**Actions prévues en académie autour du 9 décembre 2020, journée anniversaire de la loi de 1905**

**Académie de DIJON DEPARTEMENT : Nièvre**

(*actions laïcité*, actions valeurs de la République)



**Circonscription Clamecy Val de Loire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECOLE | CYCLE | NATURE  (résumé succinct de l’action) | DATE(S) |
| **Secteur collège de Clamecy** | | | |
| CLAMECY Claude Tillier  **Respect des autres et de la différence**  **Lutte contre les discriminations**  **Droits de l’enfant**  **Engagement citoyen** | C1 C2 C3 | *Classe de PS/MS :Travail sur l'acceptation des différences à partir d’albums. (la tolérance)*  *Classe de PS/MS :Travail de la laïcité en arts visuels : création de l'arbre de la laïcité.*  *Classe de MS/GS :Œuvres collectives sous forme de puzzle.*  *Classe de CP :Travail sur le respect des différentes cultures à partir d'un album, d'un titre musical et d'une œuvre collective.*  *Classe ULIS :Travail sur le respect des autres et le respect du corps avec une demande d'intervention de l'infirmière scolaire.*  Classe de TPS/PS/MS et de CE1 :Travail sur les discriminations (racisme, handicap, différences filles/garçons) à partir d'albums et de courts métrages.  Classes de GS/CP et de CE2 :Travail sur le handicap (autisme, dyslexie etc...) et le respect des autres avec des albums et des débats philosophiques.  Classe de CE2/CM1 :Travail sur les droits de l'enfant à travers le film et le livre « Iqbal » ainsi qu'une lecture de documents sur le travail des enfants dans le monde.  Classes de CE2/CM1 et les 2 classes de CM1/CM2 :Projet USEP (Paris 2024):Course collective (engagement individuel au service d'un projet collectif) + Travail sur la solidarité à travers l'EPS, lecture d'albums, débat philosophique et des courts métrages. | *Semaine du 07/12 au 11/12*  Semaine du 07/12 au 11/12  08/12 |
| CLAMECY Ferme Blanche  **Droit à l’éducation**  **Symboles de la République** | C1 C2 C3 | *- Apprentissage de la chanson « Moi je suis comme ça et alors ? » (Les Enfantastiques)*  *- Lecture de textes et d’albums sur la différence*  *- Lecture de la lettre de Jean Jaurès*  - Apprentissage de la chanson « Liberté, égalité, fraternité » (Les Enfantastiques)  - Réalisation d’une grande colombe de la paix qui sera affichée dans l’entrée de l’école (sur laquelle chaque élève aura mis son empreinte de doigt à la peinture) | *Nov 20*  Semaine du 07/12 au 11/12 |
| DORNECY  **Respect des autres**  **Symboles de la République**  **Liberté d’expression**  **Lutte contre le harcèlement** | C1 C2 C3 | - *Présentation d’une charte de la laïcité simplifiée à la maternelle*  *- Présentation de la charte de la laïcité aux cycles 2 et 3*  - Cycle 1 : Séquence sur les émotions (les nommer, les reconnaître) ; séquence sur la différence.  - Cycle 2 : Séquence sur les symboles de la République ; création d’une œuvre collective autour de la devise « Liberté, égalité, fraternité » ; séance sur la liberté d’expression en lien avec l’hommage à Samuel Paty  - Cycle 3 : Séquence de sensibilisation à la violence et au harcèlement + prévention sur les réseaux sociaux ; séance sur la liberté d’expression en lien avec l’hommage à Samuel Paty | Nov 20 |
| **Secteur collège de Cosne Cassin** | | | |
| COSNE COURS  **Respect des autres** | C1 C2 | *Jouer ensemble et partager les jeux et jouets , coopérer , aider les plus jeunes à comprendre les jeux , s’expliquer au lieu de se battre .*  *- Lecture puis travail sur les différences à partir des albums « Elmer l ‘éléphant différent » .*  ( En GS et CP ) Après avoir visionné des photos d’enfants au Sénégal , en Inde , au Sri Lanka au Pérou et dans différents pays d’Europe , débat sur leur mode de vie ( travail , scolarité , habillement , jeux …..) qui montrent que certains enfants ont une vie très difficile , et dont les droits tels qu’ils les vivent ne sont pas respectés .  Avec l’ensemble de la classe l’égalité filles – garçons est vécue au travers des jeux et jouets mis à disposition .  Le respect des autres se vit au quotidien , en particulier pendant les moments « de vie commune » ( récréations , cantine , jeux …. ) | Tous les jours  *Tous les jours* |
| COSNE Paul Bert  **Rejet de toute violence** | C3 | *Débat et énumérations/définitions des violences : expression par affichages*  *Participation au Téléthon* | Semaine du 07/12 à 11/12 |
| COSNE Paul Doumer  **Respect des autres**  **Droits de l’enfant** | C1 C2 | *C1 et C2 :*  *lecture d'albums partagés*  C1 et C2 :  - Réalisation de recettes de cuisine à partager et offrir pour dégustation entre classes  - Chants, comptines sur le thème de la laïcité  - CE2 : Exposition de travaux d'élèves , productions plastiques sur le thème des droits de l'enfant  NB : - LECTURE D'ALBUMS : ALBUMS CHOISIS PAR L'EQUIPE ENSEIGNANTE, SUR LE THEME DU VIVRE ENSEMBLE ET DU RESPECT DES AUTRES,  - CHANTS, COMPTINES : PAS DE REPRESENTATION DEVANT LES PARENTS, MAIS UNE CHORALE REUNIT LES ELEVES DE L'ELEMENTAIRE DANS LA COUR, DANS LE RESPECT DU PROTOCOLE SANITAIRE. EN MATERNELLE, LE GROUPE CLASSE EST FILME ET LE VISIONNAGE EST REALISE DANS CHAQUE CLASSE POUR PARTAGER CE MOMENT DE CHANTS. |  |
| LA CELLE sur Loire  **Droits de l’enfant** | C1 C2 C3 | *Débats et réalisation d’affiches*  *Illustrations de la charte de la laïcité* | Nov déc 2020 |
| MYENNES  **Liberté d’expression**  **Droits des enfants** | C1 C2 C3 | ***Classe élémentaire :***  *- Étude des valeurs communes à tous les Français:*  *liberté, égalité, fraternité. L'école comme garante de ces valeurs.*  ***Classe maternelle :***  *Liberté de conscience : tous différents mais tous égaux, libres de penser. « Je peux ne pas être*  *d'accord avec toi et j'en ai le droit »*  *Lecture de l'album « Tous différents » + BD*  *représentative pour les maternelles*  **Classe élémentaire :**  - Liberté d'expression : définitions et limites.  - Liberté de la presse et respect des autres :  définitions et problèmes qui se posent entre ces deux valeurs.  **Classe maternelle :**  - Droits de l'enfant : comprendre que les enfants ont des  droits comme les adultes et notamment le droit d'aller à  l'école. | Depuis le 02/11, tous les mardis et les jeudis  02/11 et semaine du 07/12 à 11/12 |
| NEUVY maternelle  **Engagement citoyen** | C1 | *Élaboration d’une exposition à destination des familles et des habitants de la commune : Réalisation d’œuvres collectives, de panneaux relatant les activités mises en place en classe à partir d’albums, de chants, d’œuvres d’art.*  Relations intergénérationnelles (fraternité): Personnalisation des sacs de Noël destinés aux personnes âgées de la commune en partenariat avec la municipalité.  Solidarité (égalité, fraternité):Organisation d’une collecte de jouets en partenariat avec une association.  NB : L’EXPOSITION ORGANISEE CETTE ANNEE SUR LE THEME DE LA LAÏCITE ET DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE SERA VISIBLE DE L’EXTERIEUR (UTILISATION DES VITRES DE L’ECOLE), AFIN D’ETRE CONFORME AU PROTOCOLE SANITAIRE, A PARTIR DU 7 DECEMBRE.  Des photos des productions pourront être prises et mises en lignes sur Scolnet comme une exposition virtuelle pour les familles ne se déplaçant pas à l’école.  Chaque enfant décorera un sac en arts plastiques avec son enseignante. Ces sacs seront distribués par les conseillers municipaux aux personnes âgées de plus de 70 ans. |  |
| NEUVY élémentaire  **Engagement citoyen** | C2 C3 | Echange inter générationnel : en lien avec la municipalité illustration des sacs colis de Noël pour les personnes âgées  NB : EXPOSITION OUVERTE AUX ELUS ET AUX PARENTS ANNULEE EN RAISONS DE LA CRISE SANITAIRE |  |
| ST PERE  **Droit à l’éducation** | C1 C2 C3 | *Règlement d’école et règlement de classe*  - Lecture de la lettre de Jean Jaurès,  - visionnage de courtes vidéos « Un jour, une actu »,  - discussions ouvertes,  - programme d’histoire: le temps de la République, l’école de Jules Ferry,  - participation au concours d’affiche « il y a de la vie dans l’eau aujourd’hui et demain » Agence de l’eau Loire et Bretagne  - Chanson « On n’est pas des nunuches »  - lecture d’album « Les petits philosophes » Pomme d’Api | Sept 20  Oct Nov Déc 20 |
| **Secteur collège de Cosne Tillier** | | | |
| COSNE Franc Nohain  **Respect des autres**  **Liberté d’expression**  **Refus de toute forme de violence** | C1 C2 C3 | *-Maternelle fresque et réalisations d'un livret en rapport avec l'album Un homme de couleur d'après le poème de Leopold Sedar Senghor*  *- cycle 2 Chanson Qui ne se ressemble pas , s'assemble*  *-cycle 3 Chanson Soleil de Grégoire*  *Les Noël ailleurs*  -Construction d'un jeu de plateau par rapport aux notions vues en classe (liberté d'expression et religion)  -Le 20 novembre , affichage des droits des enfants et jeu  -Interpellation par des affichages et représentation écrite des enfants  -Conseil de délégués  -Echange libre sur le rejet des violences et la lutte contre le harcèlement | 10/12  *Déc 2020*  20/11  08/03  Toute l’année  06/11 |
| COSNE Pierre et Marie Curie  **Respect des autres**  **Culture commune et partagée** | C1 C2 C3 | *Édition d’un journal d’école (et de REP, de ville par la suite) à destination des familles voire, en collaboration avec la mairie, des habitants de Cosne sur Loire. Ce journal regroupera les productions diverses des élèves. Objectif : ouvrir le quartier à la ville et lutter contre l’exclusion du quartier.*  **C1 :** lecture d’albums  - élaboration de règles de classe  - la différence, la tolérance et l’amitié  - réalisation de photographies sur le thème de la fraternité  **C2 :**  - élaboration d'articles de journal (action d'école) sur le thème du rôle de l'école ; réflexion menée à partir d'un film d'animation (à quoi ça sert l'école?) Et d'une chanson (je veux apprendre)  - les valeurs de la république (support vidéo) et recherche de ses adaptations à l’école  **C3 :**  - Production d’un écrit poétique sur le modèle du poème Liberté de Paul Eluard  - La création d'un arbre de laïcité pour le projet final journal ;  NB : NOUS AVONS FAIT UNE PROPOSITION D’ELARGISSEMENT DU PROJET D’EDITION D’UN JOURNAL A TOUTES LES ECOLES DE COSNE. |  |
| COSNE Villechaud  **Symboles de la République** | C2 C3 | Atelier bilan de la séance ci-dessous   * Devinettes sur les symboles * Réinventer la Liberté guidant le peuple (arts plastiques) * Remettre la Marseillaise dans l’ordre * Illustrer la Charte de la Laïcité   Chaque jeudi de la période, expliquer les 4 valeurs de la République «  liberté, égalité, fraternité, laïcité » et travail sur les symboles de la a République  NB : CREATION D’UN CARNET DE BORD A PRESENTER AUX FAMILLES ET D’UNE EXPOSITION. LA JOURNEE DU 10 DECEMBRE EST LA CONCLUSION DU PROJET. | 10/12  Chaque jeudi de la période 2 |
| **Secteur de collège de Donzy** | | | |
| CHATEAUNEUF Val de Bargis  **Laïcité** | C1 C2 C3 | *Création d’un arbre de la laïcité*  NB :AU VU DES CONSIGNES SANITAIRES, L'ACTION SE DEROULERA EN 2 TEMPS:  -AU SEIN DE CHAQUE CLASSE, LES ELEVES REALISERONT UNE MAIN, PORTEUSE D'UN MESSAGE, EMANANT DE L'ETUDE DE LA CHARTE DE LA LAÏCITE.  -UNE BRANCHE SERA INSTALLEE DANS LA COUR DE L'ECOLE, PAR LA MUNICIPALITE, ET CHAQUE CLASSE IRA ACCROCHER « SES MAINS » DANS L'ARBRE, QUI SERA VISIBLE PAR L'ENSEMBLE DES FAMILLES . | *10/12* |
| CIEZ  **Liberté d’expression**  **Engagement citoyen**  **Egalité filles-garçons** | C2 C3 | *Développer 4 thèmes de la laïcité sous forme de débat:*  *-A quoi sert l’école ?*  *-L’égalité entre filles et garçons.*  *-La liberté d’expression.*  *-Liberté, égalité, fraternité.*  - « Courir ensemble. » défi USEP.  2024 km de course partagés entre51 classes de 34 écoles différentes, soit 1080 élèves.  Notre classe s’engage à effectuer 47km de course .  -Débat pour savoir comment on s’organise :  Quelle distance pour chacun ?  Égalité filles/ garçons, CE/CM, liberté de choisir sa distance, aide de ceux qui ne pourront pas atteindre leur contrat en courant plus...  - Course des 47km.  -Donner nos résultats à l’USEP pour que notre performance soit comptabilisée et ainsi atteindre l’objectif fixé. | *03/12*  08/12 |
| PERROY  **Respect des autres**  **Droits de l’enfant** | C1 C2 | *Exploitation de l’album « L’amie de Zoé » Editions Kilowatt :*  *\* Echanges autour de situations conflictuelles,*  *\* Mimer, réfléchir, formuler,rejouer,*  *\* Exploitation plastique.*  Lecture et analyse de la CIDE (texte simplifié et illustré de 10 droits fondamentaux.  Exploitation du document OCCE « exprime-toi, tu as des droits ».  NB : 2 JOURNEES DISTINCTES AVEC DES ATELIERS ALTERNANT LANGAGE, EXPRESSION CORPORELLE (MIME) ET ARTS VISUELS. | *11/12*  20/11 |
| DONZY  **Egalité filles-garçons**  **Respect des autres** | C1 C2 C3 | Lecture d’albums sur le thème de l’égalité filles-garçons  Jeux coopératifs en EPS par groupe de classe  Visionnage de vidéos thématiques suivi d’un débat | 11/12 |
| **Secteur collège de Guérigny** | | | |
| GUERIGNY La Clé Verte  **Laïcité** | C2 C3 | *Réalisation d’un arbre de la laïcité*  NB : EXPOSITION DANS LES COULOIRS DE L’ECOLE |  |
| ST MARTIN d’HEUILLE  **Egalité filles-garçons**  **Valeurs de la République** | C1 C2 | **Cycle 1 :**  -lecture d'albums : égalité fille/garçon  -ateliers philosophiques : Egalité fille/garçon / Qu'est ce qu'un enfant ? Quels sont ses droits ? / Pourquoi on ne fait pas tout ce qu’on veut ? (respect des règles)  **Cycle 2 :**  -Echanges sur les conceptions initiales des élèves : la définition, des illustrations de ces valeurs  -visionnage de vidéos courtes (Canopé, Lumni) : introduction de ces 3 notions  -Échanges/débats quant à la mise en pratique, concrètement à l'école, à la cantine...  -Conception de 3 affiches illustrant ces valeurs à l’École de la République  -Réflexions sur le respect de ces valeurs dans la « vie de tous les jours » par tous les citoyens  -Recherche : parmi les albums, les petits romans lus (de la bibliothèque personnelle ou de la classe), lesquels évoquent l'une de ces valeurs  -Diffusion sur l'ENT des photos de productions et de la liste des ouvrages trouvés | Semaine du 07/12 au 11/12 |
| URZY  **Respect des autres et de toute forme de violence**  **Egalité filles-garçons**  **Liberté d’expression** | C1 C2 C3 | *TPS-PS-MS : respect des autres*  *MS-GS : respect des autres CP-CE1 : respect des autres*  *CE1-CE2 : 4 thèmes*  *CM1-CM2 : Respect des autres + rejet de toute violence*  TPS-PS-MS : Respect des autres à poursuivre  MS-GS : Respect des autres à poursuivre  CP-CE1 : Droit à l'éducation  CE1-CE2 : Egalité filles/garçons + Démocratie (sur l'année : Droits de l'enfant)  CM1-CM2 : Liberté d'expression + Libre arbitre / esprit critique  (sur l'année : Respect des autres + Rejet des violences et lutte contre le harcèlement)  **Engagement citoyen sur l'année pour toutes les classes (projets E3D)**  NB : en raison de la crise sanitaire, le travail autour des valeurs de la république s'effectuera par classe, et sans accueil des partenaires, sur la semaine 50  **En maternelle:** à partir de lectures et d'activités autour des albums  **CP-CE1** : construction "d'un arbre des valeurs"  **CE1-CE2** : débats autour des problématiques - traces visuelles dans la classe  **CM1-CM2** : débats autour des problématiques - traces visuelles dans la classe  Utilisation des tablettes pour diffusion aux familles par les ENT  **CM1-CM2** sur l'année : création d'un "clip publicitaire" par les élèves pour sensibiliser au harcèlement (préparation à la 6°) | *Semaine45 à 50*  Semaine 50 |
| **Secteur de collège de La Charité** | | | |
| RPI CHAMPVOUX – LA MARCHE – RAVEAU  **Symboles de la République**  **Liberté de conscience**  **Liberté d’expression** | C1 C2 C3 | ***Cycle 1*** *: arts visuels, représenter la Colombe de la paix*  ***Cycle 2*** *:lecture de la charte de la laïcité à l’école expliquée aux enfants*  *-vidéos:*  *C’est quoi la laïcité? 1 jour, 1 question https://www.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w*  *Qu’est-ce que l’école de la République ? Lumni https://www.youtube.com/watch?v=\_6X5fFhkAbs*  ***Cycle 3*** *: lecture de la Charte de la laïcité*  *vidéo :Qu'est-ce que la laïcité ? - Les Clés de la République | Lumni ;*  *https://www.youtube.com/watch?v=oZ0ld2scKzc*  *diaporama : l’école de la République*  **Cycle 1** : « construire les règles du vivre ensemble à l’école » ; débat réglé sur les droits et les devoirs à l’école  **Cycle 2** : la liberté d’expression  - travail sur document, semaine du 26 octobre 2020 »Les Petits citoyens »/ débat : Qu’est ce qu’un hommage ?/Pourquoi ?  les droits des enfants : lecture de l »’album des droits de l’enfant » avec Astérix et jeu en classe « Astérix et le tour des droits »  **Cycle 3** :  -débat : « Qu’est ce que la liberté d’expression ? »  - les valeurs fondamentales de la République  vidéo lumni  https://www.youtube.com/watch?v=4Ap6vuoriFc | *09/12*  Semaine du 07/12 au 11/1*2* |
| CHAULGNES mat  **Respect des autres** | C1 | *A travers des posters illustrant des situations de Vivre ensemble à l'école maternelle ( classe, cour de récré ), analyser les différentes situations illustrées pour en tirer les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale tel le respect de l'autre et des biens d'autrui et extension au-delà de l'école...*  A travers l'étude de Boucle d'Or et les 3 ours, travail sur les notions de respect des autres : règles de civilité et respect du bien d'autrui. | *Semaine du 07/12 au 11/12 et tout au long de l’année*  Semaine du 07/12 au 11/12 |
| LA CHARITE C BASSINS élem  **Valeurs et symboles de la République** |  | Travail de production d'écrit à partir de la structure générative de la strophe du poème. On choisit un mot école – fraternité- égalité – respect...en lien avec les valeurs de la République et on écrit une strophe. Chaque élève recopiera une strophe et viendra la coller sur 2 panneaux collectifs qui seront affichés dans les lieux communs de l'école (préau -couloir).  Travail en arts visuels sur le symbole de la colombe. Panneau collectif , chaque élève viendra poser plusieurs empreintes de son doigt. Chaque élève écrira son prénom.  Pour accompagner ce travail les enseignants s'appuieront sur des vidéos « un jour une actu »  (L'école postera ses productions auprès de Mr Thémiot) |  |
| LA CHARITE Remparts  **Symboles de la République**  **Engagement citoyen** | C2 C3 | *Travail sur la Charte de la Laïcité expliquée aux enfants*  - Travail de toutes les classes à partir du document 1 jour, 1 actu : La liberté d’expression  - Travail sur les symboles de la République et de la paix  - Réalisation d’une fresque d’école : colombes  - Réalisation d’une flashmob cm2 : Liberté  - Réalisation d’un mannequin challenge cm1  - Participation au défi USEP par les classes de C3:  Course longue et valeurs de la République : objectif 2024 ! | *Déc 2020*  *Nov – Déc 2020*  *08/12/20* |
| TRONSANGES | C1 C2 | Projet arbre autour des valeurs de la République en collaboration avec les GS. | Périodes 2 et 3 |
| **Secteur collège de Pouilly** | | | |
| GARCHY  **Respect des autres**  **Symboles de la République** | C1 | *Elèves de PS/MS*  *A partir des albums :*  *-P'tit Loup ne veut pas partager*  *-P'tit Loup veut être le chef*  *-Jo le très vilain petit canard*  *Les élèves travailleront autour de la notion de respect et comprendront l'intérêt de prendre soin de l'autre, de faire preuve d'empathie.*  *Une trace écrite, sous forme d'affiche constituée d'illustrations et de commentaires dictés à l'adulte par les enfants sera exposée en classe.*  *Elle sera présentée aux parents via l'espace numérique Scolnet.*  Travail sur les symboles de la République :  Savoir reconnaître le drapeau français, l'identifier autourde l'école (Mairie, Monument aux morts) lors d'une sortie de proximité.  Comprendre la notion d'Hymne national (l'écouter, le respecter) | *Semaine du 07/12 au 11/12*  10/12 |
| MESVES sur Loire  **Droits de l’enfant** | C3 | Création d’un arbre des droits de l’enfant : travail autour des droits des enfants.  Après l’étude des droits de l’enfant, les élèves choisiront un droit qu’ils illustreront. Et chaque dessin représentera une feuille de l’arbre.  La communication aux familles : L’élaboration fera l’objet d’une diffusion sur le blog de l’école,  Travail sur 2 droits en particulier :  – J'ai le droit d'avoir mon avis et de l'exprimer  – J'ai le droit d’être protégé de la discrimination | Semaine du 07/12 au 11/12 |
| POUILLY sur Loire  **Respect des autres**  **Symboles de la République**  **Liberté d’expression** |  | ***Cycle 1***  *► Comprendre l’importance de l’école et du rôle de l’enseignant .*  *→ Lecture d’albums,*  *→ Questionnement,*  *→ Débat.*  *► Etre capable d’écouter, de respecter les autres, de ne pas se moquer,..*  *→ Lecture d‘albums « Pou-Poule », Loufane et « Crotte de nez », Alan Metz.*  *=> Trace collective : enregistrement sonore sous la forme « L’école, ça sert à... », publication sur Scolnet.*  **Cycle 1**  ► Aborder la notion de fraternité, de solidarité.  → Lecture d ‘albums « L’union fait la force » Sophie Schmid, Sabine Prami.  → Mise en place d’un tutorat TPS/PS (respect des consignes, mise en rang,..)  ► Aborder la notion de liberté pour comprendre les règles de vie à l’école et de chercher à s’y référer.  → Lecture d‘albums,  → Questionnement,  → débat.  => Trace collective / Production en Arts Visuels. d’un panneau : écrire un mot en utilisant diverses techniques pour chaque lettre. Publication sur Scolnet.  => Création d’un règlement de vie de classe sous la forme d’une affiche (mise en situation par les élèves (saynètes) + photos). Publication sur Scolnet.  **Cycle 2**  ► Connaître les valeurs et les symboles de la République.  → Lecture d’albums, vidéos,  → Questionnement,  → Débat.  => Représentation de la devise en acrosport.  Production en Arts Visuels sur la Liberté d’après le poème de Paul Eluard « Liberté ». Publication sur l’Espace Numérique de Travail, ECLAT-BFC.  **Cycle 3**  ► La liberté d’expression à travers les disciplines... (français, histoire, Histoire des Arts, Education musicale,...)  → Qu’est-ce que la liberté ? La liberté d’expression ?  => Lancement de lanternes avec des messages de liberté écrits par les élèves à partir des poèmes de Paul Eluard, « Liberté », « Les mots qui font vivre » et l’hymne national « La Marseillaise ». Publication sur l’Espace Numérique de Travail, ECLAT-BFC. | *Semaine du 07/12 au 11/12*  Période 2 |
| **Secteur collège de Prémery** | | | |
| PREMERY  **Liberté de conscience**  **Liberté d’expression**  **Respect des institutions et des lois** | C2 C3 | *-Visionnage des documents suivants :*  ***CII et CIII :***  *\*Capsules Lumni - C'est quoi la laïcité ?*  *\*La Charte commentée*  ***CE2 :***  *-étude des symboles de la République*  ***CIII :***  *\*La liberté d'expression avec l'événement tragique + lecture aux CM1 et aux CM2 de la lettre de Jean Jaurès.*  ***CIII :***  *-écriture d'haïkus de la laïcité.*  *-écriture et mise en scène de saynètes illustrant certains articles de la Charte de la laïcité.*  *CII et CIII :*  *- illustration des valeurs de la République et/ou de certains articles de la Charte à la manière de Keith Haring.*  ***CII et CIII :***  *-plantation d'un arbre de laïcité.*  *-chaque élève pourra écrire , ou dessiner, pour les plus jeunes, « un mot ou dessin de la Laïcité » sur un petit papier. Les mots et dessins seront regroupés dans une boîte.*  *-se rendre à l'endroit où nous avons planté notre arbre de la Laïcité et enterrer la boîte dans laquelle seront enfermés les « mots ou dessins de la Laïcité ».*  **CII et CIII :**  -Ecriture d'un SLAM (soit à plusieurs, soit seul) par les élèves de CIII que les élèves de CII pourront apprendre et restituer devant une caméra.  -Installation d'un « arbre » orné de messages bleus blancs rouges (symboles des racines qui rattachent à la République) en liaison avec la liberté d'expression.  **CIII :**  -Rédiger un texte poétique à partir du poème « Liberté » de Paul Eluard.  -Etude du tableau d'Eugène Delacroix : la liberté guidant le peuple.  -Réaliser une allégorie. | *Semaine du 2 au 6 novembre*  *Du 7 au 18 décembre*  *10/12* |
| PREMERY Maternelle  Respect des autres  Egalité fille /garçon  Droit à l’éducation | C1 | *- apprendre : - à exprimer ses émotions*  *- à les comprendre*  *- déchiffrer les émotions de mes camarades*  *- à gérer ses émotions*  *à travers la lecture d'album, d'activités corporelles et artistiques.*  - égalité fille /garçon : travail autour d'albums de jeunesse, de vidéos et de diaporamas : diffusion d'un diaporama imitant le livret numérique : « Tu peux » où des élèves se mettent en scène.  Comprendre et accepter les différences entre filles et garçons pour mieux respecter l'égalité entre les deux.  Découvrir et comprendre que le genre n'est pas une limite en soi : « tu peux » être ce que tu veux.  - Pourquoi on vient à l'école ?:  travail autour d'albums de jeunesse, de vidéos et de diaporamas : réalisation d'une affiche pour le hall d'entrée.  1- exprimer ses ressentis vis à vis de l'école  2- connaître l'histoire de l'école  3- comprendre l'intérêt de l'instruction  4- définir et accepter le rôle de l'élève  5- définir et accepter le rôle de l'enseignant | *Période 1 et 2*  Période 4 et 5 |
| POUGNY SUILLY LA TOUR  **Liberté d’expression** | C2 C3 | *Qu’est-ce qu’une caricature ? (Observations, histoire des arts)*  *Qu’est-ce que la liberté d’expression ? (Débat EMC)*  *Réaliser une caricature ( Arts plastiques)* | *07/12* |
| ST MARTIN ST LAURENT  **Rejet de toute violence** | C1 C2 | Séquences sur les thèmes suivants :   * A quoi sert l’école ? * Les émotions (projet danse) * Le respect des autres et la communication non violente | Période 2 |
| ST ANDELAIN  **Engagement citoyen** | C1 C2 C3 | - Être attentif à l'autre et créer du lien intergénérationnel :  Réalisation de cartes de Noël pour les aînés de la commune, qui seront glissées dans les colis offerts par la municipalité.  - Agir en citoyen dans sa commune :  - Utilisation de matériel recyclé pour réaliser une décoration  - Réalisation et affichage de messages positifs à destination de la population pour alléger le climat actuel  Tout ceci sera accroché sur le grillage du belvédère à l'entrée de la commune. | Novembre + semaine du 7 au 11/12 |
| TRACY sur Loire  **Respect des autres**  **Engagement citoyen**  **Liberté d’expression**  **Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement** | C1 C2 C3 | *=> Maternelle : apprendre à respecter les autres*  *1. Visionnage de 3 petites vidéos sur la fraternité, le partage et le respect de l’autre*  *2. Expression libre des enfants*  *3. Mise en évidence des bons comportements et de leurs avantages.*  *4. Création d’un affichage à partir de photos*  *5. Lecture de l’album sur la tolérance et l’acceptation de la différence « Petit cube chez les tout ronds*  *6. Travail oral : raconter l’album*  *Des photos accompagnées d’explications seront mises sur l’ENT.*  => De la GS au CM2 : participation aux commémorations du 8 mai et 11 novembre.  => Cycle 2 : liberté d’expression  • Séance 1 : définition de la liberté d’expression accompagnée d’un débat avec réalisation d’une affiche  • Séance 2 : retour sur la séance 1 à travers des scénettes et des mises en situation  => CM1-CM2 : lutte contre le harcèlement  1. Visionnage d’une vidéo sur le harcèlement  2. Débat oral et mise en évidence des différents types de harcèlement  3. Réalisation de vidéos à destination des autres classes de l’école. | 7 et 8/12  8/05 et 11/11  20/11 et  11/12  Semaine du 7 au 11/12 |
|  | | | |
| **Secteur collège de St Amand** | | | |
| RPI ANNAY-ARQUIAN  **Respect des autres et de la différence**  **Egalité filles-garçons**  **Engagement citoyen**  **Symboles de la République**  **Droits de l’enfant** | C1 C2 C3 | ***Arquian :***  ***Maternelle :*** *Lecture de « la brouille » de Claude Boujon et débat autour du respect de la différence.*  *Mise en lumière par des situations concrètes de classe.*  ***CP/CE1/CE2 :*** *Visionnage de capsules Lumni sur les valeurs de la république et la laïcité. Débat autour de la Charte de la laïcité à l'aide de la Charte de la laïcité expliquée aux enfants (Astrapi)*  ***Annay :***  ***CM1/CM2 :*** *Étude de la charte de la laïcité pour les enfants*  **Arquian :**  Maternelle : Travail autour du poème de Léopold Sédar Senghor « cher frère blanc », du livre « de toutes les couleurs de Jérôme Ruillier » et du documentaire « des amis de toutes les couleurs » de F .Dolto.  Le Vendredi : projet autour de l'égalité filles /garçons.  Autour du projet école de la forêt et label E3D :conseils d'élèves réguliers sur les expériences vécues ou les dispositifs à mettre en place : ces conseils mettent en lumière la nécessité de respecter les valeurs de la République pour aller vers un but commun.  CP/CE1/CE2 : Autour du projet école de la forêt et label E3D : conseils d'élèves réguliers sur les expériences vécues ou les dispositifs à mettre en place : ces conseils mettent en lumière la nécessité de respecter les valeurs de la République pour aller vers un but commun.  Travail sur l'égalité fille/ garçon  Travail sur Les dangers d'internet  **Annay :**  Travail sur l'égalité fille / garçon : recueil de la conception initiale des élèves, débat sur la thématique : « être un garçon ou une fille, est-ce pareil ? », repérer et identifier les stéréotypes véhiculés dans différentes publicités.  Travail sur les symboles de la république : connaître la signification du drapeau français, apprendre l'hymne national, connaître la devise française et sa signification, comprendre la laïcité ( à travers l’étude de la charte de la laïcité pour les enfants), étudier le vote par suffrage universel.  Travail sur les droits des enfants : travail sur la convention internationale des droits de l'enfant, étude de l'histoire desdroits des enfants, débat à partir d'exemples concrets de non-respect des droits de l'enfant (exemple : enfant battu, privé d'instruction… etc.).  Travail sur les dangers d'internet : identifier un contenu choquant pour les mineurs et savoir l’éviter (vidéo Vinz et Lou), développer un regard critique sur les informations diffusées par internet (exemple du gorafi), développer un esprit critique sur l'utilisation des réseaux sociaux (= à travers le thème de l'identité inconnue sous un pseudo), se rendre compte que  certains contenus doivent rester privés (problèmes liés à la publication de contenu sur les réseaux sociaux), travailler sur le cyber- harcèlement et ses conséquences (juridiques pour les auteurs et psychologiques pour les victimes).  Projet sur l’éducation au développement durable : cf fiche projet E3D école d'annay | *02/12*  Semaine du 07/12 au 11/12 et tout au long de l’année |
| DAMPIERRE sous Bouhy  **Liberté d’expression** |  | *CE2-CM1-CM2 : apprentissage d'un chant citoyen intitulé « Toi et moi ».*  CE2-CM1-CM2 : travail autour de la liberté d’expression, classe abonnée à 1 jour, 1 actu (éducation aux médias). | Semaine du 07/12 au 11/12 |
| RPI ALLIGNY – ST LOUP – ST VERAIN  **Respect des autres et de la différence**  **Rejet de toute forme de violence** | C1 C2 C3 | * Gestion des conflits dans la cour de récréation. * Prise de conscience de la différence.   - Travail sur la prise de conscience de la différence : lecture d’albums (Alligny-Cosne).  - Les messages clairs (Saint-Loup et Saint-Vérain CE2-CM1).  - Les enveloppes de la bienveillance : écrire un compliment ou un mot gentil à un camarade tiré au sort (Saint-Vérain CM1-CM2).  - Jeux coopératifs. | Semaine du 07/12 au 11/12 |
| ST AMAND en Puisaye  **Egalité filles-garçons**  **Droit à l’éducation** | C1 C2 C3 | Egalite filles/garçons : **classe de CE1/CE2** : comment l’égalité filles/garçons est-elle abordée dans la publicité, les journaux … ? Travail de recherche dans des publications  Droit a l’éducation : **classe de CM1/CM2** : étude littéraire du roman « l’école est finie » de Yves Grenet | Nov – déc 20  Janv 21 |
| **Secteur collège de Varzy** | | | |
| VARZY  **Liberté de conscience**  **Respect des autres**  **Engagement citoyen** | C1 C2 C3 | ***Classe CM1/CM2 :*** *Débat entre le savoir et le croire.*  ***Classe CE2/CM1*** *: Travail sur la laïcité à partir du film la liberté à l’école : le clip .*  ***Classe CE1*** *: Débat sur la laïcité.*  ***Classe CP*** *: Débat sur la laïcité.*  ***Classe TPS/PS/MS*** *: ‘Tous différents, tous pareils’*  **Classe CE2/CM1** : Débat après visionnage du film 'un jour une question c’est quoi être citoyen ?  **Classe MS/GS** : À partir des albums Poka et Mine, le football de Kitty Crowther (Pastel, L’école des loisirs) et À quoi tu joues ? de Marie-Sabine Roger et Anne Sol (Sarbacane), amener les élèves à construire leur identité sans préjugés et voir autrement les filles et les garçons. | *Semaine du 7/12 au 11/12* |

**Circonscription Château-Chinon Nivernais Morvan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECOLE** | **CYCLE** | **NATURE (résumé succinct de l’action)** | **DATE(S)** |
| Alligny en Morvan  Respect des autres  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Egalité fille garçon  Droit à l’éducation | C1, C2 et C3 | La journée de la laïcité se déroulera en deux temps le lundi 7 décembre. Le brassage des élèves étant interdit, nous travaillerons en amont dans la classe de maternelle sur la **charte**, des **albums**, des **vidéos** en lien avec la laïcité. Sous forme de dictée à l’adulte les élèves répondront aux questions qui abordent plusieurs notions des valeurs de la République et de la laïcité comme « **A quoi sert l’école?** » ou encore « **C’est quoi l’égalité entre les filles et les garçons?** ». Les GS/CP poursuivront le travail amorcé sous forme de dessins pour représenter les propos des maternelles. **Ces dessins seront affichés** temporairement avec l’accord des maires des communes, avec le travail des autres élèves du RPI du CE1 au CM2, **sur les places des villages** faisant partie du regroupement : Alligny en Morvan, Moux en Morvan, Gien sur Cure et Ménessaire. | 07/12 |
| Biches  Respect des autres  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Libre arbitre/ esprit critique  Respect des institutions et des lois  Engagement citoyen | C2 | * Journée de la laïcité : création et mise en scène de **sketches** pour lutter contre la violence à partir de la lecture de livres sur le respect des autres, de l’amitié... * Devenir **éco-citoyen** : sensibilisation au tri des déchets, à la protection de la nature avec intervention-lecture de la bibliothécaire de Châtillon en Bazois et présentation d’ouvrages pour sensibiliser à l’écologie. | 07 au 11/12 |
| Brinay  Liberté de conscience  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Respect des institutions et des lois  Respect des autres | C3 | * Séances d'histoire (antiquité et Moyen Age) lien entre religion et pouvoir / Mythologie grecque * Hommage à Samuel Paty, venue des élus locaux * Séance sur la liberté d'expression : un jour, une actu * Respect du code de la route : EMC * Règlement de la classe/gestion des conflits | 06/11 |
| Brinon sur Beuvron  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Démocratie  Libre arbitre/ esprit critique  Égalité Filles/Garçons  Droit à l’éducation  Engagement citoyen  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | * **Débats philosophiques** (c1/c2/c3) : instauration des débats tous les quinze jours pour réfléchir collectivement et individuellement aux grands thèmes de la vie en société. Apprentissage des règles de respect et d’écoute de l’autre, réfléchir ensemble et s’exprimer. * Repenser les **règles de la cour** et se les approprier : savoir gérer les conflits. * Comprendre et illustrer : **« Liberté, Egalité, Fraternité »** : compréhension des différents termes et illustration de la devise pour affichage à l’école. Affichage de la devise expliquée et illustrée par les élèves (C2/C3) * Journée des **Droits de l’Enfant** : connaître et comprendre la charte des droits de l’enfant. Réalisation d’une œuvre collective. * Ateliers coopératifs. * Semaine du 9 décembre : organisation d’une **collecte au profit d’Associations d’aide aux personnes démunies**. S’engager à son niveau dans une œuvre de citoyenneté et de solidarité (collecte solidaire de jouets). | 07 au 11/12 |
| Cercy la tour élémentaire  Respect des autres  Haut du formulaire  Engagement citoyen | C2 et C3 | * Apprentissage de **chants** et /ou de **poésies** sur le **thème de l’acceptation de la différence** en novembre et décembre 2020 :   -> chants : « On est tous pareils » des Enfantastiques / Cabrel  -> poésies : « Homme de couleur » de Léopold Sédar Senghor  « Bouquet » de Claude Haller  « Le moqueur moqué » de Pierre Gamara  « La différence » de Jean-Pierre Siméon   * Création d’une **fresque** le 10 décembre 2020 sur les différences en illustrant les chants et poésies appris.   *Dans un contexte de confinement et/ou de limitation des interactions humaines due à la pandémie de covid 19, il apparaît important de faire preuve de solidarité vis à vis des générations qui nous ont précédés et qui peuvent souffrir d’isolement.*  *Le lien ébauché l’année dernière lors du 1er confinement (dessins d’élèves adressés aux personnes âgées de la commune en lien avec la croix rouge et l’EPAHD) doit perdurer et s’étoffer pour devenir régulier et indispensable aux jeunes comme aux aînés.*   * Réalisation de **cartes de Noël** en novembre et décembre 2020 à destination des **personnes âgées** de la commune comme 1ère étape d’un échange épistolaire intergénérationnel entre élèves de l’école et aînés * **échanges épistolaires** tout au long de l’année scolaire 2020-2021 (et au-delà au cours des années à venir) | 10/12 |
| Cercy la tour maternelle  Respect des autres  Haut du formulaire  Rejet de toute violence  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Démocratie  Égalité Filles/Garçons  Respect des institutions et des lois  Engagement citoyen  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1 | PS/MS :   * Travail sur des **albums** et temps de réflexion, d’échanges (sur l’année scolaire) * Elaboration des règles de vie de la classe, de la cour, * Mise en place d’entre-aide MS/PS dans les activités physiques dans un premier temps * Participation des élèves à l’élaboration de goûter de l’amitié (les MS cuisinent pour les PS) * Travail sur le portrait   GS :   * Mise en place des **règles de vie** de la classe (en septembre) * Questions philosophiques régulières * Travail sur la différence : peut-on juger quelqu’un qui est différents de nous ? * Qu’est-ce qu’être handicapé ? (période 3) * Egalité Filles /garçons : à l’école et en dehors, (période 4)   *Il s’agit de sensibiliser et d’intéresser les élèves aux enjeux de la société. Les actions pourraient aboutir à une exposition de fin d’année (si les conditions sanitaires le permettent) ou mises en valeur dans les cahiers de vie des élèves, ou par des affichages...* |  |
| Cervon  Respect des autres  Haut du formulaire  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Libre arbitre/ esprit critique  Égalité Filles/Garçons  Droit à l’éducation | C1, C2 et C3 | * maternelle : lecture d’**albums** sur l’amitié et l’entraide et réalisation d’une **fresque** commune « La fresque de l’amitié » * élémentaire : étude de documents sur les **droits de l’enfant**, notamment le droit d’aller à l’école / **égalité fille / garçon**. Réalisation de dessins illustrant les droits de l’enfant. | 07 au 11/12 |
| Charrin  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Égalité Filles/Garçons  Engagement citoyen | C1, C2 et C3 | * La notion de respect a été abordée dans toutes les classes, dès la rentrée de septembre. La technique du « **message clair** » a été apprise en élémentaire et des **règles de vie** ont été élaborées pour chaque classe. * Un temps fort a été marqué lors de la journée de rentrée, le 02 /11/2020 avec l’hommage à Samuel Paty en classe. Un travail sur la **non-violence** et la **liberté d’expression** a été effectué et la notion de liberté, proprement dite a été étudiée, par la suite, en EMC, poésie et histoire des arts.   Les maternelles, GS et CP ont travaillé autour d’albums représentatifs de ces notions.  Les grands ont effectué une dictée négociée à partir de citations célèbres et étudié divers documents.  Concernant la non-violence, un écrit collectif avait été réalisé avant les vacances de Toussaint. Les élèves ont été sensibilisés au **harcèlement** à l’école et ont ensuite créé une affiche récapitulative présentant les attitudes à adopter pour l’éviter.  La question de la non-violence est quotidiennement travaillée avec les élèves, notamment lorsqu’un conflit se présente en récréation.   * Concernant la culture commune et partagée, notre thématique de l’année, le monde, nous permet de découvrir des **coutumes et valeurs d’ailleurs**, au regard de l’histoire des arts, la littérature et l’EMC. La réalisation d’exposés et fresques sur certains pays, permet d’accentuer ces apprentissages et d’en garder une trace. * Le travail initié sur la liberté se poursuivra lors de la semaine des valeurs de la République où les autres valeurs seront mises en lumière.   Les élèves travailleront à partir de divers documents, albums et réaliseront une fresque collective qui sera affichée dans le hall de l’école.  Ils interpréteront également une chanson dont ils auront modifié certaines paroles, au regard des apprentissages qui auront été effectués.  Afin d’approfondir la notion de solidarité, les élèves participeront à une opération de collecte de jouets qui seront envoyés aux plus démunis, dans le monde. | Depuis le mois de septembre à aujourd’hui  Semaine du 7 au 11/12 |
| Château-Chinon élémentaire  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Égalité Filles/Garçons  Droit à l’éducation  Engagement citoyen  Respect des autres | C2 et C3 | CP-CE1 en novembre et décembre 2020 :   * Repérer les **symboles de la République** * Réseaux de **lectur**e autour de la **différence** * Débats sur les **droits de l’Enfant** * Conditions de vie des enfants dans le Monde   CE2- CM1-CM2 en novembre et décembre 2020 :   * **Débats philo** tout au long de l’année * Réflexion autour du **règlement de classe** en septembre * Connaître les **symboles de la République** * Connaître la **Charte de la Laïcité** * Les **droits de l’Enfant** & Conditions de vie des enfants dans le Monde * La **République Française** (séquence d’histoire en CM2) | Novembre et décembre 2020 |
| Chatillon en Bazois  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Égalité Filles/Garçons  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | * Les caricatures et la **liberté d'expression**. Revenir sur le meurtre de Samuel Paty. Participation à la minute de silence en présence des autorités municipales (la minute de silence était liée à l'actualité). * Comment réagir à des situations de conflit ? Les **messages clairs** pour résoudre les conflits. * Définir le **harcèlement** dans les classes, repérer des situations de harcèlement. Le travail sur le harcèlement, sur **l'égalité fille /garçon**, les **droits de l'enfant**, la **démocratie** se fait tout au long de l'année à des périodes différentes selon les classes et les niveaux. * Participation à la vie démocratique avec **l'élection des représentants d'élèves** et leur réunion tous les 15 jours par une enseignante de l'école pour faire vivre les **projets des délégués** (aménagement des jardins, jeux de cours...). Les actions qui nécessitent le brassage des élèves (réunion des délégués des classes) ont été mis en attente pour l'instant. Les délégués ont été élus dans chaque classe du CP au CM2 lors des élections des représentants de parents d'élèves. Ils se sont réunis ensuite le dernier vendredi d'octobre. | 02/11  Élection des délégués le 8/10  Réunion des délégués le 16/10 |
| Corbigny  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Libre arbitre/ esprit critique  Égalité Filles/Garçons  Droit à l’éducation  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | Cycle 1 et 2 :   * Lectures d**’albums**, comptines * Création d’une **œuvre** commune qui part de la TPS-PS et s’enrichit de classe en classe (exposition sous le préau)   Cycle 3 :   * Cross départemental **Usep** (et ses ateliers) * Travail autour de la **Charte de la Laïcité** * Projections de vidéos et capsules Education Nationale (en relation avec les actions menées lors de l’hommage à M. Paty) | Deux premières semaines de décembre |
| Dommartin  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Droit à l’éducation | C2 et C3 | * Travail à partir des propositions de l'OCCE sur la Convention internationale des **droits de l'enfant** : échanges, débats, écriture * Ecrire une lettre pour une personne isolée en EHPAD * Les textes et les lettres seront affichés en classe et présentés aux parents. |  |
| Fours  Engagement citoyen | C1, C2 et C3 | *Pendant le confinement, les élèves ont participé au projet « un dessin, un message », autour du thème « Voyage autour du monde », à destination des bénéficiaires du SAAD (Service d’Aide A Domicile) de Fours.*  Dans la continuité de ce projet, les élèves prépareront des **cartes de vœux** pour les **personnes âgées** (en collaboration avec la **mairie de Fours**) en novembre-décembre. | Novembre et décembre 2020 |
| Lormes, Dun les Places, Gâcogne, Brassy, Saint-André en Morvan  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant | C1, C2 et C3 | * Travail sur les **différences** avec des créations d'affiches dans les classes (« Nous sommes pareils car …, Nous sommes différents car … ») * Réflexion sur l'apport des différences de chacun pour les autres. * Réflexion sur les **moqueries** et les réactions que l'on doit avoir lorsque l'on en est témoin. * Analyse et débats autour des **ateliers philosophiques** « Les Petits Philosophes » pour les plus jeunes.   **Liberté d'expression** :   * Analyse et **débats** autour d'affiche et de vidéos traitant du sujet. * Travail autour des illusions d'optique pour prendre conscience que chacun peut avoir un **point de vue différent**s sur une même image. * Analyse et débats autour des **ateliers philosophiques** Les Petits Philosophes pour les plus jeunes.   **Droits de l'enfant** :   * Débats autour des vidéos les Petits Citoyens. * Analyse de Convention des **Droits de l'Enfant** (Convention Simplifiée) |  |
| Luzy  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Égalité Filles/Garçons  Respect des institutions et des lois  Engagement citoyen | C1, C2 et C3 | En maternelle (dans la semaine du 7 au 11 décembre) :   * Culture commune et partagée : **danse** en ronde sur l’hymne européen * Respect des autres : séance d’expression orale et tri d’images sur les **règles de vie** en société (TPS PS MS) sur la **devise** (MS GS) * **Engagement citoyen** : fabrication d’une farandole de pantins (s’impliquer dans une œuvre collective)   En cycle 2, à partir d’un album, recherche de solutions mises en scène puis **débat argumenté**.  1- Lecture de la situation à partir de l’album « Silence la violence » (lundi 7 décembre)  2- Réflexion individuelle de la solution (lundi 7 décembre)  3- Mise en commun et catégorisation des solutions + Création des scenarii (mardi 8 décembre)  4- Mise en scène avec les conséquences en vidéo (jeudi 10 décembre)  5- Débat argumenté vers une conclusion (vendredi 11 décembre)  Prolongement : visionnage des vidéos des autres classes pour comparer les choix de chacun.  En cycle 3 :   * Evoquer des événements tragiques et **recueillir la parole** des élèves (lundi 2 novembre) * Comprendre les **principes de la République** (6 novembre et 11 décembre) : * EMC : de la **Déclaration des droits de l'homme** à la **charte de la laïcité**, les étapes du processus de **laïcisation** (CM2) * La charte de la laïcité expliquée aux enfants (vidéos 1 jour 1 actu et articles de presse « Journal des enfants ») * Réflexion autour des thématiques de la **liberté d'expression**, de la **caricature** et du **terrorisme** (support 1 jour 1 question) avec possibilité laissée aux élèves de poser des questions ultérieurement de manière anonyme (boite à questions). * Travail en ARTS visuels sur « La caricature », les grands caricaturistes. Essai de production (dessiner sa caricature). * HDA : présentation architecturale des différents **lieux de cultes** (synagogue, mosquée, cathédrale, temple hindouiste) | Semaine du 7 au 11/12 |
| Montigny en Morvan  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Égalité Filles/Garçons  Respect des institutions et des lois | C1 et C2 | Séquence autour d'un album de littérature de jeunesse qui traite différentes problématiques et qui encourage à la lutte contre toutes les formes de discrimination : travail autour de l'album *Vive la France* de Thierry Lenain.   * Mise en scène de certains chapitres de l'album *Vive la France.* * Discussion autour du comportement de Lucien, mise en place d'une petite vidéo pour expliquer l'histoire et dire ce qu'on en pense. | 01/12 |
| Montsauche  Libre arbitre/ esprit critique  Égalité Filles/Garçons  Engagement citoyen  Respect des autres | C1, C2 et C3 | * Engagement citoyen : Participation à la dictée ELA et cross prévu mais suspendu (mesures covid) + engagement USEP 58 * Egalité filles/garçons : participation à des débats animés par l’USEP 58 * Libre arbitre/esprit critique : débat philo le 2 novembre 2020 * Respect des autres : chants sur la différence et les ressemblances (début de l’action en novembre) |  |
| Moulins-Engilbert  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Droit à l’éducation  Respect des autres | C1, C2 et C3 | Classe de TPS-PS-MS : travail autour du thème de la coopération et de l’entraide :   * Séquence littérature autour de ce thème (tout au long de la période 2 : débats, jouer l’histoire collectivement avec des marottes, raconter les histoires par groupe au reste de la classe, analyse des émotions des personnages ...) avec les albums suivants :   - *Juste un petit bo*ut de Emile Jadoul  - *Mon écharpe* de Emile Jadoul  - *Le bain* de Berk de Julien Béziat  - *Argento le petit poisson* de Paul Kor   * Visionnage de courts-métrages d’animation, suivi d’un débat (1 film par jour lors de la semaine de la laïcité) :   - *Joy et Heron* de Kyra et Constantin  - *The short story of a fox and a mouse*  - *The song of rain* de Ya Wen Zheng  - *Desert Critters*   * Séquence jeux coopératifs (EPS) * Jeux de société coopératifs (Le verger…) * Réalisation d’une fresque collective en arts plastiques   Classe de MS-GS :    * Projet littéraire sur**la différence** (*Le vilain petit canard, Biglouche, L’intrus, Ami-Ami, Le loup vert, Tous pareil, tous différents, … )* * Projet artistique*: Moi et les autres*. Travail sur **le portrait et les expressions :** transformations d’images, étude des expressions et vocabulaire associé. * Mise en place de « petits **débats philo** » sur la période * Être une fille ou un garçon est-ce pareil ? * Pourquoi on ne peut pas faire tout ce que l’on veut ? * Ça veut dire quoi s’entraider ? * Visualisation de films documentaires ; les chemins de l’école (en parcourant les différents continents).   Elémentaire :   * Présentation de la **charte de la laïcité** lors de la journée de la laïcité. (9 décembre) * Projection d’un **film** par cycle : cycle 2 : Jiburo et cycle 3 : Fahim   Débat dans chaque classe à l’issue du film.   * Hommage au professeur assassiné le jour de la rentrée au cycle 3 : Débat sur la liberté d’expression avec comme document d’appui les capsules vidéo 1 jour 1 question. * Travail sur une notion au niveau de chaque classe :   CP : **Respect des autres** à travers la lecture d’albums.  CE1 : **Liberté d’expression** à partir de Vinz et Lou : savoir ou croire.  CE2 : **Respect des autres** : Réalisation d’une affiche en arts plastiques.  CM1 : Développer **l’entraid**e entre élèves à travers des jeux de société en classe.  CM2 : **Droits de l’enfant** : lecture et discussion de certains articles de la déclaration des droits de l’enfant. |  |
| Moux  Respect des autres  Haut du formulaire  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Libre arbitre/ esprit critique  Respect des institutions et des lois  Engagement citoyen | C2 et C3 | En partant de la charte de la laïcité et des vidéos « c’est quoi la liberté d’expression » et « c’est quoi la laïcité? » (1 jour 1 actu), les élèves des deux classes vont travailler (séparément car pas de brassage) sur ces notions au cours du mois de novembre et début décembre. Pour la journée de la laïcité, le 8 décembre, ils finaliseront leur travail pour une exposition commune sous la forme d'un arbre dont les feuilles (mains bleu-blanc-rouge) reprendront les mots-clés, des dessins ou des petites phrases ressortant de leur réflexion. | 08/12 |
| RPI Chiddes et Millay  Respect des autres  Haut du formulaire  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Libre arbitre/ esprit critique  Engagement citoyen | C1, C2 et C3 | SEMAINE DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE du 7 au 11 DECEMBRE 2020 :   * **Courir ensemble 2024 km (projet USEP 58).** Le 8 décembre, la classe de CM1/CM2 réalisera une course longue en lien avec les valeurs de la République: fraternité, liberté, égalité, solidarité, engagement (AS USEP « Les Intrépides du mont Touleur) * **Journée de la Laïcité** le 10 décembre 2020 : L’arbre de la Laïcité (projet en lien avec les DDEN 58) * Plantation d’un arbre de la Laïcité offert par les DDEN58 * Découverte de la nouvelle fresque en forme de triptyque « Un monde en paix » réalisée par les élèves du RPI (CE1 à CM2) sur les valeurs de la République dans la cour de Millay * Nouvelle feuillaison de l’arbre de la Liberté: tous les membres de la communauté éducative ont décoré des globes pour cette feuillaison * École de Chiddes : réalisation d’arbres et écriture d’un acrostiche. Visioconférence pour participer à la plantation de l’arbre et partager les valeurs de la République * Classe PS/MS et GS/CP : travail autour de l’arbre: « Tous différents mais tous les mêmes racines » * Temps périscolaire: réalisation d’arbres * **Visite du Musée de la résistance de Saint Brisson (CM1/CM2) (15 et 19 septembre 2020)**   Suite à la visite, lecture publique d’extraits de l’ouvrage écrit par les élèves « Je me souviens, tu te souviens... nous nous souvenons » lors des journées du patrimoine au musée de la Résistance (projet réunissant les CM1/CM2 et anciens CM2 de l’école)   * **Projet Valeurs de la République et Liberté d’expression (CM1/CM2) du 2 au 6 novembre 2020** * Travail sur les valeurs de la République (documents dans le cahier du parcours citoyen), débat, hommage au professeur Samuel Paty * Fresques illustrant les valeurs et la liberté d’expression * **Projet Valeurs de la République et Liberté d’expression (PS/MS et GS/CP) du 2 au 6 novembre 2020** * Observation/description d’une affiche sur la liberté d’expression pour aboutir à un débat philosophique * Lecture offerte d’albums qui aborde les notions de tolérance, respect, différence: * Le Loup Vert pour les GS/CP * Quatre petits coins de rien du tout pour les PS/MS * **Projet intergénérationnel avec les aînés de l’EHPAD de Millay** * Don de la récolte du jardin. Les aînés dégusteront les légumes et cuisineront pour les enfants.PS/MS * Échanges avec les aînés sous forme de visioconférence (PS/MS –GS/CP–CM1/CM2) * **Semaine d'éducation et d'action contre le racisme et l'antisémitisme en mars 2021**   Travail littéraire et artistique avec comme support le texte poétique de Léopold Sédar Senghor « Poème à mon frère blanc. » et un réseau littéraire sur la tolérance   * **Cérémonie pédagogique: sur les chemins de mémoire du RPI (CE1 à CM2)**   Le 7 mai 2021, cérémonie pédagogique en hommage aux soldats morts durant la guerre 1939/1945: recueillement sur les différents lieux mémoriels du RPI, dépôts de gerbes, dévoilement des plaques poèmes en hommage à Yvonne Moreau et Paul Sarrette, résistants du Maquis Louis | 08/12  10/12  … |
| RPI Guipy, Saint Révérien et Pazy  Respect des autres  Haut du formulaire  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Respect des institutions et des lois  Engagement citoyen  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | * **Conception et création d'une affiche** prescriptive destinée à être **publiée dans le journal municipal** « les échos de Guipy » lors de sa prochaine parution (juin). Affiche contenant des préconisations **d'actes de non-violence**, de **respect des autres**, de suggestions pour **vivre ensemble** et **être heureux**. Rencontre préalable avec M. le maire pour définir son rôle et ce qu'il attend de ses villageois (retour sur les valeurs de la République). * Reportage sur le **rôle du maire** et du **conseil municipal** au sein de la commune et réalisation d’un diaporama. * Création d’un potager participatif (bio et variété anciennes) et d’un verger conservatoire en partenariat avec la municipalité de février à juin 2020. Organisation d’une journée lecture au potager en juin. * En novembre, réalisation d’un poster collectif des productions réalisées lors de l’hommage à S. Paty affiché en classe ou à la mairie. * Réalisation d'une affiche de **lutte contre la violence** et du **respect des autres** destinée à être affichée au sein de la mairie de Pazy ou/et sur le site ou/et sur le journal officiel de Pazy. * Cette journée mêlera temps forts d'éducation morale et civique avec **deux débats collectifs**, une présentation de capsule vidéo sur les thèmes abordés ; d'arts visuels avec la réalisation de 2 personnages (en taille humaine et en carton) destines à être utilisés pour la mise en scène et les photographies illustrant les gestes de violence qui seront sur l'affiche, le découpage et collage des bulles de dialogues sur l'affiche ; de technologie et du numérique avec la prise de photographies (mains levées des élevées en panorama, les personnages dans des situations de violence) et le montage de celles-ci sur les tablettes disponibles dans l'école. * Sur un matin ou une après-midi (à définir avec le maire de Pazy), les élèves présenteront l'affiche auprès du maire de Pazy qui l'affichera a la mairie. Nous envisageons aussi de la mettre sur le journal officiel de Pazy avec une légende dédiée aux élèves, nous sommes en train de voir si cela est possible. | 08/12  08/12 |
| RPI Rémilly et Vandenesse  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Démocratie  Engagement citoyen  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | * + - Travail autour du thème de la différence (description d’images, lecture d’albums) Cycle 1 + CP * Travail autour des différents articles de la Charte de la laïcité à l’école. Les élèves doivent définir un ou plusieurs mots pour chaque article afin de créer un nuage de mots. * Création d’un arbre aux couleurs de la France avec main de chaque enfant pour représenter les branches et un mot ou phrase pour définir les valeurs de la République française pour les plus grands. * Création du drapeau tricolore avec les petits * Travail autour de la devise : explicitations et illustrations * Travail autour de la notion de harcèlement avec jeux de rôles, vidéos et documents pour les élèves de cycle 2 et 3. * Travail autour d’albums de littérature de jeunesse pour cycle 1 et CP : Une si petite noisette, Ville bleue, ville jaune * Création d’un abécédaire sur les valeurs de la République (GS/CP) * Appui sur des vidéos « Un jour, une question »   Exposition du travail en classe : photos et/ou videos faites pour un retour aux familles | Périodes 2 et 3 |
| RPI Teigny et Nuars  Respect des autres  Haut du formulaire  Rejet de toute violence  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement | C1, C2 et C3 | 1. Dans un premier temps, travail sur le respect, la tolérance, l'entraide, la coopération, la non-violence, le harcèlement scolaire à travers la lecture d'albums ou de bandes-dessinées. Animation de petits débats.  2. Dans un second temps, création d'affiches avec les mots forts : respect, tolérance, entraide. Afin de réaliser ces affiches, les élèves devront coopérer et se mettre en scène ensemble pour former les lettres des mots. Les élèves se mettent à plusieurs pour former une lettre et un autre élève prend la photo. Les plus grands aident les plus petits. La collaboration est essentielle pour la réussite du projet. | Du 07 au 11/12 |
| Saint Honoré les bains  Respect des autres  Haut du formulaire  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Égalité Filles/Garçons | C1, C2 et C3 | Maternelle :   * Réflexion sous forme **d’ateliers philosophiques** autour du respect des autres, du rejet de toute violence, de l’égalité fille/garçon, etc * Travail autour du **handicap** à partir de l’album : « Quatre petits coins de rien du tout ». Mise en place d’un parcours « guide aveugle ».   Cycle 2 et 3 :   * Exploitation du magazine « 1 jour, 1 actu », vidéos : *« Qu’est-ce que la* ***laïcité****? » « Qu’est-ce que la* ***liberté d’expression****? »*, *« Qu’est-ce que la* ***liberté de conscience****? »* * **Égalité filles/garçons**, casser les stéréotypes sexistes par l’étude d’albums : « Une vraie maman, un vrai papa », «4 poules et un coq ». * Lutte contre le **racisme**, respect des autres par l’étude d’albums : « Noire comme le café, blanc comme la lune ». * Lire et comprendre « La **Charte de la Laïcité** expliquée aux enfants » à partir des documents « Un jour, une actu ». Réécriture et illustration de la Charte de la Laïcité par les élèves de CM1/CM2 à destination des élèves plus jeunes en jouant quelques saynètes. * Apprentissage du refrain et de 3 couplets de « **La Marseillaise** ». * Travail autour du livret « Louis, soldat de la **Grande Guerre** » édité par le Cidem et à partir de documents issus du site « 1 jour, 1 actu ». |  |
| Saint Seine  Haut du formulaire  Droits de l’enfant  Égalité Filles/Garçons  Droit à l’éducation  Respect des autres | C1 et C2 | * Autour de l’album « Je suis une fille »   Action débutée depuis le début de l’année avec en lecture / compréhension avec un travail approfondi sur l’égalité fille / garçon et la lutte contre les stéréotypes à partir de l’album « Je suis une fille ». Une mise en réseau d’albums sur ce thème permettra d’enrichir la réflexion.  L’action programmée tout au long des semaines à venir portera sur la transposition du texte au masculin, afin de faire comprendre aux élèves qu’il n’existe pas des activités réservées aux filles, comme il n’existe pas d’activités réservées aux garçons. Ce travail mettra l’accent sur les valeurs de **respect de l’autre** et de **tolérance**.  Plus en détail, le projet aboutira à la réalisation d’un kamishibaï, dont les planches tant au niveau du travail d’écriture que d’illustration seront réalisées par les élèves.  L’aboutissement final étant qu’ils soient capables de présenter leur travail à d’autres élèves / personnes par le biais d’un film ou en présentiel si les conditions sanitaires le permettent.   * Autour du film « Sur les chemins de l’école »   En période 2, visionnage hebdomadaire des différentes séquences du film, avec activités autour de chaque enfant / pays / traditions découverts. Recherches documentaires, et discussions. Réalisation d’une exposition finale présentant tous les enfants, leurs pays, traditions, drapeaux, chemins d’école… Confrontation avec leur vécu d’écolier, pays, valeurs, traditions. Au travers de ce film et des activités, il s’agit de découvrir les **droits de l’enfant**, le droit à l’éducation, d’aborder le respect des autres par la découverte d’autres cultures, de découvrir les valeurs et symboles de la **République française**.  L’exposition sera présentée aux parents si les conditions le permettent, ou diffusée sur le blog de la classe. |  |
| Sardy les Epiry  Engagement citoyen | C3 | Engagement citoyen : participation au **cross USEP** le 8 décembre |  |
| Ternant  Liberté d’expression  Haut du formulaire  Droit à l’éducation  Engagement citoyen  Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement  Respect des autres | C2 et C3 | * La charte de la Laïcité : nous l’avons étudié plus profondément l’année dernière, un rappel en ce début d’année scolaire (classe multiniveau). * Les symboles de la République en septembre * CHANT « Je veux apprendre » en septembre / octobre * Qu’est-ce que la liberté d’expression ? 2/11/2020 en hommage à Samuel Paty * Les élections et le vote, prévu en période 4 * Les relations humaines (respecter les autres et leurs différences), prévu en période 5 |  |

**Circonscription Nevers 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECOLE | CYCLE | NATURE  (résumé succinct de l’action) | DATE(S) |
| Chantenay Saint Imbert  Démocratie  Egalité fille/garçon  Engagement citoyen | élémentaire | Projet E3D / activités USEP (courir 2024) | Période 2 |
| Champvert  Respect des autres  Liberté d’expression | maternelle | Productions plastiques sur le thème « vivre ensemble » | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Chevenon  Respect des autres  Liberté de conscience | primaire | élémentaire : lecture de la Charte de la laïcité  maternelle : à partir des gravures d’Elise Gravel -débats | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Decize Jean de la Fontaine  Respect des autres  Egalité fille/garçon | maternelle | Lecture d’album sur le thème des valeurs de la république  Jeux de coopération | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Decize René Cassin  Culture commune partagée  Liberté de conscience  Démocratie  Engagement citoyen | primaire | intervention pompier/ gendarme : découvrir les métiers au service de la République | 11 décembre 2020 |
| Decize lakanal  Respect des autres  Culture commune  Egalité fille/garçon | primaire | Jeux de société | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Decize Saint Just  Liberté de conscience  Respect des autres  Egalité fille/garçon | élémentaire | Ateliers divers dans chaque classe : Atelier 1 : Débat à partir de vidéos  Atelier 2 : art visuel  Sur un fond de drapeau français, faire colorier des colombes de la Liberté et faire inscrire à chaque enfant : être libre de « ………….. »  Atelier 3 : projet d’écriture  Ecrire à la manière de « Liberté » de Paul Eluard (chaque classe aura un thème différent).  Atelier 4 : EPS :Jeux collectifs pour travailler l’égalité filles/garçons  Atelier 5 : Musique :Apprentissage du chant des Enfantastiques « Liberté, égalité, Fraternité »  Création d’une production plastique regroupant l’ensemble des travaux de l’école. Exposition dans le hall de l’école. | 11 décembre 2020 |
| Devay  Respect des autres  Rejet de toute violence  Culture commune partagée | élémentaire | Débats à partir de vidéos |  |
| Dornes  Culture commune partagée  Démocratie  Engagement citoyen | élémentaire | Débat autour du thème de la laïcité  Production plastique autour de la devise de la république |  |
| Fleury/Luthenay  Culture commune partagée  Rejet de toute violence | primaire | Production plastique : fresque murale :Peinture d'un arbre de la laïcité sous le préau, avec la devise républicaine sur le tronc.  – Apprentissage de chants |  |
| Imphy bourg  Démocratie | maternelle | Production plastique | 7 décembre 2020 |
| Imphy beuche  Rejet de toute violence | maternelle | Echanges autour d’albums sur le thème du respect et des émotions | 11 décembre 2020 |
| Imphy Jaurès et Dubois  Culture commune partagée  Démocratie  Respect des institutions  Engagement citoyen | élémentaire | Apprentissage de chants / productions plastiques (utilisation de la photographie)  Travail sur les symboles de la république : le drapeau,  le buste de Marianne, la devise, écoute de la  Marseillaise | Semaine du 7 au 11 décembre |
| La Fermeté  Liberté d’expression  Droits de l’enfant  Egalité fille/garçon  Respect des autres | primaire | Production plastique / écrits : création de cartes postales du cycle 1 au cycle 3 | Semaine du 7 au 11 décembre |
| La Machine  Respect des autres | maternelle | Débats autour des vidéos « the olive branch »  Réalisations de scénettes à photographier ou à filmer pour une publication sur l’ENT |  |
| Lucenay les Aix  (voir Dornes) | primaire | Productions plastiques : à partir de la devise républicaine | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Magny-cours  Respect des autres  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Liberté d’expression  Droit de l’enfant  Démocratie  Egalité fille/garçon | primaire | Productions plastiques : à partir DVD Sur les chemins de l'école - Chansons : Lili de Perret - Armstrong de Nougaro - albums : La petite casserole d'Anatole - Homme de couleur |  |
| Nevers André Cloix  Liberté de conscience  Démocratie  Engagement citoyen  Respect des autres | élémentaire | Productions d’écrits  Etude de la charte de la laïcité |  |
| Nevers Chaumière  Respect des autres  Rejet de toute violence  Droit de l’enfant  Egalité fille/garçon  Droit de l’éducation | maternelle | Lecture d’albums et échanges  Réalisation plastique dans chaque classe | 11 décembre |
| Nevers Courlis (Aubrac et Brossolette)  Respect des autres  Rejet de toute violence  Liberté d’expression | primaire | A partir d’albums, de films…réalisations diverses (productions plastiques essentiellement) |  |
| Nevers Loire  Respect des autres  Culture commune partagée  Egalité fille/garçon | spécialisée | Echanges sur la charte de la laïcité – chorale d’école avec apprentissage de chants sur le thème des valeurs de la république – apprentissage de poèmes |  |
| Nevers Manutention  Liberté de conscience  Rejet de la violence  Liberté d’expression  Engagement citoyen  Respect des autres | élémentaire | Débat avec la présidente de l’association DDEN sur la laïcité  Production plastique : fresque collective affichée devant l’école  Participation au projet USEP |  |
| Nevers Mouesse  Respect des autres  Liberté de conscience  Rejet de toute violence  Culture commune et partagée | primaire | Maternelle : productions plastiques / parcours littéraires autour de ces thèmes / jeux collaboratifs dans les classes  Elémentaire : activités USEP / parcours littéraire sur l’égalité filles garçons / différents échanges sur les valeurs de la républiques à partir de supports vidéo | Semaine du 7 au 11 décembre  20 novembre 2020 |
| Nevers Oratoire  Respect des autres  Culture commune partagée  Liberté d’expression  Egalité fille/garçon  Rejet des violence | maternelle | Mise en place de jeux de société |  |
| Saint éloi  Respect des autres  Rejet de toute violence  Culture commune partagée | élémentaire | Débats sur la laïcité – mise en scénettes  Réalisations plastiques autour du thème des valeurs de la république | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Saint éloi  Respect des autres  Egalité fille garçon  Culture commune partagée | maternelle | Jeux collaboratifs | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Saint léger des Vignes  Respect des autres  Culture commune partagée  Droits de l’enfant | élémentaire | Visionnage du film Sur les chemins de l’école : débats et productions à partir de cela | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Saint léger des Vignes  Respect des autres  Rejet de la violence  Egalité fille/garçon | maternelle | Réalisation plastique commune à toute l’école sur le thème de la laïcité : un arbre de l’amitié |  |
| Saint Ouen sur Loire  Liberté d’expression  Respect des institutions et de la loi  Respect des autres | primaire | Réalisation d’un livre numérique sur la laïcité et sur les valeurs de la république à partir de l’étude d’albums |  |
| Saint Parize le Chatel  Respect des autres  Culture commune partagée  Démocratie | primaire | Travail de l’école autour des commémorations du 11 novembre  Mise en place d’un CMJ |  |
| Saint Pierre le moutier  Respect des autres  Engagement citoyen | élémentaire | Apprentissage de chants / mise en place CMJ / réalisation plastique | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Saint Pierre le moutier  Respect des autres | maternelle | Réalisation d’une capsule vidéo à partir de travaux de classe | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Sauvigny les Bois  Respect des autres  Rejet de toute violence | primaire | Réalisation de capsules vidéos sur les thèmes laïcité et valeurs de la république | Semaine du 7 au 11 décembre |
| Sougy sur Loire  Respect des autres  Rejet de la violence | primaire | Echanges sur la communication non violente | Semaine du 7 au 11 décembre |

**Circonscription Nevers 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECOLE | CYCLE | NATURE  (résumé succinct de l’action) | DATE(S) |
| RPI du vieux Château  Ecoles de Nolay – St Benin des Bois – (Lurcy le bourg)  **Respect des autres**  **Liberté de conscience**  **Rejet de toute violence**  **Culture commune et partagée** | C1, 2 et 3 | C1- débat philo sur le thème du "partage"  - lecture d'album : "juste un petit bout" d'Emile Jadoul  - connaitre quelques symboles de la République : drapeau, marseillaise, Marianne, devise  - Explication de la devise française à partir d'un album d'Agnès Rosenthiel  -comprendre la liberté d'expression (vidéo : un jour une question : la liberté d'expression + chanson "tous dans la même ronde")  C2-Visionnage de la vidéo de Lumni (La laïcité) puis échanges en collectif.  -Différencier « savoir » et « croire » : comprendre la nécessité de vérifier les choses avant de les affirmer ou de s'y soumettre (jeux de rôle inspirés de la vidéo de « Vinz et Lou » du Padlet)  Recherche / identification des symboles de la République présents autour de l'école (drapeau, hymne national, monuments) et en expliquer la symbolique  Visite de la mairie, rencontre avec M. le Maire (questionnaire préalablement préparé en collectif par les élèves sur la fonction de Maire comme représentant de l'état)  Expression écrite / orale : à quoi sert l'école ? En quoi l'éducation m'aide-t-elle à mieux vivre ? Les enfants qui ne vont pas à l'école sont-ils chanceux ou malchanceux ?  **Nolay** : 4 ateliers sur la semaine (un par jour) : explication des symboles de la république, explication de la devise française a partir d'un album, débat philo sur le partage, la liberté d'expression + chanson "tous dans la même ronde"  **Saint Benin des Bois :** projet d'un court métrage réalisé à l'école où chaque enfant présenterait un aspect de l'école comme lieu de vie et de devenir (s'appuyer sur des ouvrages : l'égalité filles-garçons / les chemins de l'école / des dessins réalisés par les enfants) | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Albert Camus Nevers  **Respect des autres**  **Culture commune et partagée**  **Liberté d’expression**  **Droits de l’enfant**  **Égalité Filles/Garçons**  **Droit à l’éducation** | C2 et 3 | 1/ Chorale des élèves de cycle 3 : Liberté, égalité, fraternité (Les enfantastiques) pour accueillir dans la cour les autres classes.  2/ Projet commun : plantation d'un arbre de la laïcité (références historiques) dans la cour de l'école→ espèce ancienne (Partenariat avec l'association Les croqueurs de pommes)  3/ Présentation d'un flashmob par les élèves de cycle 2  4/ Trace écrite de cette action   Le mot REPUBLIQUE sera tracé au sol. La notion de république aura été travaillée au préalable dans chaque classe.  Les élèves de chaque classe (sans brassage) seront placés sur chaque lettre et une photographie de chaque lettre sera prise vue du haut (1er étage).  **R** (CM1-CM2) **E** (CP b) **P** (CE2) **U** (CE1 a) **B** (CM2) **L** (CP a) **I** (CE1 b) **Q** (CE2-CM1 + ULIS) **U** (CE1 c) **E** (CM1) Les élèves de l'UE se placeront sur l'accent du **E.**  Chaque lettre sera photographiée. Elles seront assemblées en une fresque et exposées sous les préaux de l'école.  Au cours de la semaine des valeurs de la République, diverses actions seront menées au sein des classes :  → intervention plurilinguiste de l'enseignante de l'UPE2A dans les classes (ULIS et UE comprises) sur **la liberté**, sur **l'égalité fille-garçon** (divers supports dont un dessin animé sur la vie des filles afghanes), sur **l'école dans le monde.**  → travail en arts visuels (photographies) sur **l'égalité fille-garçon** : classes de CE2 et CE2-CM1  → échanges et débats à partir du film Sur le chemin de l'école (droit **à l'éducation**) : CM1, CM1-CM2, CM2  → débat, expression orale sur la **liberté d'expression** (enregistrements audio) : CP b (en partenariat avec la maîtresse de l'UPE2A).  → acrostiches sur les mots de la **devise républicaine** : CM1, ULIS  → travail en partenariat avec l'UNICEF sur **l'égalité fille**-**garçon**: réalisation de poupées d'origines différentes auxquelles chaque élève donnera un prénom (poupées frimousses par l'UNICEF) : classes de CE1 a, CE1 b, CE1 c.  Cette semaine sera l'occasion pour toutes les classes d'utiliser les supports à disposition :   * films d'animation ( Canopé, Lumni ...) * albums de littérature jeunesse en lien avec les sujets évoqués | 8/12 am  Semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| Rosa Bonheur  **Respect des autres**  **Respect des institutions et des lois**  **Droit à l’éducation** | C1 | L’action a été construite dans le contexte de l’assassinat de Samuel Paty.  En s’appuyant sur une sélection d’albums, les enseignants favoriseront l’expression des élèves en introduisant la réflexion : « L’école ça sert à ... », « A l’école on apprend à ... » ou « A l’école j’ai le droit de... ».  - Les élèves travailleront sur les mots et les phrases qu’ils mettront en valeur par le biais d’une production plastique.  - Les réalisations seront exposées sur les grilles de l’école pendant une journée, favorisant ainsi la communication avec les parents d’élèves. | semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| Jules Ferry élémentaire Nevers  **Égalité Filles/Garçons** | C2 et 3 | * Chants :   Les larmes sur la joue de Marianne  Fais voir le son  Respecter autrui  La Marseillaise  - L'égalité fille/garçon et les discriminations autour de l'article 9 :  - Fille ou bien garçon  Atelier les valeurs et les symboles de la République aux archives départementales (atelier reporté)   * Le drapeau tricolore et colombe : par les CP * La devise : travail sur la Marseillaise * Découverte du patrimoine de Nevers : découverte des symboles de la République sur les monuments (CE1) * Utilisation de vidéos : The olive Branch (le partage et le respect) * Utilisation de vidéos pour expliquer les mots de la devise et de la laïcité * Arts plastiques : Le portrait de Marianne * Etre citoyen français : notion abordé en EMC * Hommage à Samuel Paty : débat autour de la liberté d'expression, utilisation d'une affiche, BD... | semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| Jules Ferry maternelle Nevers  **Respect des autres** | C1 | Lecture d’albums pour découvrir une valeur par jour : découverte des valeurs de la république en s’appuyant sur l’album « liberté, égalité, fraternité dès l’école maternelle » de Agnès Rosenstiehl et des vidéos : « un jour, une question » ;  Réalisation d’une fresque : Liberté, Egalité, Fraternité ;  Découverte des symboles de la république + trace écrite. | semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| La Rotonde élémentaire Nevers  **Respect des autres**  **Rejet de toute violence** | C2 et 3 | Parcours « symboles » de Vinz et Lou, laïcité et faits religieux.  Parcours « apprendre à s’accepter » de Vinz et Lou, épisode « au suivant »  <https://v2.api.vinzetlou.net/sites/default/files/09-vinz-et-lou_laicite-symboles.pdf>  <https://v2.api.vinzetlou.net/sites/default/files/v04_fp_0.pdf> | semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| La Rotonde maternelle Nevers  **Respect des autres**  **Droits de l’Enfant** | C1 | Laïcité : travail à partir de l’album « le monstre des émotions » sur le règlement des conflits.  Valeurs de la République : travail à partir de la Convention Internationale des Droits de l’Enfant. Réalisation d’une ribambelle de toutes les couleurs. | semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| Alix Marquet primaire Nevers  **Respect des autres**  **Respect des institutions et des lois**  **Engagement citoyen** | C3, 2 et 1 | Les différentes classes aborderont la laicité et le respect des autres à travers différents supports.  Les classes de maternelle et la classe de CP-CE1 liront l’album « La Brouille » de Claude Boujon. La classe de CE1-CE2 lira l’album « L’agneau qui ne voulait pas être un mouton » de Didier Jean et Zad.  La classe de CM1-CM2 visionnera la vidéo « For the birds » de Pixar.  Ce travail sera suivi d’explications et d’un mini-débat en fonction de l’âge des élèves.  Toutes les classes participeront à la création de l’arbre de la liberté.  PS-MS : peinture du tronc et des branches aux couleurs de la France (bleu, blanc,rouge)  MS-GS : empreintes des mains à la peinture pour représenter les feuilles vertes de l’arbre  CP-CE1 : fabrication de la silhouette de la carte de la France  CE1-CE2 : fabrication des colombes et à l’intérieur les élèves écrivent des mots sur la liberté  CM1-CM2 : fabrication des drapeaux français et de la devise française. | 10 décembre 2020  Période 3 |
| Gimouille-Saincaize  **Respect des autres**  **Rejet de toute violence**  **Liberté d’expression** | C3, 2 et 1 | Fabrication d’une Marianne habillée d’une robe composée de symboles de la République réalisés par chaque élève du RPI.  Travail sur les émotions et les conflits qui existent à l’école à travers des albums et « des messages clairs ». Sera également abordée l’égalité filles/garçons.  L’aboutissement sera la réalisation de « messages clairs » : Jeux de rôle avec marionnettes et saynètes pour les plus grands.  Transmission des vidéos réalisées dans chaque classe à chaque classe du RPI. | 9 décembre 2020  Année scolaire |
| Lucette Sallé élémentaire Nevers  **Respect des autres**  **Rejet de toute violence**  **Liberté d’expression** | C2 et 3 | 1) Créer un arbre du vivre ensemble commun à l’école. Tous les élèves de l'école réalisent un arbre pour apprendre à mieux vivre ensemble. Chaque classe philosophe sur cette valeur républicaine et humaine et réfléchit à des paroles et des gestes fraternels quotidiens pour respecter l’autre. Chaque élève écrit son prénom ainsi qu’un mot sur un papier puis le place sur l’arbre.  2) Connaître et respecter les valeurs de la république. Les classes travaillent sur un symbole de la république, effectuent une affiche qui sera exposée sous le préau afin de présenter leurs réflexions aux autres. Si la situation sanitaire le permet, nous organiserons des échanges entre classes pour cette présentation. Les élèves apprendront également l’hymne national. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Lucette Sallé maternelle Nevers  **Respect des autres**  **Droits de l’enfant** | C1 | PS et GS « Tous différents, mais tous pareils... »  Du portrait en couleur…  Le visage et les cinq sens ( nuances et différences)  *Reconnaître l'autre pour l'envisager*  Supports : Arts visuels et courts métrages animation  Autour de l'auteur Léo Lionni  … à la photo de groupe en noir et blanc.  Ce qui nous est commun et nous rassemble  *Se connaître pour vivre ensemble*  Supports : Arts visuels et courts métrages animation  Autour de l'auteur Tomi Ungerer et Arnold Lobel  MS L'arbre des droits des enfants .  *Art visuel et débats : chaque ballon symbolise un droit et le mentionne . Situation qui évolue et s 'enrichit sur l'année pour étoffer l'arbre...*  Action 2020 2023 / Label E3D  *Intervention ADN et animation en classe.*  *Organisation du tri sélectif et des contraintes* | ? |
| Vieux Moulin / Romain Rolland Fourchambault  **Engagement citoyen**  **Culture commune et partagée** | C1,2 et 3 | Maternelle : semaine jeu coopération avec l’appui logistique de la ludothèque du Centre Social  Élémentaire : Charte de la laïcité  Maternelle :  - Échanger autour de la situation suivante ; Kevin joue à la poupée, Marina se moque de lui.  - Participer à la collecte de bouchons avec l’association 1, 2, 3 bouchons (qui aider à financer l’achat de matériel paramédical pour les handicapés).  Élémentaire :  - Bien vivre ensemble : élaboration des droits et des devoirs sur le temps scolaire et périscolaire  - Élire des médiateurs pour préparer la médiation par les pairs quand les conditions sanitaires le permettront   * *Le projet avec la ludothèque se fait en temps normal en présence des animateurs et des parents.* * *Le projet médiation se fait en temps normal en lien avec le collège.* * *L’élaboration des droits et des devoirs sur le temps scolaire et périscolaire se fait en temps normal en présence des animateurs de la commune.* | 9 décembre 2020  Semaine du 7 au 11 décembre 2020 et toute l’année |
| Ecole primaire  Les Chevillettes Fourchambault  **Respect des autres**  **Engagement citoyen**  **Culture commune et partagée** | C1,2 et 3 | Sortie patrimoine et environnement immédiat associant toutes les classes de l’école élémentaire. Objectif--> culture commune et partage, santé, fraternité, respect des règles. (Sous réserve protocole sanitaire)  Cérémonie pédagogique le jeudi 5 novembre pour les élèves de cycle 3. (Sous réserve protocole sanitaire)  Vente des bleuets par les élèves de cycles 3 en lien avec les anciens combattants (intervention et sensibilisation préalables) (sous réserve protocole sanitaire), participation volontaire à la commémoration du 11/11/2018 en lien avec la mairie et les autres établissements de Fourchambault (sous réserve protocole sanitaire) | Semaine du 7 au 11 décembre 2020  11 novembre 2020 |
| Ecole élémentaire  Guy Moquet  Garchizy  **Respect des autres** | C2 et 3 | Journée consacrée au handicap  Travail sur l'acceptation de la différence, la prise en compte du handicap à l'aide d'outils tirés de la mallette prêtée par l'association "Mots pour maux d'enfants" (contenant des supports vidéos, livres, jeux, casque anti-bruit, alphabet braille...). | 9 décembre 2020 |
| Ecole maternelle  Paul Eluard  Garchizy  **Libre arbitre/ esprit critique**  **Égalité Filles/Garçons**  **Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement** |  | 1- Pour permettre de comprendre et acquérir les règles pour permettre le respect mutuel et pour favoriser les relations sociales et améliorer l'empathie, les élèves produiront des vidéos à partir d'albums jeunesse à la manière du jeu des trois figures.  Ce projet est mené en partie dans le cadre du dispositif « Plus de Maîtres que de classes » et avec l'aide de la volontaire en service civique de l'école.  2- Travailler le champ lexical des émotions et des sentiments pour mieux les maîtriser et ainsi apprendre à vivre en société.  Ce projet utilise plusieurs outils, principalement artistique (littérature, arts visuels, musique, art dramatique...).  La restitution sera permise par l'ENT Eclat pour l'ensemble des classes.  Plusieurs thèmes (l'empathie, l'entraide, le partage, la tolérance, la gentillesse, le respect) seront privilégiés. | Semaine du 7 au 11 décembre 2020 |
| Ecole primaire  Germigny sur Loire  **Respect des autres**  **Rejet des violences**  **Égalité Filles/Garçons**  **Liberté d’expression** | C1 et 3 | Le jour de la rentrée a eu lieu un recueil de la parole. Puis une séance pour redéfinir la laïcité et la liberté d'expression.  Durant la semaine de la laïcité, séquence sur « Dancing in Jaffa ». Analyse du film au regard des valeurs citoyennes. Ici sont abordées :  – le respect de la différence et la tolérance  – la liberté de l’individu contre la violence et l’embrigadement  – la danse, un espace de fraternité  OBJECTIF : Comprendre que chacun peut s’engager pour déterminer ses propres choix de vie.  COMPÉTENCES  • Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines de l’engagement (scientifique, politique, humanitaire…).  • Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.  • Se repérer dans le temps : construire des repères historiques. Ordonner des faits et les situer dans une époque.  • Respecter autrui et accepter les différences.  • Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue. Nuancer son point de vue en tenant compte de celui des autres.  Égalité fille/garçon séquence déjà abordée dans le cadre du programme « respecter autrui »  OBJECTIFS :  - Prendre conscience des stéréotypes sexistes.  - Comprendre ce qu’est la discrimination filles-garçons.  - Combattre les idées fausses.  Une séquence sera menée sur la liberté d'expression et la liberté de la presse.  Objectifs :  – prendre conscience du rôle des journalistes, mais aussi de leur devoir d’obéir à des règles, parce que le devoir de dire la vérité ne permet pas déontologiquement de toujours tout dire.  – comprendre qu’en France, la liberté de la presse est une liberté proclamée, universellement reconnue et inscrite dans plusieurs textes officiels, mais que cette liberté de la presse, indissociable de la liberté d’expression est un principe qui ne s’applique souvent qu’aux démocraties.  En maternelle, la notion de la laïcité sera abordée à travers la notion de « moi et les autres » au travers notamment l'étude d'albums de littérature jeunesse. | 02 novembre 2020  2020 Semaine du 07 au 11 décembre  et en période 2 |
| Ecole élémentaire de Marzy  **Engagement citoyen**  **Égalité Filles/Garçons**  **Démocratie** | C2 et 3 | Construction collective d'un arbre de la Liberté qui sera présenté dans le hall de l'école dans la semaine du 7 au 11 décembre. Elaboration d'un arbre de la liberté avec les photos individuelles des 218 élèves de l'école sur un fond de nuage de mots émanant des ateliers menés dans chaque classe sur les thématiques choisies. Travail collaboratif de construction de l'arbre (structure fabriquée par le cycle 3, mise en peinture par le cycle2). Le nuage de mots sera réalisé à partir d'une collecte de mots clés choisis par chaque classe.  Conseil d'élèves début 2021. Préparation du conseil d'élèves à partir du 4 janvier. Tenue du conseil le 1 février 2021. Mise en place d'un conseil d'élèves avec 1 représentant pour les classes de cycle 3 et 2 représentants pour les classes de cycle 2, sur le thème de l'engagement et de la solidarité. L’objectif de ce conseil sera de définir une action de solidarité et une association support. Les rapporteurs siégeant lors de ce conseil se feront l’écho des  propositions formulées auparavant en classe. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020  Début 2021 |
| Ecole maternelle de Marzy  **Culture commune et partagée** | C1 | Réalisation d’un panneau collectif avec des colombes (symbole de liberté) multicolores.  Chaque classe réalisera 3 colombes au format a3. Après un travail sur la couleur, chaque enfant réalisera des points à l’intérieur d’une colombe en utilisant **sa** couleur, celle qu’il a créé. Ainsi chacun apportera sa petite touche personnelle pour la réalisation d’un projet collectif. Les colombes réalisées seront disposées sur un grand panneau à l’entrée de l’école. | 08 décembre 2020 |
| École primaire  Des légendes  Saint-Saulge  **Droit à l’éducation**  **Droits de l’enfant**  **Engagement citoyen** | C1,2 et 3 | Les enseignants proposent une action dans le cadre du festival des solidarités. Il s’agira de sensibiliser les élèves à l’accès à la scolarité dans le monde.  Une opération de collecte d’outils scripteurs usagés sera mis en place au profit de l’association « Solidarité Ndem France » qui apporte une assistance technique et financière aux écoles du Sénégal.  Les classes réaliseront des productions (exposition, tracts, affiches, danse et chant africain, …) qui seront présentées durant la semaine des valeurs de la République. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole primaire de Rouy  **Culture commune et partagée**  **Égalité Filles/Garçons**  **Engagement citoyen** | C1,2 et 3 | **Liberté d'expression et culture commune**.  Après une projection d'école et cinéma, engager le débat pour permettre à chacun d'exprimer son opinion et arbitrer le débat pour valoriser les avis divergents. Poursuivre le cahier de cinéma dans lequel sont consignés les films et les opinions des élèves.  Pour tous les élèves de CM, participations aux commémorations après avoir revu la devise, la marseillaise et la symbolique du drapeau  **Égalité filles/garçons**  En EPS, proposer des activités dites « plutôt filles ou plutôt garçons » telles que la danse, la gym ou le basket-ball. Ce qui donnera une culture commune et permettra de réduire les remarques : « Le basket c'est pour les garçons et la danse c'est pour les filles » mais au contraire permettra à tous de pratiquer des activités physiques variées et ouvertes à tous.  **Engagement citoyen : réalisation**   * d'une photo prise du ciel en bleu, blanc, rouge * d'acrostiches sur la solidarité et le respect * 3 fresques avec les empreintes de mains des élèves et des adultes de l'école.   Participation aux commémorations  Réalisation d'un journal de classe en cycle 2. | Année scolaire |
| Ecole primaire de Bazolles  **Liberté d’expression**  **Respect des autres** | C1 et 2 | Chaque jour de la semaine des « Valeurs de la République », des ateliers seront proposés aux élèves :  \*Débat philosophique : visionnage de courtes vidéos  \*Etude d'albums : « Juste un petit bout », Emile Jadoul  (TPS/PS) + « Liberté, égalité, fraternité », Agnès Rosenthiel (MS/GS/CP)  \*Apprentissage d'une chanson : « Tous dans la même ronde »  \*Découverte des symboles de la République : écoute de « La Marseillaise », observation du drapeau français.  \*Une visite de la salle du conseil municipal est programmée (GS/CP) : portrait du président, buste de Marianne, Déclaration des droits de l’homme et du citoyen. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole primaire  de Crux la Ville  **Démocratie** | C3 | Réalisation d'une fresque sur les valeurs de la république.  Ateliers philosophiques, visionnage de capsules vidéos (Vinz et Lou, Lumni) et débats. Recherches documentaires (magazines, journaux), préparation et présentation d'exposés.  Visite de la mairie de Crux-la-ville, découverte du rôle du maire, du fonctionnement démocratique (organisation et déroulement des élections), les symboles de la république. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020  Année scolaire |
| École maternelle  de Billy-Chevannes  **Respect des autres**  **Liberté d’expression** | C1 | Lecture d’un album : petit bleu et petit jaune, Léo LIONNI.  Action : comprendre la notion de différence entre les personnes et le respect des différences. Mise en œuvre des premiers débats argumentés à partir d’albums et de supports imagés. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole élémentaire  de Saxi-Bourdon  **Liberté d’expression**  **Droit à l’éducation**  **Droits de l’enfant** | C2 | Lors de la journée du 2 novembre, les élèves ont vu 2 vidéos « c’est quoi la laïcité ? » et « c’est quoi la liberté d’expression ? ».  Puis on a entamé un travail sur la charte de la laïcité (simplifiée) sous forme d’images représentant les différents articles de la charte.  Ce travail a été poursuivi en rapportant cette charte à la maison, sous forme de lecture.  En décembre, les droits de l’enfant seront abordés. Ces thèmes seront insérés dans le nouveau projet d’école. | ? |
| Ecole élémentaire  de Bona  **Respect des autres**  **Démocratie**  **Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement** | C3 | Préparer Noël autrement :   * Aborder les fêtes de fin d’année différemment selon les cultures, les pays et les religions (origines de ces fêtes), pour montrer le respect des différentes coutumes/cultures.   **Le sujet du Harcèlement scolaire** a été abordé en P1 2e séquence juste à la suite des règles de vie et de comportement à l'école. Débat autour de cette notion. Recueil des mots (nuages de mots). Enfin réalisation d’une affiche reprenant les phrases et thèmes construits par les élèves.  **Democratie :** dès que la situation sanitaire le permettra, il a été décidé que des élus municipaux viennent à l'école nous parler de leur rôle et « jouer » un conseil municipal avec eux. A noter l'an passé des arbres « républicains » ont été plantés en présence des élus. Un suivi trimestriel de leur pousse est en place avec M. le maire. | 4 décembre et 11 décembre 2020  Année scolaire |
| RPI Balleray-Saint Martin d'Heuille  **Respect des autres**  **Liberté de conscience**  **Rejet de toute violence**  **Culture commune et partagée** | C3 | C’est quoi la laïcité, des capsules pour expliciter les évènements : Capsule Lumni [https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question](https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question" \t "_top)  [https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-question](https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-question" \t "_top)  + lecture de la charte affichée en classe  Lecture quotidienne de philo-fables pour vivre ensemble et débat en atelier philosophique   * *Le cheval et l’âne* (entraide, égoïsme, compassion) * *Le fagot du vieil homme* (solidarité, famille, fraternité) * *La force du bœuf* (humiliation, respect, solidarité) | 07 décembre 2020  Du 08 au 11 décembre 2020 |
| Ecole primaire de Saint Benin d’Azy  **Respect des autres**  **Liberté d’expression** | C1, 2 et 3 | Œuvre collective autour du mot LIBERTE  -différence qui fait l'unité de l'école  -formation du citoyen  Chaque classe réalise les portraits photos de ses élèves (format à définir) et crée l'une des lettres du mot liberté qui sera affiché sur le mur extérieur de l'école.  Cette œuvre sera ensuite prise en photo afin que chaque classe ait également l'œuvre dans sa salle en petit format.  Travail sur la liberté d'expression et la laïcité dans les classes de cycles 2 et 3 tout au long de la période : travail sur la caricature avec les CM2, danse pour la classe de GS/CE1, ...  Apprentissage de chants/poésies sur la laïcité sur la période.  Travail sur la charte de la laïcité pour les CM2 sur la période. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| RPI des Amognes,  Ecole maternelle d'Ourouer, Vaux D'Amognes  **Respect des autres**  **Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement** | C1 | Lire des albums et discuter pour comprendre la différence :  Tous différents T. Parr  Tous pareils E. Manceau  Petite tâche L. Le Neouanic  **Prendre soin de soi et des autres**   * lecture d'album /vidéo : les bons amis P. François * Mise en place de cartes de la gentillesse   **Apprendre à résoudre des conflits**   * lecture d'albums :   La brouille C. Boujon  Du rififi chez les doudous F.Séguy   * mise en place des messages clairs | Semaine du 02 au 06 novembre 2020  Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| RPI des Amognes,  Ecole primaire  de Saint Jean aux Amognes  **Respect des autres** | C2 | Ateliers de jeux pour travailler autour des émotions, de la coopération et de l’entraide.  Lecture d’une histoire sur la différence, suivie d’un débat. | 11 décembre 2020 |
| RPI des Amognes,  Ecole élémentaire de Montigny aux Amognes  **Respect des autres**  **Liberté de conscience**  **Culture commune et partagée** | C2 et 3 | Participer à un débat philo chaque semaine sur différents thèmes  Identifier les symboles de la République et représenter la devise  Lecture d’un recueil d’albums autour de l’égalité entre les filles et les garçons  \* Préparation d’une exposition virtuelle avec les dessins des élèves  \* volonté de briser les stéréotypes sur les sexes (le petit garçon qui aimait le rose, boucle d’ours, dinette dans la tractopelle, la princesse et le dragon, brindille…) notamment dans le sport, les couleurs, les jeux, le physique... | Année scolaire  Période 2  Période 4 |
| RPI des Amognes,  École élémentaire  de Saint-Sulpice  **Respect des institutions et des lois**  **Culture commune et partagée** | C3 | - Histoire (fait religieux) : Comprendre l’origine des 3 grandes religions monothéistes.  - Comprendre la mise en place de la laïcité en France, la loi du 9 décembre 1905.  Comprendre ce qu’est la laïcité en France. Comprendre en quoi elle permet à des religions de cohabiter dans le respect des lois et des institutions. Comprendre enfin, que la France est l’un des rares pays où elle est mise en place, ce qui explique qu’elle soit la cible des personnes qui utilisent la religion pour asseoir leur pouvoir dans d’autres pays.  - Travail autour de la règle, du règlement et de la loi.  - Comprendre que la loi nous protège.  - Comprendre que le pouvoir appartient au peuple : choix de l’exécutif, des députés qui votent les lois... | 11 décembre 2020 |
| Ecole primaire  de Villelangy  **Respect des institutions et des lois** | C1 et 2 | Explications et mises en exemples de la charte de la laïcité notamment avec une mise en dessins (CP/CE1) et en photographies (maternelle). | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole du Bourg  Varennes Vauzelles  **Droit à l’éducation**  Haut du formulaire  **Engagement citoyen**  **Libre arbitre/ esprit critique**  Bas du formulaire | C1, 2 et 3 | Maternelle : règlement de classe illustré. Travail sur la différence à partir d'albums de littérature jeunesse et de photographies.  CP/ CE1 : Étude détaillée quotidienne d'un article de la Charte de la Laïcité et débat, Évaluation de ce qui aura été retenu et illustration d'un des articles (celui qui aura le plus marqué les enfants).  CE2/CM1/CM2 :  -Engagement citoyen : citoyen mystère ; chants ; arts plastiques  -Droit à l'éducation : Les chemins de l'école  -Libre arbitre, esprit critique : Étude de l'actualité : Un jour, une actu  -Valeurs de la République : projet collectif USEP | ? |
| École élémentaire  Romain Rolland  Varennes-Vauzelles  **Égalité Filles/Garçons**  **Respect des autres** | C2 et 3 | Photo-portrait : à partir des portraits des élèves, réalisation de portraits « mélangés » avec les yeux de l'un, le nez de l'autre... Chaque élève écrit une phrase pour se décrire et la production ainsi obtenue se conclue par « je suis français ». Les productions seront ensuite mises en communs pour réaliser un « livre » numérique, ou une exposition (à voir en fonction des conditions). | Avant la fin de la période 2 |
| École maternelle  Romain Rolland  Varennes-Vauzelles  **Droits de l’enfant**  **Droit à l’éducation**  **Respect des autres** | C1 | Comprendre « à quoi sert l’école ? » : l’importance de l’éducation pour me préparer à « être grand ».  Les enfants dégageront ce qu’est pour eux l’école (discours adapté à l’âge des enfants TPS -> GS)  Les amener à Dégager deux notions essentielles :   * le respect émanant de la collectivité a travers des droits et des devoirs * L’importance de l’éducation pour devenir un adulte capable de faire des choix et de comprendre ce qui l’entoure   Etude de l’école à travers le monde.  Puis, ouverture sur le reste du monde avec l’étude de photographies et de vidéos montrant les différentes manières « d’être en classe » dans plusieurs pays du globe. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole maternelle  Pauline Kergomard Varennes-Vauzelles  **Respect des autres**  **Rejet de toute violence**  **Liberté d’expression** | C1 | Albums de littérature de jeunesse (TPS à GS)  Ateliers philo (GS)  Lors de la semaine des valeurs de la République, un retour du travail mené sera fait aux parents sous une forme numérique via scolnet et une trace écrite sera gardée dans le cahier de lecture et de langage. | Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole maternelle  Jacques Prévert  Varennes-Vauzelles  **Respect des autres**  **Culture commune et partagée** | C1 | Concours de chant avec la plateforme Etwinning (30 classes)  Projet Etwinning pour les MS/GS, échange avec une école turque et une école roumaine autour de la faune et des jeux à l’école et des chants  Semaine de la laïcité :   * Lecture d’album sur les fêtes de noël à travers le monde et découverte des autres cultures * Ecoute de chants traditionnels en langue anglaise * Projection pour les plus grands du film Azur et Asmar de Michel Ocelot, comparaison des cultures suite à un extrait du film * Découvrir une autre culture par la cuisine : gâteaux d’après les recettes des familles de l’école de diverses origines (Maroc, Turquie, Chine) | Novembre  Année scolaire  Semaine du 07 au 11 décembre 2020 |
| Ecole élémentaire  Saint Just  Varennes-Vauzelles  **Respect des autres**  **Rejet de toute violence**  **Respect des institutions et des lois** | C2 et 3 | - débats et discussions philosophiques au sein de chaque classe autour du respect des autres et du refus de la violence  - création d’affiches et de messages autour de ces thèmes, qui seront affichés en classe, dans l’école.  -utilisation des ressources numériques en ligne (ex : padlets…)  - au cycle 3 surtout, travail en lien avec l’Histoire à partir du texte fondateur qu’est la déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen de 1789 , et notamment  par l’étude approfondie ( jeux de rôles, cas concrets...) des articles suivants :   * **Art. 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits (...)** * **Art. 6.** La Loi est l'expression de la volonté générale (...) * **Art. 10.** Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi. * **Art. 11.**La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme (…)   - réalisation d’une frise autour du mot « liberté » (en différentes langues)  -élaboration de règles de vie par les élèves/avec les élèves, au sein de chaque classe  -étude de caricatures politiques en lien avec l’histoire (ex : caricatures de Louis XVI, du Général de Gaulle) et étude de dessins satiriques (ex : dessins critiquant l’ancien régime)  -instauration de débats et de discussions philosophiques au sein des classes  -utilisation de ressources numériques en ligne (padlets…) |  |
| Ecole maternelle  Paul Langevin  Varennes-Vauzelles  **Respect des autres**  **Culture commune partagée**  **Égalité Filles/Garçons** | C1 | MS : Découvrir des cultures différentes aux travers des musiques du monde (écouter, reconnaître, nommer, comparer, dire ses préférences, accepter les avis des copains).  Découvrir les costumes traditionnels.  GS : Apprendre le respect des autres dans leur diversité à travers la littérature jeunesse.  Les enfants emmèneront chez eux l'album choisi, le liront avec leurs parents et débattront du thème en famille.  Puis, ils présenteront l'album en classe. Un mini débat sera organisé.  Les parents seront ainsi impliqués dans le projet, à distance.  Il sera intéressant de voir les mots, les idées que les élèves auront retenus du débat familial.  Un petit mot d'explication sera, bien sûr, distribué aux parents ainsi qu'une rapide explication du thème de l’album.  -MS : projet musique sur la semaine : laisser les enfants s'exprimer sur les musiques du monde, leurs préférences, respecter les différentes cultures.  -GS : ce jour-là, l'album « 4 poules et un coq » sera présenté par un élève en classe.  Mini débat sur l'égalité Filles/Garçons  L'enseignante des PS est absente depuis un mois et demi et doit reprendre le 28/11. Pour l'instant, nous ne savons pas sur quel sujet, elle travaillera .  Livres étudiés en GS : »Basile et Julie, Le loup vert, Elmer, arc-enciel, le plus beau poisson des océans , des amis de toutes les couleurs( Dolto) , un poisson est un poisson, le mouton noir et le corbeau blanc, Lou la brebis, Mirabelle et ses amis, grinchouille la grenouille , le vilain petit canard , ma sœur est aveugle, un petit frère pas ordinaire , Camille cherche une famille ( différentes familles d'aujourd'hui) , l'agneau qui ne voulait pas être un mouton , Noir comme le café et blanc comme la lune , L'intrus , loulou, petit gris , la fleur qui dérange | Semaine du 07 au 11 décembre 2020  08 décembre 2020 |
| Ecole primaire  de Pougues les Eaux  **Liberté d’expression**  **Rejet des violences / Lutte contre le harcèlement** | C1, 2 et 3 | Cycle 1:  A quoi sert l’école et que fait-on à l’école?  Utilisation d’albums pour travailler la tolérance et l’altruisme.  Cycle 2 :  Découverte des symboles de la France : devise, drapeau, Marianne, hymne.  -lecture d’albums.  Classe CP Mme Chanet : projet sur la liberté d’expression en lien EMC et ART BEN +projet de création d’un clip vidéo : chanson en LSF j’aime-j’aime pas Sign Events (apprentissage sur la différence et le handicap).  *Cycle 3 :*  *Comprendre et connaître le sens des symboles et des valeurs de la République.*  *S’engager dans la réalisation d’un projet collectif :* *réalisation d’une fresque collective en arts plastiques.*  *Atelier philosophique sur la liberté et le débat sur la liberté d’expression.*  *Classe CM2 : développer le sens critique des usages numériques : projet sur l’utilisation d’internet et des fakes news.* | Période 1  Période 2 et 3 |
| Ecole primaire  de Parigny les Vaux  **Droits de l’enfant**  **Droit à l’éducation**  **Engagement citoyen**  **Respect des autres** | C1, 2 et 3 | - Respecter autrui, accepter et respecter les différences : le respect des autres dans leur diversité : le handicap.  Actions prévues :   * Lecture d’albums sur le thème de la différence : le handicap. * Visionnage de courts-métrages et vidéos sur le même thème. * Débats dans les classes autour de ces différents supports (albums, vidéos…). * Ateliers /Jeux mettant les élèves en situation de handicap. * Organisation d’une action à long terme (année scolaire) : participation de toute l’école à l’action « 1,2,3 bouchons » en faveur des personnes handicapées. (Action en lien également avec le projet Eco-école de cette année scolaire sur le thème de la santé.) * Participation de la classe de CM1/CM2 à l’action USEP « 2024 km ». |  |

**Circonscription NEVERS 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECOLE | CYCLE | NATURE  (résumé succinct de l’action) | DATE(S) |
| Ecole Blaise Pascal  NEVERS  Respect des autres et de la différence  Engagement citoyen |  | Lecture offerte d'albums autour d'un thème en lien avec les valeurs de la République : la tolérance, apprendre à accepter les différences  Le respect des différences -> introduction en lecture compréhension et en EPS  Débats-discussions réglées à visée philosophique à partir des supports que proposent les petits livres "Les goûters philo"  Sensibilisation à l’environnement  Projet de l’année / Développement durable  apprendre à avoir un regard critique sur des photographies dans le cadre du travail de la classe sur les émotions et le ressenti dégagé  sensibilisation aux écrans et à leur limites : ce que les écrans permettent de faire / ce que les écrans ne permettent pas (actions du quotidien)  Sensibiliser les enfants à une utilisation des écrans adaptée à leur âge, plus particulièrement à celle de la télévision.  Informer les enfants sur la signalétique jeunesse des programmes télévisés.  Créer des affiches de prévention sur l’utilisation des réseaux sociaux ainsi que des flyers.  Les affiches de prévention seront exposées dans l’école à des endroits « stratégiques » pour sensibiliser l’ensemble des élèves mais également les parents. Quant aux flyers, ils pourront être imprimés et/ou envoyés aux parents. |  |
|  |  |  |  |
| CHALLUY SERMOISE  Symboles de la République  Liberté d’expression | CP  GS  CE1  CE2  CM1 CM2 | Education musicale : Apprentissage d'un chant « les enfants de la Terre », JF Nicolaï et JP Prévitéra qui met en lumière les valeurs de la république  EPS : jeux coopératifs dans lesquels l’entraide, la coopération, l’écoute et le respect des autres sont nécessaires.  Présentation des symboles de la république à travers l’album Liberté, égalité, fraternité, dès la maternelle  - Lecture d’un album sur le thème de la liberté Le monde t'appartient et discussion autour de ce que veut dire être libre et les limites de la liberté, importance des règles  - Découverte d’œuvres (peintures et musiques) sur la Liberté et production d’une œuvre plastique collective  - Toute la semaine les activités physiques seront des jeux de coopération  - débat sur la liberté et ses limites à partir de la BD "Max et Lili"  débats autour de la laïcité et des valeurs de la République à partir de documents du Petit Quotidien et de vidéos (Un jour une question)  débats autour de la laïcité, des caricatures et de la liberté d’expression. |  |
|  |  |  |  |
| André Malraux Elementaire  COULANGES LES NEVERS  Engagement citoyen  Droit à l’éducation | C2  C2 C3  C3  C3 | Lecture d’albums de la série « Silence à la violence »  Réalisation plastique Arbre de l’automne  Apprentissage d’un chant en anglais « Blowing in the wind » de Bob Dylan  Projet USEP : Course longue et valeurs de la république Objectif 2024  Chant commun sur le thème du Droit à l’éducation  Restitution de toutes les actions aux familles via ECLAT BFC | Semaine du 7 au 11 décembre |
|  |  |  |  |
| Primaire Georges Guynemer  NEVERS  Egalité filles – garçons  Rejet de toute forme de violence  Liberté d’expression | C1  CP CE1  CE1  CE2  MS GS  CM1 CM2 | A travers des albums, comprendre les notions de solidarité, de partage, de vivre ensemble tout en acceptant les différences.  Réalisation d'une composition plastique sur ces thèmes qui sera affichée dans l'école et partagée sur le site d'école ECLAT BFC  Aborder la laïcité comme liberté d’expression, liberté de croire ou de ne pas croire  Productions plastiques  Travail autour de l’égalité filles/garçons .  Echanger sur la liste au Père Noël selon que l’on est une fille ou un garçon.  A partir d’œuvres de Isabelle Kessedjian « Quand je serai grand, je serai…. », échanger sur les métiers selon que l’on est une fille ou un garçon. Réalisations d’autoportraits. (en écriture et arts plastiques)  Les formes de discrimination  La liberté de conscience et le rejet de toute violence seront travaillés en lien avec la liberté d’expression  Séquence sur le harcèlement (pas de date précise)  Travail portant sur l’usage des réseaux sociaux (lié à la liberté d’expression)  Réalisation d’albums philos et/ d’affiches à partir d’ateliers et de petites Bd documentaires sur les thèmes :  « Penser, ça veut dire quoi ? »,, « On est pareils ou on est différents ? » « ça veut dire quoi être fort ? « , « Peut-on faire tout ce que l’on veut parce que l’on se sent fort ? »  Ces albums / affiches seront pris en photos et valorisés sur les ENT de chaque classe . Exposition dans l’école  Séquence d’apprentissage (engagée depuis le 2 novembre et en appui sur des ressources institutionnelles)  Les deux niveaux de classe abordent la liberté d'expression et les caricatures.  En CM1/CM2 les caricatures religieuses sont abordées et confronter à la loi pour attester de leur légalité ( Déclaration des droits de l'Homme et lois sur l’interdiction à l'apologie à la discrimination, à la diffamation, à l'incitation à la haine et à l'apologie du terrorisme)  Certaines productions des classes feront l’objet d’une exposition à destination de l’ensemble des élèves de l’école et/ou seront partagées sur l’ENT « Eclat BFC » de l’école. | Novembre et décembre |
|  |  |  |  |
| Les Saules  COULANGES LES NEVERS  Démocratie  Lutte contre le harcèlement |  | Visionnage d'un film d'animation, Le mauvais Rocher, et échanges autour des émotions ressenties par les différents personnages (thème travaillé sur la période), le Respect et l'attention accordés à celles-ci dans un souci de Bienveillance et de « Bien Vivre Ensemble ».  Lecture d'un album « Un petit coin de rien du tout ». Compréhension de la problématique, des solutions trouvées. Réflexion sur la différence.  Travail sur l'empathie.  -Créer une charte démocratique pour la classe :  Créer ensemble une déclaration de missions pour l'environnement d'apprentissage et de travail que les élèves s'engagent à développer et à respecter : la concevoir à partir de la façon dont les élèves veulent se sentir chaque jour en classe et en faire un document vivant qui peut être modifiée ou mise à jour.  -La vie de cet élève.  Ce jeu invite les élèves à explorer un sujet ou une caractéristique qu'ils partagent avec certains de leur camarade de classe. Les élèves qui possèdent cette caractéristique discutent les uns avec les autres de ce qu'ils aiment ou non dans cette caractéristique et de ce qu'ils aimeraient que d'autres personnes sachent. Les conversations sont enregistrées pour permettre à tous les groupes de les écouter.  Travail sur le harcèlement  CE2-CM1  Arts plastiques : acrostiche sur le harcèlement suite à la projection d'une vidéo explicative.  CM1-CM2  Réalisation d'une BD sur le harcèlement  Participation au projet USEP du 08/12 : Courir ensemble 2024 KM |  |