**Charte De La Bulle, le LAB’110bis de l’académie de Dijon**

**La Bulle : laboratoire d’innovation académique affilié à la communauté des LAB 110bis du ministère de l’éducation nationale**

**Un LAB 110bis, c’est un dispositif qui rassemble des compétences, des ressources, des méthodes et des valeurs.**

* Pour contribuer à concevoir, questionner, expérimenter ou améliorer une politique publique, une organisation, un service.
* Une large acception de l’innovation, en considérant celle-ci dans toutes ses dimensions : innovation pédagogique, administrative, de service, numérique, sociale ou organisationnelle
* Une démarche accessible à tous : Le LAB s’adresse à tous les agents de l’Éducation nationale en services déconcentrés, en école ou en établissement, quelles que soient leurs fonctions
* Une philosophie de travail : faire un pas de côté par rapport aux méthodes de travail quotidiennes, aux rapports hiérarchiques, aux cloisonnements des sujets et des expertises, explorer de nouvelles idées et être confronté à des points de vue différents.

# Les objectifs du LAB

Contribuer à répondre aux problèmes de politiques publiques autrement, grâce à des méthodes, outils et postures qui favorisent la coconstruction et l’innovation.

Favoriser le travail en transversalité et en inter-catégoriel.

Participer au développement d’une communauté apprenante de l’innovation dans le domaine de l’Éducation.

# Des règles de fonctionnement claires et partagées

**Venir au LAB’ c’est adhérer à une démarche et à un processus de travail :**

Un état d’esprit :

* Une philosophie de travail basée sur la bienveillance, l’horizontalité, la participation, le travail collaboratif, l’absence de jugement et le droit à l’erreur.
* Une démarche visant à expérimenter, échanger, partager des idées et tester des solutions, en capitalisant sur l’intelligence collective.
* Pas d’espace dédié, mais une démarche de travail « exportable » dans plusieurs lieux.

Un fonctionnement simple et accessible à tous :

* Une prise de contact préalable avec l’équipe du LAB pour demander la création d’une session ou l’inscription à une session.
* Des plages horaires programmées, des sessions « courtes » (entre 1h et 2h).
* Des échanges réguliers avec l’équipe du LAB en amont, pendant et après les sessions.

**Ce qu’on fait au LAB (cf. l’offre de services)**

Des sessions d’animation de collectifs de travail : les sessions IN-CO

* Faciliter la coconstruction de projets innovants, proposer des outils et des méthodes basées sur l’intelligence collective.
* Aider des collectifs à être plus créatifs, à résoudre des problèmes, à partager des pratiques, etc.
* Des séminaires de cohésion d’équipe, autour d’une problématique d’innovation /de modernisation/de transformation.

De l’incubation de projets : les sessions INCUB’

* Proposer à des porteurs de projets un accompagnement sur mesure en s’efforçant de réunir toutes les conditions - humaines, matérielles, intellectuelles mais aussi administratives et méthodologiques - nécessaires à la réussite du projet.
* Appuyer les projets à des moments clés (lancement, prototypage, déploiement, etc.).

Des temps destinés à promouvoir une culture commune de l’innovation : les sessions CLIC’

* Organisation de présentations ouvertes à tous (en présentiel ou en visio) sur différents sujets en fonction de l’actualité et de la mise en œuvre des politiques publiques et éducatives.
* Organisation d’événements aux formats divers (ateliers, exposition, conférence, etc.) qui auraient pour objectif de valoriser les démarches d’innovation et de modernisation entreprises au sein de l’académie.
* Sessions de sensibilisation ou de formations sur des pratiques/méthodes innovantes.

**Ce qu’on ne fait pas au LAB**

* Des réunions de services quotidiennes
* Des réunions d’informations classiques