

NOM :..... Prénom :.....

Classe :.....

MON

PROFIL

ELEVE

EN CE DEBUT

DE SECONDE

1. Comment je mémorise

Mettre une croix dans la case appropriée (*)

1 2 3 4

- Je mémorise facilement.
- J'ai du mal à mémoriser.
- Je n'ai pas besoin de relire le cours pour assimiler les connaissances.
- Après le cours, j'oublie tout, il faut que je relise pour assimiler les connaissances.
- Après le cours, j'oublie tout, il faut que je le refasse pour assimiler les connaissances.
- Je récite, je « parle » dans ma tête, j'essaie de retrouver le déroulement de la leçon.
- Je visualise dans ma tête, je reconstruis des images, je fais des schémas.

2. Comment j'apprends

Mettre une croix dans la case appropriée (*)

1 2 3 4

- J'apprends mieux avec le professeur.
- J'apprends mieux en travail d'équipe avec certains camarades.
- J'apprends mieux avec les livres.
- J'apprends mieux avec quelqu'un qui m'aide.
- Le cours ne m'aide pas vraiment, je me débrouille autrement.
- Le cours est essentiel pour moi.
- Il faut que je trouve des points d'appui personnels pour les notions abordées, que je puisse les traduire personnellement « à ma sauce ».
- Je n'ai pas besoin de trouver des points d'appui personnels pour apprendre.
- Je suis capable de restituer les connaissances telles qu'elles sont présentées dans le cours ou le livre.
- Je suis à l'aise dans un groupe.
- Je n'aime pas travailler en groupe.
- J'assimile bien même s'il y a du bruit.
- Le bruit me gêne pour apprendre.
- Je réussis même quand je trouve qu'il y a une mauvaise ambiance dans le groupe ou quand je n'aime pas le professeur.
- Je réussis seulement quand j'ai de bonnes relations avec le professeur ou avec les autres.
- Je préfère attendre pour donner une réponse, réfléchir encore, plutôt que de risquer une erreur.
- J'ai tendance à répondre rapidement, je préfère faire des erreurs plutôt que de ne rien tenter.
- J'aime mieux quand on apprend des notions ou des techniques nouvelles, même lorsqu'on ne voit pas où on va au début, je ne supporte pas le « rabâchage ».
- J'apprends mieux quand ce qu'on aborde se rattache à ce que je sais déjà.
- Je suis plutôt actif (active) en cours, j'ai besoin de faire quelque chose (parler, écrire, participer, manipuler...) pour bien assimiler.
- Je suis plutôt réservé(e) en cours, pour assimiler, j'observe ou j'écoute.

3. Comment je travaille

Mettre une croix dans la case appropriée (*)

1 2 3 4

- Je suis concentré(e) en cours.
- Je ne suis pas concentré(e) en cours.
- Je travaille efficacement à la maison.
- J'ai du mal à me mettre au travail à la maison.
- Je suis méthodique dans mon travail.
- Je suis désordonné(e).

<ul style="list-style-type: none"> Je travaille en me concentrant sur une seule activité, ou un seul aspect du travail à la fois, et je ne passe au travail suivant que lorsque j'ai fini le précédent. Je travaille en abordant plusieurs activités, ou plusieurs aspects du travail en même temps, je laisse de côté certains aspects ou activités, et j'y reviens après. 					
4. Ma motivation scolaire					
	Mettre une croix dans la case appropriée (*)	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Je suis motivé(e). Je ne suis pas motivé(e). Je ne travaille que les matières ou les activités que j'aime. Je peux m'investir aussi dans les matières ou les activités qui ne m'intéressent pas immédiatement. Quand je suis motivé(e), c'est par la matière elle-même. Quand je suis motivé(e), c'est par le professeur. Je suis motivé(e) quand il y a possibilité de travailler en groupe. Je suis motivé(e) par un objectif scolaire précis. Je suis motivé(e) par un objectif professionnel précis. Je suis motivé(e) par ma famille. Je suis motivé(e) quand il y a une « récompense » au bout. 					
J'ai réussi jusqu'ici :					
	Mettre une croix dans la case appropriée (*)	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> grâce à mes aptitudes intellectuelles. grâce à mon travail. grâce aux professeurs... grâce à ma famille. grâce au hasard. 					
Les échecs que j'ai pu rencontrer étaient dus :					
	Mettre une croix dans la case appropriée (*)	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> à des aptitudes intellectuelles limitées. à des matières particulières. à des professeurs. à un manque de travail. à des problèmes d'ambiance dans la classe. à de la fatigue. à la nature des devoirs ou des tests. ... Je pense que je vais réussir les études dans lesquelles je me suis engagé(e). Je pense que je vais réussir cette année de Seconde. ... 					

- (*) 1 = Pas du tout
2 = Plutôt non
3 = Plutôt oui
4 = Tout à fait

5. Vœux d'orientation

1. Quel métier souhaiteriez-vous exercer ?
2. Pourquoi ?
3. Que connaissez-vous de ce métier ? (conditions de travail, qualités et compétences requises, contenu des tâches...).
4. Avez-vous déjà pris des renseignements sur ce métier ? Si oui, où ? Si non, pourquoi ?
5. Quelles études peuvent vous permettre de réaliser ce projet ?
6. Connaissiez-vous ces études ? (durée, type, niveau d'exigence...).
7. Quelle première envisagez-vous l'an prochain ?
8. Pourquoi ?
9. Connaissiez-vous les compétences qu'exige ce choix ?
10. Y a-t-il des matières dans lesquelles vous rencontrez des difficultés ? Lesquelles ?
11. En connaissez-vous les raisons ?
12. Selon vous, pourraient-elles être un obstacle à votre passage en 1^{ère} ?
13. Si oui, comment pouvez-vous y remédier ?
14. Autres remarques :

