son autonomie, conditions indispensables à une bonne réussite dans l'ensemble des disciplines.
- Permettre à l'élève de mettre en œuvre, de mettre en réseau les connaissances et les compétences acquises dans plusieurs disciplines.
- Aider chaque élève à entreprendre des choix d'orientation ambitieux et raisonnés.

Vous trouverez ci-dessous, un descriptif de ce dispositif pour chaque niveau.

D. Macrez  
proviseur

C. Bourse  
proviseur-adjoint

### **En classe de SECONDE**

En classe de Seconde, l'acc. perso. « aide les élèves à s'adapter aux exigences du lycée, à acquérir des méthodes de travail et à construire leur projet d'orientation ».

<b>Classes</b>	<b>Horaires</b>
2A / 2B / 2C	Mardi 14h – 16h
2D / 2E / 2F	Lundi 14h – 16h
<b>Contenus proposés</b>	<b>Organisation</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Maîtrise de 5 compétences nécessaires à une bonne scolarité au lycée : s'informer / communiquer à l'oral, à l'écrit / argumenter / apprendre / découvrir</li><li>▪ Période 1 (sept-oct) : Présentation / auto-évaluation et évaluation / diagnostic</li><li>▪ Périodes suivantes : Nouvelle répartition, dans les 5 thématiques, des élèves en fonction de leurs besoins. Un élève pourra donc soit changer de thématique, soit poursuivre dans la même thématique.</li><li>▪ Pour les périodes 3, 4 et 5 (à partir de janvier) s'ajoute, à ces 5 thématiques, une thématique « parcours de découverte des métiers et des formations » pour aider l'élève à identifier ses centres d'intérêts, à commencer à choisir activement sa future voie de formation, à découvrir des spécialités proposées en 1<sup>ère</sup> au lycée de Digoins.</li><li>▪ L'accompagnement personnalisé ne donne pas lieu à une notation. Pour autant une ligne lui est consacrée dans le bulletin car un investissement individuel est indispensable pour que le travail qui y est fait et les acquis qui en découlent puissent réellement être réinvestis dans les cours disciplinaires et ainsi avoir une répercussion positive dans les résultats à court et plus long terme. Il est ainsi demandé à chaque élève de tenir un cahier « accompagnement personnalisé » dans lequel vous pourrez suivre ce qui y est fait.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chaque regroupement de 3 classes est encadré par 7 professeurs (3 professeurs principaux + 3 professeurs des équipes pédagogiques + la professeure documentaliste) =&gt; groupes de 10 à 18 élèves.</li><li>▪ La dernière semaine avant chaque vacance scolaire, les lundi et mardi sont consacrés à des séances de transition :<ul style="list-style-type: none"><li>=&gt; Les professeurs sont libérés de cours pour se concerter et pour répartir les élèves dans les groupes.</li><li>=&gt; Les élèves peuvent avoir des devoirs communs, des rattrapages de cours, des interventions d'autres personnels (infirmière, conseillère d'orientation psychologue, assistante sociale...), ou être en études libres.</li></ul></li></ul>

## En classe de Première

En classe de Première, l'acc. perso. « favorise l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation tout en lui permettant de développer son projet d'orientation post-bac ».

<b>Informations communes à toutes les classes de Première</b>	
<b>Contenus proposés</b>	<b>Organisation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A chaque période : Nouvelle répartition, dans les groupes, des élèves en fonction de leurs besoins. Un élève pourra donc soit changer de groupe, soit poursuivre dans le même groupe.</li> <li>▪ En fonction des groupes ainsi constitués, chaque professeur détermine s'il propose des activités plutôt sous l'angle du soutien (pour remédier à des difficultés) ou de l'approfondissement (pour aller plus loin, pour participer à des concours, jeux divers...).</li> <li>▪ Des actions, opérations proposées sur d'autres créneaux horaires enrichissent ce dispositif (forum de l'orientation, « journées –professionnels »...)</li> <li>▪ L'accompagnement personnalisé ne donne pas lieu à une notation et ne figure pas dans le bulletin. Pour autant, un investissement individuel est indispensable pour que le travail qui y est fait et les acquis qui en découlent puissent réellement être réinvestis dans les cours disciplinaires et ainsi avoir une répercussion positive dans les résultats à court terme et lors des épreuves du baccalauréat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avant chaque vacance scolaire, les professeurs principaux n'assurent pas les 2 créneaux d'acc. perso. de la semaine.               <ul style="list-style-type: none"> <li>=&gt; Les professeurs principaux sont libérés de cours pour se concerter et pour répartir les élèves dans les groupes.</li> <li>=&gt; Les élèves de leurs groupes peuvent avoir des interventions d'autres personnels (infirmière, conseillère d'orientation psychologue, assistante sociale...), ou être en études libres.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Informations spécifiques à chaque classe</b>		
<b>Classes – Horaires</b>	<b>Contenus proposés</b>	<b>Organisation</b>
<b>1ES / 1L-ES</b> Jeudi 13h – 14h et Vendredi 13h – 14h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français (2 groupes)</li> <li>▪ Sciences (1 groupe)</li> <li>▪ SES (1 groupe uniquement pour les ES)</li> <li>▪ Philosophie (1 groupe – obligatoire 1h/sem pour les L)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 ou 3 professeurs =&gt; groupes de 20 à 25 élèves.</li> </ul>
<b>1S-SVT / 1S-SI</b> Mardi 11h – 12h et Jeudi 15h – 16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français (2 groupes)</li> <li>▪ SVT- Ph-Ch (1 groupe)</li> <li>▪ Maths (1 groupe)</li> <li>▪ Sciences de l'Ingénieur (1 groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 ou 3 professeurs =&gt; groupes de 20 à 25 élèves.</li> </ul>
<b>1STI2D</b> Mardi 13h – 14h et Vendredi 10h – 11h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français (1 groupe)</li> <li>▪ Hist-Géo (1 groupe)</li> <li>▪ Enseignement technologique (2 groupes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 professeurs =&gt; groupes de 10 élèves environ.</li> </ul>
<b>1STMG</b> Mardi 10h – 11h et Jeudi 16h – 17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français (1 groupe + 1 groupe en autonomie au CDI)</li> <li>▪ Enseignement tertiaire (1 groupe + 1 groupe en autonomie au CDI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 professeurs =&gt; groupes de 15 élèves environ.</li> </ul>

## En classe de Terminale

En classe de Terminale, l'acc. perso. « prend appui sur les enseignements spécifiques, et sur les enseignements constituant les dominantes disciplinaires des séries concernées. Il contribue à la préparation à l'enseignement supérieur ».

<b>Informations communes à toutes les classes de Terminale</b>	
<b>Contenus proposés</b>	<b>Organisation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A chaque période : Nouvelle répartition, dans les groupes, des élèves en fonction de leurs besoins. Un élève pourra donc soit changer de groupe, soit poursuivre dans le même groupe.</li> <li>▪ En fonction des groupes ainsi constitués, chaque professeur détermine s'il propose des activités plutôt sous l'angle du soutien (pour remédier à des difficultés) ou de l'approfondissement (pour aller plus loin, pour participer à des concours, jeux divers...).</li> <li>▪ Des actions, opérations proposées sur d'autres créneaux horaires enrichissent ce dispositif (forum de l'orientation, information sur APB...)</li> <li>▪ L'accompagnement personnalisé ne donne pas lieu à une notation et ne figure pas dans le bulletin. Pour autant, un investissement individuel est indispensable pour que le travail qui y est fait et les acquis qui en découlent puissent réellement être réinvestis dans les cours disciplinaires et ainsi avoir une répercussion positive dans les résultats à court terme et lors des épreuves du baccalauréat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avant chaque vacance scolaire, les professeurs principaux n'assurent pas les 2 créneaux d'acc. perso. de la semaine.               <ul style="list-style-type: none"> <li>=&gt; Les professeurs principaux sont libérés de cours pour se concerter et pour répartir les élèves dans les groupes.</li> <li>=&gt; Les élèves de leurs groupes peuvent avoir des interventions d'autres personnels (infirmière, conseillère d'orientation psychologue, assistante sociale...), ou être en études libres.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Informations spécifiques à chaque classe</b>		
<b>Classes – Horaires</b>	<b>Contenus proposés</b>	<b>Organisation</b>
<b>TES / TL-ES</b> Mardi 8h – 9h et Mercredi 8h – 9h (ES) ou Jeudi 14h – 15h (L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Philosophie (1 groupe)</li> <li>▪ Maths (1 groupe uniquement pour les ES)</li> <li>▪ SES (1 groupe uniquement pour les ES)</li> <li>▪ Anglais (2 groupes)</li> <li>▪ Espagnol (1 groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 3 professeurs =&gt; groupes de 20 élèves environ.</li> </ul>
<b>TS-SVT / TS-SI</b> Lundi 13h – 14h et Mardi 12h – 13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maths (1 groupe)</li> <li>▪ Physique-Chimie (1 groupe)</li> <li>▪ SVT (1 groupe)</li> <li>▪ Sciences de l'ingénieur (1 groupe)</li> <li>▪ Anglais (1 groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 ou 3 professeurs =&gt; groupes de 20 à 25 élèves environ.</li> </ul>
<b>TES / TL-ES</b> <b>TS-SVT / TS-SI</b> Lundi 16h – 18h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MPES : Module Préparatoire à l'Enseignement Supérieur (1 groupe / obligatoirement participation à l'année). Ce module est destiné aux élèves qui ne rencontrent pas de difficultés notables et qui souhaitent se présenter aux concours des grandes écoles. Il prépare à la fois aux contenus exigés (spécifiques et culture générale) et aux méthodes de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sur l'année interviendront des professeurs de Philosophie, Anglais, Histoire-Géographie, SES</li> <li>▪ Les élèves inscrits à ce module peuvent, s'ils le souhaitent, aussi bénéficier des propositions décrites ci-dessus.</li> </ul>
<b>TSTI2D</b> Mardi 16h – 17h et Jeudi 13h – 14h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maths (1 groupe)</li> <li>▪ Enseignement technologique (2 groupes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 professeurs =&gt; groupes de 10 élèves environ.</li> </ul>
<b>TSTMG</b> Lundi 12h – 13h et Mardi 12h – 13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignement tertiaire (2 groupes + 2 groupes en autonomie au CDI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaque créneau d'une heure est encadré par 2 professeurs =&gt; groupes de 10 élèves environ.</li> </ul>