

Séance 3 : S'organiser pour réviser

Objectif : connaître les grands principes et pièges de la révision

1^{ère} étape : Questionnaire élève : les 2 premières colonnes à remplir

2^{ème} étape : Mise en commun

3^{ème} étape : Proposition d'une méthode de révision en 4 points

- Définir les priorités
- Organiser son temps de révision
- Connaître les faux amis
- Prévoir une vérification

1- Définir les priorités :

- Quelle(s) disciplines sont prioritaires (voire urgentes ?)
- Quelle(s) disciplines sont plus longues / plus difficiles à apprendre / que vous aimez le moins (prévoir plus longtemps) ?

2- Organiser son temps de révision

- Faire un calendrier de révision (mise en activité par groupe de 2) :
⇒ vous avez une semaine pour préparer le contrôle d'H.G. (week-end compris). Préparez un calendrier de révision efficace :

Proposition sur 6 jours :

- 2 à apprendre / réviser selon les connaissances (+ d'une heure)
- 1 à relire, approfondir ce qui a été mal compris (30 mn)
- 2 jours : relecture rapide + refaire des exercices (simples le 1^{er} ; plus complexes le 2^{ème}) soit tout seul, soit à plusieurs (parents, amis...) (30 mn ou moins)
- Dernier soir : relecture rapide, arrêt sur les éléments clés pour les réviser
- Le matin même : RIEN !
- Ne pas tout miser sur le week-end : faible motivation, vie privée prioritaire...

3- Les faux amis à éviter

- La pause qui dure = tous les 3 heures = $\frac{1}{4}$ d'heure de repos
- La TV, l'ordinateur, le téléphone = chronophage + plus difficile à passer d'un écran à un support papier.

4- La vérification de ce qui a été appris

- Individuelle : faire des exos avec la correction puis sans la correction (vérifier ensuite)
- Collective ; interrogation ponctuelle sur des connaissances par cœur (définitions, formules, théorèmes...)
- Interrogation en groupe (Hexagone...) : travail sur le même exercice, interrogation orale par quelqu'un qui a le cours sous les yeux...

FICHE DE METHODE : Comment apprendre son cours ?

1. Le cours commence à s'apprendre en classe !

- Ecouter et participer en cours,
 - Prendre le cours correctement et entièrement,
 - Ne pas hésiter à demander aux profs des explications à la fin d'un cours
- ⇒ *Un cours non compris est un cours qui ne sera jamais appris correctement*

2. L'apprentissage demande des conditions particulières :

- Etre au calme,
- Etre concentré.

3. Quelques idées POUR APPRENDRE :

- Lire la leçon, et plusieurs fois le cours,
- Ecrire et apprendre les titres et sous titres = faire le plan du cours (sur une fiche, ou le surligner)
- Retenir les gros points de chaque partie = les écrire sur une fiche résumée,
- Apprendre par coeur les conclusions, le vocabulaire : ce que vous ne pouvez pas reformuler avec vos mots
- Réviser les TP, DS, interrogations et exercices (les refaire si besoin),
- Refaire les exercices non compris et demander de l'aide si vous ne les comprenez toujours pas...

4. Quelques idées POUR VERIFIER :

- Se faire interroger par des proches ou réciter,
- Se réunir avant le contrôle pour discuter des problèmes d'incompréhension dans le cours,
- Se faire des minis interrogations par écrit, refaire des schémas bilan,

5. Les conditions de la veille et du jour même :

- Bien dormir et se coucher tôt,
- Prendre un bon petit déjeuner bien équilibré,

6. Apprendre dans le temps :

- Relire le cours régulièrement,
- Lire les leçons de temps en temps,
- Ne pas apprendre à la dernière minute, il faut se préparer pour un DS,
- Surtout ne pas apprendre la veille et encore moins le jour même !
- Réviser une semaine à l'avance.

7. Quelques remarques selon les matières

- en maths : apprendre les propriétés et refaire les exercices,
- en français : il faut avant tout comprendre et refaire les exercices, relire les textes lus en classe,
- en langues : ce n'est pas que du par cœur, il faut surtout apprendre le vocabulaire et la conjugaison, copier les mots de vocabulaire pour apprendre à les orthographier,
- en SVT : revoir les notions, les expériences, lire le cours, refaire les exercices,
- en sciences physiques : lire le cours, et revoir les TP et les propriétés,
- en histoire : revoir les documents vus en cours et relire le cours en apprenant le plan et les mots clés