

FICHE DE POSTE CONSEILLER PEDAGOGIQUE ASH

Le conseiller pédagogique exerce ses fonctions, sous l'autorité de l'IEN adjoint à la Directrice académique, en charge de l'ASH, sur tout le département.

Il est titulaire du CAFIPEMF et du CAPPEI, ou de diplômes équivalents. A défaut de la double certification, il s'engage à passer le diplôme manquant dans l'année scolaire 2021-2022. Pour ce poste, les anciennes options D et F du CAPA-SH seront privilégiées, en raison des missions confiées au conseiller.

Missions

Le conseiller pédagogique ASH est principalement chargé de missions de formation et d'accompagnement mais aussi de nombreuses autres tâches en tant que collaborateur direct de l'IEN. Dans l'objectif de développer l'école inclusive, ses domaines d'intervention sont très larges et il intervient auprès de publics très diversifiés. Il fait des ponts entre la recherche et la formation.

1) Ingénierie de formation

- Conception d'actions de formation dans différents domaines et avec différents publics
- Conception de ressources de formation, de scénarios de formation à partir de ressources en ligne
- Formations en présentiel, en ligne, hybrides
- Formation partenariale, pluriprofessionnelle, intermétiers, interdegrés
- Coordination d'actions de formation
- Organisation et suivi
- Intervention dans des actions de formation

Dans le plan de formation continue départemental et le plan académique de formation

Collaboration avec les services de la DSDEN et du rectorat/DAFOP

Les domaines concernés :

- éducation et diversité, école inclusive
- difficultés scolaires
- tous handicaps
- rapport au savoir des élèves, entrée dans les apprentissages
- analyse du travail enseignant
- conception de situations d'enseignement/apprentissage, conduite de classe
- didactiques disciplinaires
- approche par compétences
- évaluation
- usages d'outils de formation en ligne

Les publics visés :

- 1er degré
- Enseignants spécialisés en milieu ordinaire – ULIS, SEGPA
- Enseignants spécialisés en milieu médico-social ou hospitalier – IME, CME, ITEP, SESSAD, Service pédiatrie et pédopsychiatrie hôpital, hôpital de jour pédopsychiatrie, CMPP, CAMSP
- Enseignants référents
- Enseignants en formation CAPPEI (partie départementale) et candidats libres au CAPPEI (tous modules)
- Directeurs d'écoles ou faisant fonction
- Enseignants ordinaires que ceux-ci soient PE stagiaires, M2, T1, T2, chevronnés

2nd degré

- Enseignants spécialisés en milieu ordinaire – ULIS, SEGPA
- Enseignants en formation CAPPEI (partie départementale) et candidats libres au CAPPEI
- Enseignants ordinaires, que ceux-ci soient PLC, PLP stagiaires, T1, T2, chevronnés

2) Accompagnement

- Accompagnement d'équipes pédagogiques sur sites

Ecoles, collèges, lycées, IME, ITEP, SESSAD, SEGPA, ULIS, Hôpital

- Accompagnement d'équipes pluriprofessionnelles des ESMS

Directeurs, éducateurs, thérapeutes

- Accompagnement à la fonction AESH

Intervention dans des sessions de formation

Les domaines concernés :

- projet individuel, PPS
- outils d'évaluation des élèves
- projet pédagogique de l'UE
- textes officiels EN et ASH
- travail en partenariat
- co-intervention enseignant/AESH
- analyse du travail d'AESH

3) Autres tâches

- Collaboration avec l'IEN Adjoint + ASH

- Gestion et suivi de dossiers administratifs : enquêtes, conventions... en lien avec l'ASH ou en lien avec les grands dossiers éducatifs du moment

- Représentation de l'IEN ou participation avec l'IEN à des instances institutionnelles : délégation territoriale

- Participation à des réunions ou des groupes de travail académiques avec les IEN ASH ou les IEN Adjoints

- Participation à des jurys d'examens

- Veille scientifique et technologique

- Se tenir au courant de l'état actuel des recherches en sciences de l'éducation et en didactiques

- Adosser ses connaissances théoriques aux recherches en analyse du travail, ergonomie, didactique professionnelle

- Intervention éventuelle dans des formations universitaires (Master 2 MEEF, CAPPEI)

Compétences attendues (connaissances, capacités, attitudes)

- Connaissances du système éducatif en général, du champ de l'ASH en particulier
- Connaissances des didactiques (disciplinaires et professionnelles)
- Maîtrise d'outils informatiques, vidéo, outils de présentation et de curation, Internet et Web 2.0
- Capacités à la conduite de réunion, à l'animation de groupe
- Adaptabilité, disponibilité, mobilité géographique
- Compétences d'analyse et de synthèse, initiative, aide à la prise de décision
- Rigueur, sens de l'organisation
- Discrétion, confidentialité, devoir de réserve