

Fiche 3

L'implication des disciplines

L'éducation budgétaire et financière peut s'appuyer sur différentes disciplines pour contextualiser et problématiser des situations d'apprentissage de la vie courante (physique-chimie, SVT, ...).

Les mathématiques et le français sont mobilisés pour étayer les notions et les concepts relevant de l'éducation budgétaire et financière.

À titre de repères et d'exemples, nous proposons ci-dessous des leviers pour la transversalité et l'interdisciplinarité. Les équipes enseignantes sont libres de les reprendre, de les enrichir et/ou d'en inventer d'autres.

Mathématiques

Thèmes	Attendus de fin du cycle 4
Nombres et calculs	<ul style="list-style-type: none">- utiliser des nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes<ul style="list-style-type: none">• pratiquer le calcul, exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté• utiliser diverses écritures d'un même nombre• relier fractions, proportions, pourcentages• vérifier la vraisemblance d'un résultat
Organisation et gestion de données, fonctions	<ul style="list-style-type: none">- interpréter, représenter et traiter des données- résoudre des problèmes de proportionnalité<ul style="list-style-type: none">• résoudre des problèmes de pourcentage, coefficient de proportionnalité- comprendre et utiliser la notion de fonction
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none">- calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées

Français

Étude de la langue : enrichir et structurer le lexique	<ul style="list-style-type: none">- enrichir son lexique par les lectures, en lien avec les entrées du programme de culture littéraire et artistique, par l'écriture, par les diverses activités conduites dans toutes les disciplines- enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique- savoir réutiliser à bon escient, à l'écrit et à l'oral, le lexique appris- observer la formation des mots- mettre en réseau des mots- analyser le sens des mots- utiliser différents types de dictionnaires et d'outils numériques
Agir sur le monde : informer, s'informer, déformer ?	<ul style="list-style-type: none">- découvrir des articles, des reportages, des images d'information sur des supports et dans des formats variés, se rapportant à un même événement, à une question de société ou à une thématique commune (exemples : argent, budget, revenus, intérêts, dette, ...)- étudier des extraits de romans, de nouvelles ou de films (exemples : des nouvelles de Maupassant comme La dot ou La parure.

Physique-chimie

Exemples de situations de la vie courante qui ont un impact sur le budget d'un foyer :

- Les ampoules : conduire un calcul de consommation d'énergie électrique - puissance électrique
- La veille des appareils électriques : réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité :

Sciences de la Vie et de la Terre

Exemples de thèmes à exploiter qui amènent l'élève à s'interroger sur sa responsabilité en termes économique, social et éthique :

- Aliments, alimentation (comparaison des coûts)
- Énergie, énergies (comparaison des coûts)
- Météorologie et climatologie (coûts de mesures de protection, de prévention)
- Biotechnologies pour l'environnement (eau, déchets, carburants) : quel impact en termes de coûts ?