

# Évaluation Pré-orientation vers les SEGPA CDOEASD 58

Mathématiques

Livret élève

Nom et prénom de l'élève : .....

Date de naissance : .....

Ecole : .....

Classe / Niveau : .....

Date de passation : .....

**Année 20../20..**

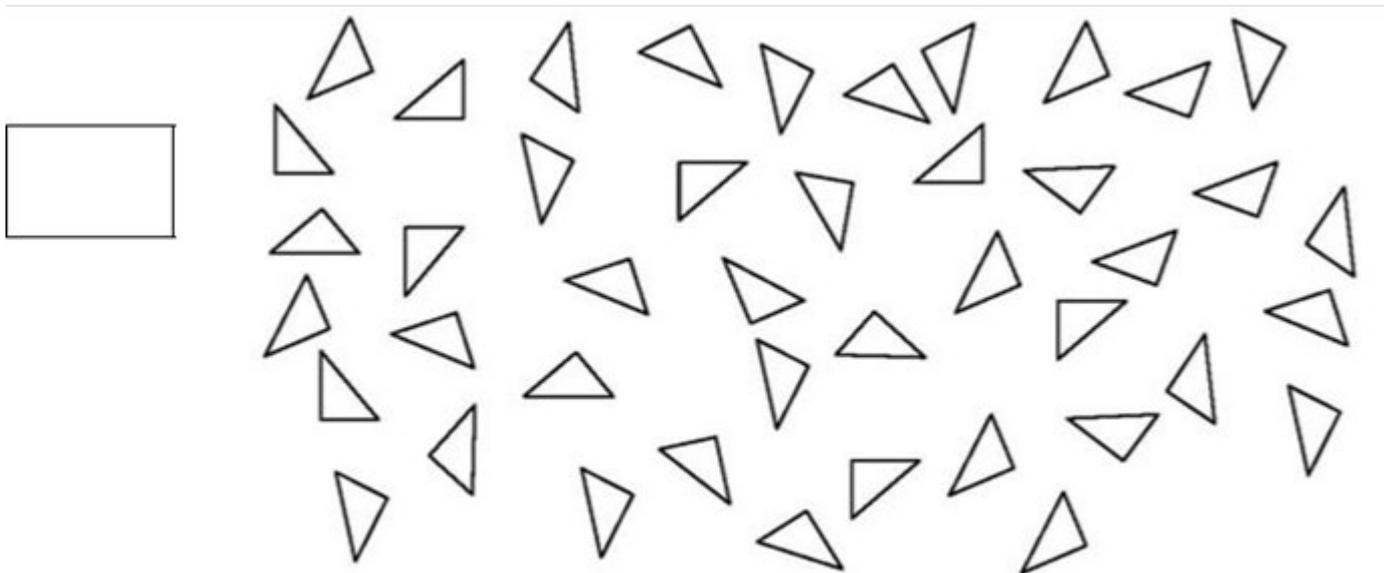
**Champ** : Nombre et Calculs

**Attendus de fin de cycle** : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

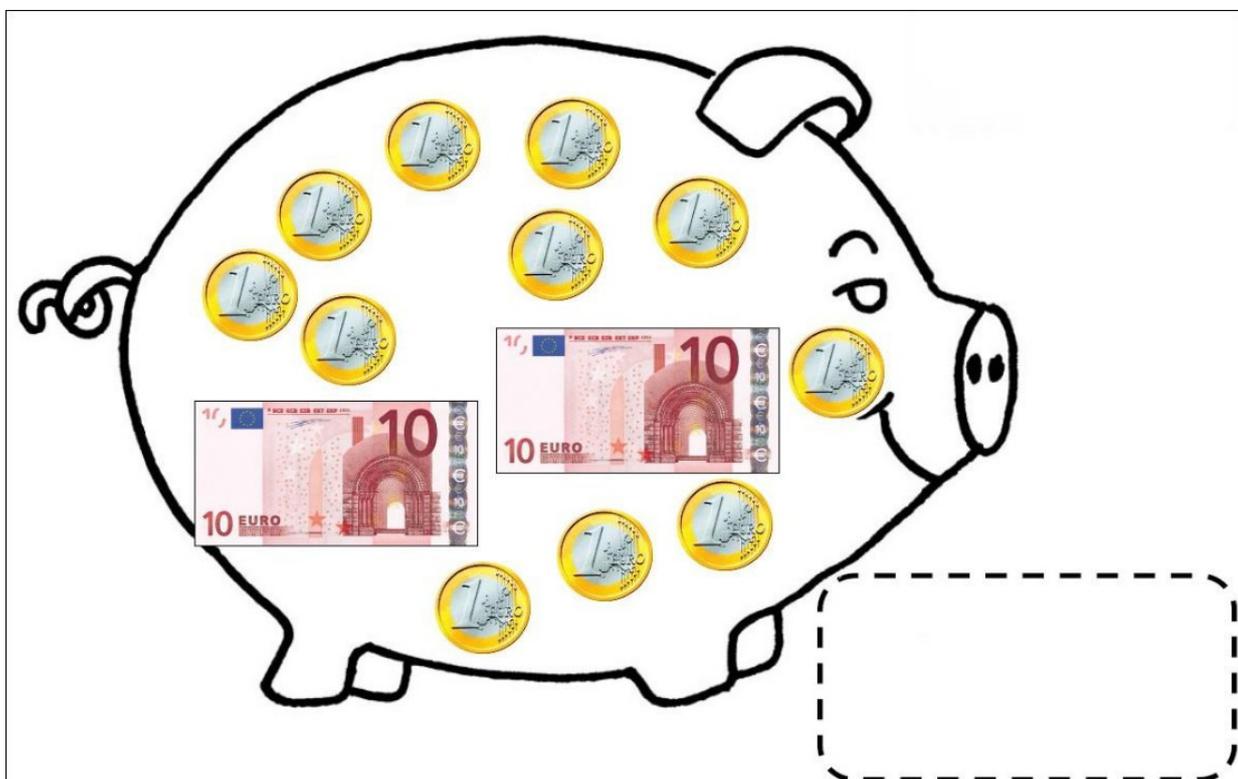
NC 01

**Exercice 1** : Ecris dans le cadre le nombre de triangles.

1 9 0

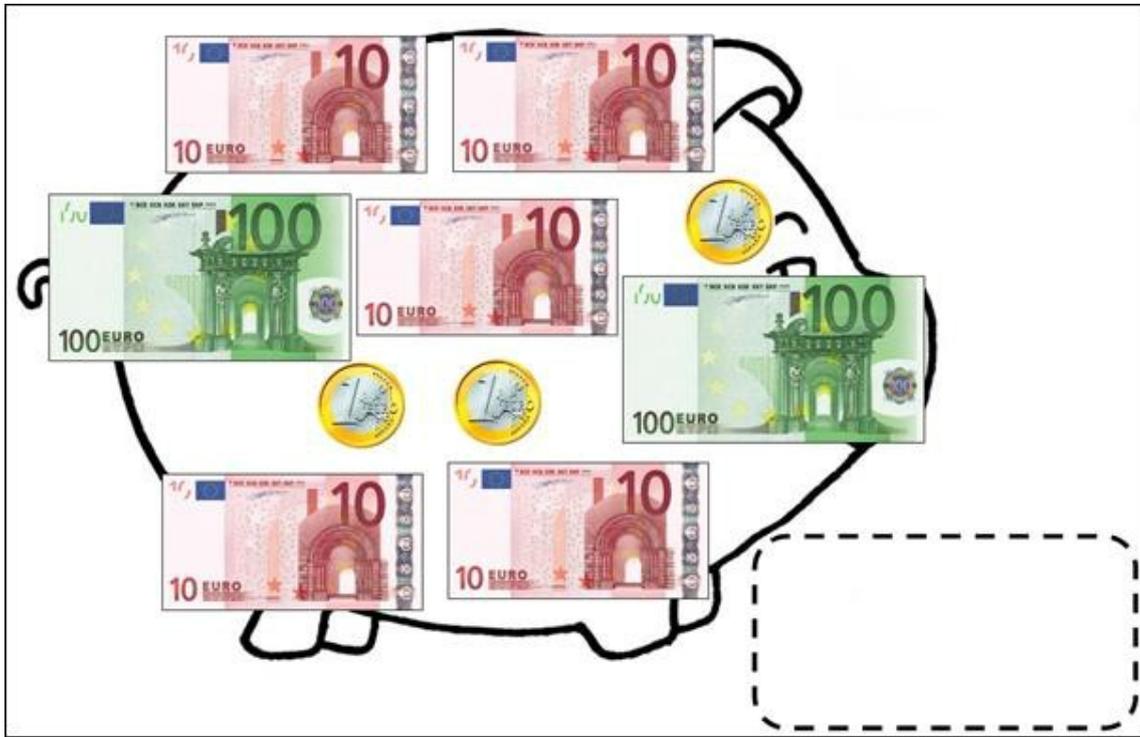


**Exercice 2** : Combien d'euros y a-t-il dans chaque tirelire ?



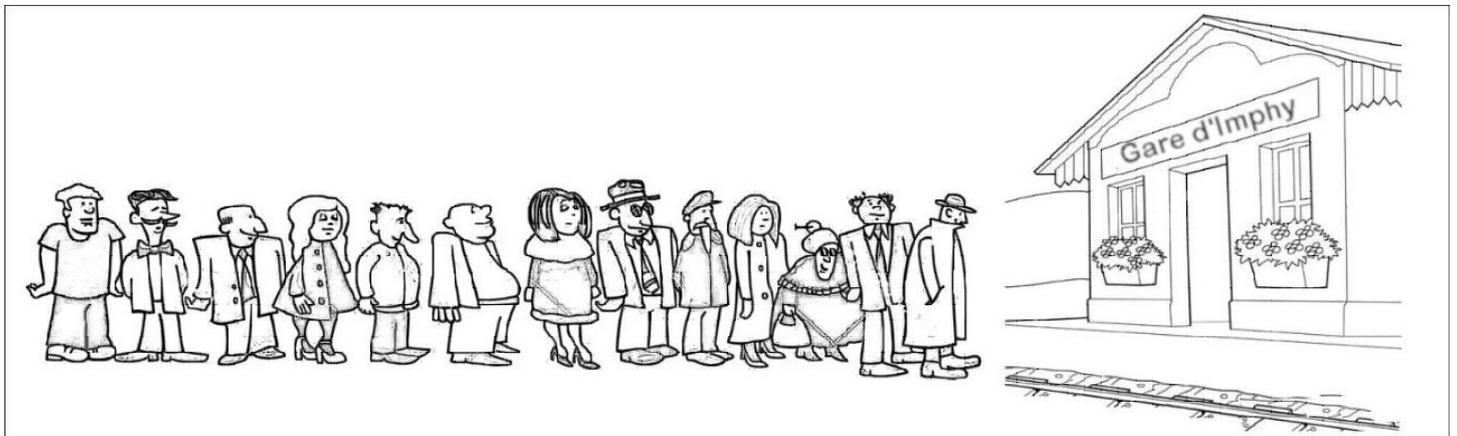
NC 02

1 9 0



NC 03		
1	9	0

**Exercice 3 :** Les personnes ci-dessous vont à la gare d'Imphy. Observe bien leur position dans la file et réponds aux questions.



1. Colorie en vert la dernière personne de la file.
2. Colorie en jaune la première personne de la file.
3. Colorie en bleu la dixième personne de la file.
4. Quelle est la position de la personne qui porte un chapeau et des lunettes ?

→ C'est la ..... personne de la file.

NC 04		
1	9	0

NC 05		
1	9	0

**Exercice 4 : Dans chaque ligne, entoure le nombre le plus grand.**

<b>A</b>	51	78	39	69
----------	----	----	----	----

<b>B</b>	109	901	98	198
----------	-----	-----	----	-----

<b>NC 06</b>		
1	9	0

<b>NC 07</b>		
1	9	0

**Exercice 5 : Range les nombres du plus petit au plus grand.**

134 - 314 - 34 - 431 - 413 - 43

--	--	--	--	--	--

<b>NC 08</b>		
1	9	0

**Exercice 6 : Ecris le nombre juste avant et le nombre juste après.**

	37	
--	----	--

	208	
--	-----	--

<b>NC 09</b>		
1	9	0

	59	
--	----	--

	100	
--	-----	--

<b>NC 10</b>		
1	9	0

**Exercice 7 : Complète les suites de nombres.**

<b>A</b>	3	6	9			
----------	---	---	---	--	--	--

<b>B</b>	170	180	190			
----------	-----	-----	-----	--	--	--

<b>C</b>		50	55	60		
----------	--	----	----	----	--	--

<b>D</b>				530	630	730
----------	--	--	--	-----	-----	-----

<b>NC 11</b>		
1	9	0

<b>NC 12</b>		
1	9	0

<b>NC 13</b>		
1	9	0

<b>NC 14</b>		
1	9	0

## Exercice 8 : cris le signe >, le signe < ou le signe =

$9 \text{ \_\_\_\_ } 5$

$10+5 \text{ \_\_\_\_ } 15$

$17 \text{ \_\_\_\_ } 21$

NC 15		
1	9	0

NC 16		
1	9	0

**Champ** : Nombre et Calculs

**Attendus de fin de cycle** : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

### Exercice 9 : Entoure le nombre dicté.

A	76	60	16	6
B	27	92	62	72
C	88	98	78	908
D	324	124	24	134
E	25	205	250	500

NC 17		
1	9	0

NC 18		
1	9	0

NC 19		
1	9	0

### Exercice 10 : Relie les nombres écrits en chiffres avec ceux écrits en lettres.

742	•	•	deux-cent-soixante-quatorze
427	•	•	quatre-cent-vingt-sept
472	•	•	sept-cent-quarante-deux
274	•	•	quatre-cent-soixante-douze

NC 20		
1	9	0

**Exercice 11 : Ecris les nombres dictés.**

--	--	--	--	--

NC 21		
1	9	0

NC 22		
1	9	0

**Exercice 12 : Relie le nombre « 246 » à ses différentes écritures**

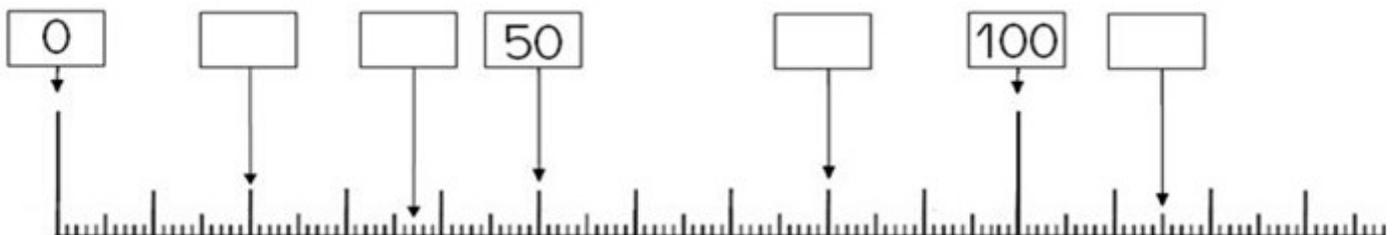
246 •

- $200+40+2+2+2$
- $24+6$
- 2 centaines 4 dizaines 6 unités
- $200+46$
- $100+100+10+10+10+6$

NC 23		
1	9	0

NC 24		
1	9	0

**Exercice 13 : Écris les nombres dans les cases vides.**



NC 25		
1	9	0

NC 26		
1	9	0

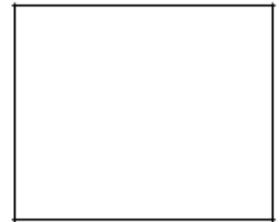
**Champ** : Nombre et Calculs

**Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

**Exercice 14** : Pour les problèmes ci-dessous, tu peux utiliser le matériel mis à ta disposition si tu le souhaites, ou faire un dessin, un schéma, un calcul...

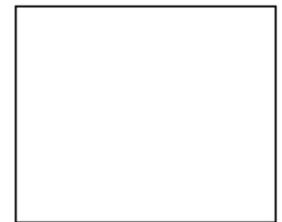
Dominique gagne 7 billes à la récréation. Elle en a maintenant 19 en rentrant en classe.

Combien en avait-elle avant la récréation ?



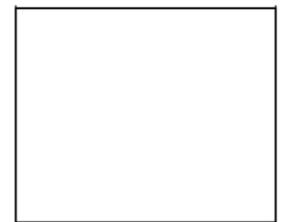
Christian avait 15 billes ce matin en arrivant à l'école. À la récréation il en a perdu 8.

Combien de billes lui reste-t-il ?



Ce matin Bruno avait 3 billes. Il en gagne à la récréation. Maintenant, Bruno en a 14.

Combien en a-t-il gagnées ?



NC 27

1	9	0
---	---	---

NC 28

1	9	0
---	---	---

NC 29

1	9	0
---	---	---

**Exercice 15 : Pour chaque problème, tu dois montrer comment tu as trouvé ta réponse. Tu peux faire un dessin, un schéma, un calcul...**

Cinq enfants sont réunis pour un anniversaire. Chacun reçoit un sachet de 7 bonbons.

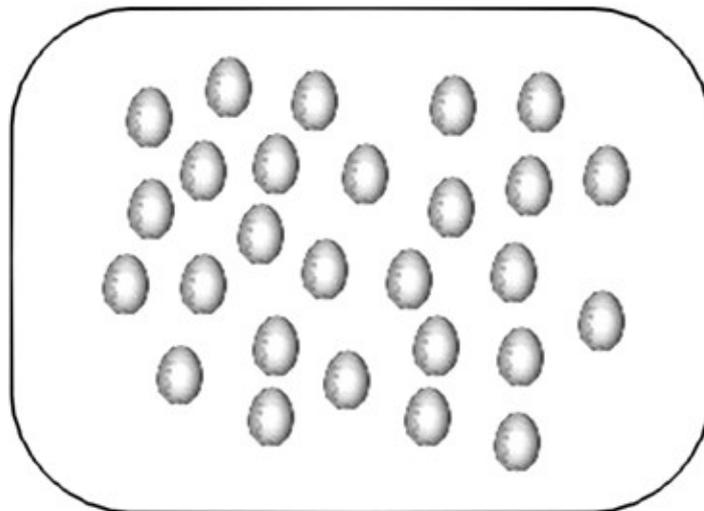
**Combien de bonbons sont distribués en tout ?**



NC 30		
1	9	0

NC 31		
1	9	0

La fermière a 27 œufs. Elle veut les ranger dans des boîtes. Une boîte pleine contient 6 œufs.



**Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?**

Réponse → Elle peut remplir .....boîtes entièrement.

**Combien d'œufs restera-t-il ?**

Réponse → Il restera ..... œufs.

NC 32		
1	9	0

NC 33		
1	9	0

NC 34		
1	9	0

**Exercice 16 :** Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 136 marches. Il y a 568 marches pour y accéder.

**Combien de marches doit-elle encore monter ?**

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

NC 35		
1	9	0

**Champ :** Nombre et Calculs

**Attendus de fin de cycle :** Exploiter des données numériques.

**Exercice 17 :** Observe bien ce tableau. Puis réponds aux questions ci-dessous.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de livres à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

**1. Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?**

Réponse → Elle doit commander ..... cahiers.

**2. Combien de livres la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?**

Réponse → Elle doit commander ..... livres.

**3. Que désigne le nombre 25 ?**

C'est .....

NC 36		
1	9	0

NC 37		
1	9	0

NC 38		
1	9	0

**Champ : Nombre et Calculs**

**Attendus de fin de cycle : Calculer avec des nombres entiers**

**Exercice 18 : Ecris dans chaque case le complément à 10.**

A

B

C

D

NC 39		
1	9	0

NC 40		
1	9	0

**Exercice 19 : Ecoute les opérations que te dit le maître. Puis, écris le résultat dans les cases.**

A

B

C

D

NC 41		
1	9	0

NC 42		
1	9	0

**Exercice 20 : Ecoute les opérations que te dit le maître. Puis, écris le résultat dans les cases.**

A

B

C

D

NC 43		
1	9	0

NC 44		
1	9	0

NC 45		
1	9	0

**Exercice 21 : Observe bien ces opérations. Puis, écris le nombre manquant.**

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$28 + 21 = \dots$

$37 + 46 = \dots$

$30 - 6 = \dots$

$60 - 20 = \dots$

**Exercice 22 : Ecris le double du nombre dit par le maître.**

A	B	C	D	E	F

**Exercice 23 : Ecris la moitié du nombre dit par le maître.**

A	B	C	D	E

NC 54		
1	9	0

NC 55		
1	9	0

NC 56		
1	9	0

**Exercice 24 : Calcule ces opérations.**

⊕

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

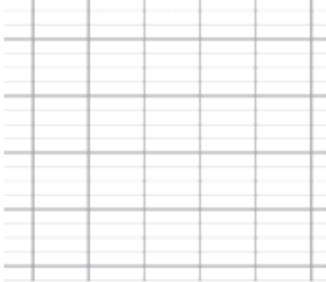
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

NC 57		
1	9	0

NC 58		
1	9	0

NC 59		
1	9	0

**Exercice 25 : Pose les opérations en colonnes et calcule-les.**

$245+38=$	$852 - 328 =$	$15\times 5=$
		

NC 60		
1	9	0

NC 61		
1	9	0

NC 62		
1	9	0

NC 63		
1	9	0

**Champ** : Grandeurs et Mesures

**Attendus de fin de cycle** : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, Utiliser le lexique, les unités et les instruments de mesure.

**Exercice 26 : Complète les phrases avec l'unité de mesure qui convient**

l, cl dl, h, min, sec, €, kg, g, dag, m, cm, mm,

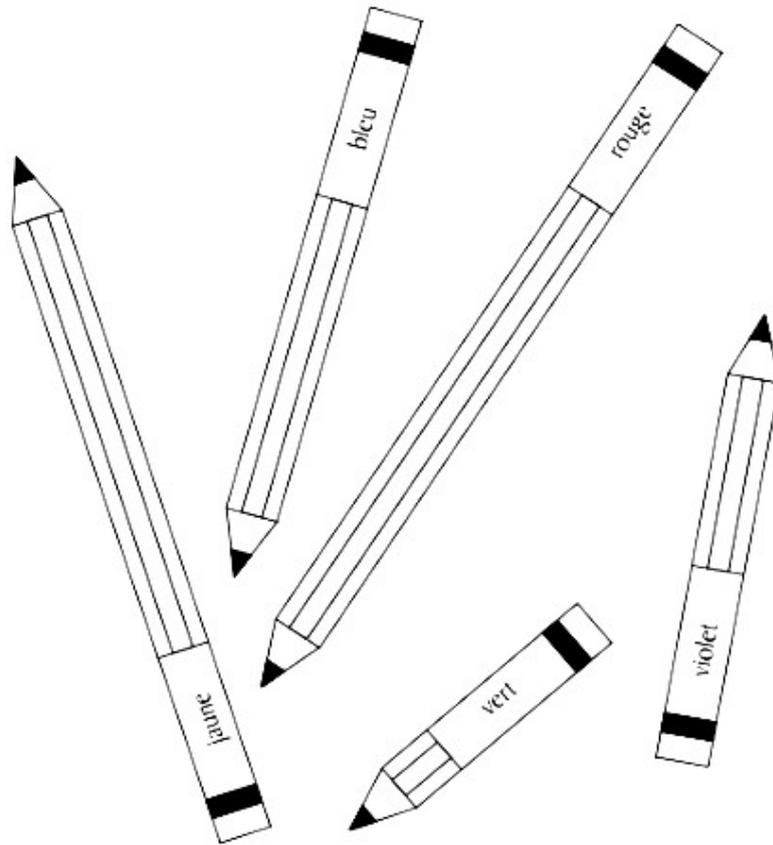
- J'ai acheté un jeu vidéo qui coûte 15 .....
- Je me réveille à 7 .....
- Ma règle mesure 20 .....
- Pour faire un gâteau, il faut 200 ..... de farine.
- La bouteille contient 1 ..... de lait.

GM 64		
1	9	0

GM 65		
1	9	0

GM 66		
1	9	0

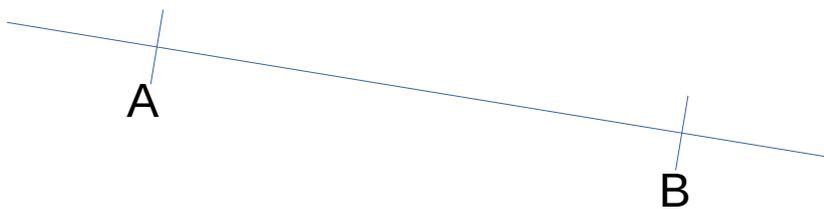
**Exercice 27 : Range les crayons de couleur du plus court au plus long.**



--	--	--	--	--

GM 67		
1	9	0

**Exercice 28 : Mesure les segments ci-dessous**



[AB] = ..... cm



[CD] = ..... cm

GM 68		
1	9	0

GM 69		
1	9	0

**Champ** : Grandeurs et Mesures

**Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes impliquant des masses

**Exercice 29** : Écoute bien le problème ci-dessous et répond aux questions

Le zoo parc de Beauval possède 4 tigres. Chaque tigre mange 10 kg de viande par jour

**1. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour ?**

Réponse → .....

**2. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque semaine ?**

Réponse → .....

GM 70		
1	9	0

GM 71		
1	9	0

GM 72		
1	9	0

GM 73		
1	9	0

**Exercice 30** : Complète les affirmations ci-dessous

Dans une semaine, il y a ..... jours.

Une année comprend ..... mois

Il y a 24 ..... dans une journée.

Une minute correspond à 60 .....

GM 74		
1	9	0

GM 75		
1	9	0

**Champ** : Espace et Géométrie

**Attendus de fin de cycle** : Se repérer dans l'espace

**Exercice 31** :

1. Dessine une croix (×) dans le casier situé **au-dessus** du bouquet de fleurs.
2. Dessine un rond (O) dans le casier situé **entre** l'appareil photo et la lampe.
3. Dessine un triangle (Δ) dans le casier situé **sous** l'éventail.
4. Dessine un carré (□) à **droite** du réveil.
5. Dessine une lune (☾) à **gauche** des livres.



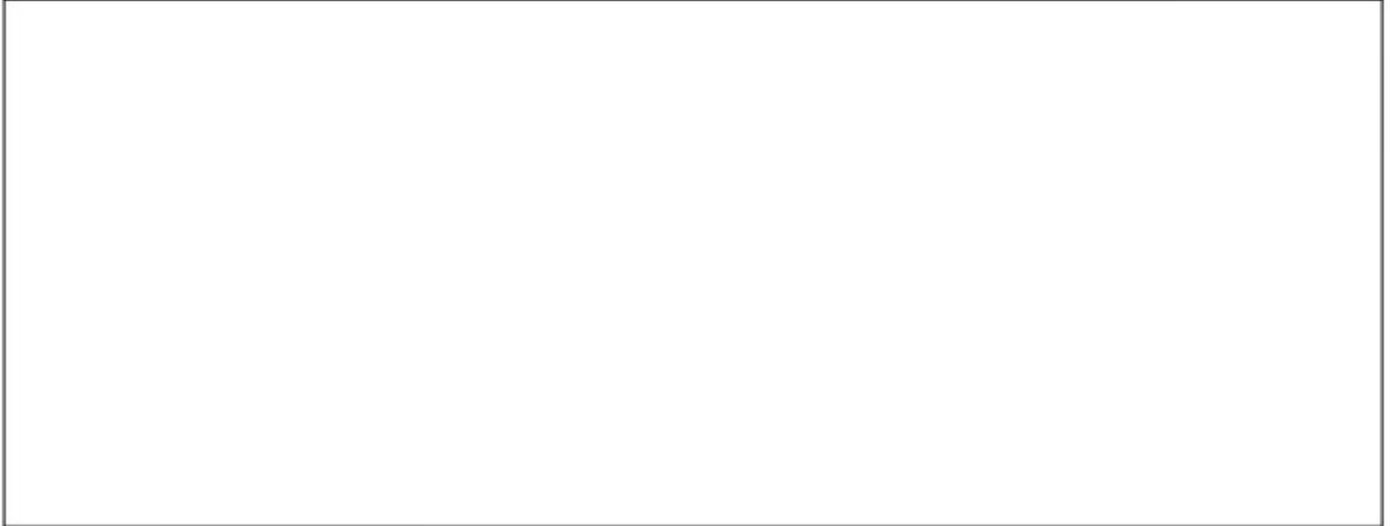
EG 76		
1	9	0

EG 77		
1	9	0

**Champ** : Espace et Géométrie

**Attendus de fin de cycle** : Nommer et reproduire quelques figures géométriques. Reconnaître des angles droits. Tracer une figure par symétrie axiale.

**Exercice 32** : Trace un segment [AB] de 9 cm dans le cadre ci-dessous.



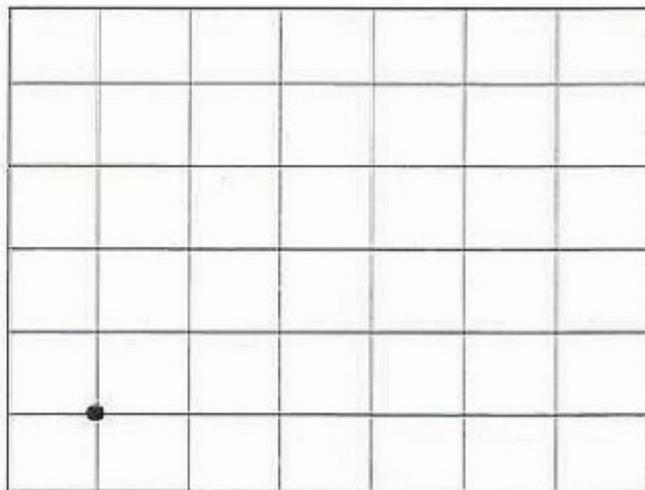
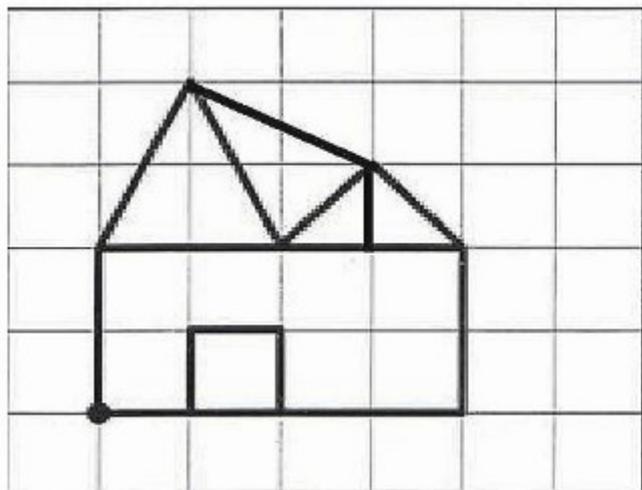
EG 78		
1	9	0

EG 79		
1	9	0

**Exercice 33** : Trace ci-dessous un cercle avec ton compas.

EG 80		
1	9	0

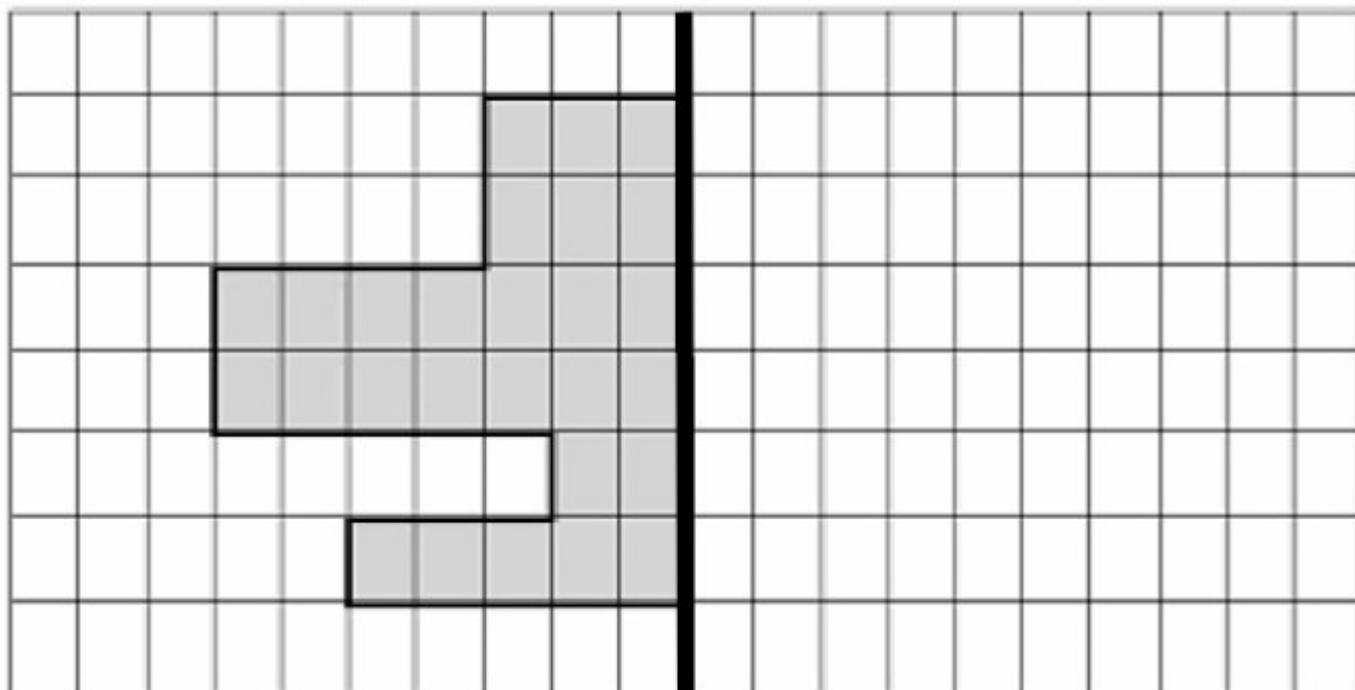
**Exercice 34 : Observe bien la figure dessinée et reproduis-la à partir du point sur le quadrillage de droite.»**



EG 81		
1	9	0

EG 82		
1	9	0

**Exercice 35 : Complète le dessin comme si tu pliais la feuille en suivant le trait épais.**



EG 83		
1	9	0

EG 84		
1	9	0

**Exercice 36 : Écris le nom de chaque figure.**

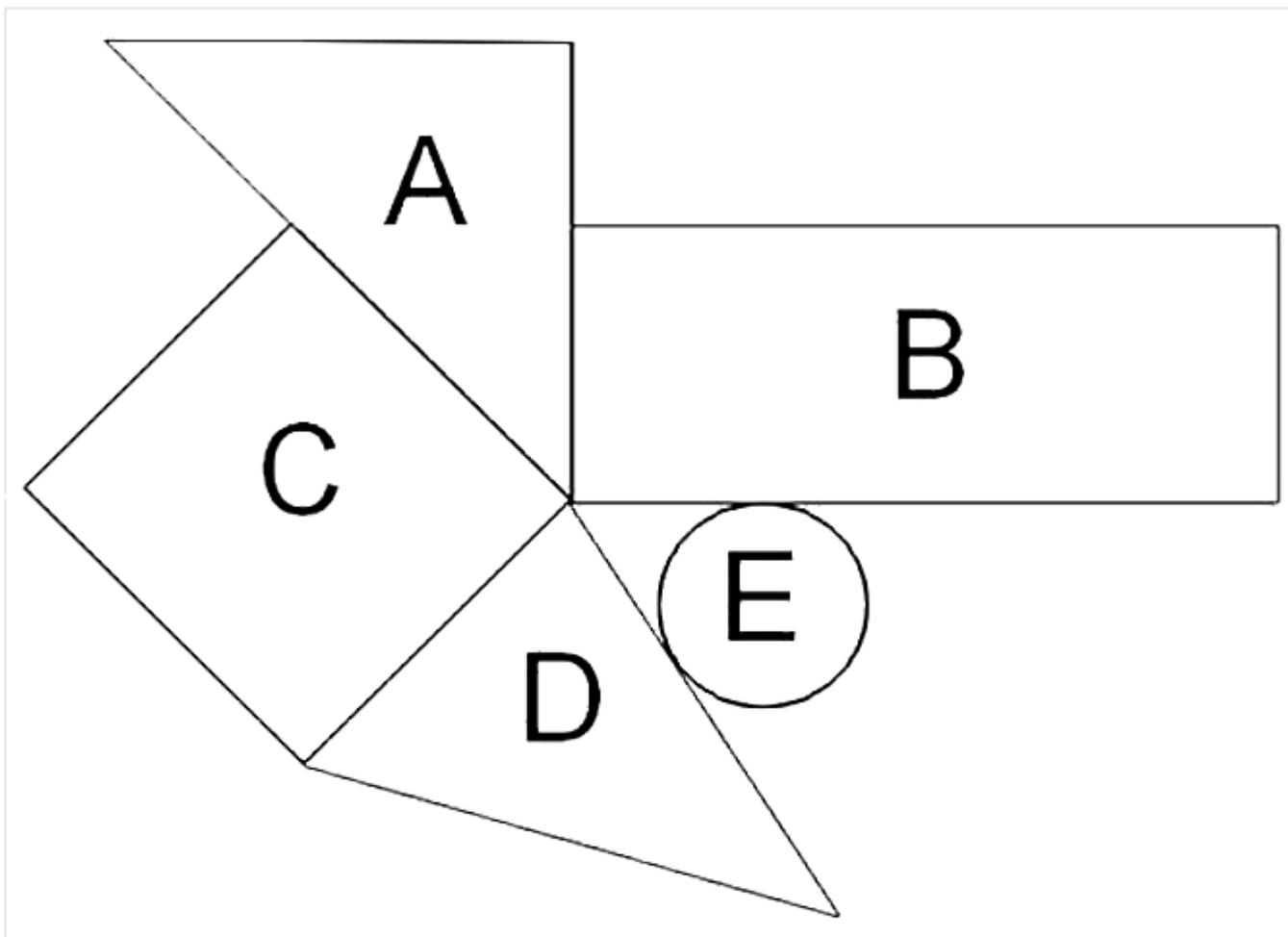


Figure A : C'est .....

Figure B : C'est .....

Figure C : C'est .....

Figure D : C'est .....

Figure E : C'est .....

EG 85		
1	9	0

EG 86		
1	9	0

EG 87		
1	9	0

EG 88		
1	9	0

**Exercice 37 : Repère et marque au crayon à papier tous les angles droits dans les figures ci-dessus.**

EG 89		
1	9	0

EG 90		
1	9	0