

**Semaine d'accueil PSTG (mi-temps), FSTG (temps plein),
contractuels alternants M2, AED en préprofessionnalisation M2
du 26 au 29 août 2024**

Campus universitaire : 2 bvd Gabriel, Dijon INSPE : 51 rue Charles Dumont, Dijon

- ⇒ Les PSTG & FSTG sont accueillis le lundi 26 août matin, sur le campus universitaire
⇒ Les contractuels alternants M2 et les AED en préprofessionnalisation M2 sont accueillis à partir du lundi 26 août après-midi, à l'INSPE.

Lundi 26 août 2024		Mardi 27 août 2024	Mercredi 28 août 2024	Jeudi 29 août 2024	Vendredi 30 août : pré-rentree en établissement
<p><u>10h-11h</u> : Campus universitaire : amphi Aristote</p> <p align="center">Accueil institutionnel</p> <p>1/ M. le président de l'université + M. le recteur + SG + Direction MEEF INSPE + Direction ISFEC 2/ P. Sovcik, chef d'établissement : le métier d'enseignant, éthique professionnelle et responsabilité</p> <p>+ stands : services Rectorat, MGEN, CANOPÉ, MAIF...</p>		<p><u>9h-12h</u> : INSPE</p> <p>Formation « gestion de classe » par groupes constitués -> Essentiels, Jour 1 Heure 1. Études de cas concrets sur des postures d'élèves et interventions, ressources possibles</p> <p>OU</p> <p>Formation différenciée (en fonction des publics) par discipline : construction d'une première séquence</p> <p>Groupes : voir planning spécifique</p> <p>Sauf CPE -> en établissement d'affectation</p>	<p><u>9h-12h</u> : INSPE</p> <p>Formation « gestion de classe » par groupes constitués -> Essentiels, Jour 1 Heure 1. Études de cas concrets sur des postures d'élèves et interventions, ressources possibles</p> <p>OU</p> <p>Formation différenciée (en fonction des publics) par discipline : construction d'une première séquence</p> <p>Groupes : voir planning spécifique</p> <p>Sauf CPE -> en établissement d'affectation</p>	<p><u>9h30-12h</u> : Campus universitaire</p> <p><u>Néo-tuteurs de PSTG (INSPE) : salle 155</u> (1^{er} étage extension Lettres)</p> <p><u>Néo-tuteurs de FSTG et de CTT/Aed Prépro</u> (doyens des inspecteurs) : amphi Mathiez (1^{er} étage extension Lettres)</p> <p>Formation des tuteurs : Rôle et missions du tuteur établissement. Présentation des cahiers des charges du tuteur.</p>	
<p><u>11h-12h</u> : amphi Aristote Informations administratives, juridiques et pédagogiques par la DPE, la DSI, la DOSEPP et l'EAFIC</p>	<p><u>11h-12h30</u> : salle 155 (1^{er} étage extension Lettres)</p> <p>Stagiaires enseignement privé -> Accueil spécifique par DOSEPP et ISFEC</p>				
<p><u>12h-12h30</u> : amphi Aristote Présentation succincte de la formation (FSTG + PSTG)</p>					
<p>Stands à partir de 13h : service scolarité de l'INSPE, services du rectorat (division des personnels enseignants, service formation), MGEN, CANOPÉ, MAIF... Les stands seront accessibles dès le matin les 27-28 et 29 août</p>					
<p><u>14h-15h30</u> : INSPE</p> <p>Ateliers : retour d'expérience de T1, T2 ou T3 accompagnés de formateurs du rectorat (1 FA / parcours) Regroupement par discipline ou champs disciplinaires</p>	<p><u>14h-17h</u> : INSPE</p> <p>Formation différenciée (en fonction des publics) par discipline : construction d'une première séquence</p> <p>OU</p> <p>Formation « gestion de classe » par groupes constitués</p> <p>Groupes : voir planning spécifique</p> <p>Sauf CPE -> en établissement d'affectation</p>	<p><u>14h-17h</u> : INSPE</p> <p>Formation différenciée (en fonction des publics) par discipline : construction d'une première séquence</p> <p>OU</p> <p>Formation « gestion de classe » par groupes constitués</p> <p>Groupes : voir planning spécifique</p> <p>Sauf CPE -> en établissement d'affectation</p>	<p><u>14h-17h</u> : INSPE</p> <p>Rencontre des stagiaires avec leurs tuteurs en présence de l'inspecteur et du responsable de parcours -> Travail à partir du référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et des cahiers des charges de la formation.</p>		
<p><u>15h30-17h</u> : INSPE</p> <p>Rencontre avec les inspecteurs et, pour les stagiaires alternants, les responsables de parcours INSPE -> La formation prévue pour l'année de stagiaire</p>					