



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**

LETTRE D'INFORMATION ÉGALITÉ

**MARS
2024**

**DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !**



**DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !**



LETTRÉ D'INFORMATION ÉGALITÉ

FÉVRIER 2024

AU SOMMAIRE

L'actualité de la mission académique.....p.2

Retour sur le 25 novembre dans les établissements de l'académie.....p.3-4

Des jeux (olympiques) et des femmes....p.5

Autour du 8 mars 2024.....p.6

Nos partenaires : réseau Canopé.....p.7

Côté C.D.I.....p.8

La mission égalité.....p.9

**DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !**



**DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !**

L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

La première **campagne de labellisation égalité filles-garçons** a rencontré un franc succès : 18 établissements ont demandé la labellisation niveau 1 et un établissement a même demandé la labellisation niveau 2, une première dans notre académie.

Les dossiers sont en cours d'instruction et les établissements labellisés seront dévoilés à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes.

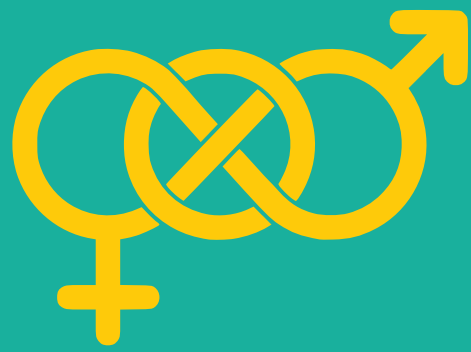
Le grand **plan de formation académique pour l'égalité filles-garçons dans les enseignements** se précise !

Deux formations de formateurs auront lieu d'ici la fin de l'année scolaire pour l'équipe identifiée : une journée d'apports théoriques avec la chercheuse Marion Monnet de l'IREDU de Dijon fin mai, et une journée de construction de la formation en juin.

Les référents qui se sont portés volontaires pour intégrer l'équipe de formateurs égalité filles-garçons recevront un ordre de mission ultérieurement.



RETOUR SUR LE 25 NOVEMBRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ACADÉMIE

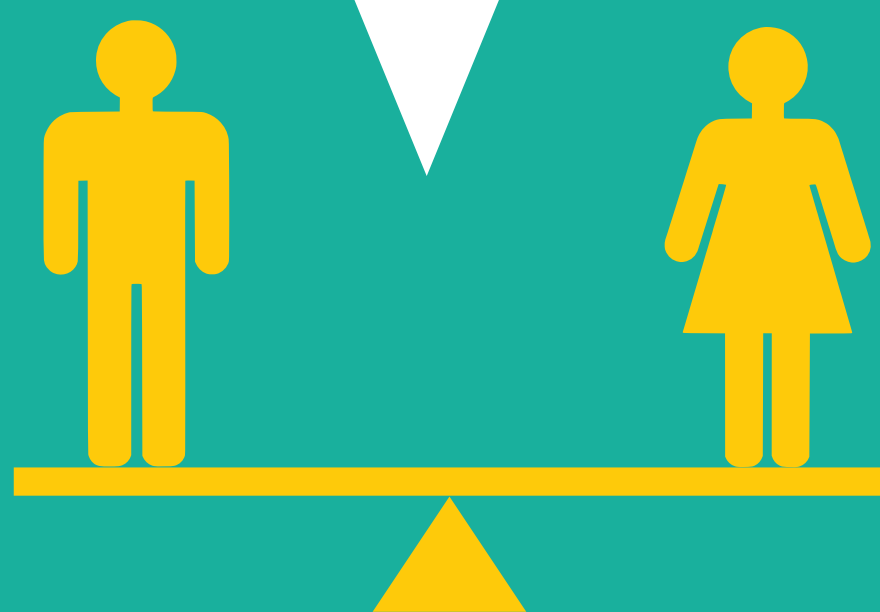


Pour cette journée dédiée à la lutte contre les violences faites aux femmes, au lycée **Emiland Gauthey** de Chalon-sur-Saône, le **CIDFF 71** (1) était invité et a animé un stand de prévention contre les violences faites aux femmes.

En outre, un van itinérant de cette même association était présent pour assurer des missions d'accueil, d'écoute et d'orientation (pour de la prévention sur l'accès au droit, les violences, la santé et la vie affective).

(1) Centre des Droits des Femmes et des Familles.

Un **orange day** s'est tenu au collège **Mercusot** de Sombornon, porté par le comité égalité filles-garçons. Au programme : karaoké féministe, réflexions autour des violences et usage de la couleur orange d'après le code des Nations Unies.



RETOUR SUR LE 25 NOVEMBRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ACADÉMIE



Au lycée **Antoine** de Chenôve (21300), une "action Krav Maga" s'est tenue le 17 octobre avec pour deux groupes de filles, en lien avec la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Un instructeur diplômé agréé jeunesse et sports a animé l'atelier.

Un podcast sera réalisé ultérieurement sur la thématique des violences faites aux femmes.

Le **8 mars 2024** se tiendra la journée internationale des droits des femmes. Si vous organisez des actions de sensibilisation, n'hésitez pas à **nous en envoyer le descriptif par mail afin que nous les intégrions à la prochaine lettre d'information !**



DES JEUX (OLYMPIQUES) ET DES FEMMES

Cartooning for peace propose des activités pour aborder les Jeux Olympiques sous différents angles, et notamment celui de l'égalité :

- Voir "L'égalité un sport de combat" et "Taillons les discriminations" :

<https://www.cartooningforpeace-sport.org/>

Le site **Génération 2024** met à disposition un dossier sur les femmes et le sport, exploitable de la sixième à la terminale.

- <https://generation.paris2024.org/ressources/les-femmes-et-le-sport>

En outre, le **même site** permet d'accéder à un documentaire sur les débuts du sport au féminin, diffusable à l'ensemble des élèves gratuitement (1) :

- <https://generation.paris2024.org/ressources/les-incorrecetes-alice-milliat-et-les-debuts-du-sport-au-feminin>

(1) L'attente de réponse est estimée à deux semaines en raison des nombreuses demandes.

AUTOUR DU 8 MARS 2024

"Investir en faveur des femmes : accélérer le rythme" est le thème de l'édition 2024 de la journée internationale des droits des femmes.

Cinq axes clés sont proposés :

- Investir en faveur des femmes : une question de droits humains
- Mettre fin à la pauvreté
- Mettre en œuvre un financement tenant compte du genre
- Passer à une économie verte et une société de soins
- Soutenir les agents de changement féministes

Quelques ressources :

- **Sur le site des Nations Unies :**

<https://www.unwomen.org/fr/nouvelles/annonce/2023/12/journee-internationale-des-femmes-2024-investir-en-faveur-des-femmes-acceler-le-rythme>

- **Sur le site de l'Éducation Nationale :**

<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-11900>

NOS PARTENAIRES : RÉSEAU CANOPÉ



Appui incontournable des enseignant(e)s, **Canopé** propose régulièrement des formations sur des sujets variés, en sus des ressources documentaires physiques présentes dans leurs locaux.

Il accompagne les enseignant(e)s dans leurs pratiques quotidiennes, en particulier en ce qui concerne le numérique, et ce dans le premier comme dans le second degré.

A l'occasion du 8 mars, le réseau Canopé s'associe au **Panthéon** afin de proposer une conférence et une table ronde rassemblant des professionnels issus de la recherche ou du terrain (1), une visite guidée «Les femmes au Panthéon» proposée par le Panthéon (en présentiel), ainsi que des ateliers thématiques proposés par Réseau Canopé et le Panthéon (2).

La conférence et la table ronde peuvent être suivies à distance de façon libre, sur simple inscription.

(1) <https://www.reseau-canope.fr/service/legalite-filles-garcons-a-lecole-un-principe-en-mouvement.html>

(2) <https://www.reseau-canope.fr/service/legalite-filles-garcons-de-letat-des-lieux-a-laction.html>

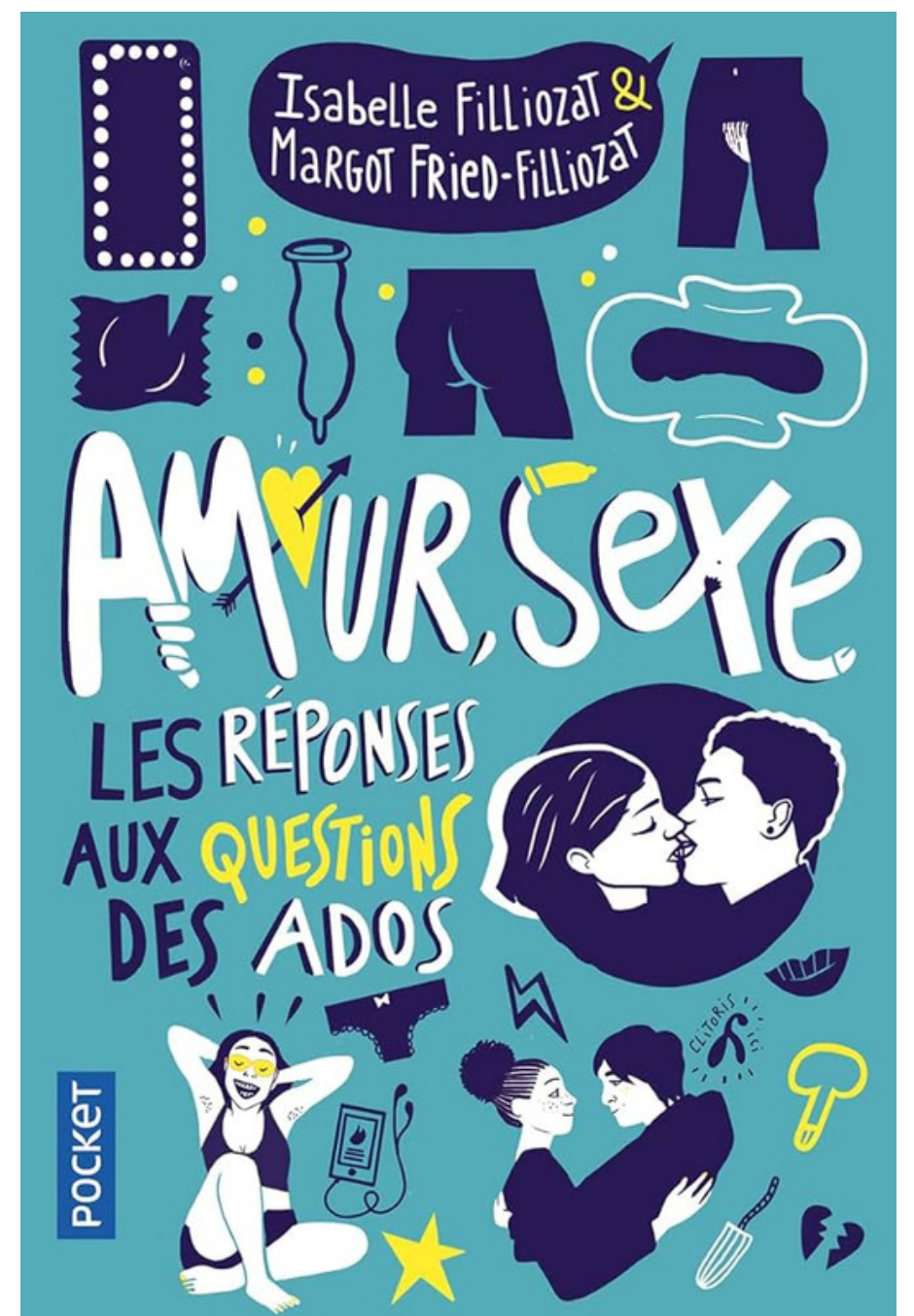
Pour en savoir plus : <https://www.reseau-canope.fr/>

***Amour, sexe : les réponses aux questions des ados* d'Isabelle Filliozat et Margot Fried-Filliozat aux éditions Robert Laffont, 2022.**

Un documentaire illustré et vif qui aborde la sexualité dans son ensemble : poids des normes sociales, des attentes, complexes, violences mais aussi consentement et connaissance du corps. Très complet tout en étant synthétique et actuel, il peut servir d'appui aux interventions d'éducation à la sexualité, ou simplement de mine d'informations pour qui cherche à se documenter sur la question.

***Femme vie liberté* sous la direction de Marjane Satrapi aux éditions L'Iconoclaste, 2023.**

Ce recueil de bandes dessinées permet de retracer les événements ayant conduit au soulèvement des femmes, soutenues par les hommes, en Iran. La mort de la jeune Mahsa Amini, arrêtée et battue à mort par la police des mœurs, a indigné la société iranienne tout entière, suscitant de nombreuses réactions internationales.



© *Amour, sexe : les questions que se posent les ados !* Isabelle Filliozat et Margot Fried-Filliozat, éditions Robert Laffont.



© *Femme vie liberté.* Marjane Satrapi (sous la dir.), éditions L'Iconoclaste.



LA MISSION ACADÉMIQUE

Vos chargés de mission académiques égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations vous accompagnent toute l'année et communiquent avec vous :

- Par mail : egalite@ac-dijon.fr
- Sur le site internet : www.ac-dijon.fr/egalite-filles-garcons-et-lutte-contre-les-discriminations-128375



La mission académique est assurée par :

- **Benoit Clair**, chargé de mission égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne et référent académique harcèlement ;
- **Hugo Sciara**, chargé de mission égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations, accompagnement des politiques éducatives et référent académique harcèlement ;
- Avec la collaboration de **Floria Dufoux**, professeure documentaliste au lycée professionnel Eugène Guillaume de Montbard.

