

# PROJECTION SUR L'ANNEE DES DIFFERENTES ECHEANCES POUR REPOUDRE A LA DIFFICULTE DES ELEVES

(Les dates précises des différentes commissions seront communiquées par l'IEN ASH.)

## Septembre

- Mise en place des aides décidées au cours du CMC du mois de juin de l'année précédente : aide personnalisée, PPRE, prise en charge RASED, MACLE, bilan psychologique.... (*l'aide personnalisée sera évolutive et modulable à chaque période selon les besoins de l'enfant*)
- Mise en place des actions de prévention (cf. projet d'école)
- **Tenue du premier CMC élèves en difficulté :**
  - Identification précise des difficultés des élèves en présence d'un représentant du RASED.
  - Recueil d'informations éventuelles concernant les aides extérieures à l'école
- Transmission au réseau des demandes d'intervention du Rased

## Octobre

- Analyse des demandes et réponses par le RASED après synthèse interne
- Réunion de travail RASED et équipe de circonscription pour définir les priorités
- Relation institutionnelle avec les partenaires

## Décembre

- Saisines d'orientation SEGPA jusqu'au 15 décembre
- Demandes parentales d'orientation en établissements (IME, IEM, ITEP, SESSAD)  
La famille doit avoir transmis via l'enseignant référent sa demande concernant la MDPH.

## Janvier

- **Tenue du deuxième CMC élèves en difficulté fin janvier en présence d'un représentant du RASED:**
  - Régulation ou arrêt des aides en cours.
  - Réajustement des PPRE.
- Constitution achevée (**fin du mois au plus tard**) des dossiers et transmission à la Commission Départementale d'Orientation (volet pédagogique, psychologique) pour les orientations en SEGPA.
- Demandes parentales d'orientation en CLIS et ULIS et demandes d'AVS (**parvenues à l'enseignant référent en fin du mois au plus tard**)
- Pré-tests pour les élèves de CM2 en difficulté

## Février

- Début de la tenue des CDO pour l'orientation en SEGPA.

## Avril / Mai / Juin

- **Tenue du troisième CMC élèves en difficulté en présence d'un représentant du RASED** pour l'élaboration des propositions de maintien, la constitution des dossiers et l'envoi à l'IEN de circonscription.
- Commission de circonscription pour l'étude des dossiers et retour des avis aux écoles.
- Evaluation nationale CE1.
- Evaluation nationale CM2.

## Juin

- *Tenue du quatrième CMC élèves en difficulté en présence d'un représentant du RASED :*
  - analyse des résultats à l'évaluation nationale CE1, des bilans des acquis en fin de GS (Cf document disponible sur le site éducol janvier 2010), des résultats aux Echelles Composites de Lecture au CP, pour la mise en œuvre des aides appropriées dès le début de l'année suivante.
  - Analyse des résultats à l'évaluation nationale CM2 pour la mise en œuvre d'aides appropriées et réflexion préalable sur les **PPRE passerelle** à proposer dans le cadre des commissions de liaison CM2-6ème.
  - bilan des aides menées au cours de l'année et perspectives pour le début de l'année scolaire suivante.
- Bilan d'activité du RASED avec l'IEN de circonscription.