

**AMÉNAGEMENTS MATÉRIELS ET PÉDAGOGIQUES MIS EN PLACE
PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 20 / 20**

Document à faire remplir par l'équipe pédagogique et à joindre au dossier de demande d'aménagements d'examen

NOM : Prénom : Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Examen préparé : Classe :

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES (en quantifiant si possible les difficultés, de 0 : pas de difficulté à 4 : difficulté majeure)

- | | |
|--|--|
| 0-1-2-3-4 en expression orale | 0-1-2-3-4 pour finir les contrôles dans les délais impartis |
| 0-1-2-3-4 en lecture de textes ou d'énoncés | 0-1-2-3-4 pour fournir un travail écrit (fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie) |
| 0-1-2-3-4 en lecture d'images, cartes, figures | 0-1-2-3-4 pour orthographier même les mots courants (erreurs, écriture phonétique) |
| 0-1-2-3-4 en logique, raisonnement | 0-1-2-3-4 en langue vivante : <input type="checkbox"/> à l'écrit <input type="checkbox"/> à l'oral |
| 0-1-2-3-4 autres, à préciser : | |

AMÉNAGEMENTS MIS EN PLACE PENDANT L' ANNÉE SCOLAIRE :

dans le cadre d'un PAI dans le cadre d'un PPS dans le cadre d'un PAP
(PAI, PAP et compte-rendu de la dernière ESS à fournir le cas échéant)

- Temps majoré pour les évaluations écrites orales pratiques
- Mode d'évaluation privilégié écrit oral
- Devoirs écrits transformés en interrogation orale
- Devoir sur carte transformé en composition écrite
- Dictée aménagée
- Oralisation des consignes Répétition supplémentaire des écoutes audio en LV
- Photocopies de cours (ou cours sur clé ou ordi)
- Matériel pédagogique adapté (ordinateur, lampe, mobilier,.....) :
- Matériel spécifique (ordinateur...) utilisé en classe par l'élève et qu'il apportera le jour des épreuves pour lesquelles un aménagement aura été mis en place
 - Correcteur orthographique
 - Calculatrice simple pour les opérations de base
 - Logiciel(s) spécifique(s) utilisé(s) : **à préciser**
- ;
- Autre matériel : lampe, plan incliné, agrandisseur, etc. :
-
- Agrandissement des sujets : arial 16 arial 20 format A3
- Sujets en format numérique

- Aide humaine : AVS, en précisant si besoin son nom :.....
 autre accompagnement, fonction à préciser :.....

Mission de l'accompagnateur en classe :

- Lecture à haute voix sans reformulation
- Lecture avec reformulation
- Lecture des textes en articulant et en se plaçant en face du candidat
- Transcription des cours, des contrôles
- Prise de notes
- Séquençage des consignes complexes
- Mode de communication spécifique (lecture labiale, langage parlé complété, langue des signes française) à préciser :.....

- Accès aux locaux et installation matérielle
- Autre tâche à préciser :.....

- Aménagements pour la **pratique professionnelle ou expérimentale** (aide, aménagement du poste de travail, durée des TP, restriction des choix de sujets, évaluation) à

préciser :.....
.....
.....

- Autres aménagements à

préciser :.....
.....

Pour l'équipe pédagogique, le professeur principal :

M., Mme

le

Discipline enseignée.....

Signature :