



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Devoirs faits
au collège**

C'est parti !



POUR DES SÉANCES EFFICACES : DES OUTILS DE LIAISON ENTRE LES ACTEURS DE « DEVOIRS FAITS »

SÉMINAIRE ACADÉMIQUE

VENDREDI 3 FÉVRIER 2023

CATHERINE LOUDENOT – JULIE LHUILLIER

École académique
de la formation continue



Sommaire

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs du dispositif « Devoirs Faits ».

2. Comparer les différents outils de liaison utilisés.

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs

Pourquoi, rentres-tu du collège et n'as-tu pas fini tes devoirs, tu avais bien Devoirs Faits?

Je ne les vois qu'une fois tous les quinze jours, je ne les connais pas.

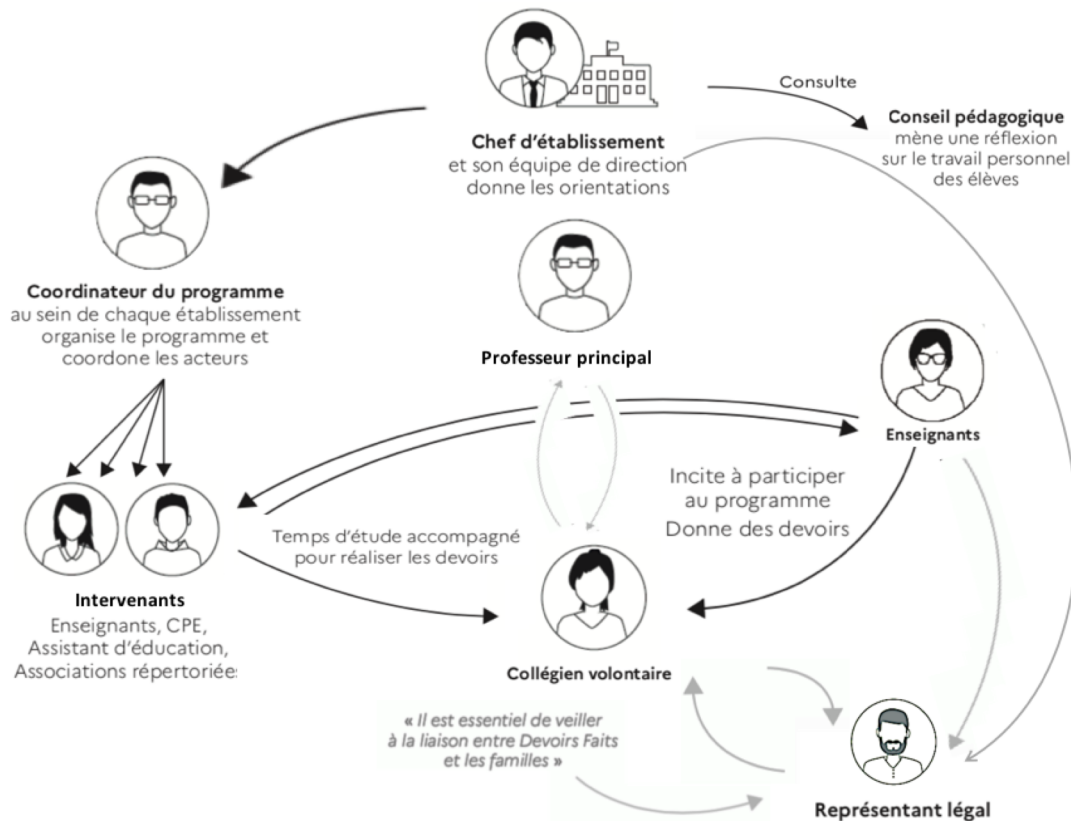
Devoirs faits:
Juste un intervenant
et quelques élèves?

Je n'aime pas Devoirs Faits, je préfère aller avec mes copains.

Je ne sais pas qui va en Devoirs Faits et ce qu'ils y font.

Ils me disent qu'ils n'ont pas de travail.

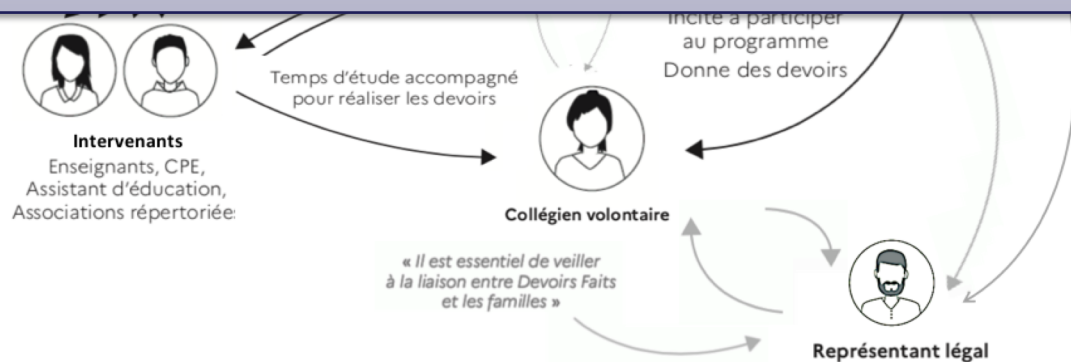
1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.



1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.

Le chef d'établissement:

- ✓ Piloter le dispositif Devoirs Faits : dimension organisationnelle et enjeux pédagogiques



1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.



Le conseil pédagogique:

- ✓ Mener une réflexion collective sur le travail personnel de l'élève dans et hors la classe.
- ✓ Fixer les modalités de mise en œuvre du dispositif.
- ✓ Instaurer des groupes de travail afin d'éviter les difficultés constatées lors des séances Devoirs Faits.

Les conseils d'enseignements doivent aussi être un temps de concertation pour repenser les devoirs selon un point de vue disciplinaire.

« Il est essentiel de veiller
à la liaison entre Devoirs Faits
et les familles »



Représentant légal

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.



Le coordinateur:

- ✓ Installer des échanges sur la quantité de travail et sa répartition.
- ✓ Participer au comité de pilotage.
- ✓ Participer à la présentation du dispositif auprès des instances, des parents et l'ensemble de la communauté éducative.
- ✓ Faciliter la communication entre les différents acteurs issus parfois d'univers différents.

« la liaison entre Devoirs faits
et les familles »



Représentant légal

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.



Le professeur principal:

- ✓ S'assurer de la quantité/temps des devoirs donnés.
- ✓ Recueillir un bilan trimestriel des élèves inscrits.
- ✓ Permettre une évaluation valorisante des compétences.

Associations répertoriée:

Collégien volontaire

« Il est essentiel de veiller
à la liaison entre Devoirs Faits
et les familles »

Représentant légal

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.



Les intervenants:

- ✓ Aider à la réalisation des devoirs sans faire à la place de.
- ✓ Assurer un climat propice au travail.
- ✓ Encourager le tutorat entre les élèves.
- ✓ S'adapter aux besoins de chacun.

« Il est essentiel de veiller
à la liaison entre Devoirs Faits
et les familles »



Représentant légal

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.

Les enseignants prescripteurs:

- ✓ S'assurer du lien entre le travail en classe et hors la classe.
- ✓ Expliciter les objectifs et les attendus des devoirs donnés.
- ✓ S'adapter aux besoins de chacun.
- ✓ S'assurer de la bonne compréhension des consignes pour qu'ils puissent s'engager dans leur travail.
- ✓ Compléter correctement le cahier de textes numérique.
- ✓ S'assurer d'une bonne communication avec les intervenants des élèves concernés.
- ✓ Privilégier un temps dédié à la prise en note des devoirs dans un agenda papier.

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.

Les élèves:

- ✓ Participer avec assiduité aux séances.
- ✓ Venir avec un projet de travail et le matériel nécessaire à sa réalisation.
- ✓ Avoir une attitude correcte.
- ✓ Noter les devoirs dans l'agenda.

« Il est essentiel de veiller
à la liaison entre Devoirs Faits
et les familles »



Représentant légal

1. Comprendre les liens entre les différents acteurs.

Les parents:

- ✓ S'assurer de l'assiduité de son enfant aux séances devoirs faits.
- ✓ Coopérer avec les intervenants du dispositif devoirs faits.
- ✓ Aider son enfant à transmettre à l'enseignant les difficultés rencontrées dans le cadre du travail personnel.

Assistant d'éducation,
Associations répertoriées:

Collégien volontaire

« Il est essentiel de veiller
à la liaison entre Devoirs Faits
et les familles »

Représentant légal



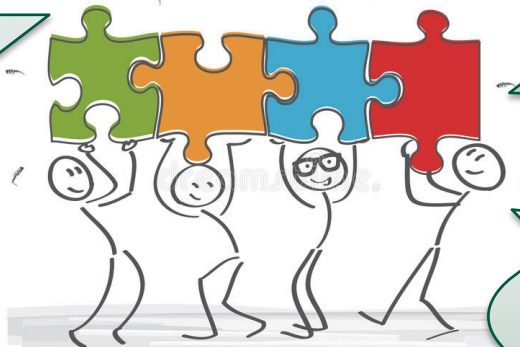
1. Comprendre les liens entre les différents acteurs

Comment harmoniser
nos pratiques?

Devoirs faits, c'est
l'affaire de tous!

Comment
engager nos
élèves dans le
dispositif?

Comment fait-on au
quotidien?



Comment créer une
communication efficace
entre tous ces acteurs?

2. Comparer les différents outils de liaison utilisés.

Des outils sont proposés dans les enveloppes:

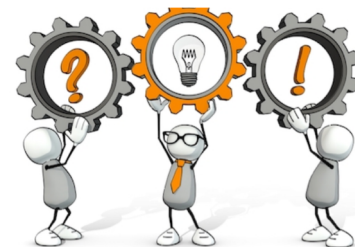
Comment les positionner sur le schéma des acteurs ?

Quels sont leurs avantages ?

Quels sont leurs inconvénients ?

Comment les utiliser au mieux ?

Comment rendre chaque outil efficace pour le dispositif ?



2. Comparer les différents outils de liaison utilisés. Quelques exemples d'outils utilisables:

**Devoirs faits
au collège**

Une charte

- Clarifier les objectifs du dispositif.
- Engager l'élève dans sa participation au dispositif.

Un livret de suivi

- Permettre un suivi quotidien des séances auprès des familles.
- Permettre un suivi régulier et agir rapidement en cas de problèmes.
- Planifier sa séance et gagner en autonomie.

Un bilan trimestriel

- Evaluer le dispositif.
- Ajuster les besoins.
- Evaluer des compétences transversales.
- Valoriser l'engagement de l'élève.
- Proposer une appréciation dans les bilans périodiques.

Un retour sur la séance

- Donner un retour des séances au prescripteur.
- Rendre compte de difficultés persistantes.
- Motiver l'élève en valorisant son investissement.
- Favoriser son autonomie.

Des outils de positionnement

- Prendre en compte les attentes des élèves.
- Créer un climat propice au travail.

2. Comparer les différents outils de liaison utilisés. Quelques liens utiles:

❖ Modèles de livrets:

- <https://files.devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/c5cb9ed1-fbe8-4a19-9641-9fa7f4bdfb86/3/Livret%20de%20suivi%20individuel.pdf>
- <https://files.devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/1c4bc1a9-e444-4841-8d5f-0d01de38e842/74/LIVRET%20DE%20SUIVI%20PERSONNEL%20%20DEVOIRS%20FAITS%202022.pdf>
- <https://files.devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/8b0de736-5cec-46f1-b485-d25eaed4a6c1/64/LIVRET%20devoirs%20faits%202019-20.pdf>
- https://drive.google.com/file/d/1Aj2d38ZKx-NLs1mPZnUIMeBcXI_gHD2/view?usp=sharing
- https://drive.google.com/file/d/1WRZNOeDcqJOkC6eT34Xkfuow_A5K8OUq/view?usp=sharing
- https://drive.google.com/file/d/1enZr_PTHaelAJAPC_02bDkpsHwFp9qjJ/view?usp=sharing

❖ Modèle de fiche de liaison intervenants-professeur principal:

- <https://drive.google.com/file/d/1JbqxNh8bWIPTOfT0GU466Us1r8YiHGC/view?usp=sharing>

❖ Modèle de fiche pour créer du lien intervenants-élèves:

- <https://files.devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/213f0be2-33c2-4034-b1a7-f38b165ef124/8/fiche%20contact%20élève.pdf>

❖ Faire du lien entre l'intervenant et le prescripteur:

- <https://devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/video/ce97f99d-6ac2-4dad-a496-ca30f1b8c59d/%F0%9F%92%AC-decouvrez-cette-astuce-pour-faire-le-lien-professeur-intervenant-ac-bordeaux>
- <https://devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/video/86116d64-3705-497c-9c47-f4bb58247f26/%F0%9F%93%8F-voici-la-bandelette-un-outil-efficace-pour-le-feedback-sur-les-apprentissages-ac-nantes>
- https://drive.google.com/file/d/1l_yX36KA2syokAgEAu6wVARD8F044H4D/view?usp=sharing

❖ Modèles de chartes:

- <https://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2019/09/13/charte-du-travail-personnel/>