



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOTE D'INFORMATION

8 mars 2023

Division
de l'organisation scolaire
de l'enseignement privé
et de la prospective
Service Statistique Académique

Auteurs :
Aurélie Godard-Marceau
Emmanuel Contesse
Philippe Auboin
dosepp4.ssa@ac-dijon.fr

Choix d'enseignements de spécialité à la rentrée 2022

A la rentrée 2022, les choix des triplettes et des doublettes d'enseignements de spécialité en première et terminale générales des élèves de l'académie de Dijon (établissement publics et privés sous contrat) sont similaires à la situation nationale. Les 5 spécialités les plus choisies en première comme en terminale sont « mathématiques », « sciences économiques et sociales », « physique-chimie », « sciences de la vie et de la terre » et « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » ; seules les proportions d'élèves et leur classement diffèrent. Les choix de triplettes et de doublettes de spécialités sont plus disparates chez les filles tandis que les garçons sont concentrés sur un nombre de possibilités plus restreint. On observe un écart important entre les proportions de filles et de garçons recevant un enseignement en mathématiques : 81% des garçons en première contre 64% des filles et 65% des garçons en terminale contre 47% des filles.

Depuis la rentrée 2019, dans le cadre de la réforme du baccalauréat, les élèves de première générale choisissent 3 enseignements de spécialités obligatoires qui s'ajoutent au tronc commun et aux 2 langues obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des enseignements de spécialités choisis en 1^{ère}. A ces enseignements de spécialités obligatoires peuvent s'ajouter des options.

- **Les spécialités de Première générale**

Tableau 1 : Enseignements de spécialité en 1^{ère} générale

Enseignements de spécialité	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	64,8	48,0	5 249
Sciences économiques et sociales	44,5	60,8	3 605
Physique-chimie	43,6	44,5	3 529
Sciences de la vie et de la Terre	42,3	58,2	3 431
HGGSP	36,1	63,1	2 922
Humanités, littérature et philosophie	22,4	79,4	1 817
LLCER	13,0	67,2	1 056
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	8,4	34,1	677
Sciences de l'ingénieur	7,1	11,9	578
Arts plastiques	5,8	82,5	473
Numérique et sciences informatiques	5,1	19,0	411
Littérature et LCA latin	3,0	66,1	242
Cinéma-audiovisuel	2,4	59,2	191
Théâtre	1,8	78,2	147
Musique	1,1	66,3	86
Littérature et LCA grec	0,8	58,2	67
Histoire des arts	0,4	65,5	29
Danse	0,3	92,9	28
Arts du cirque	0,0	0,0	0
Biologie-écologie	0,0	0,0	0
Ensemble		4 558	8 102

Source : SYSCA, SSA, académie de Dijon

En première générale, 64% des élèves ont choisi la spécialité « mathématiques » ce qui est l'équivalent du national. Comme au national, les filles sont sous représentées en mathématiques (47,9%). Les 5 spécialités regroupant le plus d'élèves sont les mêmes dans l'académie qu'au niveau national : mathématiques, sciences économiques et sociales, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, histoire-géographie-géopolitique et science politique. Sur ces matières, la proportion de filles parmi les élèves est quasi identique au national.

La matière littéraire regroupant le plus d'élèves est « humanité, littérature et philosophie » (22,4% des élèves – 79% étant des filles) suivi de « langues, littératures et cultures étrangères et régionales » (13% des élèves – 67,2% étant les filles).

Les filles sont majoritaires dans les spécialités littéraires et artistiques, ainsi qu'en sciences et vie de la terre.

Tableau 2 : triplète de spécialités en 1^{ère} générale

	Part des filles (%)	Part des garçons (%)	Part des élèves (%)
Total des élèves	4 558	3 544	8 102
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	21,8	24,3	22,9
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5,6	7,2	6,3
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	7,5	3,5	5,8
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	1,0	10,4	5,1
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - PHYSIQUE-CHIMIE - MATHÉMATIQUES	2,4	4,5	3,3
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	3,4	2,5	3,0
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - MATHÉMATIQUES	2,7	3,2	2,9
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS - HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	2,9	1,8	2,4
PHYSIQUE-CHIMIE - NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - MATHÉMATIQUES	0,6	3,6	1,9
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES - MATHÉMATIQUES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2,1	1,3	1,7

Source : SYSCA, SSA, académie de Dijon

La triplète la plus choisie est, dans l'académie comme au national, « mathématiques, physiques-chimie-SVT » (22,9% des élèves, 21,8% des filles et 24,3% des garçons), ce qui renvoie à l'ancienne filière scientifique. La deuxième triplète la plus choisie par les garçons est « sciences de l'ingénieur, physique-chimie, mathématiques » (10,4%), alors que pour les filles, il s'agit de « sciences économiques et sociales, humanité-littérature et philosophie, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » (7,5%).

La moitié des garçons se concentre sur 5 triplètes, toutes comprenant les mathématiques :

- Sciences de la vie et de la terre, physique-chimie – mathématiques (24,3% des garçons)
- Sciences de l'ingénieur – physique-chimie – mathématiques (10,4 % des garçons)
- Sciences économiques et sociales – mathématiques – histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (7,2% des garçons)
- Sciences économiques et sociales - physique-chimie – mathématiques (4,5 % des garçons)
- Physique-chimie – numériques et sciences informatiques – mathématiques (3,6% des garçons)

Les filles ont des choix plus éclectiques. La moitié des filles se dispersent dans 10 triplètes différentes. 5 triplètes seulement comprenant les mathématiques, 7 comprenant la spécialité « sciences économiques et sociales ». Les 5 triplètes regroupant le plus de filles (41,3%) sont :

- Sciences de la vie et de la terre, physique-chimie – mathématiques (24,3% des filles)
- Sciences économiques et sociales – humanité, littérature et philosophie – histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (7,5% des filles)
- Sciences économiques et sociales – mathématiques - histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (5,6% des filles)
- Sciences économiques et sociales - langue, littérature, culture étrangère, anglais monde contemporain - histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (3,4% des filles)
- Sciences économiques et sociales - littérature en anglais - histoire-géographie, géopolitique, et sciences politiques (2,9% des filles)

En première générale, 71,8% des élèves ont un enseignement en mathématiques, ce qui correspond au chiffre national ; 64,8% dans le cadre de la spécialité, 7% dans le cadre de l'option. On observe un écart important entre les filles et les garçons. En effet, 81,3% des garçons suivent un enseignement de mathématiques en 1^{ère} (4,3% dans le cadre de l'option) contre 64,4% des filles (9,1% dans le cadre de l'option).

- Les spécialités en Terminale générale

Tableau 3 : Enseignement de spécialité en terminale générale en 2022

Enseignements de spécialité	Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%)	Proportion de filles (%)	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement
Sciences économiques et sociales	35,7	65,6	2 814
Mathématiques	35,7	40,8	2 814
Physique-chimie	32,0	46,4	2 521
Sciences de la vie et de la Terre	29,6	61,5	2 338
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	26,6	64,1	2 099
Humanités, littérature et philosophie	11,4	81,4	903
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	8,0	68,5	632
Arts plastiques	4,7	74,6	370
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	3,1	12,6	246
Numérique et sciences informatiques	2,8	8,1	223
Littérature et LCA latin	2,7	64,3	210
Cinéma-audiovisuel	2,0	61,5	161
Théâtre	1,5	41,7	115
Musique	0,9	61,6	73
Littérature et LCA grec	0,7	57,7	52
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	0,6	26,7	45
Histoire des arts	0,4	80,6	31
Danse	0,2	100,0	14
Arts du cirque	0,0	0,0	0
Biologie-écologie	0,0	0,0	0
Ensemble		4 477	7 887

Source : SYSCA, SSA, académie de Dijon

En terminale, les élèves choisissent de poursuivre deux de ces enseignements de spécialités.

3 spécialités regroupent chacune environ 1/3 des élèves : à égalité les sciences économiques et sociales (35,7%) et les mathématiques (35,7%) et ensuite la physique chimie (32%) ; ce sont les mêmes matières qu'au national avec cependant une surreprésentation des SES dans l'académie.

Quand ils n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques », les élèves de terminales peuvent choisir l'option « mathématiques complémentaires ». 19,3% des élèves ont choisi cette option. En terminale générale, 65,1% des garçons ont un enseignement en mathématiques, 48% dans le cadre de la spécialité. Pour les filles, cette proportion est beaucoup plus faible, 47,2% des filles suivent un enseignement en mathématiques, 25,6% en spécialité.

Comme en première, la spécialité littéraire regroupant le plus d'élèves est « humanités, littérature et philosophie » (11,4%). Et comme en première, les spécialités littéraires et artistiques sont celles où les filles sont majoritaires.

Tableau 4 : Doublettes de spécialités en terminale générale en 2022

	Part des filles (%)	Part des garçons (%)	Part des élèves (%)
MATHEMATIQUES - PHYSIQUE-CHIMIE	8,5	23,2	14,8
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	15,9	13,2	14,7
PHYSIQUE-CHIMIE - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15,7	12,5	14,3
MATHEMATIQUES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5,7	7,3	6,4
MATHEMATIQUES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5,8	5,7	5,7
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,9	4,1	4,6
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	5,0	1,9	3,6
LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,2	2,6	3,6
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4,7	0,9	3,0
LITTÉRATURE EN ANGLAIS - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	3,6	2,1	2,9
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	3,3	1,7	2,6
MATHEMATIQUES - SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	0,4	4,3	2,1
MATHEMATIQUES - NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	0,1	4,0	1,8
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	2,6	0,6	1,7
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - LLC ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	2,2	1,0	1,7
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - MATHEMATIQUES	1,2	1,6	1,3
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1,1	1,1	1,1
ARTS PLASTIQUES - LITTÉRATURE EN ANGLAIS	1,5	0,5	1,0

Source : SYSCA, SSA, académie de Dijon

Les deux doublettes les plus choisies par les filles sont « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques – SES » (15,9%) et « physique-chimie - SVT » (15,7%) tandis que les garçons sont plus nombreux à choisir « mathématiques et physique-chimie » (23,2%).

Les 5 doublettes les plus fréquentes sont les mêmes chez les filles et chez les garçons, avec une différence de classement. 3 d'entre elles sont des doublettes de matières scientifiques, les deux autres de sciences sociales. La littérature est absente des doublettes les plus fréquentes en terminale générale.

Ces 5 doublettes regroupent un peu plus de la moitié des filles (51,5%) :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques – sciences économiques et sociales (15,9%)
- Physique-chimie-sciences de la vie et de la terre (15,7%)
- Mathématiques – physiques-chimie (8,5%)
- Mathématiques – sciences de la vie et de la terre (5,8%)
- Mathématiques – sciences économiques et sociales (5,7%)

Si les 5 doublettes les plus fréquentes sont les mêmes chez les garçons, quasiment la moitié d'entre eux (48,9 %) sont regroupés dans 3 doublettes :

- Mathématiques – physique-chimie (23,2%)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques – sciences économiques et sociales (13,2%)
- Physique-chimie-sciences de la vie et de la terre (12,5%)