

## Synthèse des échanges

### Réduction des inégalités scolaires

Questionnement	Réussite en milieu rural	Favoriser l'ambition	Réduire les inégalités sociales
<p>1/ A quoi veut-on arriver ? Quelles orientations générales pourrait-on proposer ?</p>	<p><b>PRIORITES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantir la réussite des élèves en milieu rural ;</li> <li>Garantir une orientation choisie en favorisant la mobilité ;</li> <li>Garantir la dynamisation des territoires ruraux par l'École.</li> </ul> <p><b>ORIENTATIONS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'égal accès de tous à un service public d'éducation de qualité, offrant les mêmes opportunités de réussite à chaque enfant et chaque jeune ;</li> <li>Ouvrir le champ des possibles afin de lutter contre une assignation à résidence ;</li> <li>Rompre l'isolement pédagogique des petites structures rurales ce qui soulève une problématique RH (recrutement et formation des enseignants dans ces secteurs, taille des établissements qui génèrent des temps partagés ne facilitant pas l'implication des professeurs dans l'établissement).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutter contre l'autocensure et le déterminisme social</li> <li>Permettre aux élèves d'aller le plus haut possible au regard de leurs compétences et de leurs appétences</li> <li>Permettre aux élèves d'explorer le champ des possibles</li> <li>Ne pas se limiter aux seules possibilités offertes sur le territoire et favoriser la mobilité</li> <li>Permettre aux élèves de sortir de leur zone de confort</li> <li>Permettre aux élèves de ne pas subir leur orientation</li> </ul>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décorrélérer la réussite scolaire des IPS.</li> </ul> <p>Orientations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penser l'élève dans sa globalité ;</li> <li>Renforcer la mixité sociale ;</li> <li>Outiller les parents dans leur rôle de parent d'élèves ;</li> </ul>

Questionnement	Réussite en milieu rural	Favoriser l'ambition	Réduire les inégalités sociales
<p>2/ Comment veut-on opérer ? Que doit-on faire ? Avec quels leviers d'actions ?</p>	<p><u>MODALITES D'ACTION :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser la ruralité/ les ruralités de l'académie afin de valoriser les secteurs et de montrer ce qui existe déjà (ex : campus connectés ; internats d'excellence) ;</li> <li>• Développer un sentiment d'appartenance et de fierté ;</li> <li>• Stimuler l'inventivité des acteurs au regard de leur territoire.</li> </ul> <p><u>LEVIERS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de Territoires Educatifs Ruraux en définissant certains secteurs chaque année ;</li> <li>• En faire « des pôles d'excellence » ;</li> <li>• Internats d'excellence ;</li> <li>• Erasmus + pour favoriser la mobilité ;</li> <li>• Associer les réseaux à cette mise en synergie des territoires ruraux ;</li> <li>• Développement de pôles d'excellence qui puissent caractériser les établissements et entraîner une dynamique ;</li> <li>• Développer des PEAC ;</li> <li>• Investir le champ du numérique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre davantage en œuvre les heures dédiées à l'orientation en collège et en lycée</li> <li>• Favoriser les périodes d'immersion en entreprise et aux lycées (pour les collégiens)</li> <li>• Développer encore davantage l'intervention de professionnels au sein des établissements</li> <li>• Généraliser la découverte des métiers dès le collège</li> <li>• Lutter contre les stéréotypes de genre</li> <li>• Poursuivre le développement du parcours Avenir de la 6<sup>e</sup> à la terminale. Le rendre visible pour les élèves et les familles</li> <li>• Impliquer davantage les parents et les anciens élèves (développement de l'appartenance)</li> <li>• Poursuivre le développement des cordées de la réussite et assurer le suivi de cohortes des élèves</li> <li>• Développer le continuum bac -3 / bac +3 et tout particulièrement la liaison collège / lycée</li> <li>• Développer la formation des personnels</li> <li>• Développer encore davantage les semaines de l'orientation et le printemps de l'orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les partenariats extérieurs (EX :la Délégation Interministérielle à l'Hébergement et Accès au Logement, DREETS Direction Régionale de l'Economie de l'Emploi et des Solidarités)</li> <li>• Renforcer les liens interministériels (acteurs locaux, actions, dispositifs) ;</li> <li>• Développer l'articulation entre l'éducation nationale et le pôle médico-social ;</li> <li>• Ouvrir davantage l'école aux parents ;</li> <li>• Rendre accessible l'information à destination des parents ;</li> <li>• Favoriser les initiatives locales</li> </ul> <p>Leviers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la réflexion sur le pilier social du développement durable au sein des écoles et des établissements ;</li> <li>• Développer et entretenir des relations avec les entreprises</li> <li>• Co-construire l'accompagnement de l'élève avec le tissu associatif local ;</li> </ul>

Questionnement	Réussite en milieu rural	Favoriser l'ambition	Réduire les inégalités sociales
<p>3/ Dans quel état d'esprit ? Selon quelles valeurs ? Avec quelle modalité de pilotage ? Avec quelles initiatives ?</p>	<p><u>ETAT D'ESPRIT/ VALEURS/ PILOTAGE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vers un pilotage pédagogique, partenarial partagé en ouvrant des espaces d'échanges et de réflexion (Education Nationale, collectivités territoriales, associations, parents d'élèves, services de l'état) : → instances pédagogiques (ex : conseil écoles/collège) ; → instances partenariales (ex : COPIL partenarial).</li> <li>Favoriser la prise d'initiatives dans le cadre d'un territoire apprenant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer le goût et le sens de l'effort</li> <li>Développer l'ouverture culturelle et la curiosité des élèves</li> <li>Développer les partenariats, les relations avec les familles</li> <li>Valoriser toutes les ambitions et qu'elles soient l'affaire de tous</li> <li>Développer l'articulation entre les différents niveaux de pilotage : pilotage de région académique, académique, départemental, au niveau du réseau, de l'établissement en y associant les partenaires, les associations, les familles</li> </ul> <p>Exemples d'initiative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Au niveau du réseau, identifier les élèves qui pourraient symboliser le mieux l'ambition afin de les faire intervenir en établissement</li> <li>Proposer des témoignages de parcours de réussite</li> <li>Prendre encore davantage appui sur les relations partenariales, les associations</li> <li>Mieux identifier le parcours Avenir pour en garantir la lisibilité</li> </ul>	<p>Etat d'esprit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Humilité et ambition</li> </ul> <p>Modalité de pilotage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TER, REP, Cités éducatives, les réseaux, Conseil Académique des Savoirs fondamentaux</li> </ul>