

les **RENDEZ-VOUS** de la **PÉDAGOGIE** ACADÉMIQUES

« Les compétences psychosociales de l'école maternelle au lycée, quels enjeux pour quelles mises en œuvre dans et hors la classe ? »

Mercredi 22 mai 2024 de 9h30 à 17h - CANOPÉ Dijon / UFR STAPS

PRÉAMBULE

En 2022 a été lancée une stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales de tous les enfants et jeunes de 3 à 25 ans. La finalité est que la génération 2037 soit la première à grandir dans un environnement continu de soutien au développement des CPS.

Dans une académie de Dijon « audacieuse et engagée : une École au service de toutes et tous », cette journée s'inscrit pleinement dans cette finalité, notamment dans son axe 2 « une école qui protège et assure l'épanouissement des élèves ».

À partir des conférences de Damien Tessier et de Julien Masson, ce deuxième rendez-vous académique de la pédagogie, soutenu par l'EAFC, CANOPÉ et Promotion Santé, propose un temps de réflexion sur les enjeux des compétences psychosociales et leurs mises en œuvre.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h	ACCUEIL CAFÉ
9h30	OUVERTURE DU SÉMINAIRE par Pierre N'GAHANE, recteur de l'académie de Dijon. Invitée d'honneur : Docteur Catherine GUEGUEN (pédiatre à l'Institut hospitalier Franco-britannique (Levallois-Perret))
10h	CONFÉRENCE ET ÉCHANGES - Approche intégrée du développement des CPS en milieu scolaire. ⇒ Damien TESSIER
11h30	PRÉSENTATION RECHERCHE ACTION - Les messages clairs à l'école ⇒ Julien MASSON
12h30	PAUSE DÉJEUNER (restaurant CROUS)
13h45	ATELIERS D'ÉCHANGE ET / OU DE PRATIQUE Durée : 1h30 pour chaque atelier Choix entre 2 séries d'ateliers, <u>inscriptions en ligne par ordre de priorité</u> (voir descriptif ci-après) ⇒ de 13h45 à 15h15 et de 15h30 à 17h
17h	FIN DU SÉMINAIRE

LES INTERVENANTS :

⇒ Damien TESSIER, maître de conférences Université Grenoble Alpes, laboratoire de recherche SENS (Sport et environnement social), responsable du Diplôme Universitaire : Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école, responsable du projet ProMoBep.
<https://promobe.univ-grenoble-alpes.fr/>

⇒ Julien MASSON, maître de conférences, laboratoire ECP (Éducation, cultures, politiques) - Université Lyon Lumières 2 maternelle.
<https://ecp.univ-lyon2.fr/presentation>

DESCRIPTIF DES 13 ATELIERS D'ÉCHANGE ET / OU DE PRATIQUE (au choix. Inscriptions en ligne par ordre de priorité) :

ATELIER 1

S'initier aux CPS pour l'intégrer dans sa pratique professionnelle

Développer la conscience de soi grâce aux forces de caractère (Peterson & Seligman, 2004).

⇒ Un atelier théorique et pratique pour comprendre, identifier, développer et utiliser les forces au quotidien, individuellement et collectivement (ses forces, celles des autres, celles des équipes, des projets).

Formateurs : Scholavie

Public prioritaire : corps d'inspection 1D et 2D, directeurs, Perdir

ATELIER 2

Intégrer les CPS dans son pilotage pédagogique

Développer le sentiment d'efficacité personnelle et collective (Bandura, 1997)

⇒ Un atelier théorique et pratique pour identifier ses leviers afin de mieux les développer au quotidien : les réussites, les alliés, les encouragements et les états émotionnels.

Formateurs : Scholavie

Public prioritaire : corps d'inspection 1D et 2D, directeurs, Perdir

ATELIER 3

Comprendre l'intérêt des CPS pour la santé et le bien-être des élèves

⇒ Découvrir la classification des CPS autour d'un jeu ludo-pédagogique et le rôle des différentes CPS dans les comportements favorables à la santé et le bien-être des élèves.

Formateurs : Promotion Santé

Public prioritaire : Personnels médico-social, psychologues etc.

ATELIER 4

Construire un projet efficace de renforcement des CPS

⇒ Comprendre les critères d'efficacité d'un projet CPS autour d'une simulation ludique et identifier des leviers d'actions pour bien construire son projet.

Formateurs : Promotion Santé

Public prioritaire : Personnels médico-social, psychologues etc.

ATELIER 5

Comment œuvrer ensemble au développement des CPS des élèves ?

⇒ Cet atelier d'échange propose de réfléchir à des pistes d'actions permettant d'œuvrer conjointement entre les acteurs scolaires (équipe éducative, parents, animateurs périscolaire, vie scolaire, etc.) pour favoriser le développement des CPS des élèves.

Formateurs : CANOPÉ

Ouvert à tous

ATELIER 6

Mettre en œuvre les CPS dans la pratique de la langue au collège-lycée

⇒ Les activités langagières, comme le corps, sont au cœur du développement des CPS. L'atelier montrera quelles sont les modalités d'enseignement et de pratique du lire-dire-écouter-écrire qui favorisent les CPS (2nd degré)

Formateurs : groupe de formateurs CPS / Bien-être

Ouvert à tous

ATELIER 7

Mettre en œuvre les CPS dans la pratique quotidienne collège-lycée

⇒ L'atelier montrera comment intégrer les CPS dans la pratique quotidienne dans toutes les disciplines, sans changer ses progressions didactiques, sans charge de travail supplémentaire, sans activités chronophages (2nd degré)

Formateurs : groupe de formateurs CPS / Bien-être

Ouvert à tous

ATELIER 8

Mettre en œuvre les CPS dans les pratiques de l'école dehors dans le 1^{er} degré

⇒ L'atelier montrera comment mettre en œuvre les CPS au sein des pratiques de classe dans le cadre du dispositif « Oser l'école dehors »

Formateurs : P.E. maîtres formateurs / DEA 1D - écoles laboratoires / IEN EA-MM21

Ouvert à tous

ATELIER 9

Mettre en œuvre les CPS dans la pratique de la langue en cycles 2 & 3

⇒ Comment un dispositif particulier (Le cercle de lecture) sur la compréhension des textes peut-il favoriser et renforcer les compétences psychosociales au cœur des pratiques de classe ? De l'autoévaluation entre pairs au développement de l'empathie ?

Formateurs : P.E. maîtres formateurs / DEA 1D - écoles laboratoires / IEN EA-MM21

Ouvert à tous

ATELIER 10

Mettre en œuvre les CPS dans le cadre d'un projet NEFLE/CARDIE 1D

« Ma classe qualité » - école Victor Hugo.

⇒ S'approprier les outils proposés par le dispositif Ma classe qualité pour développer un projet axé sur la qualité relationnelle et la responsabilisation des élèves.

Formateurs / porteurs projet : Pierre-Yves Jacquet, Séverine Brochot / un animateur CARDIE

Ouvert à tous

ATELIER 11

Mettre en œuvre les CPS dans le cadre d'un projet NEFLE/CARDIE 2D

GARE (Groupe d'aide à la réussite des élèves) Eugène GUILLAUME, prenez le train de la réussite !

⇒ Prendre en charge la vulnérabilité des élèves en renforçant leurs compétences de vie et en répondant à leurs besoins particuliers.

Renforcer les compétences psychosociales des plus vulnérables et créer les conditions du bien-être, de la réussite et de l'épanouissement à l'école en améliorant la confiance entre élèves et adultes.

Formateurs : David Dousset (CPE) / un animateur CARDIE

Ouvert à tous

ATELIER 12

Mettre en œuvre les CPS par le biais d'un dispositif de régulation des échanges

« Les messages clairs à l'école maternelle » (CNV)

Formateur : Julien Masson

Ouvert à tous

ATELIER 13

Mettre en œuvre les CPS par le biais d'un dispositif de régulation des échanges

« Le jeu des 3 figures » (S. Tisseron)

Quels enjeux, pour quelles mises en œuvre ?

Formatrice : Mme Somme, psychologue scolaire Nièvre

Ouvert à tous