

Orientation

Objectifs généraux :

- Sensibiliser les élèves à leur orientation (métier → formations → choix d'une filière de 1^{ère})
Remarque : complémentarité avec le travail fait dans le cadre des enseignements d'exploration économiques
- Rendre les élèves autonomes dans leurs démarches d'orientation

Etape 1 : Analyser sa personnalité, ses valeurs, ses centres d'intérêts

Objectif du travail : Découvrir au travers de tests sa personnalité, ses valeurs, ses centres d'intérêts

Modalités :

- Utilisation du logiciel PARADE (30 minutes) + impression des résultats des tests
- Réalisation de la synthèse des tests sur la fiche de annexe 1
- Echanger avec chaque élève individuellement

Etape 2 : Utiliser le kiosque ONISEP au CDI

Objectifs du travail :

- Connaître/identifier/repérer les sources d'informations relatives à l'orientation disponibles au CDI
- Savoir rechercher des informations dans le Kiosque ONISEP du CDI
- Découvrir des métiers en lien avec ses centres d'intérêts
- Rendre les élèves autonomes dans leurs démarches de recherche d'informations sur l'orientation

Modalités :

- 1^{ère} séance (1 h) : **professeur AP + professeur documentaliste**
 - présentation des ressources disponibles au CDI
 - présentation des modalités de recherche (documentation distribuée par le professeur documentaliste : mode opératoire de recherche)
 - repérage du kiosque ONISEP dans le CDI
- 2^{ème} séance (1 h) : mise en œuvre de la recherche au CDI

Professeur AP + professeur documentaliste + COP

Plusieurs groupes de besoin établi après un échange réalisé avec l'élève :

- Elèves très avancés dans leur orientation (ont déjà choisi un métier) :
 - Identification des formations conduisant à ce métier
 - Néanmoins, possibilités de s'ouvrir à d'autres métiers du secteur voire d'autres secteurs d'activité en fonction de leurs centres d'intérêts
- Elèves avancés dans leur orientation (ont déjà choisi un secteur d'activité mais ne savent pas quels métiers choisir) :
 - Identification des différents métiers du secteur (missions, formations...)
 - Néanmoins, possibilités de s'ouvrir à d'autres secteurs d'activité
- Elèves peu avancés dans leur orientation (n'ont aucune idée de métier ou secteur) :

- Travail par rapport aux centres d'intérêts pour découvrir les secteurs d'activité et les métiers possibles

Production finale :

Rédaction d'une synthèse par l'élève :

- Elèves très avancés dans leur orientation : élaboration d'une fiche métier (missions, formations, qualités requises, rémunération...)
- Elèves avancés dans leur orientation : élaboration d'un document présentant 3 ou 4 métiers et les formations menant à ces métiers
- Elèves peu avancés dans leur orientation : synthèse sur les secteurs d'activité possibles avec choix d'un métier par secteur

Annexe 1 : Synthèse des tests

Dominantes de personnalité professionnelle

Quelles sont vos 2 dominantes de personnalité professionnelle, déterminées par le logiciel PARADE ?

-
-

Vos dominantes de personnalité professionnelle sont-elles conformes à l'idée que vous vous faisiez de vous ?

Oui Non

Si non, pourquoi ?

.....
.....

Valeurs personnelles

Quelles sont vos 2 valeurs personnelles, déterminées par le logiciel PARADE ?

-
-

Vos valeurs personnelles sont-elles conformes à l'idée que vous vous faisiez de vous ?

Oui Non

Si non, pourquoi ?

.....
.....

Centres d'intérêts/activités

Quels sont vos 2 centres d'intérêts dominants (activités, secteurs), déterminés par le logiciel PARADE ?

-
-

Aviez-vous prévu d'autres secteurs sur lesquels rechercher des informations ? Si oui, lesquels ?

.....
.....

Sélectionnez 2 centres d'intérêts/activités donnés par le logiciel PARADE (dans la première rubrique) pour lesquels vous allez effectuer des recherches dans le kiosque ONISEP du CDI :

-
-