

# INTERVENTIONS & PLAN DE FORMATION SEPTEMBRE - DECEMBRE 2024

ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS - CÔTE-D'OR



Mesdames, Messieurs,

Je vous souhaite tout d'abord une belle rentrée et vous exprime toute ma reconnaissance pour votre engagement au sein des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Les ACM sont en effet des espaces de loisirs éducatifs où se développent des compétences fondamentales pour l'avenir des enfants et des adolescents.

Ce plan de formation, élaboré en partenariat avec les associations d'éducation populaire et soutenu par la direction des services départementaux de l'éducation nationale, service jeunesse, engagement et sports, ainsi que par la DRAJES, favorise la convergence éducative sur tous les temps de l'enfant et du jeune. Il réaffirme l'importance de la formation citoyenne, de l'activité physique qui est un enjeu d'épanouissement et de santé publique ainsi que de l'activité artistique ou culturelle, comme source d'ouverture sur les autres et sur le monde.

Ainsi vous pouvez bénéficier d'interventions gratuites au sein de vos Accueils Collectifs de Mineurs et travailler sur le libre choix de l'enfant ou organiser un café des parents autour de l'usage des écrans. Sont proposés notamment un cycle artistique consacré au cinéma, à la réalisation de courts métrages et des activités physiques ludiques.

Dans la mesure où le bien-être des enfants est un objectif majeur, nous vous proposons une formation sur les compétences psycho-sociales et une axée sur la coopération entre les enfants. Le programme PHARe de lutte contre le harcèlement constitue une seconde entrée au cœur de nos préoccupations partagées de cohérence éducative. Ces formations, dispensées par la DSDEN, en lien avec les inspecteurs de l'éducation nationale, peuvent se dérouler au sein de vos territoires, si vous identifiez ce besoin.

Enfin, cette rentrée marque une étape importante dans la structuration du réseau des acteurs de l'enfance et de la jeunesse en Côte-d'Or, après 3 ans de diagnostic et de rencontres régulières.

La CAF, la DSDEN et les Francas ont le plaisir de vous convier le 27 septembre 2024 à une « journée réseau ». Les perspectives de coordination, les formations et les interventions possibles, vous seront présentées à cette occasion.

Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée, placée sous le signe de la collaboration pour renforcer la complémentarité éducative.

L'inspecteur d'académie,  
directeur académique des services de l'éducation nationale

David MULLER

# Infos pratiques

## Les formations

Elles sont **gratuites**.

Elles sont mises en place à destination des animateurs, directeurs d'ACM, coordinateurs de Côte-d'Or. Dans une philosophie de continuité éducative, nous acceptons, dans la limite des places disponibles, les participants en lien avec l'enfance jeunesse.

L'inscription aux formations se fait avec l'accord du supérieur hiérarchique du participant, sur le lien indiqué.

Le plan de formation à jour est disponible sur :

<https://www.ac-dijon.fr/SDJES21 Onglet jeunesse/formation>

Chaque participant recevra une **convocation** par mail une semaine avant la formation.

**Les attestations de présence seront envoyées sur demande.**

**Le SDJES ne prend pas en charge les frais de transport ou de repas.**

## Les interventions sur site

Les interventions sont gratuites pour les ACM.

Comment en bénéficier ? Envoyer une demande par mail à [aline.bernard1@ac-dijon.fr](mailto:aline.bernard1@ac-dijon.fr)

**Le nombre de propositions est limité, les attributions seront fonction de la date de réception des demandes et de la répartition territoriale globale.**

Pour tout **renseignement** veuillez contacter :

SDJES 21 - Aline Bernard, conseillère éducation populaire et jeunesse -  
03 45 62 75 92

# PLAN DE FORMATION SEPT - DEC 2024

SOMMAIRE



PAGE

WEBINAIRE  
INCLUSION

Vendredi 20 septembre - Comment construire le projet d'accueil personnalisé de l'enfant en situation de handicap en ACM?

[Inscription](#)

07

JOURNÉE  
RÉSEAU

Vendredi 27 septembre - Journée réseau enfance jeunesse

[Inscription](#)

08

Mercredi 2 octobre - Comment animer des temps courts et la pause méridienne ?

[Inscription](#)

09

Mercredi 9 octobre - Animer dans et avec la nature

[Inscription](#)

10

WEBINAIRE  
INCLUSION

Vendredi 11 octobre - Accueillir un enfant atteint de troubles du spectre autistique en ACM (TSA)

[Inscription](#)

07

Jeudi 17 et vendredi 18 octobre - Comment amener les enfants à résoudre eux-mêmes et sans violence leurs conflits pourquoi ? comment les accompagner et avec quels outils ?

[Inscription](#)

11

Vendredi 8 novembre - Encourager la coopération des enfants par le jeu - [Inscription](#)

12

WEBINAIRE

Mardi 12 novembre - Prévenir et lutter contre le harcèlement (niveau 1)

[Inscription](#)

13

# PLAN DE FORMATION SEPT - DEC 2024

SOMMAIRE

PAGE



WEBINAIRE  
INCLUSION

Vendredi 15 novembre - Comment mieux appréhender les crises d'enfants à besoins particuliers en ACM ? (gestion de crise)

[Inscription](#)

07

Lundi 2 décembre - Prévenir et lutter contre le harcèlement (niveau 2)

[Inscription](#)

13

Mardi 12 décembre - La réglementation en ACM

[Inscription](#)

WEBINAIRE  
INCLUSION

Mercredi 13 décembre - Troubles du neurodéveloppement

[Inscription](#)

07

## PROGRAMME PRÉVISIONNEL 2025

- Aider les enfants et les adolescents à développer leurs compétences psychosociales - MSE formation
- Composter, c'est facile - Pirouette cacahuète
- Élaborer et animer des escapes games - Francas BFC
- Élaborer et animer des grands jeux - Francas BFC
- Sensibilisation lutte contre les violences sexistes et sexuelles en ACM - Ligue de l'enseignement 21
- Lutte contre les discriminations "Nous et les Autres" - CEMEA
- Règlements - SDJES
- BAFD - DRAJES BFC
- Formations à la carte tout au long de l'année : projet pédagogique et réglementation - SDJES 21

WEBINAIRE  
WEBINAIRE

# LES INTERVENTIONS EN ACM



Les interventions se déroulent au sein de votre ACM. Elles sont gratuites.  
Pour les inscriptions, adressez un mail à [aline.bernard1@ac-dijon.fr](mailto:aline.bernard1@ac-dijon.fr)

Café des parents / laïcité / ateliers compétences psychosociales - AROEVEN	<b><u>15</u></b>
Bibliothèque inclusive - PARI	<b><u>17</u></b>
Les porte-voix des enfants et des jeunes - Francas de Côte-d'Or	<b><u>18</u></b>
Accompagnement à l'élaboration d'un PEdT - Francas de Côte-d'Or	<b><u>19</u></b>
Cellule d'écoute - Ligue de l'enseignement 21	<b><u>20</u></b>
Au drôle de jardin, je découvre la nature - Pirouette cacahuète	<b><u>21</u></b>
Activité numérique : prêt d'une mallette de tablettes - CEMEA	<b><u>22</u></b>
Escape game sur l'engagement - Info Jeunes BFC	<b><u>23</u></b>
Projet Cinéma et Nature - Ciné Cyclo	<b><u>24</u></b>
Spectacles - La Minoterie	<b><u>25</u></b>
Ateliers sport santé - Comité Départemental Olympique et Sportif	<b><u>27</u></b>
Carte de presse - serious game diffusion de l'information	<b><u>28</u></b>
Bassin mobile de natation	<b><u>29</u></b>
Savoir rouler à vélo - Bus du SRAV	<b><u>30</u></b>



### DATES

**vendredi 20 septembre 2024 (9h15-11h15)** : comment construire le projet d'accueil personnalisé de l'enfant en situation de handicap en ACM ?

**vendredi 11 octobre 2024 (9h15-11h15)** : accueillir un enfant atteint de troubles du spectre autistique en ACM (TSA)

**vendredi 15 novembre 2024 (9h15-11h15)** : comment mieux appréhender les crises d'enfants à besoins particuliers en ACM ? (gestion de crise)

**vendredi 13 décembre 2024 (9h15-11h15)** : accueillir un enfant atteint de troubles du neurodéveloppement en ACM (TND)

**Intervenantes** : Lison PIQUET et Stéphanie CHASTAING – Pôle Ressources Handicap 25

Lien d'inscription unique (possibilité de suivre 1, 2, 3, ou 4 webinaires (au choix)) :

<https://framaforms.org/inscription-aux-webinaires-sur-laccueil-de-lenfant-en-situation-de-handicap-sept-2024-a-dec-2024>

# JOURNÉE RÉSEAU ENFANCE JEUNESSE



## PROGRAMME

9h – Accueil

Ouverture par M. Muller, inspecteur académique, directeur académique des services de l'éducation nationale.

Actualités CAF et SDJES 21

Thématique développement durable : Pirouette cacahuète (Drôle de jardin)  
Thématique lien familles et temps scolaires : AROVEN (café des parents CPS)

12h30 Déjeuner

14h- Ateliers

Ligue de l'enseignement 21 : cellule d'écoute et formation

CEMEA : Activité numérique : prêt d'une mallette

Info Jeunes : escape game engagement (jeunesse)

Ciné Cyclo : projet cinéma et nature

Comité Départemental Olympique et Sportif : ateliers sports vidéo

Franças les porte-voix des enfants et des jeunes

**Date** : 27 septembre 2024

**Lieu** : MJC centre social Montchapet -  
Dijon

**Lien inscription** : <https://framaforms.org/journee-reseau-enfance-jeunesse-27-09-24-1721033677>



# COMMENT ANIMER LES TEMPS COURTS ET LA PAUSE MÉRIDIDIENNE?



## OBJECTIFS

- Identifier les besoins en animations courtes dans son ACM
  - Identifier les attentes et les besoins des enfants sur les temps courts d'accueils et les pauses méridiennes
  - Comprendre les enjeux de l'animation de temps courts ou de temps à durée variable (accueil du matin ou du soir)
  - Identifier les enjeux de l'animation des pauses méridiennes et acquérir des outils pour permettre aux enfants de gagner en autonomie sur ces temps de vie quotidienne.
- Acquérir des outils pour l'animation des temps courts, des temps à durée variable et des pauses méridiennes.



## CONTENU

- Présentation des stagiaires avec des jeux "brise-glace" et discussion sur le développement de l'enfant par tranche d'âge.
- Analyse de situations avec le Théâtre Forum pour comprendre les problématiques des enfants.
- Déjeuner partagé pour renforcer les échanges.
- Discussion sur les activités d'animation pendant les pauses méridiennes.
- Brainstorming sur les enjeux des temps courts d'animation.
- Solutions pour les repas (alimentation, bruit, régimes spéciaux).
- Expérience d'un temps court animé par le formateur.
- Création d'un catalogue numérique d'activités courtes.

**Intervenant.e : VITACOLO**

**Date : 2 octobre 2024**

**Horaires : 9h- 17h**

Pique-nique partagé

**Lieu : bât Canopé/ DSDEN , 3 rue Alain Savary (Campus) - Dijon (Tram Erasme)**

Lien inscription : <https://framaforms.org/animer-des-temps-courts-et-la-pause-meridienne-7-10-24-1721034168>

# ANIMER DANS ET AVEC LA NATURE



## DESCRIPTION DE L'INTERVENTION

Lors de cette journée, vous découvrirez les bases de l'animation dans la nature. Tout au long de la journée, vous vivrez des activités ludiques, sensorielles, artistiques que vous pourrez mettre ensuite en place avec les enfants de vos accueils de loisirs. Tout en jouant, vous découvrirez également quelques bases sur la faune et la flore de nos forêts.

## OBJECTIFS

Permettre à des animateurs d'accueils de loisirs de pratiquer des activités dans la forêt, les initier aux fondements de l'éducation à l'environnement dans la construction de leur séance.

## MÉTHODE

Tout au long de la journée, vous vivrez des activités puis avec le groupe ferez le « pas de côté » afin d'analyser l'activité, ses objectifs, le matériel nécessaire, les consignes à donner... pour pouvoir les remettre en place ensuite.

## CONTENU

Mise en place d'activités pédagogiques :

Activités naturalistes et ludiques sur les traces des animaux, leurs caractéristiques... et sur les espèces d'arbres et d'arbustes les plus courants dans notre région.

Activités artistiques : land art, cabane de monsieur mulot...

Activités sensorielles : sac à toucher...

Point théorique sur la conception, la préparation et l'animation de séance en extérieur.



**Intervenant.e** : Pirouette Cacahuète

**Dates** : mercredi 9 octobre

**Horaires** : 9h- 17h

**Lieu** : combe Persil- accès bas de la rue des mars d'Or à Dijon -

**Inscription** : <https://framaforms.org/animer-dans-et-avec-la-nature-9-010-24-1721035547>

# COMMENT AMENER LES ENFANTS À RÉSOUDRE EUX-MÊMES ET SANS VIOLENCE LEURS CONFLITS : POURQUOI ? COMMENT LES ACCOMPAGNER ET AVEC QUELS OUTILS ?

## OBJECTIFS

### Objectif général :

Amener les enfants à régler eux-mêmes les conflits afin améliorer le vivre-ensemble et leur permettre de développer des compétences psychosociales essentielles pour leur vie d'adulte.

### Objectifs opérationnels :

- Prendre conscience du lien direct existant entre les situations conflictuelles et le non-respect des besoins des enfants. S'attaquer aux causes premières qui font le terreau des conflits
- Avoir conscience que l'enfant est un être en devenir, aux capacités qui évoluent avec la maturation de son cerveau et l'aider à grandir au mieux
- Se sentir investi d'une responsabilité éducative, même dans ce qui peut paraître anodin et en mesurer l'importance pour se positionner dans la bienveillance
- Amener l'animateur à se fixer des objectifs très concrets qui améliorent le Vivre Ensemble et le bien-être de l'enfant en utilisant les activités comme supports
- Mutualiser les pratiques et les outils, déterminer une démarche de référence et les façons concrètes de la transmettre aux enfants

## CONTENU

- 1) Introduction : pourquoi amener les enfants à régler eux-mêmes leurs conflits ?
- 2) Un développement à accompagner
- 3) Un cadre pour prévenir les conflits
- 4) Une posture de l'animateur pour désamorcer les conflits
- 5) Une action éducative pour donner des alternatives aux conflits
- 6) Des outils pour gérer son conflit

## MÉTHODE

A partir des situations des stagiaires, alternance d'apports théoriques et d'ateliers d'échanges de pratiques.

**Intervenant.e** : Gisèle Henriot

**Dates** : jeudi 17 et vendredi 18 octobre

**Horaires** : 9h- 17h

**Lieu** : Maison Phare - 2 allée de Grenoble - 21000 Dijon

**Inscription** : <https://framaforms.org/amener-les-enfants-a-gerer-les-conflits-17-10-24-1721036084>

# ENCOURAGER LA COOPÉRATION DES ENFANTS PAR LE JEU



## OBJECTIFS

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Vivre la coopération
- Expérimenter l'animation de jeux coopératifs
- Comprendre la progression vers la coopération
- Animer des temps d'échange sur le vécu dans le jeu
- Disposer des clés pour adopter une posture d'animation encourageant la coopération

## CONTENU

- Éléments de définition : qu'est-ce que coopérer ?
- Mise en situation d'une animation « jeux coopératifs »
- La posture de l'animateur : les clés de la réussite
- Compétences Psychosociales (CPS) et jeux coopératifs, du jeu aux pratiques coopératives
- Concevoir une animation « jeux coopératifs » : les clés de la réussite
- La mise en place de la coopération dans ma structure : par où commencer ?
- Clôture et évaluation

**Intervenant.e : Amélie Veran**

**Date : 8 novembre 2024**

**Horaires : 9h- 17h**

**Lieu : bât Canopé/ DSDEN , 3 rue Alain Savary (Campus) - Dijon (Tram Erasme)**

**Inscription : <https://framaforms.org/encourager-la-cooperation-des-enfants-par-le-jeu-8-11-24-1721036446>**

  
**RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PROGRAMME PHARE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT



## DESCRIPTION DE LA FORMATION

Formation par la référente lutte contre le harcèlement scolaire de la DSDEN.

Possibilité d'une formation commune des acteurs des temps péri-extrascolaires et scolaire d'un même territoire.

Mardi 12 novembre - Prévenir et lutter contre le harcèlement (niveau 1) - 9h15 à 11h15 - Webinaire

Lundi 2 décembre - Prévenir et lutter contre le harcèlement (niveau 2) journée en présentiel

Il est possible de s'inscrire seulement pour suivre les 2h de webinaire. Pour suivre le niveau 2, il est nécessaire d'avoir participé au webinaire.

**Intervenant.e** : Catherine Chalaye- DSDEN

Mardi 12 novembre 9h15 à 11h15 -  
[Inscription webinaire](#)

Lundi 2 décembre - Prévenir et lutter  
contre le harcèlement (niveau 2)

**Horaires** : 9h- 17h

**Lieu** : bât Canopé/ DSDEN , 3 rue Alain  
Savary (Campus) - Dijon (Tram Erasme)

[Lien inscription](#)

LES INTERVENTIONS  
DANS VOS LOCAUX  
SEPTEMBRE 2024 À AVRIL 2025



SOMMAIRE P. 6  
DESCRIPTION P. 15 À 29

# CAFÉ DES PARENTS



L'équipe de l'AROEVEN accompagne les ACM pour l'organisation d'un temps d'information à destination des parents sur l'accompagnement de leurs enfants face aux écrans et harcèlement/cyberharcèlement.

- Représentations, enjeux, problématiques
- Temps d'échanges autour des problématiques rencontrées par les parents conseils,
- outils pour répondre à ces problématiques
- ouverture de la réflexion.

Nombre de participants : entre 10 et 50.

## LE VRAI DU FAUX DE LA LAÏCITÉ

Jeu à destination « des équipes éducatives en ACM »

Durée : 1 demi journée

16 participants maximum



Sur une demi-journée, échange autour des différentes conceptions de la laïcité des participants et apport historique (vidéo) avant de jouer au jeu "le vrai du faux de la laïcité" (jeu élaboré par l'AROEVEN). Le jeu de plateau se joue à 4 équipes. A son tour l'équipe doit répondre à une question "vrai ou faux" sur la laïcité et les valeurs de la république au sens large, dans la vie de tous les jours, mais surtout en ACM, par rapport aux équipes, aux enfants, et aux familles. Les réponses aux questions vont susciter des débats, qui seront animés par l'animateur du jeu qui est en possession des réponses. Cartes événements (bonus ou piège) pour pimenter le jeu !!



# ATELIERS CPS (COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES) À DESTINATIONS DES ÉQUIPES



## Description des ateliers CPS à destinations des équipes (2 demi-journées) et des jeunes (une demi-journée)

L'équipe de l'AROEVEN se déplace dans l'ACM

**1 journée de formation des équipes ressources** sur la thématique des compétences psychosociales (empathie, estime de soi, vivre-ensemble et lutte harcèlement) : approfondissement d'une thématique au choix ; représentations sur les CPS, définitions et enjeux, présentation d'outils et mises en situations ludiques,

### **1/2 journée de mise en pratique à destination des enfants accueillis en ACM**

Accompagnement des équipes pédagogiques dans la mise en œuvre pratique des contenus théoriques pour déployer les outils et animation dans l'accueil de loisirs le mercredi après-midi (16 enfants maximum).



# BIBLIOTHÈQUE INCLUSIVE

**Quoi ?** Des outils pour faciliter l'accueil et l'accompagnement de jeunes à besoins spécifiques.

**Pourquoi ?** Une volonté de continuer d'être un espace ressources dans une visée toujours plus inclusive.

**Comment ?** Possibilité d'emprunter des outils pour tester avant d'investir.  
En lien avec les préconisations des livrets d'accueil et des bilans du PARI.  
Le Pari vous accompagne pour trouver les outils les plus adaptés au besoin d'un jeune

Boîte de retour au calme

Les émotions

Jeux et activités accessibles



Bibliothèque



# LES PORTE-VOIX DES ENFANTS ET DES JEUNES



## OBJECTIF

Accompagner les animateurs des ACM de Côte-d'or à recueillir et à prendre en compte la parole des enfants/ jeunes.

## DÉROULEMENT

le projet se déroule en 3 phases

### Phase 1 : comment animer des débats d'enfants / jeunes

1 séance de 3h en présentiel

**Date : jeudi 7 novembre matin**

Lieu : Francas 6 rue du Golf 21800 Quetigny

#### • Contenu :

- Les enjeux à recueillir la parole des enfants – jeunes
- Les thèmes notamment en lien avec la vie du centre de loisirs (la vie de groupe, les activités, l'organisation de la vie quotidienne dans le centre...)
- La posture de l'animateur
- Les différentes techniques d'animation de débat

### Phase 2 : Expérimentation en ACM

- **Objectif** : animer un temps de recueil de la parole des enfants – jeunes
- **Déroulement** : en co-animation, l'animateur Francas et l'animateur de la structure animent un temps de débat de 2h maximum.

Date : de décembre 2024 à mars 2025

### Phase 3 : Analyse de la pratique et valorisation des propos recueillis

- **Objectif** : Permettre aux animateurs d'échanger sur le déroulement des animations. Deux séances en visio de 1h30
- **Déroulement** :
- Visio n° 1 : analyse de la posture de l'animateur, des techniques d'animation, des retours des enfants – jeunes
- Visio n° 2 : que faire de la parole recueillie, comment faire remonter les informations à sa direction, comment prendre en compte ce qui a été dit, comment valoriser la parole de l'enfant ou du jeune.



# L'ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES À L'ÉLABORATION DE LEUR PEDT

## **Temps 1 : le diagnostic, l'état des lieux**

- Objet : faire une photographie de la situation à la date actuelle des actions menées, du fonctionnement, des forces, des difficultés, des opportunités et menaces éventuelles
- Forme : une à deux rencontres d'une durée de deux heures associant différentes personnes (élus, responsables enfance jeunesse, enseignants, parents, associations locales). Une animation participative sera proposée

## **Temps 2 : la consultation des enfants**

- Objet : aller à la rencontre de tous les enfants scolarisés sur la commune du CP au CM2, pour échanger avec eux sur leur vie d'enfant
- Forme : 1 heure pour recueillir deux types d'information : des données statistiques sur leurs loisirs et leur conception des loisirs

## **Temps 3 : synthèse des données**

- Objet : préparer un document de synthèse des deux premiers temps pour le transmettre à un groupe de suivi
- Forme : une journée de travail

## **Temps 4 : présentation de la synthèse et identification des axes**

- Objet : présentation de la démarche et de la synthèse pour en débattre et établir les axes de réflexion qui structureront le PEDT
- Forme : une rencontre avec le collectif initial d'une durée de 2 heures environ

## **Temps 5 : Déterminer les objectifs du PEDT**

- Objet : écrire les objectifs et les pistes d'action qui pourraient constituer le PEDT
- Forme : une journée de travail



# CELLULE D'ÉCOUTE



**PARLER EN CONFIANCE**  
*Ecouter, soutenir,  
accompagner*  
**AGIR EN PROTECTION**

Dans le cadre de notre engagement pour la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS), nous avons mis en place une cellule d'écoute dédiée à l'accompagnement et au soutien des victimes et témoins de VSS au sein d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

La cellule d'écoute est un espace confidentiel où chacun peut se sentir en sécurité pour exprimer ses préoccupations, ses expériences ou ses doutes. Composée de professionnels formés à l'écoute et à la gestion des situations de crise, elle offre un soutien moral, des conseils adaptés, ainsi qu'une orientation vers les ressources et les services spécialisés disponibles sur le territoire. Notre objectif est d'assurer une prise en charge bienveillante et efficace des victimes, tout en contribuant à la prévention des VSS en encourageant la parole libre et sécurisée.

Vous occupez un poste en ACM et vous estimez être victime ou témoins de violences sexistes et sexuelles ou vous avez besoin des questionnements dans le cadre de vos pratiques.

Contactez la Cellule d'Ecoute : [ecoute.acm@ligue21.org](mailto:ecoute.acm@ligue21.org)

# AU DRÔLE DE JARDIN, JE DÉCOUVRE LA NATURE !



## DESCRIPTION

Le Drôle de Jardin est un jardin pédagogique conçu par Pirouette Cacahuète. Il est basé à Clénay. Il a pour vocation d'accueillir des publics en autonomie ou lors de temps d'animation menés par des éducateurs à l'environnement de l'association ou par des plasticiens.

Plusieurs formules sont possibles pour les accueils de loisirs :

- un accueil tout au long de l'année une fois par mois (sauf janvier et février) sur une demi-journée afin de découvrir l'évolution du jardin au fil des saisons, sa faune, sa flore ; de jardiner ; de créer des œuvres qui resteront dans le jardin... (2 groupes)
- un accueil à la journée : une journée riche en activités ludiques, artistiques, sensorielles, scientifiques... en fonction de différents thèmes : les copains du jardin, le potager... (10 groupes)
- des stages sur 4 demi-journées pendant les vacances scolaires sur des thématiques différentes (petites bêtes, oiseaux,...) afin de donner envie aux enfants d'observer, de découvrir et d'agir pour la nature. (3 groupes)

## OBJECTIFS

- Permettre aux enfants des accueils de loisirs de découvrir la faune et la flore des jardins et de pratiquer le jardinage écologique,
- Favoriser le lien entre les enfants et la nature en leur faisant vivre des activités naturalistes, ludiques, sensorielles, artistiques...
- Permettre aux enfants du territoire de s'appropriier le lieu du Drôle de Jardin et d'y revenir avec leurs parents.

## MÉTHODE

Pirouette Cacahuète est une association qui depuis une vingtaine d'année s'attache à faire découvrir la nature en s'appuyant sur des pédagogies actives. Elle souhaite apporter des connaissances sur la nature, permettre aux publics d'en comprendre ses enjeux tout en agissant de façon concrète pour elle.

## CONTENU

**Accueil à l'année** : chaque séance sera préparée en fonction de la saison. A l'automne, nous ferons découvrir le jardin avec des activités ludiques et sensorielles. Puis en novembre et décembre, viendront le temps des plantations. Au printemps, ce sera le temps d'observer de mieux connaître les oiseaux, les insectes et de jardiner au potager.

**Accueil à la journée** : différents programmes seront proposés aux accueils en fonction de l'âge des enfants : les copains du jardin, les oiseaux, au potager...

**Stages de 4 demi-journées** : les enfants, grâce à de l'observation et des jeux, découvriront une espèce d'animal, puis pourront agir de façon concrète pour elle (fabrication de nichoirs, de gîtes à insectes, fleurs pour les pollinisateurs...).



# ACTIVITÉS NUMÉRIQUES DANS LES ACM PRÊT D'UNE MALLETTE NUMÉRIQUE ITINÉRANTE

## DESCRIPTION DE L'INTERVENTION

Prêt d'une mallette numérique pour la pratique d'activités numériques simples à partir de tablettes. Formation des animateurs-trices à l'utilisation du matériel et à la pratique d'activités. Les centres pourront avoir une mise à disposition de la mallette numérique, à la condition d'avoir suivi la **journée de formation**.

## DESCRIPTIF DE LA JOURNÉE DE FORMATION

Travail sur les représentations des usages numériques des enfants et des jeunes.

Utilisation d'outils et de matériels numériques, prise de connaissance des conditions du prêt et de la convention.

L'activité « **stop motion** » c'est d'abord de l'art créatif qui va se transformer en œuvre de cinéma. Les personnes vont donner vie à leur environnement avec ou sans accessoires. C'est également montrer que l'outil téléphone portable est également un moyen d'expression artistique.

**Géo Caching** : c'est une pratique qui permet de développer l'exploration, l'observation et la sensibilisation à l'environnement. Cette activité se déroule avec des outils connectés comme le téléphone ou la tablette. Cette activité permet de développer l'utilisation d'une carte, des données GPS.

**Scratch** est un logiciel libre qui permet d'apprendre à coder, de programmer nos propres histoires, jeux et animations via des algorithmes, afin de concevoir un projet en restant créatif.

## Composition de la mallette prêtée

10 tablettes Samsung Galaxy Tab A9 , 10 Étuis, 1 vidéo projecteur bluetooth , 1 boîte de rangement, rallonge électrique, câble HDMI, adaptateurs , imprimante couleur.

## OBJECTIFS

Permettre aux ACM de Coté d'Or d'avoir un matériel numérique pour des activités

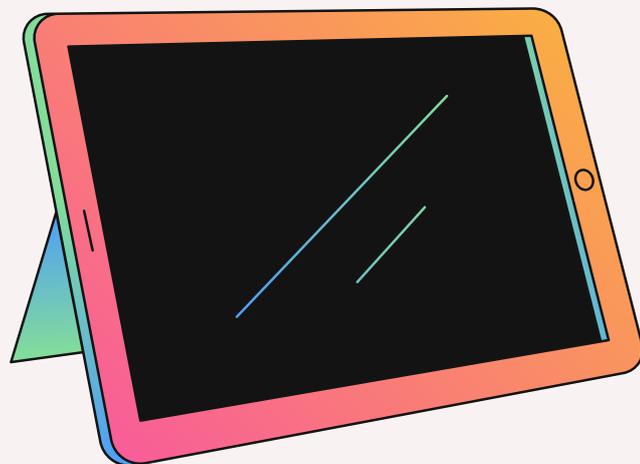
Permettre aux ACM d'être un lieu de sensibilisation aux usages du numérique

Permettre l'utilisation de la tablette pour fabriquer et jouer

Permettre aux personnes de se former sur des pratiques numériques

Permettre aux personnes de réfléchir sur les enjeux du numérique dans leur pratique professionnelle

Permettre aux personnes de découvrir des outils et de vivre des démarches



# ESCAPE GAME SUR L'ENGAGEMENT ITINÉRANT

## PUBLIC

Info jeunes prête la caisse "escape game" sur l'engagement après une rapide formation de l'animateur, un livret de maître du jeu détaille le déroulement.

## LE DEROULEMENT DU JEU

Par équipe de 3 à 5 joueurs maximum, vous avez entre 30 et 45 min (la durée du sablier visible à l'ouverture

du coffre) pour percer les secrets des énigmes afin de retrouver des valeurs, qui vous permettront de reconstruire une société juste, équitable, et universelle. Pour chaque énigme, vous devrez

trouver un mot et/ou un chiffre qui vous permettront de progresser dans l'Escape Game. Attention, le temps est compté et il vous faudra faire preuve d'esprit d'équipe si vous souhaitez vous en sortir ! Soyez observateur, curieux et astucieux, l'avenir est entre vos mains !

## PUBLIC

à partir de 12 ans

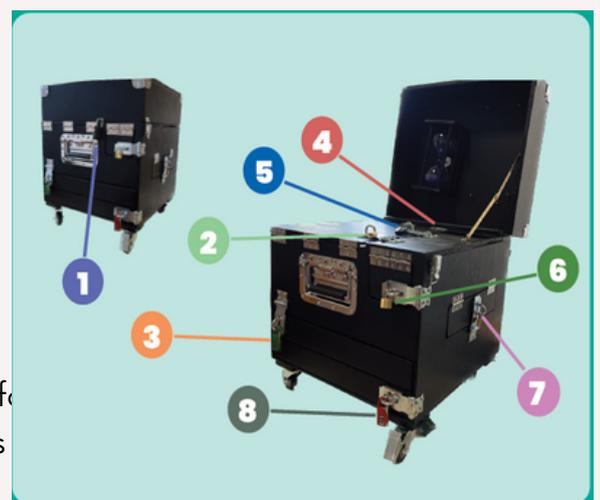
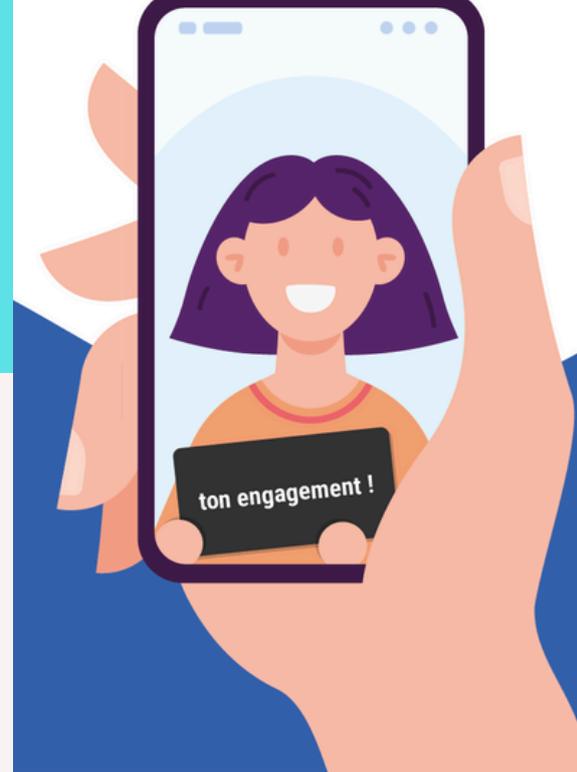
## OBJECTIFS

- Découvrir 5 valeurs liées à l'engagement
- Réfléchir, chercher, débattre en groupe, coopérer
- Introduire les notions suivantes : citoyenneté, partage, diversité, engagement, collectif et le Service civique

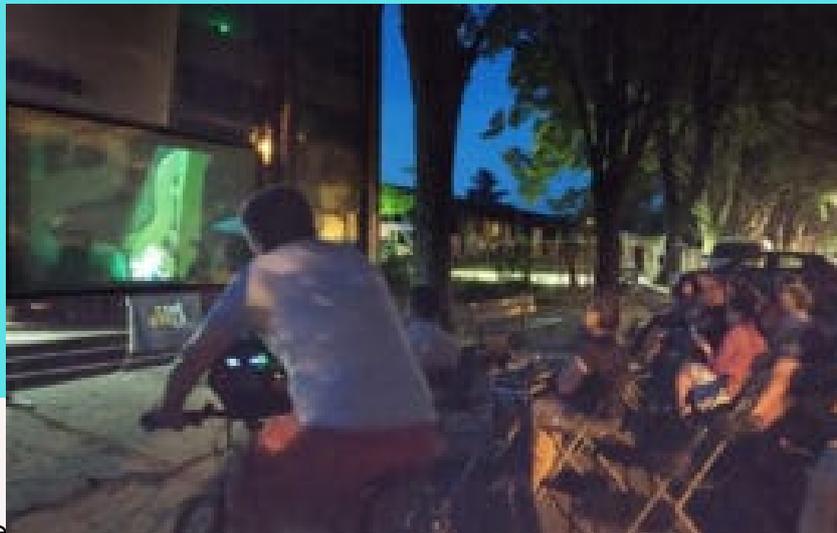
## APPORTS PÉDAGOGIQUES

L'énigme de départ pose les difficultés qu'aurait une société à faire de la vie (engagement, solidarité...). Revenir avec les participants sur la notion de société viable.

L'animateur de jeu revient à la fin de celui-ci sur la notion d'engagement. Une ouverture sur le Service civique est possible puisque des pistes de ce dispositif sont dissimulées tout au long de l'escape game.



# PROJET CINÉMA ET NATURE



## OBJECTIFS

Le projet "Nature et Cinéma" permet la découverte du langage cinématographique et la sensibilisation à l'environnement et à la pratique du vélo pour des groupes d'enfants, à travers des

**projections de cinéma alimentées par l'énergie produite par un vélo et la réalisation de court-métrages, sur le thème de la nature.**

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Transmettre l'intérêt et le goût pour le cinéma
- Initier à des procédés d'animation et aux étapes de la réalisation
- Développer l'expression artistique

## DESCRIPTION

Ce projet s'organise en partenariat avec un ACM, et est modulable selon les moyens, envies et besoins.

Notre approche privilégie l'invitation à l'émerveillement et à la découverte de la nature, associe des actions concrètes et des moments ludiques et créatifs, favorisant ainsi l'apprentissage et la réflexion.

Il s'articule en trois temps, singuliers et complémentaires :

- Automne 2024 : **projections** de courts-métrages dans le centre d'accueil des enfants (animation et documentaire). Au moins deux séances de cinéma proposées (pour l'ensemble de la structure avec un maximum de 80 enfants ou avec des sessions par groupe d'âge) et suivies d'un échange sur les films.
- Hiver 2025 : **accompagnement d'un ou deux groupes d'enfants pour la création d'un court-métrage d'animation** (10-15 enfants, accompagné sur deux jours/quatre demi-journées)
- Printemps/été 2025 : **organisation de projections** avec les bénéficiaires du projet à destination des acteurs locaux, des familles et des habitant(e)s.



# LA VALISETTE A MOTS

## DEUX LECTURES-SPECTACLES DANS VOTRE STRUCTURE

La **Valisette à mots** est une séance de lecture à voix haute d'albums illustrés pour les 2-6 ans autour de deux thématiques : la première, autour du corps et des émotions, intitulée **ça va pas la tête**, et la seconde, autour de la nuit et des peurs associées, intitulée **Dans la nuit noire**.

### La Valisette à mot - **ça va pas la tête**

2-6 ANS

Assis autour d'un grand tapis de lecture en tissu, véritable œuvre à toucher et à explorer, les enfants prolongent la découverte des albums en retrouvant des détails inspirés de chacune des histoires. Suivre des chemins du bout du doigt, se regarder dans des miroirs et mimer des expressions, reconstituer les parties du corps en venant déposer bouche, oreilles, mains, pieds, sourcils... sur une grande silhouette : autant d'actions qui permettront aux enfants de dépasser le seul cadre de l'écoute de l'album lu par l'adulte et de mieux comprendre le sens des histoires grâce à leur participation active. Cette sélection d'albums, intitulée « Ça va pas la tête ? », donnera l'occasion aux enfants de s'amuser à redécouvrir toutes les parties du corps, et les émotions qui peuvent se lire sur nos visages.



Conception pour la Minoterie : Eleonora Ribis ; Lecture : Eleonora Ribis et Sarah Camus (en alternance)  
Conception du tapis : Julia Morlot et Anabelle Santos assistées de Maria, Brigitte, Germaine, MarieFrance, Marie-Jeanne, Christiane, Latifa dans le cadre d'un atelier programmé au Festival Modes de vie. Un projet conçu en partenariat avec le Festival Modes de vie

---

### CONDITIONS D'ACCUEIL

Un espace libre de 4m x 4m.

Mettre à disposition de l'intervenant.e quelques coussins pour s'asseoir autour du tapis

Nombre de participants : 15 personnes (enfants et adultes compris)

---

### Atelier proposé en lien avec la lecture

Cet atelier de pratique artistique lié à la thématique des lectures, intitulée « Jeux de mains » partira de comptines et des jeux de mains pour emmener les enfants à la libre découverte et expression du langage corporel.

# LA VALISETTE A MOTS

## DEUX LECTURES-SPECTACLES DANS VOTRE STRUCTURE

### La Valisette à mot - dans la nuit noire Pour les 3-7 ans

3-7 ANS

Face à un arbre tout de métal, les enfants découvrent une comédienne vêtue de noir arrivant au son d'un carillon. Enfouie sous des bandes vidéo, elle fouille et dévoile des albums illustrés s'inspirant de la thématique du noir, de la nuit et des peurs qui lui sont liées.

Des histoires contées pour affronter ensemble nos grandes et petites peurs. Laissons notre imaginaire nous faire frissonner !

Conception pour la Minoterie : Eleonora Ribis ; Lecture : Eleonora Ribis et Sarah Camus (en alternance)



### CONDITIONS D'ACCUEIL

Un espace libre de 5m x 5m.

Mettre à disposition de l'intervenant.e coussins et petits bancs pour asseoir les enfants

Nombre de participants : 20 à 25 personnes (enfants et adultes compris)

### atelier proposé en lien avec la lecture

Cet atelier a pour but d'entrer sans peur dans l'univers des ombres et de la nuit, et de l'appivoiser. Ce que je distingue la nuit ne ressemble pas à ce que je vois le jour. Pourquoi un monstre poilu et cornu est-il assis sur mon étagère ce soir, alors qu'avant d'éteindre la lumière, j'y avais vu mes jouets bien rangés ?

Grâce à un rétroprojecteur, les enfants découvriront qu'ils peuvent eux aussi se transformer, devenir monstre cornu à l'aide de brindilles, ou évoluer dans une forêt féérique. Parallèlement, ils pourront parler ensemble des bruits de la nuit qu'ils connaissent, puis, lors d'un temps plus calme, se relaxer et aiguïser leurs oreilles afin de percevoir et d'identifier le moindre bruit.

### CONDITIONS D'ACCUEIL REQUISES

- possibilité de tendre un drap avec 2m de chaque côté
- prises électriques
- éléments naturels ramassés en amont : branchettes, feuilles, plumes, lichen, cosses de marrons... - appareil photo
- petits tapis

## LES OUTILS



C'est une exposition et en écho aux œuvres 3 mallettes graphiques pleines de vrais outils à prendre, utiliser, manipuler pour produire des dessins, des formes, des illustrations.

Pochoirs, normographes, règles, grilles, autant de drôles d'instruments pour jouer avec les formes et les couleurs.

Une invitation à s'amuser avec des grilles à dessiner, à découvrir la règle à tracer des vagues ou à jouer sur le tapis Bleu-Sourire !

# ATELIERS SPORT SANTÉ

Le Comité Départemental Olympique et Sportif de Côte-d'Or (CDOS21) propose aux enfants et aux adolescents en ACM de pratiquer de manière ludique une activité physique.



## Proposition 1 : JEU BOUGE VIDEO

Séances d'activités physiques via une pratique ludique de jeux vidéo actifs (Nintendo Switch – Just dance + Switch Sports + Ring Fit).

Les joueurs pourront s'affronter sur différents jeux actifs.

Le but étant de démontrer aux jeunes qu'en jouant aux jeux vidéo ils peuvent également pratiquer une activité physique.

### Public

8-18 ans

### A quelle fréquence ?

Séance flash : 1 intervention dans une structure

Cycle de séances : 5 interventions avec des objectifs et une progression.

Durée d'une séance : environ 1h30



**CDOS**  
CÔTE-D'OR

## Proposition 2 : LUDI'SPORT

Séances d'activités physiques classiques incorporant des éléments inspirés des jeux vidéo. Le but du jeu est de devenir la meilleure équipe sport santé. Pour cela, les équipes doivent relever des défis qualités physiques et connaissances. A chaque défi, les équipes pourront débloquent des badges connaissances et des points de vie. Ce jeu permet de pratiquer une activité physique de manière novatrice et ludique, mais également de travailler la collaboration, l'esprit d'équipe et développer ses connaissances en sport santé.



# CARTE DE PRESSE



## OBJECTIF DU JEU

"Carte de Presse " est un serious game pédagogique conçu pour sensibiliser les jeunes collégien·nes aux enjeux de l'information et des médias.

À travers des scénarios interactifs, les élèves sont amené·es à comprendre la fabrication et la diffusion de l'information, à détecter les fake news, et à développer un esprit critique face aux contenus qu'ils rencontrent quotidiennement sur les réseaux sociaux.

## PUBLIC CIBLE

Le jeu est destiné principalement aux jeunes de 13 à 16 ans. Il est conçu pour être utilisé en milieu scolaire ou dans des structures éducatives extrascolaires comme les MJC, les centres de loisirs, ou lors d'ateliers spécialisés.

## SCENARIOS ET THÉMATIQUES

"Carte de Presse Collège" propose quatre scénarios, chacun abordant une thématique actuelle et pertinente :

Le Harcèlement Scolaire : Comprendre les mécanismes du harcèlement et les impacts sur les victimes.

Les Fake News et Théories du Complot : Apprendre à identifier et à remettre en question les fausses informations.

Les Discriminations : Sensibilisation aux discriminations, à la diversité et à l'inclusion.

Les Influenceur·euses et la Publicité Ciblée : Décrypter l'influence des réseaux sociaux et des contenus sponsorisés.

<https://www.carte-de-presse.fr/>

**MAGN**VOX  
CULTURES SAUVAGES ENGAGÉES

# BASSIN MOBILE

Le bassin peut s'installer dans votre collectivité. Un maître-nageur sauveteur encadre les séances de natation.  
Projet avec reste à charge pour la collectivité.  
Installation sur 6 semaines minimum.

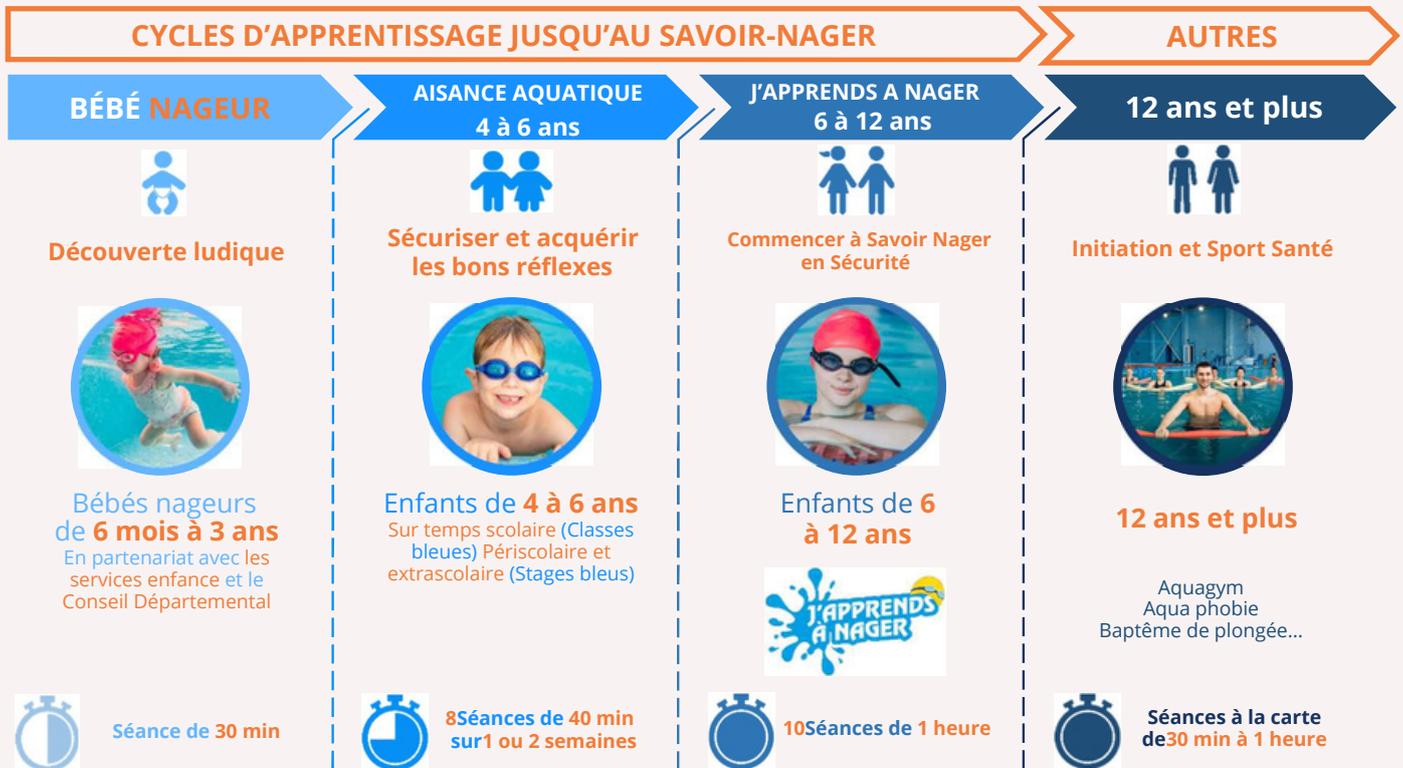
## Calendrier 2025 :

janvier- février : Saint Jean de Losne  
mars-avril-mai-juin : disponible  
juillet- août- septembre : Liernais



## Publics cibles et activités possibles en lien avec le projet

**Prévention des noyades :** L'apprentissage commence dès le plus jeune âge avec une adaptation au milieu aquatique.



Toutes les séances proposées sont encadrées par un Maître-Nageur Sauveteur.  
Effectif de 10 baigneurs maximum par séance.

# SAVOIR ROULER A VÉLO : SE DÉPLACER EN TOUTE SÉCURITÉ



Les cycles de savoir rouler à vélo dans les ACM peuvent être financés en partie par Génération Vélo.

Informations et inscriptions  
[generationvelo.fr](http://generationvelo.fr)



**Nouveau**

## ATELIER MOBILE SAVOIR ROULER À VÉLO

Le comité départemental de cyclisme se déplace dans les ACM avec le matériel (vélo, piste routière) et un éducateur.  
Reste à charge pour l'organisateur.

SCAN POUR PLUS  
D'INFOS



## **Sommaire des photos en accueils de loisirs**

- p.1, 5 et 29 accueil de loisirs de Norges (UFCV, août 2024)
- p. 6 accueil de loisirs de Baigneux-les-Juifs
- p. 9 accueil de loisirs de Bressey-sur-Tille (PEP, août 2024) et Sombornon
- p. 14 Maison municipale de l'enfance de Longvic



**Service départemental à la jeunesse, à  
l'engagement et aux sports de Côte d'Or**

**DSDEN**  
**2 G, rue général Delaborde, 21000 DIJON**  
**Tél. : 03.45.62.75.92/83/88**  
**[www.ac-dijon.fr/SDJES21](http://www.ac-dijon.fr/SDJES21)**  
**[www.unemission-unanimateur.fr](http://www.unemission-unanimateur.fr)**