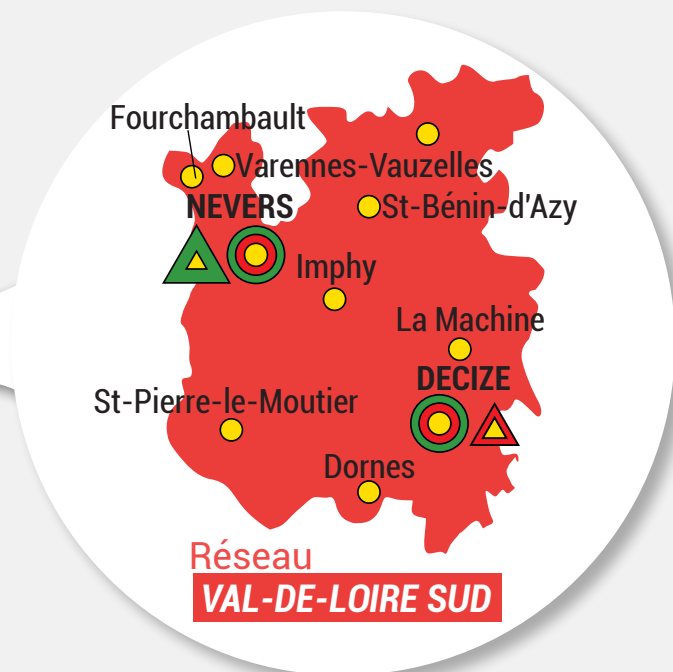
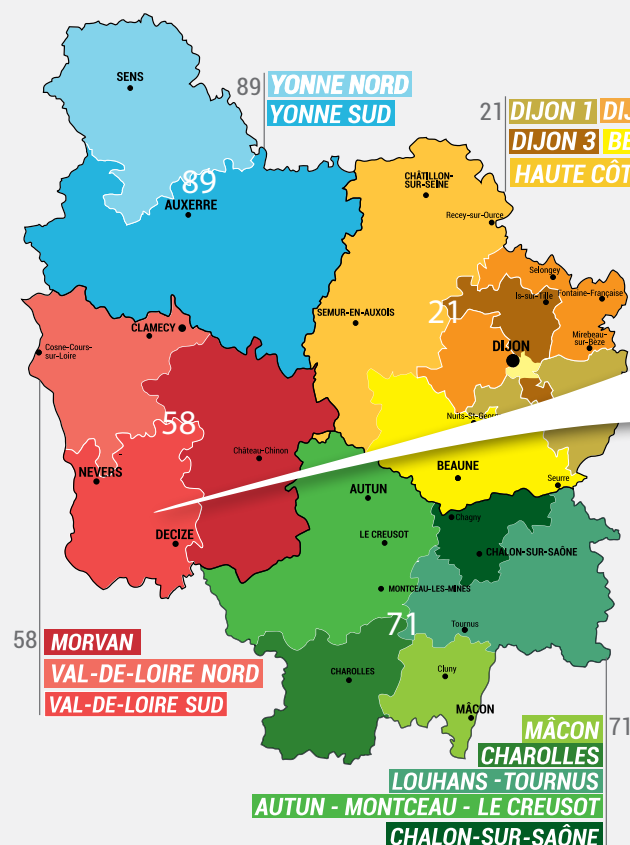


FICHE D'IDENTITÉ DU RÉSEAU VAL-DE-LOIRE SUD



- Collèges
- LP - SEP - EREA
- LGT - LPO
- ▲ Collèges privés sous contrat
- ▲ LP - SEP - EREA privés sous contrat
- ▲ LGT - LPO privés sous contrat

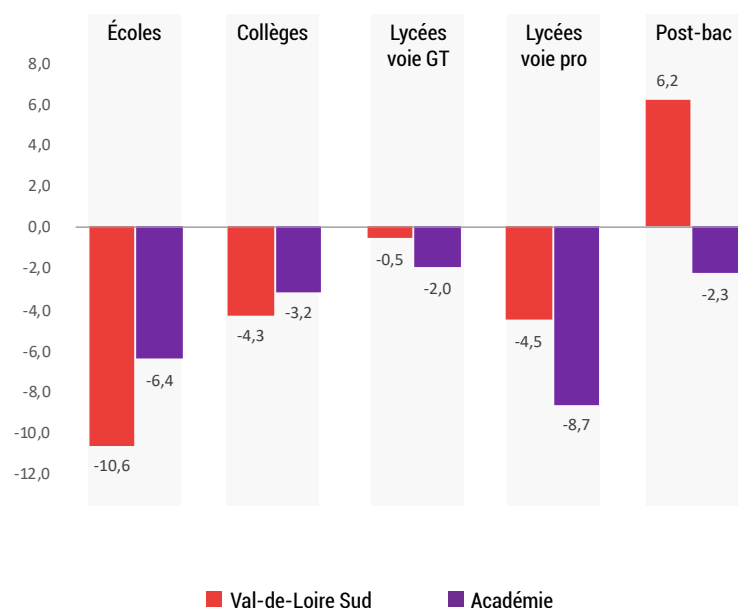
1/ structures et population scolaires

Année 2017	Réseau Val-de-Loire Sud	Nièvre	Bourgogne
Population INSEE (A)	109 519	207 182	1 632 887
dont 0-14 ans (B)	16 962	29 849	268 696
Part des 0-14 ans dans le territoire (B/A)	15,5%	14,4%	16,5%
Taux des 15-24 ans sans diplôme	15,8%	16,0%	15,6%
Indicateur de chômage 15-64 ans	14,1%	13,7%	12,6%
Répartition des actifs en emploi par secteur d'activité			
Agriculture	3%	6%	5,4%
Industrie	14%	14%	15,4%
Construction	6%	6%	6,7%
Commerce, transport, hébergement rest.	22%	21%	22,6%
Services hors administrations	17%	16%	17,6%
Administrations publiques	37%	36%	32,4%

Source : Insee - recensement de la population

Nombre d'UE 2020	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	91	4	95	5,7%
Collèges	13	2	15	8,2%
Lycées	6	2	8	10,3%
Lycées agricoles	2	0	2	5,7%
CFA (nb sites)	7	6	13	12,1%
Effectifs élèves 2019	Public	Privé sous contrat	Total	% de l'académie
Écoles	7 952	795	8 747	6,3%
Collèges	3 951	630	4 581	6,5%
Lycées voie GT	2 655	283	2 938	8,6%
Lycées voie pro	850	439	1 289	9,6%
Post-bac	522	144	666	9,7%
Agriculture - 2020	375	0	375	6,8%
Apprentis - 2019	194	1 090	1 284	11,9%

Évolution des effectifs scolaires 2015-2020 public et privé sous contrat (en %)

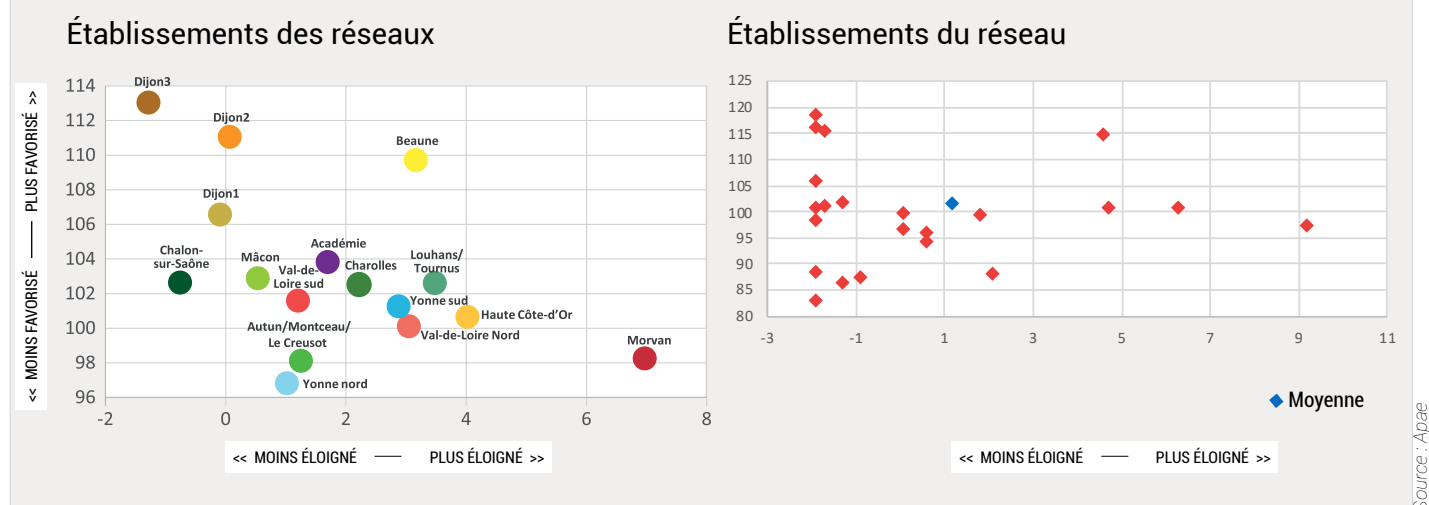


Sources : Sysca - Sifa

Source : Sysca

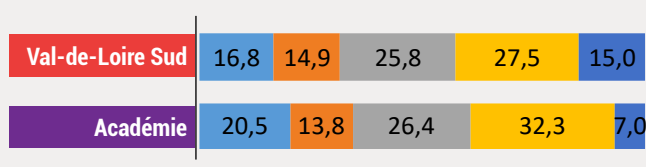
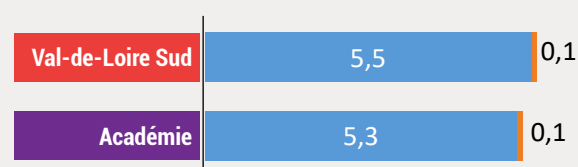
2/ caractéristiques socio-économiques

2nd degré - 2020 : indice de position sociale / indice d'éloignement



Retard en 6^e *

Distribution par PCS regroupées *

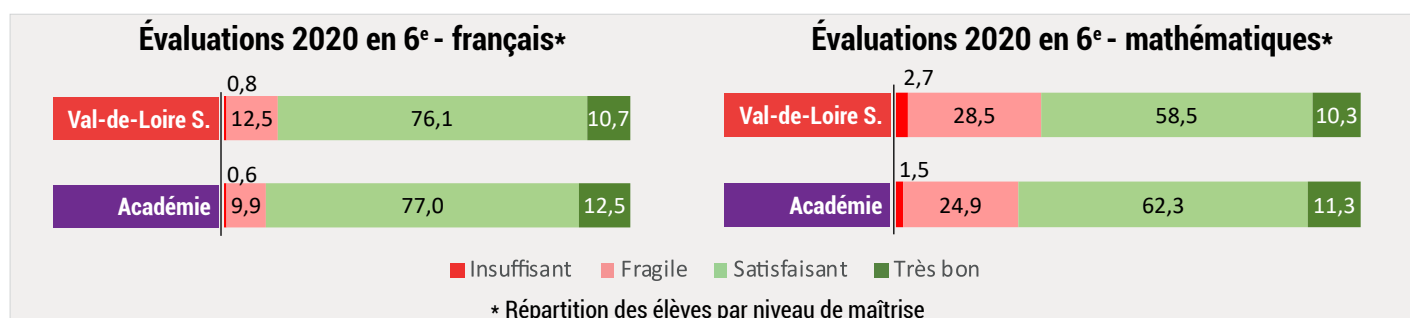
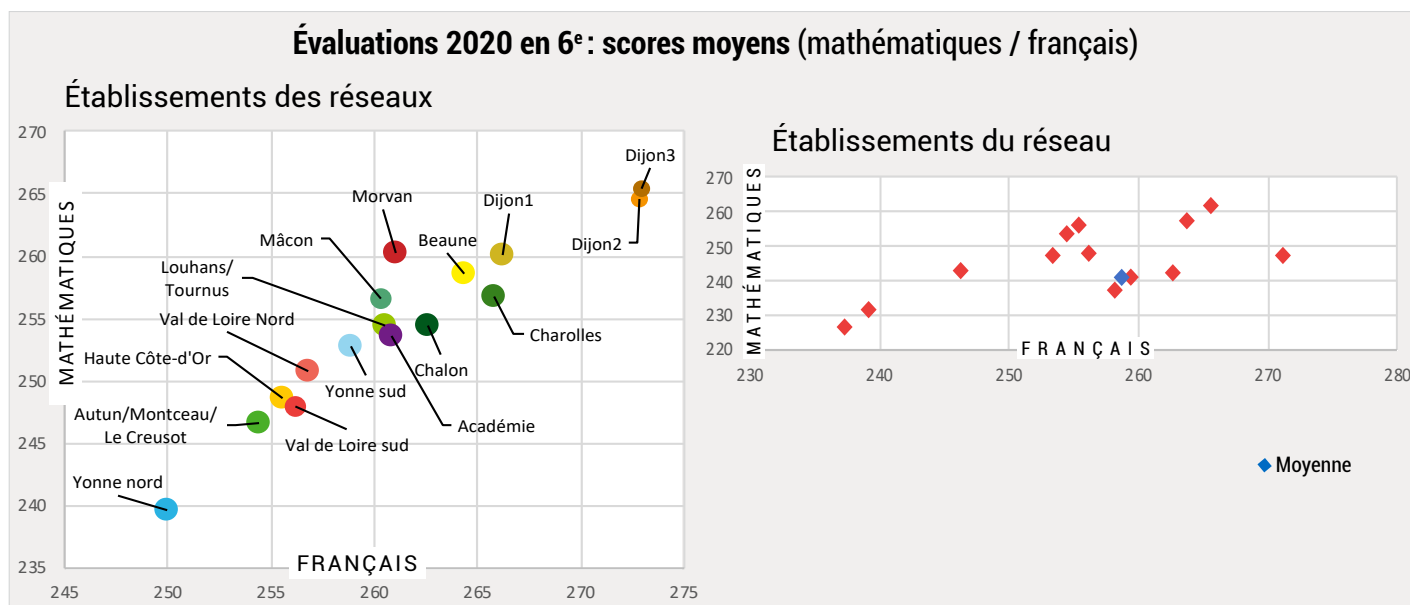
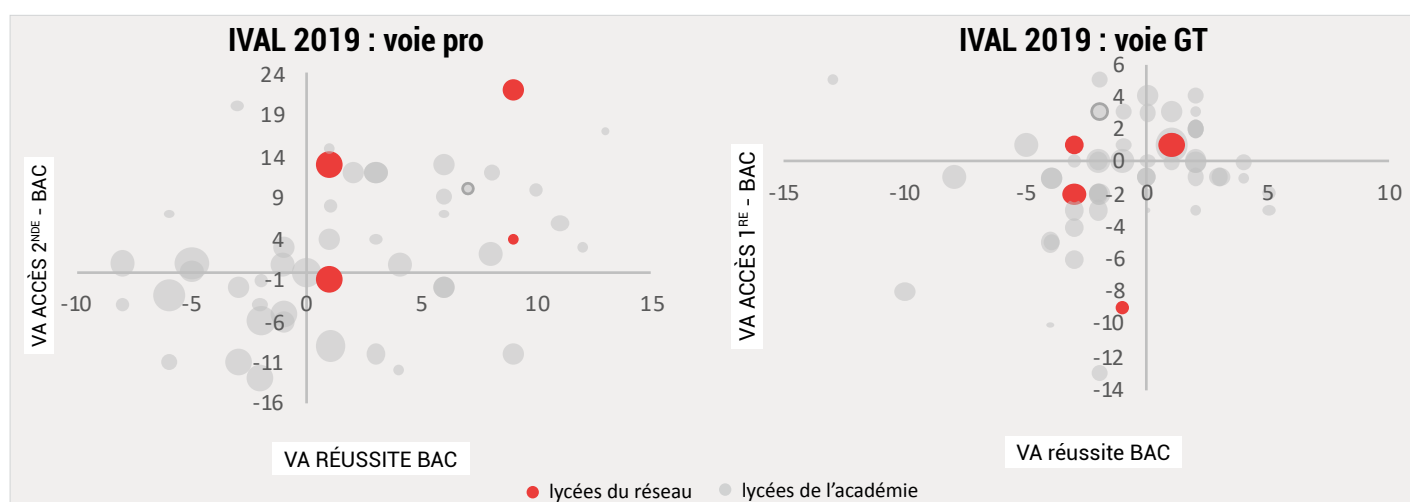
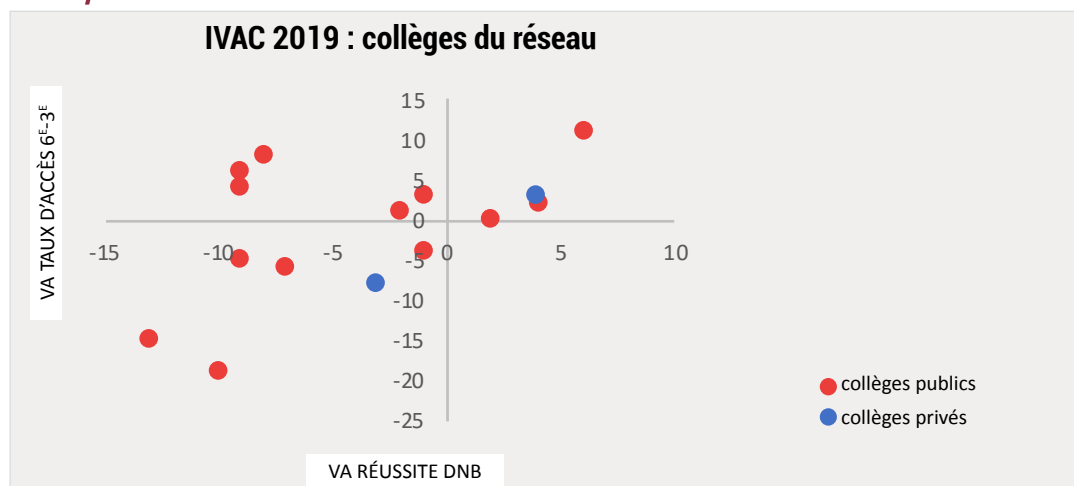


■ Élèves en retard d'1 an
■ Élèves en retard de 2 ans ou plus

■ Cadres supérieurs et enseignants
■ Cadres moyens
■ Employés, artisans, commerçants et agriculteurs
■ Ouvriers et inactifs
■ Non renseignée

* 2020 - collèges publics et privés sous contrat

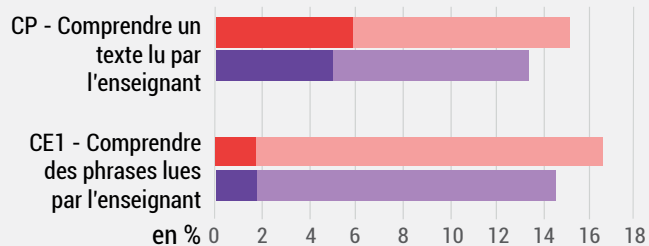
3/ Performance et résultats



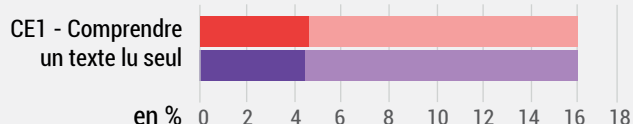
RÉPARTITION DES ÉLÈVES À BESOIN ET FRAGILES PAR COMPÉTENCE

Français

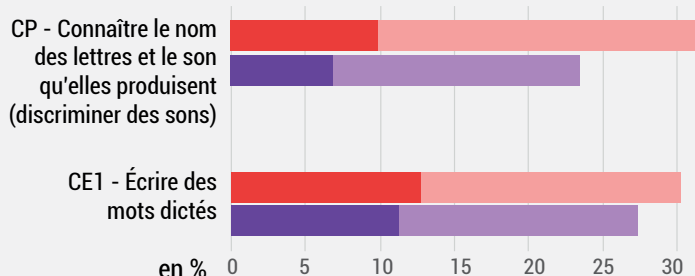
Écouter et comprendre



Lire et comprendre



Écrire

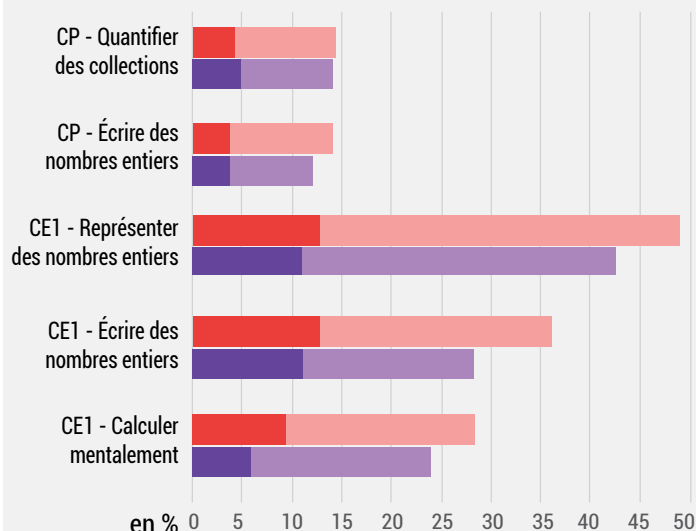


réseau Val-de-Loire-Sud	dans l'académie
■ % élèves à besoin	■ % élèves à besoin
■ % élèves fragiles	■ % élèves fragiles

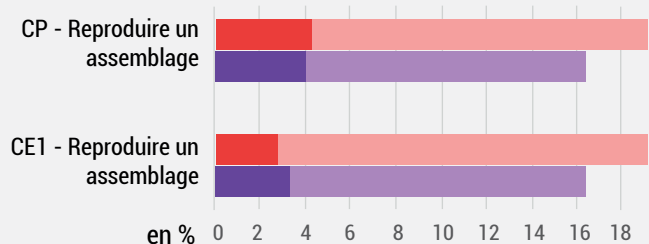
Sources : repères CP-CE1 - Évaluations 6* (2020)

Mathématiques

Compter et calculer



Se repérer dans l'espace



Résoudre un problème

