

Fiche 1

Pourquoi mettre en place le passeport dans votre établissement ?

1. Sensibiliser les élèves aux enjeux de l'EDUCFI

pour les élèves

- mieux former les élèves, qui seront plus à même de faire des choix adaptés à leurs intérêts (Parcours Citoyen)
- gérer un budget personnel ou familial
- mieux gérer son argent et son épargne
- maîtriser son endettement
- appréhender des outils bancaires et d'assurance (comptes et moyens de paiement, crédit, épargne, assurance)
- savoir à qui s'adresser en cas de difficulté
- prévenir les arnaques financières
- permettre à chacun d'améliorer ses connaissances pratiques sur des sujets financiers
- mieux comprendre des notions économiques
- disposer des clés pour mieux comprendre les débats économiques et être davantage en mesure de juger de leur pertinence

2. Un enjeu pédagogique

pour les équipes enseignantes

- favoriser le travail d'équipe autour d'un enseignement transversal
- favoriser l'interdisciplinarité dans le cadre des EPI et des projets pédagogiques liés à l'EDUCFI par exemple
- mettre en œuvre les compétences du socle commun (domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen + domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine)
- proposer des situations d'apprentissage ancrées dans la vie réelle, dans le quotidien des élèves
- proposer une animation pédagogique simple et active

3. Un outil de pilotage pour l'établissement

pour l'établissement

- concourir à l'orientation des élèves avec l'ouverture sur les métiers de la banque (Parcours Avenir) ainsi qu'une sensibilisation concrète à l'économie
- valoriser le travail des élèves avec une remise des diplômes en présence de la Banque de France
- participer à l'attractivité de l'établissement en proposant aux familles des projets ambitieux
- répondre à une attente des familles (dernière enquête AUDIREP commanditée par la Banque de France : 84% des personnes interrogées sont favorables à une éducation financière à l'école)
- créer des partenariats et favoriser le lien école-entreprises