

CONFÉRENCE JUELLE SUR LE BIEN-ÊTRE

22 novembre 2023 de 9h30 à 16h45

4 LIEUX : Auxerre, Chalon-sur-Saône, Dijon, Nevers // 2 TEMPS // 4 THÉMATIQUES

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

MATIN : VISIOCONFÉRENCES de 9h30 à 13h

- ⇒ Comment les interactions entre les différents acteurs de la communauté éducative influencent-elles leur bien-être ?
- ⇒ Comment promouvoir le bien-être psychologique dans les écoles en adoptant une approche globale ?
 - ◆ Margaret Barry, Université de Galway (Irlande)
- ⇒ Comment adapter les enseignements pour accroître le bien-être des élèves sud-coréens dans un contexte de forte pression scolaire
 - ◆ Bong Joo Lee, Seoul National University (Corée du Sud)
- ⇒ Comment lutter contre le harcèlement et le cyber-harcèlement à l'école ?
 - ◆ Anna Laura Nocentini, Université de Florence (Italie) à confirmer
- ⇒ Comment la formation permet de favoriser le bien-être des enseignants ?
 - ◆ Bartholomew Crisp, Centre for the Use of Research and Evidence in Education (CUREE) (Royaume-Uni)
- ⇒ Quels facteurs de bien-être des personnels de direction : une comparaison France Québec ?
 - ◆ France Gravelle, Université du Québec à Montréal (Canada)

APRÈS-MIDI : ATELIERS PARTICIPATIFS de 14h15 à 16h45

- ⇒ **Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il favoriser le vivre ensemble en son sein ?**
 - ◆ Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il prendre en compte le développement des compétences psychosociales des élèves ?
 - ◆ Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il favoriser des projets collectifs pour agir contre les discriminations entre pairs (sociales, origine, genre, handicap) ?
 - ◆ Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il agir pour préserver ses élèves et ses personnels de toute forme de violence ?

- ⇒ **Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il assurer un cadre sécurisant à ses élèves ?**
 - ◆ Comment prendre en compte les besoins des élèves dans leur diversité au profit de leur bien-être en classe (élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés, ...) ?
 - ◆ Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il favoriser et s'assurer de la bonne santé de ses élèves (sommeil, conduites à risques-tabac, alcool, stupéfiants, burn-out) ?
 - ◆ Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il favoriser le bien-être des élèves par des choix organisationnels ?

⇒ **Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il assurer des relations de qualité avec les familles ?**

- Comment organiser l'accueil des parents au sein d'un établissement scolaire (ou d'une école) au profit d'une relation école-famille de qualité ?
- Comment associer tous les parents à la vie d'un établissement scolaire (ou d'une école) au-delà des instances ou réunions institutionnelles (conseil de classe, réunion parents-professeurs, etc.) au profit du bien-être au sein de l'établissement scolaire ou de l'école ?
- Comment construire une plus grande proximité entre un établissement scolaire (ou une école) et les parents les plus éloignés du système éducatif ?

⇒ **Comment un établissement scolaire (ou une école) peut-il agir pour réduire la pression scolaire en faveur du bien être des élèves ?**

- Comment concilier exigences des programmes scolaires et bien-être des élèves ?
- Comment construire une relation élèves-enseignant favorable au bien-être des élèves ?
- Comment un établissement scolaire (ou l'école) peut-il favoriser le soutien de tous les élèves (égalité filles-garçons, élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés) au profit de leur bien-être ?