

# les **RENDEZ-VOUS** de la **PÉDAGOGIE** ACADÉMIQUES

## « La réduction des inégalités dans les apprentissages »

**Vendredi 16 février 2024** de 9h15 à 16h45  
**Lycée agricole Olivier de Serres** - 21 boulevard Olivier de Serres - 21800 QUETIGNY

### PRÉAMBULE

Les inégalités sociales ont un impact fort sur les résultats scolaires des élèves, même si elles n'en sont pas la seule cause. La réduction des inégalités scolaires dans l'acquisition des savoirs fondamentaux en lien avec la consolidation de ces derniers par tous les élèves, constitue un des axes du futur projet académique.

À partir des conférences d'**André TRICOT**, professeur de psychologie cognitive et chercheur à l'université Paul Valéry Montpellier, membre de la gouvernance du Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNESCO CNAM, Paris) et d'**Ariane RICHARD-BOSSEZ**, maîtresse de conférences en sociologie au Centre méditerranéen de sociologie, science politique et histoire et chargée de mission Culture commune à l'INSPE d'Aix-Marseille, ce premier rendez-vous académique de la pédagogie, soutenu par l'EAFC et CANOPÉ, propose un temps de réflexion sur les enjeux de ces inégalités scolaires et des leviers mobilisables pour les réduire, selon différentes focales prenant en compte l'élève dans son intégralité.

### PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30	<b>ACCUEIL CAFÉ</b>
9h15	<b>OUVERTURE DU SÉMINAIRE</b> par Pierre N'GAHANE, recteur de l'académie de Dijon et Philippe VELTEN, directeur de la pédagogie.
9h45	<b>CONFÉRENCE - Apprendre dans et en dehors de la classe : du malentendu à la complémentarité.</b>  ⇒ André TRICOT, professeur des universités. Psychologie cognitive - Université Paul Valéry Montpellier - Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNESCO CNAM, Paris).
11h15	<b>CONFÉRENCE - Les inégalités sociales dans les parcours scolaires : comment se construisent-elles ? Quels leviers pour les réduire ?</b>  ⇒ Ariane RICHARD-BOSSEZ, maîtresse de conférences. Sociologie - Centre méditerranéen de sociologie, science politique et histoire ; chargée de mission Culture commune - INSPÉ d'Aix-Marseille.
12h30	<b>PAUSE DÉJEUNER LIBRE</b> (possibilité de restauration sur place sur inscription préalable)

<b>14h</b>	<p><b>TEMPS 1</b> (6 ateliers en barrette, identiques pour tous les participants)</p> <p><b>Comment approcher la compréhension de la tâche scolaire par l'élève et la réalité de son travail en classe pour ensuite pouvoir répondre à ses besoins ? (mise en situation/ diagnostic sur la base du programme Apprenance).</b></p> <p>⇒ Mathieu GILLOT, Nathalie HUTIN-DOLY, Vanessa CHATEAUX, Olivier GILARES, Caroline LASSUS, formatrices et formateurs académiques Éducation prioritaire, Pierre-Yves JACQUET, coordonnateur du REP d'Autun.</p>
<b>14h30</b>	<p><b>TEMPS 2</b> (un atelier au choix parmi les 6 proposés)</p> <p>◆ <b>ATELIER A : Comment le lien entre le travail dans la classe et le travail fait hors la classe peut contribuer à mieux répondre aux besoins des élèves et à favoriser l'égalité scolaire dans les apprentissages ?</b></p> <p>⇒ Isabelle MOUSSOT, Soufiane RABEH, Sébastien DECERLE, Floranne CHATELET formatrices et formateurs académiques Devoirs faits, Caroline VANDENSCHRICK, référente académique Devoirs faits, Jean-François BOYER, formateur Autonomie de l'élève, Ludovic GALEAZZI, formateur Canopé.</p> <hr/> <p>◆ <b>ATELIER B : en quoi la différenciation pédagogique permettrait de réduire les inégalités scolaires ?</b></p> <p>⇒ Sandrine LAMOURET, Stéphane CLERC et Mickaël BERTRAND, formatrice et formateurs académiques Différenciation pédagogique.</p> <hr/> <p>◆ <b>ATELIER C : des pratiques équitables au service de la réduction des inégalités scolaires.</b></p> <p>⇒ Mathieu GILLOT, Nathalie HUTIN-DOLY, Vanessa CHATEAUX, Olivier GILARES, et Caroline LASSUS, formateurs et formatrices académiques Éducation prioritaire.</p> <hr/> <p>◆ <b>ATELIER D : comment peut-on agir de la place que l'on occupe afin d'assurer l'irréversibilité des acquis de base à tous nos jeunes Bourguignons ?</b></p> <p>⇒ Annette GIEN et Denis MEILLIER, chargés de la mission académique Prévention de l'illettrisme, Cyril GEORGE, chargé de mission régional de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, Xavier DUALÉ, directeur départemental Yonne - Banque de France.</p> <hr/> <p>◆ <b>ATELIER E : classe autonome et/ou conseil de réussite ou comment la coparentalité permet de réduire les inégalités ?</b></p> <p>⇒ Natacha FARAGA, référente du groupe académique Autonomie de l'élève, Sophie ABRIC et Caroline MEYER, formatrices Autonomie de l'élève, Francis BIGNOLI, proviseur du lycée Les Marcs d'Or.</p> <hr/> <p>◆ <b>ATELIER F : comment repenser l'aménagement des espaces pour contribuer à mieux répondre aux besoins des élèves et à réduire les inégalités scolaires dans les apprentissages ?</b></p> <p>⇒ Clairelle LESTAGE, Marie-Lise GAILLARD, formatrices Canopé Dijon, Catherine LOUDENOT, formatrice académique « Devoirs faits », Grégory CHOVET, formateur académique Différenciation pédagogique.</p>
<b>15h45</b>	<p><b>TEMPS 3</b> (plénière) : <b>échanges autour des travaux conduits dans le cadre des ateliers du temps 2</b></p> <p>⇒ Thierry GOATER et Frédéric THOMAS, correspondants territoriaux de l'Inspection Générale dans l'académie de Dijon.</p>
<b>16h45</b>	<b>FIN DU SÉMINAIRE</b>