



NOTE D'INFORMATION

Septembre 2022

DOSEPP

Division
de l'organisation scolaire
de l'enseignement privé
et de la prospective
Service Statistique Académique

Auteurs : Aurélie Godard-Marceau
Philippe Auboin
Sandrine Drocourt
dosepp4.ssa@ac-dijon.fr

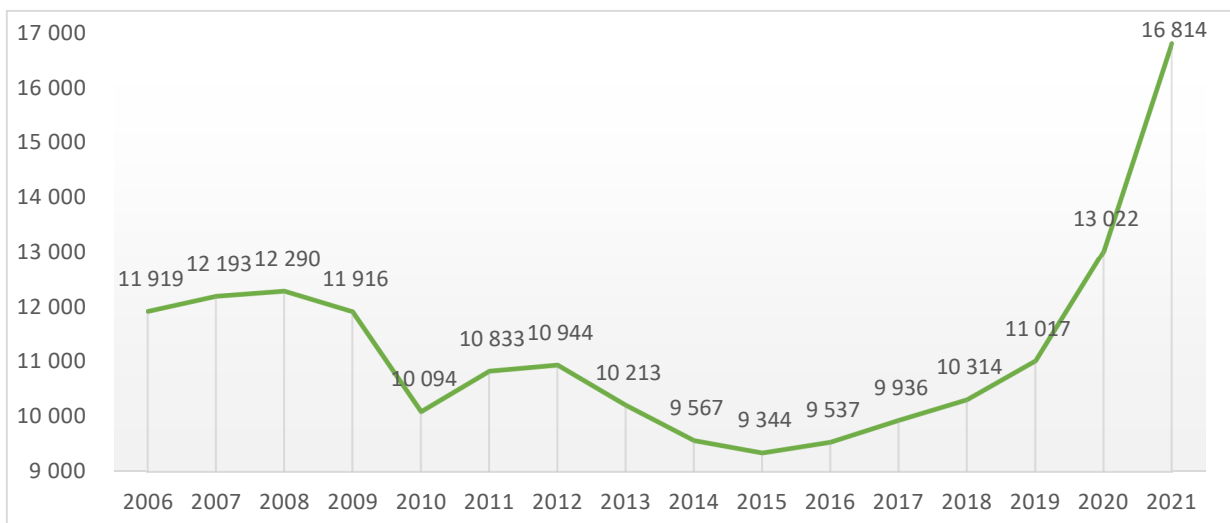
L'apprentissage au 31 décembre 2021

Depuis 2016, les effectifs d'apprentis augmentent sur l'académie de Dijon. On observe une accélération de cette hausse depuis 2018 et la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. L'analyse des résultats de l'enquête SIFA recensant les effectifs au 31 décembre montre une augmentation de 3 792 apprentis entre 2020 et 2021 (+29,1%). L'académie a vu aussi son nombre de CFA augmenter (+18 CFA-mère). Après une forte augmentation des effectifs dans les diplômés de niveau 6 en 2020, on observe en 2021 une augmentation des effectifs dans les diplômés de niveau 5. Les apprentis sont majoritairement des hommes (67%). Ces derniers sont plus présents dans les formations en lien avec la production de niveau 3, 4 et 5 tandis que les femmes sont plus présentes dans les formations en lien avec les services sur des diplômés de niveau 6, 7 et 8.

- **Des effectifs en forte augmentation**

Au 31 décembre 2021, l'académie de Dijon compte 16 814 apprentis répartis dans 70 centres de formation d'apprentis (CFA). Entre le 31 décembre 2020 et le 31 décembre 2021, le nombre d'apprentis a augmenté de 29,1% (+3 792 apprentis).

Graphique n°1 : évolution des effectifs d'apprentis de 2006 à 2021 – Académie de Dijon



Source : SIFA (Effectifs au 31/12/2021 - Tous statuts confondus), SSA

Après une baisse entre 2008 et 2010, une reprise à la hausse en 2011 et 2013 suivi d'une baisse jusqu'en 2015, les effectifs d'apprentis augmentent depuis 2016. Cette hausse d'effectifs s'est accélérée après 2018 et la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel (LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018). Entre décembre 2018 et décembre 2021, le nombre d'apprentis a augmenté de 63%. Dans le même temps, le nombre de CFA « mère » a augmenté de 64% passant de 101 CFA « mères » en 2018 à 166 en 2021. Entre le 31 décembre 2020 et le 31 décembre 2021, le nombre de CFA a augmenté de 34 % (+18 CFA).

CFA mère

Un « CFA mère » est une structure pouvant rattacher administrativement plusieurs sites de formations qui peuvent se trouver dans différents départements.

97% des apprentis dépendant des CFA « mères » bourguignons sont localisés en Bourgogne ; les 542 apprentis (3% des apprentis) localisés dans des départements hors académie sont pour la moitié d'entre eux (52%) dans le Doubs.

Les CFA « mères » de l'académie sont implantés majoritairement en Côte-d'Or (48%), en Saône-et-Loire (30%) et dans Yonne (15%). 57% des apprentis sont rattachés à un CFA de Côte d'Or.

La Nièvre a le nombre le plus élevé d'apprentis par site (193 versus 98 pour l'académie). A contrario, la Côte-d'Or, dont le nombre de sites de formation a fortement augmenté en 2021, voit son ratio d'apprentis par site moindre que celui de l'académie (76 versus 98 pour l'académie).

Tableau n°1 : effectifs d'apprentis et de CFA selon la taille des CFA « mère » - Académie de Dijon

nb de CFA "mère"	2021		2020		2019		2018	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Moins de 100	39	53,4%	27	50,9%	10	28,6%	7	22,6%
De 100 à 249	13	17,8%	9	17,0%	8	22,9%	8	25,8%
250 à 499	10	13,7%	8	15,1%	9	25,7%	10	32,3%
500 à 749	6	8,2%	4	7,5%	5	14,3%	3	9,7%
750 et plus	5	6,8%	5	9,4%	3	8,6%	3	9,7%
Ensemble	73	100,0%	53	100,0%	35	100,0%	31	100,0%

Source : SIFA (Effectifs au 31/12/2021 - Tous statuts confondus)

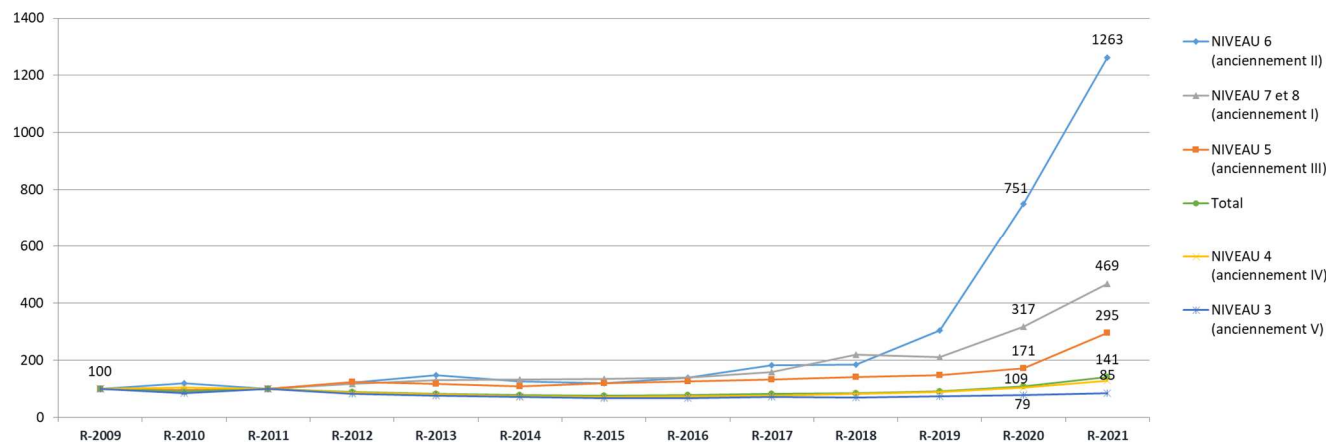
Tableau n°2 : effectifs annuels selon le département du site d'implantation du CFA entre 2019 et 2021

Département du site d'implantation	2019	2020	2021
21	4 742	6 079	7 947
58	1 329	1 355	1 607
71	2 857	3 155	4 419
89	1 956	2 131	2 299
Autres départements	133	302	542
Total général	11 017	13 022	16 814

Source : SIFA (Effectifs au 31/12/2021 - Tous statuts confondus), SSA

• **Des formations de niveau 6 qui augmentent fortement en 2021**

Graphique n°2 : Effectifs d'apprentis par niveau de 2009 à 2021, base 100 en 2009 - Académie de Dijon



Niveau 8 (anciennement I) : diplôme de troisième cycle universitaire ou équivalent (Doctorat)
Niveau 7 (anciennement I) : master, diplôme d'ingénieur ou équivalent
Niveau 6 (anciennement II) : diplôme de deuxième cycle universitaire ou équivalent (Licence, BUT, Maîtrise)
Niveau 5 (anciennement III) : diplôme de niveau Bac + 2 (DUT ou BTS)
Niveau 4 : baccalauréat général, technologique ou professionnel
Niveau 3 (anciennement V) : diplôme de cycle court professionnel (CAP ou BEP)
 Source : SIFA (les DIMA sont exclus de ce graphique car ne possèdent pas de code diplôme), SSA

Tableau n°3 : évolution annuelle et par niveau des effectifs d'apprentis (hors DIMA) - Académie de Dijon

	2021/2020		2020/2021		2019/2020		2018/2017	
	Evol. en %	Contrib.	Evol. en %	Contrib.	Evol. en %	Contrib.	Evol. en %	Contrib.
NIVEAU 7 et 8 (anciennement I)	47,9%	4,2	49,3%	3,0	-3,2%	-0,2	37,7%	1,9
NIVEAU 6 (anciennement II)	68,1%	6,3	146,4%	5,0	63,8%	1,4	2,2%	0,1
NIVEAU 5 (anciennement III)	72,3%	15,5	16,1%	2,6	4,8%	0,8	6,5%	1,1
NIVEAU 4 (anciennement IV)	21,7%	5,6	16,5%	4,5	10,2%	2,8	6,8%	1,8
NIVEAU 3 (anciennement V)	7,4%	2,6	6,5%	3,0	6,7%	3,2	-3,3%	-1,6
Total	29,1%		18,2%		8,0%		3,2%	

Source : SIFA (Effectifs au 31/12/2021 – hors DIMA)

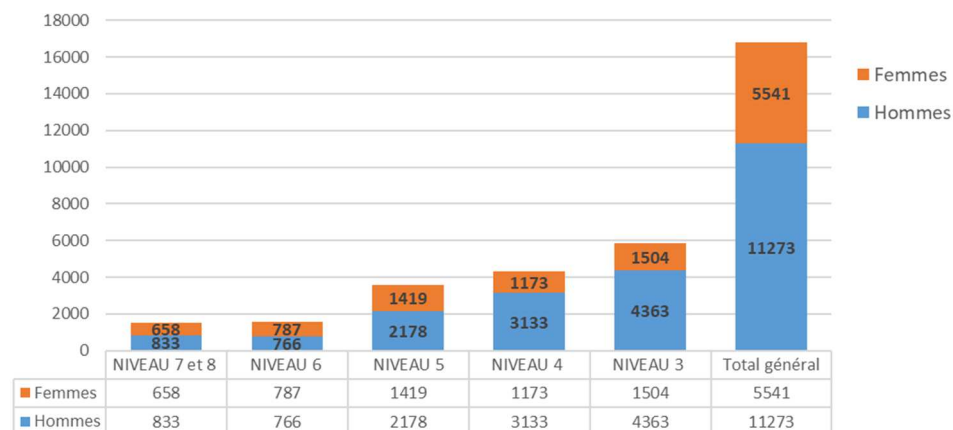
L'année 2021 voit une croissance exceptionnelle des effectifs d'apprentis de 29,1% par rapport à 2020 ; parmi ces points de croissance, 15 proviennent des évolutions d'effectifs des diplômés de niveau 5 (+72,3% entre 2020 et 2021), BTS principalement.

Après une forte augmentation entre 2019 et 2020 (+146,4%), le nombre d'apprentis en niveau 6 retrouve une croissance proche de celle observée entre 2018 et 2019.

Les diplômés de niveau 7 et 8 continuent également de se développer (469 en 2021 et 317 en 2020). Les niveaux 7 et 8 sont représentés par des formations d'ingénieurs et managers principalement dans l'industrie (automobile avec l'ISAT à Nevers) et le commerce (ESC à Dijon).

Les diplômés de niveau 3 sont ceux qui ont une croissance d'effectifs la plus faible, cependant à nouveau positive depuis 2019.

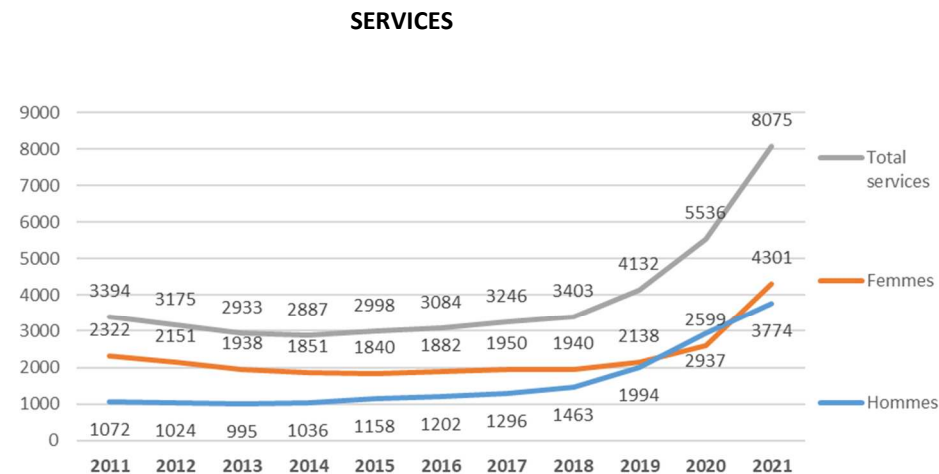
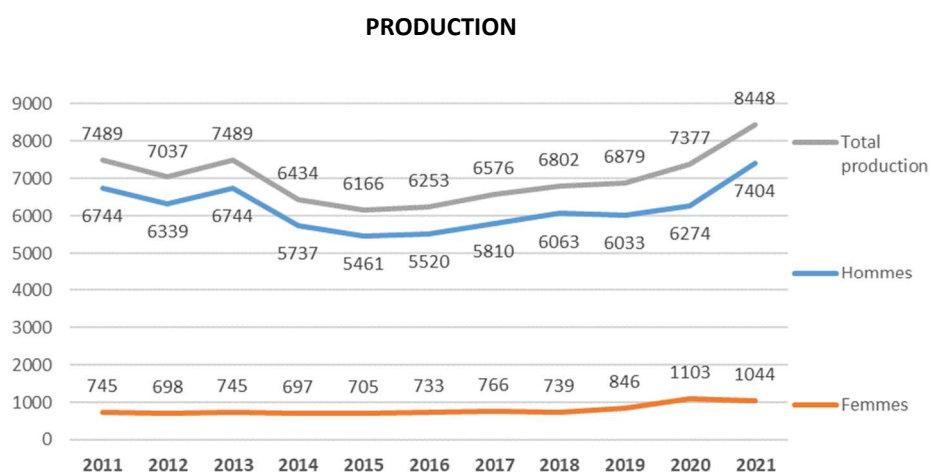
Graphique n°3 : pourcentage des effectifs d'apprentis par sexe - Académie de Dijon



Les formations proposant les niveaux de diplômes les plus élevés (niveau 6, 7, 8) sont les formations les plus féminisées (44% de femmes en niveau 7 ou 8 et 51% de femmes en niveau 6). A l'inverse les hommes sont largement majoritaires dans les formations de niveau 5 (61%), de niveau 4 (73%) et de niveau 3 (74%).

- **Le développement des formations en lien avec les services**

Graphique n°4 : pourcentage des effectifs d'apprentis par domaine et sexe - Académie de Dijon



Source : SIFA (Effectifs au 31/12/2021)

En 2021, 51,1% (57,1% en 2020) des apprentis effectuent une formation en lien avec la production. On observe, depuis 2019, une augmentation de la part des formations en lien avec les services.

67% des apprentis sont des hommes. Ils représentent 87,6% des apprentis dans une formation en lien avec la production. Les femmes, quant à elles, sont plus nombreuses dans les formations en lien avec les services (53,3%), exception faite de l'année 2020.

Système d'Information sur la Formation des Apprentis – enquête SIFA

L'enquête annuelle SIFA (Système d'Information sur la Formation des Apprentis) permet d'évaluer le nombre et le cursus des apprentis à la date du 31 décembre. Tout établissement, public ou privé, ayant la responsabilité de former des apprentis doit répondre à cette enquête. Les données collectées sont individuelles et portent sur les données sociodémographiques de l'apprenti (sexe, âge, origine scolaire et sociale), le diplôme préparé, l'employeur, la structure d'accueil de l'apprenti.