

Évaluation Pré-orientation vers les SEGA CDOEASD 58

FRANÇAIS

Livret élève

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

École :

Classe / Niveau :

Date de passation :

Année 20../20..

SÉQUENCE 1

Champ : Étude de la langue - Lexique

LEX 01

Compétence : Maîtriser le sens des mots les plus courants – Trouver le synonyme d'un mot.

| LEX 01 01 | | | LEX 01 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 1

Lis la phrase, coche le synonyme du mot souligné.

Le bambou pousse rapidement.

- bizarrement lentement dehors vite

Le bateau s'éloigne du port.

- goéland navire voyageur marin

Champ : Étude de la langue - Grammaire

GRAM 01

Compétence : Identifier le verbe et son sujet.

| GRAM 01 01 | | | GRAM 01 02 | | |
|------------|---|---|------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 2

Souligne le verbe dans la phrase suivante :

Mon petit frère découpe des images dans un livre.

Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante :

Dimanche, Julien fêtera son anniversaire.

| COM 01 01 | | | COM 01 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| COM 01 03 | | | COM 01 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| COM 01 05 | | | COM 01 06 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 5

Lis le texte « Le hérisson » puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....
.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....
.....

3/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....

4/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

5/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....

6/ Quels sont les ennemis du hérisson ?

.....
.....

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de
poils



museau
pointu

petite
queue

Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers de terre, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim.

D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

SÉQUENCE 2

Champ : Étude de la langue - Lexique

LEX 02

Compétence : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

LEX 02 01

1 9 0

Exercice 6

Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue - serpent - panda - zèbre

..... - - -

Champ : Étude de la langue - Lexique

LEX 03

Compétence : Maîtriser le sens des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.

LEX 03 01

1 9 0

LEX 03 02

1 9 0

Exercice 7

Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

vide

creux

désert

inoccupé

plein

Compétence : Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

| ORT 03 01 | | | ORT 03 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |





| ORT 03 03 | | | ORT 03 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |





| ORT 03 05 | | | ORT 03 06 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| ORT 03 07 | | | ORT 03 08 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 8

Ecris les mots correspondants aux images suivantes.

| | | | |
|--|--|---|---|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Champ : Étude de la langue - Grammaire

GRAM 02

Compétence : Identifier le verbe et son sujet.

GRAM 02 01

GRAM 02 02

1 9 0

1 9 0

Exercice 9

Transforme la phrase en accordant le verbe avec le sujet.

Vous avez de la chance.



Elle

de la chance.

Nous sommes heureux.



Je

heureux.

Champ : Étude de la langue - Grammaire

GRAM 03

Compétence : Connaître le sujet qui correspond à la forme verbale donnée.

GRAM 03 01

GRAM 03 02

GRAM 03 03

1 9 0

1 9 0

1 9 0

Exercice 10

Ecris un sujet qui correspond au verbe conjugué.

vas à l'école.

Aujourd'hui

mangent à la cantine.

chante bien.

| ECR 01 01 | | | ECR 01 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| ECR 01 03 | | | ECR 01 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| ECR 01 05 | | |
|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |

Exercice 11

En suivant l’exemple du texte sur le mulot, écris-en un de trois phrases sur la girafe.



Le mulot

C’est un petit animal gris avec une longue queue.

On le rencontre dans les bois et dans les champs.

Il mange des graines, des racines et des baies.



La Girafe

SÉQUENCE 3

Champ : Lecture

LEC 01

Compétence : Déchiffrer des mots connus ou inconnus – Choisir un mot parmi d'autres

| LEC 01 01 | | | LEC 01 02 | | | LEC 01 03 | | | LEC 01 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 12 : Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître

Il s'est blessé en tombant de

- l'échevelé
- l'échelon
- l'escarcelle
- l'échelle
- les chaînes
- les chevilles

Pour connaître le prix il faut regarder

- l'épuisette
- l'étincelle
- l'étiquette
- les tirettes
- les tiques
- l'étiqueteuse

Dès qu'il pleut il sort de sa cachette, c'est

- le berlingot
- l'escorte
- l'escalator
- l'escargot
- l'escalade
- l'escalope

Claude porte un masque qui lui cache le

- village
- virage
- vidage
- vivace
- visage
- vissage

Champ : Lecture et compréhension

COM 02

Compétence : lire seul et comprendre une consigne simple

COM 02 01

1 9 0

COM 02 02

1 9 0

COM 02 03

1 9 0

Exercice 13 : Souligne les mots qui commencent par la lettre « b »

| | | | | |
|-------|-------|------|-------|---------|
| Table | bille | bébé | arbre | cabine |
| Barbe | ordre | robe | sable | chambre |

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

| | | |
|--------|-----------|--------|
| loup | casserole | cheval |
| chien | poêle | soleil |
| chat | arbre | lune |
| orange | marmite | étoile |

Entoure la consigne qui a permis de le faire.

*Mets une croix devant l'intrus.
Souligne le nom de chaque colonne.
Barre l'intrus dans chaque colonne.
Complète chaque liste.*

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a »

| | | | | |
|---------|---------|----------|-------|--------|
| bégonia | charbon | agréable | balle | diable |
| cabine | boa | baba | aube | étable |

Champ : Lecture et compréhension

COM 03

Compétence : lire seul et comprendre un énoncé simple

COM 03 01

1 9 0

Exercice 14 : Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond

Le garçon a tiré la queue du chat, il s'est fait griffer.



Champ : Etude de la langue - Orthographe

ORT 04

Compétence : Orthographier des mots invariables

ORT 04 01

1 9 0

ORT 04 02

1 9 0

ORT 04 03

1 9 0

ORT 04 04

1 9 0

ORT 04 05

1 9 0

Exercice 15 : Écris les mots que te dicte la maîtresse ou le maître.

Ecris les mots que te dicte la maîtresse ou le maître.

Demain, il ira le médecin.

Elle regarde la télévision le soir.

Il est sage une image.

Adeline travaille bien en classe.

Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.

SÉQUENCE 4

Champ : Lecture et compréhension

COM 04

Compétence : Comprendre un récit lu par l'adulte.

| COM 04 01 | | | COM 04 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| COM 04 03 | | | COM 04 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| COM 04 05 | | |
|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |

Exercice 16

Ecoute l'histoire et réponds aux questions lues par le maître.

1/ Dans quel pays se trouve le village de Tulmac ?

.....

2/ Comment appelle-t-on une maison comme celle de Tulmac ?

- une hutte
- une ferme
- une case
- une cabane
- un hamac

3/ Le pays de Tulmac est un pays :

- désertique
- froid
- chaud
- humide

4/ Dans quoi dort la petite fille ?

.....

5/ Quand Tulmac dort dans son hamac, elle ne craint ni les fourmis ni les serpents.

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

SÉQUENCE 5

Champ : Etude de la langue - Conjugaison

GRAM 04

Compétence : Identifier les temps et les marques temporelles qui organisent la cohérence du texte.

Gram 04 01

1 9 0

Exercice 18

Dans le texte suivant, entoure le verbe qui convient, dans chaque cadre.

Victor est né à Bonneval, à la montagne.

Avant, il

| |
|----------|
| habitera |
| habite |
| habitait |

 dans un petit village. Maintenant, il

| |
|--------|
| vit |
| vivait |
| vivra |

 en ville, avec

sa famille. Il a six ans et il

| |
|--------|
| aimera |
| aime |
| aimait |

 faire du vélo.

L'année prochaine, il

| |
|--------|
| va |
| allait |
| ira |

 à la grande école et il

| |
|-----------|
| a appris |
| apprendra |
| apprend |

 à lire.

| GRAM 05 01 | | | GRAM 05 02 | | |
|------------|---|---|------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 19**Entoure les mots demandés.**

Entoure les mots qui te font penser **au futur**.

après-demain
en ce moment
hier
l'année prochaine
la semaine dernière
tout de suite
dans trois jours
maintenant
demain
autrefois
il y a longtemps

Entoure les mots qui te font penser **au passé**.

après-demain
en ce moment
hier
l'année prochaine
la semaine dernière
tout de suite
dans trois jours
maintenant
demain
autrefois
il y a longtemps

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
| COM 05 01 | | | COM 05 02 | | | COM 05 03 | | | COM 05 04 | | |
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 20

Lis le texte puis réponds aux questions.

Dominique et la maîtresse

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais celle-ci n'arrête pas de parler, de parler, de parler... Impossible de rêver en paix.

Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras et ...vvvoup ! elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

Adapté librement de « Histoires minute-Je rêve ?- Bernard Friot.

1/ Trouve, dans le texte, les trois groupes de mots qui désignent **la maîtresse**.

.....

2/ Quand cette histoire se déroule-t-elle ?

- au cours de la nuit pendant des vacances pendant le temps scolaire au repas du soir

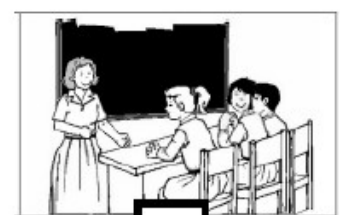
3/ Dominique est : un garçon une fille

Trouve un mot dans le texte qui te permet de répondre :

4/ Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.







Champ : Écriture

ECR 03

Compétence : Copier sans erreur un texte en soignant la présentation.

| ORT 03 01 | | | ORT 03 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| ORT 03 03 | | | ORT 03 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| ORT 03 05 | | |
|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |

Exercice 21

A large grid for handwriting practice. It consists of 15 vertical columns and 25 horizontal rows. A red vertical line is positioned at the beginning of the first column. The grid is intended for copying a text sample.

Champ : Lecture

LEC 02

Compétence : Fluence

| LEC 02 01 | | | LEC 02 02 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| LEC 02 03 | | | LEC 02 04 | | |
|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |

| LEC 02 05 | | |
|-----------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |

Exercice 22

Le Géant égoïste (1 minutes)

| | |
|---|-----|
| Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le | 13 |
| jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. | 27 |
| Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et | 44 |
| il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates | 55 |
| floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits | 68 |
| magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les | 80 |
| enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux | 91 |
| ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de | 106 |
| Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout | 123 |
| ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de | 138 |
| retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin. | 153 |
| « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent. | 165 |
| « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut | 180 |
| comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et il | 194 |
| construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau : DÉFENSE | 206 |
| D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste. Les | 216 |
| pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la | 229 |
| route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils | 243 |
| n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en | 257 |
| parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! » | 270 |
| disaient-ils entre eux. | 274 |