



ACADÉMIE
DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation continue

Offre de formation du Réseau Canopé

2023-2024

Édito du recteur de l'académie de Dijon



La formation continue est au service du développement professionnel des individus et des collectifs. Elle contribue donc au renforcement des compétences de chacun, à accompagner l'évolution professionnelle et soutenir l'intérêt du métier. Elle concerne tous les personnels : personnels de direction, corps d'inspection, les personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé, tous œuvrent à la réussite des élèves. Une offre de formation enrichie est proposée pour les ATSS.

L'offre de formation est le fruit du travail de nombreux acteurs, pilotes, formateurs. Elle est renforcée par l'université de Bourgogne, en particulier par l'INSPE, mais aussi par Canopé, appuyé par toute la richesse du réseau national de l'opérateur.

Les objets de formation sont multiples mais je tiens, en cette rentrée, à insister sur quelques priorités :

L'acquisition des savoirs fondamentaux et la réussite de chaque élève constituent les finalités premières de notre mission éducative. Pour y parvenir, les pratiques pédagogiques sont déterminantes. Aussi, la formation continue des enseignants nourrit l'ambition de renforcer les compétences professionnelles de chacun.

Cette rentrée est en particulier marquée par la mise en place d'une heure de soutien ou d'approfondissement en français et en mathématiques en classe de sixième, étape charnière de la scolarité des élèves. La formation comme la mobilisation des corps d'inspection vont accompagner cette mise en œuvre de la nouvelle sixième.

La déclinaison du Conseil national de la refondation dans l'éducation, « **Notre école faisons-la ensemble** », invite tous les acteurs à innover et à expérimenter au service des élèves et de leurs apprentissages. De nombreux projets sont et seront élaborés en lien avec trois dimensions : la réussite de tous les élèves, la réduction des inégalités, le bien-être.

A partir des besoins identifiés par les équipes pédagogiques, ces projets ont vocation à être soutenus et accompagnés, notamment pour organiser les formations indispensables à ces démarches.

L'école doit constituer **un espace protecteur pour les personnels et les élèves**, un lieu qui sécurise et qui instruit. Le bien-être à l'école, en particulier la lutte contre le harcèlement, est donc une priorité de cette rentrée.

En cohérence avec le nouveau cadre réglementaire sur le harcèlement, le déploiement obligatoire et systématique du programme pHAre (plan de prévention du harcèlement) dans les écoles, les collèges, les lycées contribue à former une communauté protectrice pour les élèves.

Pour favoriser l'égalité des chances, il est essentiel que chaque élève puisse bénéficier des heures d'apprentissages qui lui sont dues. Dès lors est-il nécessaire de veiller collectivement à limiter les absences et mieux organiser le remplacement des professeurs absents (en formation, en jury, etc.). Ce sont des exigences qui doivent tous nous mobiliser. Plusieurs leviers sont donc à actionner, comme une plus grande efficacité du remplacement de courte durée ou encore l'amélioration de l'organisation de la formation. Pour organiser les formations, les moments hors face-à-face pédagogique sont dès lors privilégiés. Par ailleurs, Les acteurs de la formation développent l'hybridation, avec le recours à la formation à distance. L'organisation de chaque formation doit être anticipée pour informer les chefs d'établissement au moins 3 semaines à l'avance et leur permettre ainsi d'organiser le remplacement.

Je vous invite à consulter et à mobiliser cette offre de formation au bénéfice de votre épanouissement et de votre professionnalisation comme dans l'intérêt des services et des établissements pour la réussite de chaque élève de notre académie.

Pierre N'GAHANE
Recteur de l'académie de Dijon

Édito du directeur de l'EAFC



Sous l'autorité du recteur, l'école académique de la formation met en œuvre la politique académique de formation qui s'adresse à tous les personnels. Notre ambition est de contribuer au développement professionnel de chaque acteur et de chaque territoire de l'académie, au service de la réussite de chaque élève.

Pour cela, la formation accompagne les réformes et les politiques éducatives ; elle accompagne également l'évolution des pratiques des personnels. Elle vise l'adaptation aux fonctions et aux évolutions prévisibles des métiers, le renforcement des compétences professionnelles et de compétences transversales.

Cette offre de formation est conçue, avec l'appui de l'EAFC, par des prescripteurs (corps d'inspection, conseillers techniques, services régionaux) et par des partenaires comme l'INSPÉ ou Réseau Canopé.

Cette offre diversifiée repose sur toutes les modalités de formation : présentiel ou à distance en s'appuyant sur les outils institutionnels comme la plateforme m@gistère.

L'EAFC souhaite également professionnaliser les démarches et les acteurs de la formation, par exemple par des actions de formation de formateurs. Dans une logique d'amélioration continue et en relation avec tous les protagonistes de la formation, l'EAFC a pour objectif, en 2023-24, de mettre en œuvre une évaluation systématique des formations.

Plusieurs types de formation sont organisées par l'EAFC :

- Des formations pour lesquelles les personnels sont convoqués sans faire acte de candidature. Il s'agit des actions à public désigné et des formations d'initiative locale (FIL), construites en réponse aux demandes des animateurs de réseaux ou des chefs d'établissement qui identifient les besoins de leurs équipes.
- Pour les actions à candidature individuelle, une campagne d'inscription est ouverte aux personnels auxquels est proposée une offre de formation.

La rentrée 2023 est marquée par une nouveauté : l'application SOFIA-FMO. Les pages suivantes présentent la démarche d'inscription avec cette application, en particulier des nouveautés : l'abonnement et la pré-inscription.

Je vous invite donc à prendre connaissance de cette offre de formation, dans sa diversité et notamment de l'offre transversale et inter-catégorielle. J'attire également votre attention sur le fait que, pour certaines thématiques transversales ou certaines disciplines d'enseignement, sont proposés des parcours de formation.

Guillaume LION
Directeur de l'EAFC

Réseau Canopé et la formation des enseignants

Le mot du directeur territorial de Réseau Canopé Bourgogne-Franche-Comté



L'offre nationale de formation Réseau Canopé

À Réseau Canopé, l'année 2022/2023 a été placée sous le signe d'un approfondissement de notre action au service de la communauté éducative, conformément aux missions de formation assignées par notre contrat d'objectifs et de performance signé en 2021.

À l'écoute des besoins identifiés au plus près du terrain et des attentes des acteurs institutionnels, Réseau Canopé propose une offre nationale de ressources et de formations - en présentiel et à distance - permettant aux enseignants de développer leurs compétences, leurs savoirs et leurs pratiques professionnelles. C'est cette offre que vous retrouvez sur nos sites nationaux, *CanoTech* et *Extraclasse* notamment. Évolutives et gratuites, ces plateformes proposent des webinaires, des retours d'expérience, des conseils d'enseignants et d'experts, des outils pratiques, des podcasts pour répondre pleinement à vos attentes.

Retrouvez-les sur <https://www.canotech.fr/> ou <https://extraclasse.reseau-canope.fr/> *

En plus de ses portails généralistes, Réseau Canopé met aussi à disposition des ressources thématiques répondant à des besoins spécifiques, notamment l'espace tout récemment actualisé *Premiers pas dans le métier d'enseignant* <https://www.reseau-canope.fr/premiers-pas-dans-le-metier-denseignant.html> *. Ce site national, constamment enrichi, est destiné à accompagner les nouveaux collègues dans leur prise de poste et la réalisation de leurs futures missions.

Pour l'EAFC de l'académie de Dijon

En académie, Réseau Canopé tient à proposer une offre de formation pleinement intégrée dans les stratégies rectorales, en s'appuyant sur ses Ateliers Canopé qui accueillent les enseignants dans des espaces dédiés aux échanges, au partage de pratiques et à l'innovation pédagogique.

A ce titre, Réseau Canopé a été associé, dès 2021, à la création de l'École académique de la formation continue (EAFC) de l'académie de Dijon. Et c'est en lien constant avec son directeur, Guillaume Lion, dans un esprit de co-construction, que Réseau Canopé développe pour l'EAFC des formations consacrées aux mathématiques, à la politique documentaire, à la voie professionnelle, au bien-être et au climat scolaire, à la ludopédagogie, à la forme scolaire, au numérique éducatif, à l'école inclusive, aux élèves allophones, à l'EMI et aux valeurs de la république, à l'éducation au développement durable ou encore à l'égalité fille garçon.

Découvrez-les dans les pages qui suivent... et bonne formation !

Laurent TAINTURIER
Directeur territorial
Réseau Canopé Bourgogne-Franche-Comté

*Pour l'inscription aux formations proposées sur les sites nationaux Réseau Canopé, il est recommandé de créer votre compte avec votre adresse académique pour une meilleure reconnaissance de votre parcours de formation, en lien avec l'EAFC.



ACADÉMIE
DE DIJON

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation continue

OFFRE DE FORMATION 2023/2024

FORMATIONS À CANDIDATURE INDIVIDUELLE : MODALITÉS, CALENDRIER, ETC.

ABONNEMENT



En consultant l'offre de formation présente dans ce catalogue, vous pourrez vous abonner aux formations qui vous paraissent répondre à vos besoins. Cela vous permet de faire part de votre intérêt pour cette formation et de votre souhait d'être informé de sa mise en œuvre.

NEW

AVIS DU SUPÉRIEUR

Dès votre préinscription, votre supérieur hiérarchique sera invité à donner un avis.

- Si l'avis est positif ou s'il est absent, vous pourrez être sélectionné (étape 4).
- Si l'avis est négatif, vous ne participerez pas à cette formation et recevrez des éléments de justification par mail.

1

Je m'abonne pour être averti par mail

2

Je me préinscris, ce qui informe mon supérieur

3



UNE VIDÉO
TUTORIEL POUR
LES ÉTAPES 1 & 2
ACCESSIBLE ICI



En vous abonnant à cette formation, vous serez informé de sa mise en œuvre : vous recevrez un mail vous précisant les modalités (date, lieu, horaires) et contenant un lien de préinscription à cette action de formation.

NEW

PRÉ-INSCRIPTION



Pour vous abonner, cherchez et cliquez sur ce petit encadré lorsqu'une formation vous intéresse.



Intéressé ?
Cliquez ici.



Plusieurs formations sont proposées à différents endroits sur l'académie.

Veillez à sélectionner le réseau d'établissements ou bien le département correspondant à votre établissement d'affectation.



ABONNEMENT

Manifester un intérêt pour une formation afin d'être averti de sa mise en œuvre.

PRÉ-INSCRIPTION

Déposer une candidature à une formation qui est mise en œuvre et dont on connaît les modalités.

Carte des réseaux

accessible ici





CALENDRIER ANNUEL D'INSCRIPTION

Avec le déploiement de SOFIA-FMO, les périodes de campagne n'existent plus. Il sera donc possible de s'abonner (et se préinscrire) dès le 1er septembre, et ce tout au long de l'année.



Même si vous êtes nommé en cours d'année, vous pourrez vous abonner et par la suite vous préinscrire aux formations qui ne se sont pas encore déroulées.

CONVOCATION

Si le prescripteur a retenu votre candidature vous recevrez une convocation transmise par l'EAFC. Celle-ci vous précisera les modalités de la formation (date, lieux, horaires). Les modalités seront également disponibles à tout moment sur votre espace stagiaire de SOFIA-FMO.



Parmi les préinscrits, le prescripteur (corps d'inspection, conseiller technique) va opérer une sélection. Celle-ci se base sur des critères tels que par exemple :

- La fonction ou discipline enseignée
- L'affectation administrative de l'agent
- Les formations suivies auparavant

La formation se déroule selon les modalités prévues et à l'issue de celle-ci, vous serez invité à retourner votre ordre de mission afin de permettre le remboursement des frais engagés (déplacements, repas) selon la réglementation en vigueur.

Plus d'informations sur les modalités de remboursement en cliquant ici.

SÉLECTION

FORMATION



Les dates et lieux indiqués pour les formations sont donnés à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer au cours de l'année. Les modalités définitives vous parviendront au moment de la préinscription.

L'offre de formation présente dans ce catalogue correspond à l'offre arrêtée au mois de juillet 2023. De nouvelles formations pourraient être ajoutées en cours d'année et seront publiées ultérieurement.



Pour découvrir l'offre de formation 2023/2024 de l'EAFC de Dijon vous n'avez qu'à tourner la page...



Offre du réseau Canopé

-  **La voie professionnelle**
-  **Le bien-être et le climat scolaire**
-  **La ludopédagogie**
-  **Politique documentaire**
-  **Forme scolaire**
-  **Numérique éducatif**
-  **École inclusive**
-  **Allophones**
-  **EMI et valeurs de la république**
-  **Égalité fille garçon**
-  **Éducation au développement durable**
-  **EAC (Éducation Artistique et Culturelle)**
-  **Mathématiques**



Cliquez sur l'intitulé du parcours qui vous intéresse pour y accéder directement.

JEU D'INVESTIGATION ET RADIO POUR TRAVAILLER L'ORAL



VOIE PROFESSIONNELLE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Travailler l'éducation aux médias et à l'information par un jeu d'investigation.

Prendre en main une webradio.

Mettre en place un jeu de rôles pour travailler la communication orale.



CONTENU

Travailler l'EMI par un jeu d'investigation et la création d'une webradio : expérimentation d'un scénario Classe investigation ; présentation et animation du jeu de rôles : prise d'indices afin de produire un flash info pour présenter une information construite, débattre et défendre son point de vue ; enregistrement des productions ; débriefing sur le jeu ; prise en main de la webradio ; constitution d'équipe journalistique ; exploitation des enregistrements du matin, parties constitutives d'une émission radio.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré – Voie professionnelle

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

19 décembre 2023

9h00 – 17h00



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 89 - Auxerre



EFFECTIF

16 places prévues

Cette formation académique a lieu à Auxerre.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

PRATIQUES ENGAGEANTES POUR LA MAÎTRISE DE L'ORALITÉ



VOIE PROFESSIONNELLE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Identifier les caractéristiques d'une lecture efficace et compréhensible.
Pratiquer la lecture à voix haute à travers des situations pédagogiques engageantes.



Pratique de la lecture à voix haute à travers des situations pédagogiques engageantes en lycée professionnel : approches des principes d'une lecture efficace au service de la compréhension ; mise en situation de lecture de texte dialogué ou à plusieurs voix ; enregistrement et choix de supports visuels pour accompagner la voix ; montage vidéo (capsule, booktube, film d'animation) pour prendre conscience que la diction, l'articulation, l'intonation, le débit... font sens et servent la compréhension d'un texte.



Enseignants du 2nd degré – Voie professionnelle

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



8 février 2024
9h00 – 17h00

Cette formation académique a lieu à Auxerre.



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 89 - Auxerre



EFFECTIF

12 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET PERSÉVÉRANCE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Repérer des gestes professionnels pour prévenir le décrochage. Mobiliser des activités et des outils permettant de développer les compétences psychosociales et de stimuler la persévérance scolaire. Intégrer ces pratiques dans son quotidien professionnel.



CONTENU

Repères et activités concrètes pour développer les compétences psychosociales et stimuler la persévérance scolaire au collège ou au lycée : apports théoriques sur les enjeux de persévérance scolaire et de compétences psychosociales ; identification des facteurs de risque et de protection du décrochage scolaire ; réflexion collective sur les gestes professionnels afférents ; atelier de pratique autour d'activités contribuant à la persévérance scolaire et mise en situation par un scénario d'intervention ; retours d'expériences.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

31 janvier 2024 (9h45 - 17h15)
et 30 mai 2024 (14h - 15h30)



DURÉE

7 heures 30



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

20 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 6h est en présentiel.

Le 2^{ème} temps de 1h30 est en distanciel synchrone (webinaire).



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CLIMAT SCOLAIRE ET HABILETÉS SOCIO-ÉMOTIONNELLES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les notions d'empathie, de compétences psychosociales et de climat scolaire. S'approprier des pratiques pour développer l'empathie, l'expression de soi et le renforcement des liens : méthodes collaboratives de travail, activités mettant en jeu le corps et la créativité, rituels et autres outils. Tenir compte des points de vigilance et conditions de réussite nécessaire à la mise en oeuvre.



CONTENU

Repères et pratiques pour développer l'empathie et favoriser le climat scolaire au collège ou au lycée : apports théoriques sur les notions en jeu ; expérimentation d'activités corporelles et méthodes collaboratives pour renforcer l'empathie ; découverte de pratiques artistiques comme levier d'expression de soi et de renforcement des liens ; ressources complémentaires (jeux, rituels) ; réflexion collective sur le transfert auprès des élèves ; retours d'expériences.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

06 février 2024 (9h45 - 17h15)
30 mai 2024 (10h30-12h)



DURÉE

8 heures 30



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

20 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 6h est en présentiel.

Le 2^{ème} temps de 1h est en distanciel asynchrone (M@gistère).

Le 3^{ème} temps de 1h30 est en distanciel synchrone (webinaire).



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

GESTION DE CLASSE : ASSEOIR UNE AUTORITÉ ÉDUCATIVE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Instaurer un climat de confiance grâce à des micro-gestes professionnels.
Gérer un moment de crise en classe.
Analyser un comportement perturbateur pour mieux agir.



Apports et activités pratiques pour appréhender la gestion de classe au collège ou au lycée sous différents aspects : apport des recherches de Marie Beretti et autres cadres théoriques ; activités d'association sur la typologie de confiance et conseils pratiques ; analyse d'un moment de crise en classe (extrait de film) et solutions apportées ; activité collaborative en réponse aux comportements perturbateurs ; échanges et questions.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



4 avril 2024
9h-16h30

Formation particulièrement adaptée pour les nouveaux arrivants.



6 heures

Cette formation académique a lieu à Auxerre



Atelier Canopé 89 - Auxerre



20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ANALYSE DES GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Repérer et analyser des gestes et des postures professionnels. Développer une posture introspective sur sa pratique.



1^{ère} journée: Repères et outils pour observer et analyser ses gestes professionnels au collège ou au lycée : présentation et mise en perspective de la notion de micro-geste selon Jean Duvillard à partir de séquences filmées.
2^{ème} journée : Posture réflexive sur ses propres gestes professionnels à partir d'une situation d'enseignement vécue et filmée : observation et analyse de courtes vidéos en situation de classe produites par les participants afin d'adapter ses micro-gestes et améliorer sa relation éducative ; analyse guidée par une grille d'observation pour entrer sereinement dans cette démarche d'introspection ; travail en groupes.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



25 janvier 2024 (9h-16h30)
16 mai 2024 (9h-16h30)

Formation en 2 journées de 6h.



DURÉE

12 heures

Formation particulièrement adaptée pour les nouveaux arrivants.



LIEU

Atelier Canopé 89 - Auxerre

Cette formation académique a lieu à Auxerre.



10 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

GESTION DU STRESS ET BIEN-ÊTRE DANS LA CLASSE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les enjeux des compétences psychosociales. Intégrer des techniques de gestion du stress. S'approprier des outils et des pratiques pour soi. Conduire des activités corporelles/créatives contribuant à un climat de classe positif.



CONTENU

Repères / outils concrets pour conduire des activités corporelles/créatives pour un climat de classe positif : apports théoriques sur les compétences psychosociales et les émotions ; expérimentation de techniques de relaxation et de respiration pour agir sur son niveau de stress en prenant conscience de sa capacité d'action ; travail sur sa posture et ses sensations corporelles ; découverte et expérimentation d'outils et de pratiques à mettre en place en classe ; adaptation de ces pratiques à l'âge des élèves.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

07/03/2024 17h - 18h30
21/03/2024 9h - 16h30



DURÉE

7 heures 30



LIEU

Atelier Canopé 89 - Auxerre



EFFECTIF

15 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 1h30 est en distanciel synchrone (webinaire).

Le 2^{ème} temps de 6h est en présentiel.

Cette formation académique a lieu à Auxerre.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

OUTILS POUR L'EXPRESSION ET LA DISCUSSION EN CLASSE



BIEN-ÊTRE ET CLIMAT SCOLAIRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les intérêts pédagogiques d'une discussion à visée expressive.
Choisir des activités et des outils pour mener des échanges permettant l'expression de tous les élèves.



CONTENU

Repères et prise en main d'activités et outils pour mener des échanges permettant l'expression de tous les élèves, au collège ou au lycée : enjeux et intérêts pédagogiques des discussions à visée expressive à destination des élèves ; préparation et animation des échanges en classe ; présentation d'outils et d'activités à réaliser durant ces discussions, dans une démarche d'expression créative.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

05 février 2023
de 14h à 15h30



DURÉE

1 heure 30



LIEU

En ligne



EFFECTIF

30 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

MÉDIA VIDÉOLUDIQUE ET APPRENTISSAGES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



LUDOPÉDAGOGIE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Identifier les aspects du jeu vidéo pouvant être exploités en classe.
Utiliser le jeu vidéo dans des séquences ou des projets pédagogiques.



Comment faire du média vidéoludique un vecteur d'apprentissages ? Mise en avant des intérêts pédagogiques du média vidéoludique pour l'apprentissage de nombreuses compétences disciplinaires (histoire, langues) ou savoir-être ; présentation de média vidéoludique et de séquences pédagogiques les intégrant ; démarche de création de projets pédagogiques utilisant ce média.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



21 novembre 2023



6 heures



Atelier Canopé 21 - Dijon



15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Pas de complément pour cette formation

DES VIDÉOS POUR ENCOURAGER LA LECTURE – DPT 71

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



POLITIQUE DOCUMENTAIRE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Réaliser une vidéo à la manière d'un book-tube ou d'un book-trailer. Mener un atelier de création de vidéo.



CONTENU

Découverte et prise en main des bookTubes, booktrailers, Booktoks... de nouvelles façons de partager ses lectures, ses avis, ses coups de cœur. Visionnage de book-trailer et book-tube afin de définir les caractéristiques de chacun ; ateliers de prise en main d'outils, de techniques visant la réalisations de vidéos type book-tube ou book-trailer ; réalisation personnelle : écriture d'un conducteur, mise en image et montage.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré - Professeurs documentalistes

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

18 janvier 2024
9h - 16h30



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 71 - Mâcon



EFFECTIF

15 places prévues

Cette formation académique a
lieu à Mâcon



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

VEILLE INFORMATIONNELLE ET DIFFUSION SUR E-SIDOC

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



POLITIQUE DOCUMENTAIRE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser différentes fonctionnalités de e-sidoc pour mettre en forme une veille informationnelle. Intégrer des flux RSS. Savoir créer un flux RSS. Créer des contenus "clés en main e-sidoc" à partager avec d'autres collègues.



CONTENU

Comment organiser un portail e-sidoc pour réaliser une veille informationnelle ? Rappel des étapes de la veille informationnelle et présentation des flux RSS ; présentation de l'organisation d'un portail e-sidoc pour la veille ; mise en pratique ; présentation du service de veille éducative.



PUBLIC

Professeurs documentalistes

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

15 février 2024
9h - 16h30

Pas de complément pour cette formation



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

30 places prévues



***Intéressé ?
Cliquez ici.***

INTERCONNEXION ENT ET PORTAIL E-SIDOC

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



POLITIQUE DOCUMENTAIRE



À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Gérer l'interconnexion à l'ENT depuis le backoffice d'e-sidoc. Exploiter les fonctionnalités liées à l'interconnexion et développer l'accès aux ressources à distance.



CONTENU

Apprendre à gérer l'interconnexion du portail documentaire "e-sidoc" du CDI avec l'ENT de l'établissement : retrouver la page relative à l'interconnexion ENT-Pronote depuis le backoffice d'e-sidoc ; préparer l'interconnexion en mettant à jour sa base emprunteurs ; exploiter les fonctionnalités liées à l'interconnexion ; développer l'accès aux ressources à distance auprès des élèves et de l'équipe éducative (avis de lecteurs, partage de sélections, accès aux ressources numériques...).



PUBLIC

Professeurs documentalistes

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

20 juin 2024
10h30 - 12h

Pas de complément pour cette formation



DURÉE

1 heure 30



LIEU

En ligne



EFFECTIF

40 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

SKETCHNOTER UN COMPTE-RENDU DE LECTURE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

S'initier à la prise de note visuelle et graphique : le sketchnote.
Construire ou faire construire aux élèves la synthèse visuelle d'une lecture et sa présentation orale.



CONTENU

Sketchnoter ses lectures, c'est utiliser pictogrammes et mots clés pour partager visuellement un compte-rendu. Découverte de la technique et des ingrédients du sketchnoting (lettrage, formes graphiques de base, pictogrammes, personnages, conteneurs et organisations). Analyse des éléments clés du récit à mettre en valeur visuellement dans une synthèse. Pistes d'utilisation du support visuel produit par les élèves pour les aider à préparer une présentation orale simple et efficace.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

22 janvier 2024
9h - 17h



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

15 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

OUTILS POUR L'EXPRESSION ET LA DISCUSSION EN CLASSE



EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les objectifs pédagogiques pour favoriser la discussion en classe. Comparer et choisir des activités et des outils pour mener des échanges permettant l'expression de tous les élèves.



CONTENU

Repères et prise en main d'activités et outils pour mener des échanges permettant l'expression de tous les élèves, au collège ou au lycée : enjeux et intérêts pédagogiques des discussions à visée expressive à destination des élèves ; préparation et animation des échanges en classe ; présentation d'outils et d'activités à réaliser durant ces discussions, dans une démarche d'expression créative.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

05 février 2024
de 14h à 15h30



DURÉE

1 heure 30



LIEU

En ligne



EFFECTIF

30 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉATION D'UNE FICTION SONORE

AVEC LES ÉLÈVES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



POLITIQUE DOCUMENTAIRE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les étapes de création d'une fiction sonore en classe.
Créer une fiction sonore à l'aide des outils numériques.



CONTENU

Expérimentation de ressources et outils pour explorer tous les aspects de la création de fiction sonore : définition et découverte de fictions sonores ; techniques d'écriture ; exemples et idées de création de fiction sonore ; création d'enregistrements sonores, techniques vocales et prise en main d'un logiciel de montage.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

le 07/11/2023 de 10h à 12h
le 14/12/2023 de 9h30 à 16h30
le 02/05/2024 de 10h à 12h



DURÉE

10 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

16 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 2h est en distanciel synchrone (webinaire).

Le 2^{ème} temps de 6h est en présentiel.

Le 3^{ème} temps de 2h est en distanciel synchrone (webinaire) pour un retour d'expérience.



Intéressé ?
Cliquez ici.

FORME SCOLAIRE ET COMPÉTENCES DU 21ème SIÈCLE



FORME SCOLAIRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les enjeux pédagogiques liés à la notion d'humanités numériques. Prendre en compte l'évolution de la forme scolaire pour adapter sa posture. Construire des scénarios pédagogiques permettant de développer les compétences du 21ème siècle des élèves.



CONTENU

Repères sur l'évolution de la forme scolaire à travers les révolutions industrielles et numériques, les compétences du XXIème siècle et le développement de l'esprit critique pour former des citoyens éclairés. Réflexion autour de la métamorphose numérique et son impact sur les apprentissages (hybridation et humanités numériques). Échanges de pratiques autour de la forme scolaire et du développement des compétences du XXIème siècle en classe de collège et lycée.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

11 janvier 2024
9h30-11h30



DURÉE

2 heures



LIEU

En ligne



EFFECTIF

50 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



GENRE ET ESPACES SCOLAIRES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier des solutions pour prendre en compte les enjeux de genre dans l'aménagement des espaces scolaires.



CONTENU

Les rapports de genre influencent la manière dont les élèves occupent l'espace scolaire. Comment favoriser l'égalité de genre dans des espaces qui parfois même amplifient les inégalités ? Identification des solutions pour prendre en compte les enjeux de genre dans l'aménagement des espaces scolaires : éclairage sur ces enjeux ; exemples de solutions mises en place pour favoriser l'égalité ; présentation d'outils et de ressources pour aménager les espaces scolaires au prisme du genre.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

16 novembre 2024
10h-12h

Pas de complément pour cette
formation



DURÉE

2 heures



LIEU

En ligne



EFFECTIF

30 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

CLASSE DEHORS : DÉBUTER UN PROJET PÉDAGOGIQUE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



FORME SCOLAIRE



MODALITÉ

HYBRIDE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Identifier les étapes pour mettre en place un projet pédagogique de classe dehors. Intégrer les gestes et postures professionnels à l'œuvre. Mettre en œuvre un projet avec ou sans partenaires.



CONTENU

Apports théoriques et pratiques avec le parcours M@gistère « Enseigner dehors dans le secondaire ». Leviers et techniques pour amener le groupe à se projeter, à partir d'expériences de terrain, dans un projet de classe dehors : conditions de réussite, freins, exemples de projets, idées pertinentes... Temps de questionnement collectif pour amorcer la concrétisation d'un projet de classe dehors impliquant ou non des partenaires (collectivités, associations...).



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

18 mars 2024
9h30 - 17h



DURÉE

9 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

15 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 6h est en présentiel.

Le 2^{ème} temps de 1h30 est en distanciel asynchrone (M@gistère).

Le 3^{ème} temps de 1h30 est en distanciel synchrone (webinaire) pour un retour d'expérience : la date sera déterminée avec les stagiaires.



Intéressé ?
Cliquez ici.

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Évaluer ses compétences numériques et les consolider. Utiliser le numérique au service de sa pédagogie et son enseignement.



CONTENU

Développer les compétences numériques au service des pratiques pédagogiques : gestion de l'environnement numérique, créations de contenus multimédia, s'insérer dans un monde numérique et ses usages en pédagogie.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

15 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Evaluer ses compétences numériques et les consolider.
Utiliser le numérique au service de sa pédagogie et son enseignement.



CONTENU

Développer les compétences numériques au service des pratiques pédagogiques : gestion de l'environnement numérique, création de contenus multimédia, s'insérer dans un monde numérique et ses usages en pédagogie.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 58 - Nevers



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Évaluer ses compétences numériques et les consolider.
Utiliser le numérique au service de sa pédagogie et son enseignement.



CONTENU

Développer les compétences numériques au service des pratiques pédagogiques : gestion de l'environnement numérique, création de contenus multimédia, s'insérer dans un monde numérique et ses usages en pédagogie.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Atelier Canopé 71 – Mâcon



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Évaluer ses compétences numériques et les consolider.
Utiliser le numérique au service de sa pédagogie et son enseignement.



CONTENU

Développer les compétences numériques au service des pratiques pédagogiques : gestion de l'environnement numérique, créations de contenus multimédia, s'insérer dans un monde numérique et ses usages en pédagogie.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

Information en cours de définition



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Atelier Canopé 89 – Auxerre



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CAP ÉCOLE INCLUSIVE



ÉCOLE INCLUSIVE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Se repérer et trouver de l'information sur la plateforme "Cap École Inclusive". Identifier des ressources en fonction des besoins spécifiques des élèves.



CONTENU

Présentation et découverte de la plateforme "Cap École Inclusive" dédiée aux professionnels pour adapter des situations d'enseignement aux élèves à besoins particuliers de sa classe : outils, grille d'observation pour identifier les besoins des élèves, fiches pédagogiques pour adapter son enseignement, ressources audiovisuelles pour s'informer et se former ; vidéos d'animation pour comprendre ce que ressent l'élève, interviews d'experts.



PUBLIC

AESH et enseignants

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

16 janvier 2024

14h - 15h30



DURÉE

1 heure 30



LIEU

En ligne



EFFECTIF

50 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

OUTILS CONCRETS POUR L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ALLOPHONES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



ALLOPHONES



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Utiliser des outils pédagogiques concrets pour accompagner les élèves allophones dans l'entrée en Français Langue de Scolarisation.



CONTENU

Quelles premières activités mettre en place suite à l'arrivée d'élèves allophones pour les introduire au français langue de scolarisation ? Mise en commun des différents outils utilisés par les stagiaires. Partage de pratiques et d'expérience. Expérimentation d'un répertoire de jeux, de cartes FLSco (Eventail Allo-Mémo), de parcours numériques individualisés (application Pégase). Manipulation, retour d'expérience et restitution comparative sur un mur collaboratif. Echanges et conseils.



PUBLIC

Enseignants travaillant avec des élèves allophones

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

7 juin 2024
9h - 16h30



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

12 places prévues



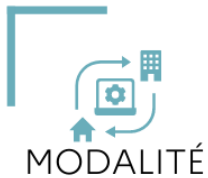
*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ENTRER DANS LA LAÏCITÉ PAR LE JEU

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité.
Intégrer les principaux repères historiques sur le principe de la laïcité.
Résoudre des énigmes portant sur le principe de la laïcité.



CONTENU

Prise en main de l'escape game Mission Jaurès, un jeu immersif qui répond aux attentes institutionnelles de sensibilisation et de formation des élèves aux principes de la laïcité et à ses enjeux : mise en situation par résolution d'énigmes pour jouer avec les symboles républicains et percevoir, en creux, l'intérêt d'un système laïque ; débriefing, approfondissement et mise au point entre pairs ; test de la version numérique en ligne ; évaluation formative sous forme de quiz interactif.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

23 mai 2024
9h30-16h30



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

12 places prévues

Pas de complément pour
cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CLASSE INVESTIGATION, UN SERIOUS GAME POUR L'EMI – DPT 21

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Distinguer la notion d'information, sa définition, sa recherche, sa construction. Produire un contenu journalistique afin de comprendre le processus de construction de l'information d'actualité. Mettre en place la communication orale par le jeu.



CONTENU

Expérimentation de Classe investigation, un jeu destiné à faire produire un contenu journalistique pour comprendre le processus de construction de l'information d'actualité, débattre et défendre son point de vue : repères sur la notion d'information (définition, recherche, construction) ; réalisation du jeu par étapes : recherche d'indices en temps limité pour construire le flash info ; rédaction du reportage et réalisation du flash info ; mise en commun des différents flashes, synthèse et débriefing sur la fiabilité des choix.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

7 mars 2024
9h-16h30



DURÉE

6 heures

Pas de complément pour cette formation



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CLASSE INVESTIGATION, UN SERIOUS GAME POUR L'EMI – DPT 58

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Distinguer la notion d'information, sa définition, sa recherche, sa construction. Produire un contenu journalistique afin de comprendre le processus de construction de l'information d'actualité. Mettre en place la communication orale par le jeu.



Expérimentation de Classe investigation, un jeu destiné à faire produire un contenu journalistique pour comprendre le processus de construction de l'information d'actualité, débattre et défendre son point de vue : repères sur la notion d'information (définition, recherche, construction) ; réalisation du jeu par étapes : recherche d'indices en temps limité pour construire le flash info ; rédaction du reportage et réalisation du flash info ; mise en commun des différents flashes, synthèse et débriefing sur la fiabilité des choix.



Enseignants du 2nd degré de la Nièvre

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



1^{er} février 2024
9h – 16h30



6 heures

Pas de complément pour cette formation



Atelier Canopé 58 - Nevers



20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LE PODCAST SCOLAIRE POUR L'ÉDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Développer les compétences d'écriture et d'oralité par le podcast scolaire.

Mettre en place un podcast pour travailler l'EMI.

Maîtriser les outils techniques de l'élaboration d'un podcast.



CONTENU

Réalisation de podcast pour travailler l'EMI et les compétences d'écriture et d'oralité avec les élèves de collège ou lycée : présentation d'exemples de podcast scolaire et discussion sur l'intérêt pédagogique de ce support. Atelier de pratique : écriture, mise en forme, enregistrement et montage d'une émission ; mise en œuvre d'un travail en projet dans sa classe pour donner du sens aux apprentissages ; présentation de ressources pour la classe.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

11 avril 2024

9h-16h30

Cette formation académique a lieu à Nevers.



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 58 - Nevers



EFFECTIF

15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ESPRIT CRITIQUE ET MANIPULATION D'IMAGES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Décrire les enjeux actuels liés à l'information et aux nouvelles technologies. Effectuer des recherches inversées pour les images ou les vidéos. Identifier des supports images et/ou vidéos non authentiques. Comprendre les mécaniques de création des fausses informations.



Atelier de pratique pour aborder en classe la question de l'image et de ses manipulations : comment vérifier l'authenticité d'une image ou d'une vidéo ? comment utiliser les outils de manipulations d'images ?



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



20 novembre 2023
14h-15h30

Pas de complément pour cette formation



1 heure 30



En ligne



40 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

EMI ET LITTÉRATURE JEUNESSE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Intégrer différentes notions d'éducation aux médias et à l'information à travers la littérature de jeunesse.

Mettre en œuvre des activités pratiques en classe.



CONTENU

Comment s'appuyer sur la littérature de jeunesse pour aborder l'éducation aux médias et à l'information au cycle 4 ? Présentation d'ouvrages jeunesse, de ressources complémentaires et de pistes d'exploitation pédagogique pour sensibiliser à l'usage des médias, au traitement de l'information et des données.

Expérimentation d'activités numériques à mener en prolongement.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

28 mai 2024

9h-17h



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 89 - Auxerre



EFFECTIF

15 places prévues

Cette formation académique a lieu à Auxerre.



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AVEC UN ESCAPE GAME

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Utiliser des ressources ludiques pour aborder l'égalité filles-garçons.
Sensibiliser les élèves à la thématique de l'égalité filles-garçons à travers un escape game.
Identifier les usages possibles dans une démarche de projet.



Prise en main de l'escape game « Filles-garçons, jouer à égalité », une nouvelle approche pédagogique favorisant l'intelligence collective au service de la transmission d'une culture de l'égalité aux élèves : immersion par le jeu ; débriefing et temps de réflexion collectif sur la thématique ; identification des usages possibles dans une démarche de projets ; présentation de ressources associées et complémentaires.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



8 mars 2024
9h-12h

Cette formation académique a
lieu à Nevers



3 heures



Atelier Canopé 58 - Nevers



15 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

DATASPRINT ET EDD

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Analyser un jeu de données. Concevoir une représentation graphique permettant d'éclairer une problématique d'éducation au développement durable. Adapter le dispositif de datasprint à un contexte scolaire.



CONTENU

Prise en main d'un dispositif pédagogique basé sur l'analyse et le décryptage de données pour interroger la représentation d'enjeux environnementaux : définition d'un datasprint ; exploration d'un jeu de données ouvert (pollution de l'air, mobilités douces, ressources en eau...) ; questionnement des données et de la thématique afin de définir une problématique ; production d'une représentation visuelle de données à l'aide d'outils numériques ; apports théoriques et échanges sur la transposition en classe.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

14 mars 2024



DURÉE

6 heures



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

20 places prévues

Un datasprint pédagogique est un dispositif de médiation numérique des savoirs contributif limité dans le temps où les participants unissent leurs compétences pour explorer, augmenter un jeu de données et proposer des visualisations éclairant une question déterminée.



Intéressé ?
Cliquez ici.

ESPRIT CRITIQUE ET GREENWASHING

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Définir le greenwashing ou éco-blanchiment.
Contribuer au développement de l'esprit critique en classe.



Savoir décoder la publicité c'est user d'esprit critique et de compétences langagières et réflexives. Focus sur une tendance particulière : le greenwashing. Éléments d'analyse pour repérer et décoder les codes de la publicité "verte" ; Appropriation d'une méthodologie de travail et de recherche pour évaluer le degré de confiance.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



25 janvier 2024
14h - 16h



2 heures



En ligne



25 places prévues

Le greenwashing, ou écoblanchiment, est un procédé de marketing ou de relations publiques pour se donner une image trompeuse de responsabilité écologique.



Intéressé ?
Cliquez ici.

JEUX DE SOCIÉTÉ ET EDD

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Identifier quelques éléments de ludopédagogie.
Sensibiliser ses élèves au dérèglement climatique par le jeu.



Découverte et prise en main de jeux pour sensibiliser au développement durable : rappels théoriques sur l'utilisation du jeu en classe ; présentation de jeux de société sur différentes thématiques (dérèglement climatique et thématiques associées) ; mises en situation et apports de pistes pour mener un debriefing de la séance de jeu ; présentation de pistes d'adaptation et de détournement des jeux afin de les utiliser au service des objectifs pédagogiques visés.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



4 janvier 2024
16h30 – 18h



1 heure 30



En ligne



50 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE ET EDD

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Identifier les principes de la sobriété numérique et les bons usages à adopter. Mettre en œuvre ces pratiques dans son établissement, sa classe.



Pistes pour sensibiliser les élèves à la réduction de leur empreinte numérique en mettant en œuvre des pratiques éthiques et des outils simples : notions théoriques sur la pollution numérique ; pratiques et gestes pour réduire son empreinte numérique et orienter vers la sobriété numérique, un enjeu de l'éducation à la transition écologique et sociale ; ressources et activités pédagogiques sur la thématique.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



10 avril 2024
14h – 15h30

Pas de complément pour cette formation



1 heure 30



En ligne



30 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

L'IMPACT CARBONE DE MON ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

À DISTANCE

LA FORMATION



OBJECTIFS

Consolider ses connaissances autour de la problématique du réchauffement climatique. Faire naître un projet pédagogique de calcul des émissions de gaz à effets de serre (GES) sur son établissement scolaire. Être en mesure de proposer des actions pour engager une réduction de celles-ci.



CONTENU

Pistes pour initier un projet de réduction des émissions carbone d'un établissement : rappels historiques et scientifiques pour comprendre le lien entre réchauffement climatique et activité humaine ; clés de compréhension de l'accord de Paris (COP21) ; stratégies de pédagogie de projet pour estimer les émissions de GES (Gaz à effet de serre) de son établissement ; pistes d'actions pour engager une réduction des émissions de GES de son établissement ; partage de ressources.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

15 mai 2024

14h – 15h30



DURÉE

1 heure 30



LIEU

En ligne



EFFECTIF

30 places prévues

Pas de complément pour cette formation



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

LA MODE DURABLE : ENJEUX ET ACTIONS

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



S'approprier les principaux enjeux environnementaux et sociaux liés à la fast-fashion.
Conduire des activités pédagogiques pour sensibiliser les élèves à la mode durable.



Repères et pistes d'activités pédagogiques pour sensibiliser les élèves de collège et lycée aux impacts environnementaux et sociaux liés à la fast-fashion : principaux enjeux et éléments chiffrés ; prise en main d'une séance pédagogique en EMI autour de la lecture de datavisualisations liées à l'industrie textile ; présentation d'actions à mener avec les éco-délégués et de ressources pour sensibiliser à la mode durable au sein de l'établissement.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



16 janvier 2024
10h30 – 12h

Pas de complément pour cette formation



1 heure 30



En ligne



20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LITTÉRATURE JEUNESSE ET EDD

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Utiliser la littérature de jeunesse pour sensibiliser les élèves de cycle 4 au développement durable. Mener des activités numériques en prolongement, en appui sur les ouvrages choisis.



La littérature jeunesse comme entrée pour sensibiliser aux objectifs de développement durable, illustrer leurs imbrications et répercussions et inviter les élèves du cycle 4 à la réflexion et à l'action : présentation de 17 livres de littérature jeunesse, illustration de 17 objectifs de développement durable (ODD) ; ressources à l'appui des thématiques concernées ; liens avec des disciplines ou parcours, notamment le parcours santé. Ateliers de pratiques de classe par la programmation créative, la conception et l'enrichissement d'image cliquable, l'accompagnement à la création d'un livre numérique.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



16 novembre 2023
9h – 17h

Cette formation académique a lieu à Auxerre



6 heures



Atelier Canopé 89 - Auxerre



15 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

FILM D'ANIMATION : DE L'IDÉE À LA RÉALISATION – DPT 21

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



S'approprier les étapes de la réalisation d'un film d'animation
Utiliser différents outils numériques permettant d'animer des images fixes.
Intégrer ces techniques dans le cadre d'activités pédagogiques.



Réalisation d'un film d'animation : étapes de réalisation ; réflexion sur l'intérêt pédagogique de cette technique en classe ; analyse de l'outil : storyboard; expérimentation de différents outils numériques permettant d'animer des images fixes ; atelier pratique de réalisation d'un film sur une thématique donnée : narration, storyboard, tournage/montage, publication/valorisation.



Enseignants du 2nd degré de la Côte d'Or

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



1er février 2024



6 heures

Pas de complément pour cette formation



Atelier Canopé 21 - Dijon



16 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

FILM D'ANIMATION : DE L'IDÉE À LA RÉALISATION – DPT 71

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



S'approprier les étapes de la réalisation d'un film d'animation
Utiliser différents outils numériques permettant d'animer des images fixes.
Intégrer ces techniques dans le cadre d'activités pédagogiques.



Réalisation d'un film d'animation : étapes de réalisation ; réflexion sur l'intérêt pédagogique de cette technique en classe ; analyse de l'outil : storyboard; expérimentation de différents outils numériques permettant d'animer des images fixes; atelier pratique de réalisation d'un film sur une thématique donnée : narration, storyboard, tournage/montage, publication/valorisation.



Enseignants du 2nd degré de la Saône et Loire

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



01 février 2024



6 heures



Atelier Canopé 71 - Mâcon



16 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

Pas de complément pour cette formation

FILM D'ANIMATION : DE L'IDÉE À LA RÉALISATION – DPT 89

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



S'approprier les étapes de la réalisation d'un film d'animation.
Utiliser différents outils numériques permettant d'animer des images fixes.
Intégrer ces techniques dans le cadre d'activités pédagogiques.



Réalisation d'un film d'animation : étapes de réalisation ; réflexion sur l'intérêt pédagogique de cette technique en classe ; analyse de l'outil : storyboard ; expérimentation de différents outils numériques permettant d'animer des images fixes; atelier pratique de réalisation d'un film sur une thématique donnée : narration, storyboard, tournage/montage, publication/valorisation.



Enseignants du 2nd degré de l'Yonne

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



25 janvier 2024



6 heures



Atelier Canopé 89 - Auxerre



16 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

LECTURE À VOIX HAUTE : SE LANCER !

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Faire connaissance avec sa voix et gagner en aisance à l'oral. Exploiter les ressources expressives et créatrices de la parole par la lecture à haute voix. Prendre conscience que l'oral (et sa qualité) engage tout le corps.



Exploration pratique et théorique des ressources expressives de la lecture à haute voix : exercices et conseils pratiques pour donner du sens et gagner en aisance à l'oral ; approches de la ponctuation orale, de l'adresse, de l'ondulation narrative par des jeux de lecture à voix haute pouvant être directement réinvestis dans le champ des arts de la parole en classe ; apports théoriques et pratiques pour bien connaître sa voix et la préserver afin de la rendre endurente et performante : physiologie, respiration, posture, rituels...



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



29 janvier (10h-17h)
30 janvier (9h30-16h30)



12 heures

Formation en 2 journées successives



Atelier Canopé 21 - Dijon



16 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

IMPROVISATION THÉÂTRALE ET TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



MODALITÉ

PRÉSENTIEL

LA FORMATION



OBJECTIFS

Expérimenter des techniques d'improvisation pour asseoir un socle commun et créer un esprit de troupe. S'entraîner collectivement pour maîtriser les fondamentaux du théâtre. S'approprier des méthodes et outils pour dynamiser un groupe.



CONTENU

Expérimentation de techniques d'improvisation et outils dynamiques pour créer un esprit de troupe dans le cadre d'un projet théâtral en collège et lycée : ateliers de pratique (ritualiser, interagir, occuper l'espace, incarner un personnage, impliquer un groupe...) et apports théoriques pour faciliter coopération et cohésion ; approches des valeurs de l'improvisation : écoute, acceptation, humilité, construction, inventivité, générosité ; temps d'échanges sur les ressentis et les transpositions en classe.



PUBLIC

Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



DATE

11 et 12 mars 2024

9h30 - 17h



DURÉE

12 heures

Formation en 2 journées successives



LIEU

Atelier Canopé 21 - Dijon



EFFECTIF

20 places prévues



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

SCÉNARIO, DYNAMIQUE ET TRACES

POUR UN PROJET EAC

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Co-scénariser des projets avec des partenaires culturels, artistiques et institutionnels. Penser les traces matérielles et numériques d'un projet EAC. Mettre en oeuvre des nouvelles modalités de médiation en lien avec un genre/geste artistique. Utiliser des méthodes et outils dynamiques pour la conduite de projets.



Mise en situation créative, ludique et participative de construction et conduite de projets d'éducation artistique et culturelle. Apports théoriques sur l'écologie de projet. Approches et expérimentation de nouvelles modalités de médiation et de partage en lien avec un genre/geste artistique. Valeur ajoutée de l'outil numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement vers davantage d'autonomie de l'élève, développer le travail collectif au sein de la classe et valoriser les traces d'un projet. Retour d'expériences.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



16 avril 2024
9h30-17h



9 heures



Atelier Canopé 21 - Dijon



16 places prévues

Le 1^{er} temps de formation de 6h est en présentiel.

Le 2^{ème} temps de 3h est en distanciel synchrone (webinaire) pour un retour d'expérience: la date sera déterminée avec les stagiaires.



Intéressé ?
Cliquez ici.

DES ARTS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'EAC

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Détourner des œuvres du domaine public par le biais d'outils numériques.
Expérimenter des outils d'art numérique basés sur la coopération.
Participer à des réflexions artistiques innovantes.
Mettre en place des projets collaboratifs d'art numérique.



Présentation théorique (histoire et sciences) et expérimentation de trois méthodes de création numérique collaborative : culture-remix, light painting et vidéo mapping. Utilisation des oeuvres du domaine public comme support de création, jeu et détournement, dans le respect des droits d'auteur. Usages pédagogiques pour le développement de la créativité et de la coopération des élèves. Conception d'un projet de création en groupes.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



19 janvier 2024
9h-17h



6 heures



Atelier Canopé 21 - Dijon



16 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

MUSIQUE, IMAGES, CRÉATION ET DROITS D'AUTEUR

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



S'approprier les notions principales du droit de la propriété intellectuelle, notamment dans le domaine de la musique et des arts visuels. Utiliser des sources d'accès légaux aux œuvres sur Internet.



La musique et les images font partie du quotidien. Elles incitent à créer, écrire, imaginer... mais derrière chacune se cachent des droits d'auteurs. Comment partager et faciliter l'utilisation, en ligne ou lors de spectacles, d'œuvres artistiques ou de reproductions, en respectant la propriété intellectuelle ? Cadre juridique, notions principales du droit de la propriété intellectuelle, notamment dans le domaine de la musique et des arts visuels, identification des licences (dont Creative Commons) et ressources.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



13 décembre 2023
15h-17h



2 heures



En ligne



50 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*

CRÉATION DE BANDES DESSINÉES NUMÉRIQUES EN CLASSE

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



PRÉSENTIEL

LA FORMATION



Identifier les apports pédagogiques et les étapes de création d'une bande dessinée numérique en classe.

S'approprier les outils nécessaires à la création d'une bande dessinée numérique.



Outils et démarche de création d'une bande dessinée numérique en classe : typologie et histoire de la BD (des formats classiques aux formats numériques) ; apports pédagogiques (vocabulaire, schéma narratif propre à la bande dessinée, objet culturel et international) ; exemples et idées de création de BD numériques (enseignements transversaux) à mener avec des élèves ; découverte du logiciel de création BDnF ; mise en valeur des réalisations virtuelles à l'aide d'un mur collaboratif ou de Genially.



Enseignants du 2nd degré

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



27 novembre 2023
9h30 - 17h



6 heures



Atelier Canopé 21 - Dijon



12 places prévues

Pas de complément pour cette formation



*Intéressé ?
Cliquez ici.*



À DISTANCE

LA FORMATION



Identifier les potentialités pédagogiques du dispositif Maths en-vie.
Repérer des ressources permettant de mettre en œuvre ce dispositif en classe.



Comment favoriser l'engagement des élèves, souvent démotivés, dans l'apprentissage des mathématiques ? L'ancrage des enseignements mathématiques au réel est une clé de mobilisation des élèves. Découverte du dispositif M@ths en-vie qui permet d'aborder les mathématiques en lien avec le quotidien des élèves de cycle 3, à travers une méthode d'enseignement explicite de résolution de problèmes. État des lieux des programmes et attentes scolaires en mathématiques.



Professeurs de mathématiques

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



14 novembre 2023
14h - 15h30

Pas de complément pour cette formation



1 heure 30



En ligne



50 places prévues



Intéressé ?
Cliquez ici.

PÉDAGOGIE PAR ATELIERS EN MATHÉMATIQUES

EAFC DIJON

23/24

OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE



À DISTANCE

LA FORMATION



Identifier les caractéristiques de la pédagogie par ateliers.
Mettre en pratique cette technique lors d'un cours de mathématiques, adaptable dans d'autres disciplines.



Comment gérer l'hétérogénéité et les besoins individuels des élèves en mathématiques ? La pédagogie par ateliers, levier pour instaurer un climat de classe confiant et serein, peut permettre de répondre en partie à ces problématiques dans l'enseignement des mathématiques au collège. Présentation de la pédagogie par ateliers, ses différences avec d'autres types de pédagogie. Exemples de mise en œuvre et ses effets sur la relation enseignant/élèves, les apprentissages et le climat de classe.



Professeurs de mathématiques

LES MODALITÉS

COMPLÉMENTS



16 janvier 2024
10h - 11h30

Pas de complément pour cette formation



1 heure 30



En ligne



50 places prévues



**Intéressé ?
Cliquez ici.**

POUR NOUS SUIVRE :



[HTTP://AC-DIJON.FR/EAFC](http://ac-dijon.fr/eafc)



@EAFC_DIJON



**[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/COMPAGNY
/EAFC-DIJON](https://www.linkedin.com/company/eafc-dijon)**

Rectorat de l'académie de Dijon
École Académique de la Formation Continue
2G, rue général Delaborde
21000 Dijon
03.80.44.89.60
ce.eafc@ac-dijon.fr