



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**

LETTRE D'INFORMATION ÉGALITÉ

**MAI
2024**

**DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !**



**DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !**



LETTRE D'INFORMATION ÉGALITÉ

MAI 2024

AU SOMMAIRE

L'actualité de la mission académique.....p.2

Retour sur le 8 mars dans les établissements de l'académie.....p.3-4

Autour du 17 mai 2024.....p.5

L'accueil des élèves trans.....p.6-7

Nos partenaires : la Ligue de l'enseignement.....p.8

Côté C.D.I.....p.9-11

La mission égalité.....p.12

**DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !**



**DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !**

L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

Les établissements **labellisés "égalité filles-garçons"** niveau 1 ont été dévoilés le 8 mars, journée des droits des femmes. Il s'agit des collèges et lycées suivants :

- le collège Olivier de la Marche (Saint-Martin-en-Bresse)
- le collège Les Epontots (Montcenis)
- le collège Georges Brassens (Brazey-en-Plaine)
- le collège Champ Lumière (Selongey)
- le lycée Jacques Amyot (Auxerre)
- le collège Jean Lacaille (Bligny-sur-Ouche)

Le collège Jacques Mercusot de Sombernon a obtenu la labellisation au niveau national (niveau 3), aux côtés de 35 autres établissements de tout le pays.

D'autres établissements nous ont envoyé leur dossier de labellisation ou des pièces justificatives manquantes à leur dossier initial : leur nouveau dossier sera examiné dans les prochaines semaines.

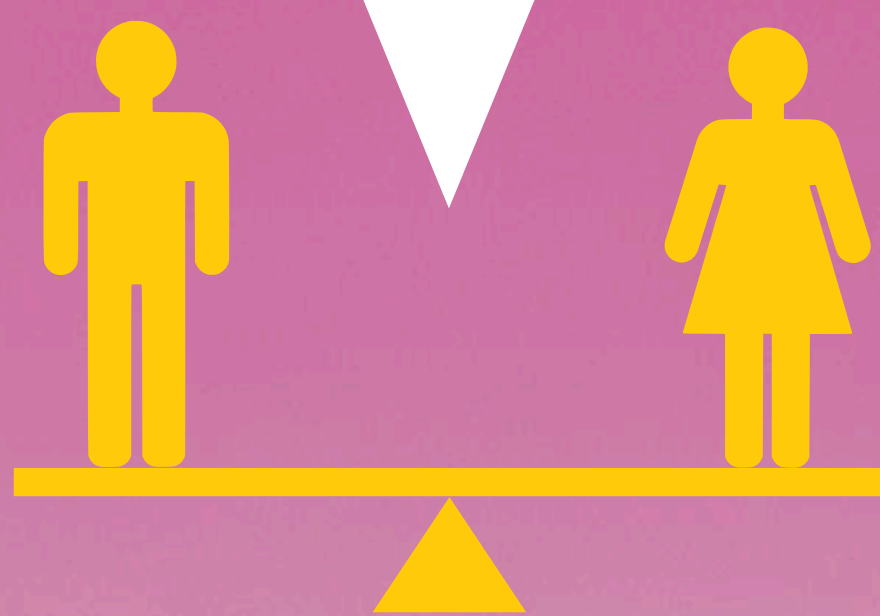
Côté formation, les professeur(e)s volontaires ont été contacté(e)s pour la première journée de formation de formatrices et formateurs égalité filles-garçons qui se tiendra le 27 mai à Dijon. Les places étant limitées, certaines et certains d'entre vous n'ont pas pu être retenu(e)s et nous en sommes désolés.



RETOUR SUR LE 8 MARS DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ACADÉMIE

De nombreuses actions ont été menées à l'occasion de la journée des droits des femmes, dont voici une sélection :

- le **club égalité filles-garçons** du collège Michel Gondry de Charny Orée de Puisaye a présenté un **diaporama** de sa confection auprès de tous les élèves de troisième sur les violence sexistes et sexuelles ;
- une **journée de la jupe** était organisée au collège Jean Jaurès de Guérigny ;
- au lycée Raoul Follereau de Nevers, **les élèves de l'atelier Sciences Po** ont conçu un projet baptisé « Des hauts et Débats » afin de se former à l'art oratoire et à la prise de parole dans les assemblées, sous la forme d'un **débat parlementaire**. Un projet ambitieux et formateur pour les élèves, qui ont travaillé au sein du Conseil départemental sous la forme de cinq mini-commissions chargées d'élaborer la ou les grandes propositions dans son domaine ;
- A Bligny-Sur-Ouche, les élèves du collège Jean Lacaille ont participé à une **grande journée** dédiée aux droits des femmes : activités manuelles, création d'affiches, débats entre élèves, réalisation de micro-trottoirs...



RETOUR SUR LE 8 MARS DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ACADÉMIE

- le lycée Anna Judic de Semur-en-Auxois a reçu **l'exposition *L'identité c'est mon genre*** ;
- le lycée Eugène Guillaume de Montbard a inauguré un **abécédaire en trois dimensions des femmes inspirantes** ;
- le collège Georges Brassens de Brazey-en-Plaine a organisé une **semaine des femmes incroyables** ;
- les élèves volontaires du lycée Emiland Gauthey de Chalon-sur-Saône ont reçu une **formation pour devenir ambassadrices et ambassadeurs de l'égalité**.
- Une grande journée "**6 ans après #MeToo, quel bilan ?**" était organisée par les équipes et les élèves des lycées Jacques Amyot et Vauban à Auxerre : au programme, des tables rondes entrecoupées de performances artistiques jouées et chantées par les lycéen(ne)s. Voir le résumé : <https://www.youtube.com/watch?v=3M3LoTbzFyw>

Un engagement sans failles des personnels et des élèves, bravo ! Prochain grand rendez-vous : le 17 mai (voir *infra*).



LE 17 MAI : JOURNÉE INTERNATIONALE CONTRE LES LGBT-PHOBIES

Cette date est hautement symbolique pour les personnes LGBT+, puisque **le 17 mai 1990**, l'Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) **retire l'homosexualité de la liste des maladies.**

Depuis, on met à profit cette journée pour sensibiliser aux problématiques rencontrées par les personnes LGBT+, notamment en termes de **violences**, mais aussi, depuis quelques temps, de **représentation**, c'est-à-dire de l'importance de faire figurer dans les médias et les productions culturelles (films, livres, séries...) des personnes LGBT+ afin de les rendre plus visibles.

C'est pourquoi les **recommandations littéraires** de cette *newsletter* portent sur des romans et bandes dessinées dont le ou les personnages principaux sont LGBT+.

Dans les établissements scolaires, c'est aussi **l'occasion** d'évoquer le sujet auprès des élèves comme des personnels, même s'il ne saurait être cantonné à une date unique ; le travail sur l'égalité dans tous les domaines s'effectue au quotidien.

Pour en savoir plus :

<https://www.info.gouv.fr/actualite/journee-mondiale-contre-lhomophobie-la-transphobie-et-la-biphobie>

L'ACCUEIL DES ÉLÈVES TRANS

Depuis 2021, une **circulaire** précise les conditions d'accueil des **élèves transgenres** ; en voici les principaux points :

- l'école accueille les élèves dans leur diversité et veille à la **réussite** de chacune et chacun par le biais d'un environnement qui y est propice ;
- chaque élève a droit à **l'intégrité**, au **bien-être**, à la **santé** et à la **sécurité** ;
- **les transidentités concernent l'institution scolaire** et il est à noter que l'O.M.S. reconnaît que la non-congruence entre genre de naissance et genre vécu **ne constitue pas un trouble psychiatrique ou une pathologie** ;
- le droit à la **vie privée** (*Code Civil*, art.9) interdit toute révélation **non consentie** de la transidentité ou de l'orientation sexuelle d'une personne (ou "outing").
- **l'affirmation de genre** par un ou une élève se traduit principalement par un choix de vêtements, un nouveau prénom et de nouveaux pronoms (par exemple, on utilise "elle" au lieu de "il") ;
- les missions de l'équipe éducative sont **l'écoute**, **l'accompagnement** et **la protection** ;
- l'élève a besoin que les adultes prennent en compte sa réalité et ses questionnements ;

NOS PARTENAIRES : LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

La Ligue de l'enseignement est un mouvement pour l'éducation populaire qui regroupe 102 fédérations départementales, fort de 500 000 bénévoles et de 18 000 volontaires en service civique.

Créée en 1866, la Ligue de l'enseignement considère l'instruction et l'éducation comme des moyens de former à la citoyenneté.

En matière de lutte contre les discriminations, la fédération dijonnaise intervient régulièrement lors d'événements et propose également une formation sur l'accueil et la prise en charge des publics LGBT+ ; la fédération icaunaise, quant à elle, propose des sessions de formation à la lutte contre les discriminations.

Pour en savoir plus : <https://www.laliguebfc.org/>



la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

***L'année où je suis devenue ado* de Nora Dasnes aux éditions Casterman, 2021.**

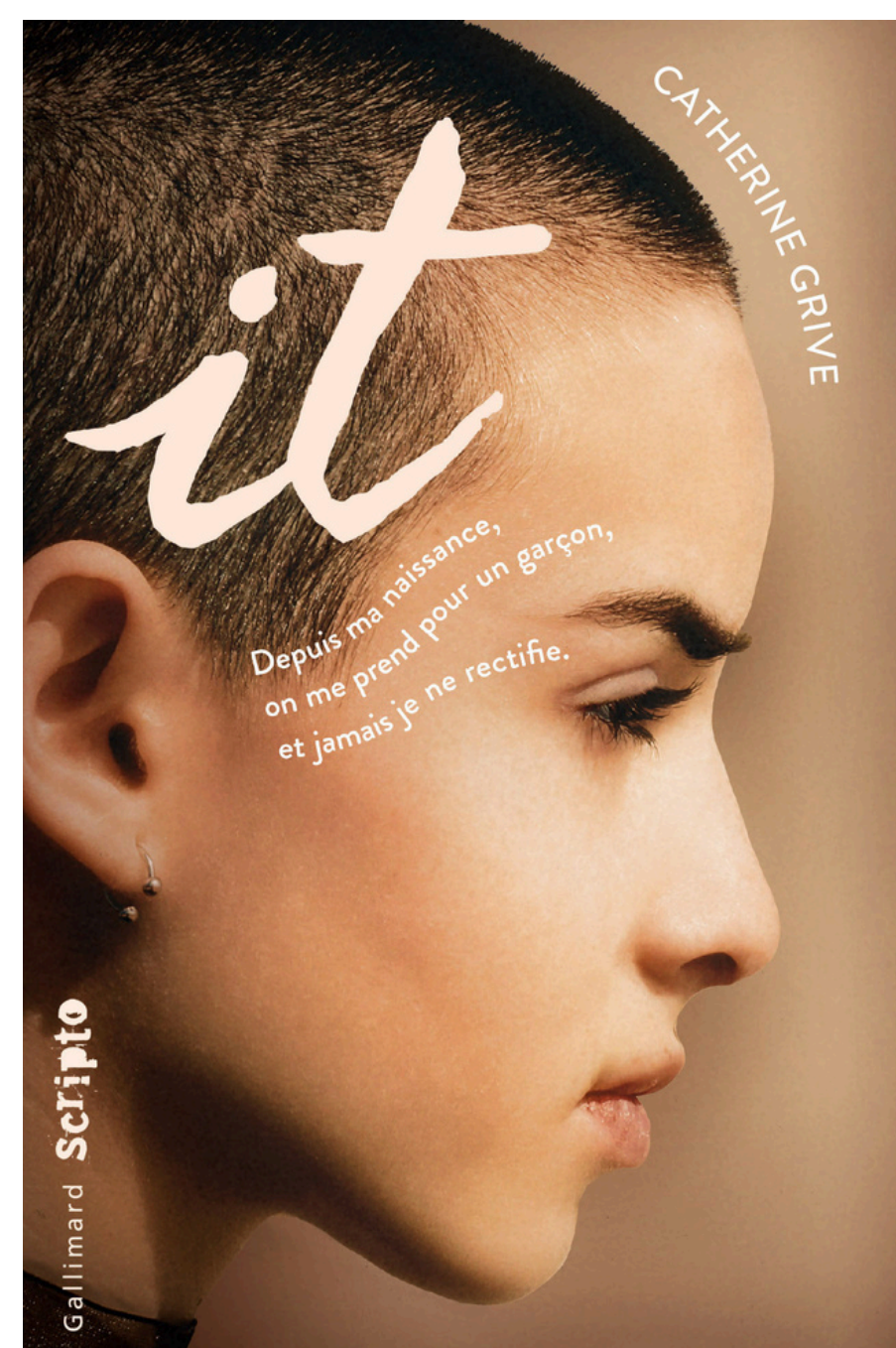
Un roman graphique superbe sous forme de journal intime, où l'on suit le quotidien d'Emma, qui débute son année de cinquième. Elle espère tomber amoureuse et sortir avec un garçon, mais son expérience sera différente de ce à quoi elle s'attendait... Tous publics, et traité avec beaucoup de douceur, un vrai coup de cœur.



© *L'année où je suis devenue ado*
Nora Dasnes, éditions Casterman.

***It* de Catherine Grive aux éditions Gallimard, 2019.**

Un roman jeunesse intéressant sur la transidentité, accessible pour tous les âges : Joséphine, que tout le monde appelle "Jo", ne s'est jamais sentie femme. D'ailleurs, on la surnomme "it" en référence au pronom neutre anglais, ce qui ne la dérange guère. Alors qu'un incendie détruit l'appartement de ses parents et de toutes ses possessions, nous suivons sa façon d'aborder l'événement.

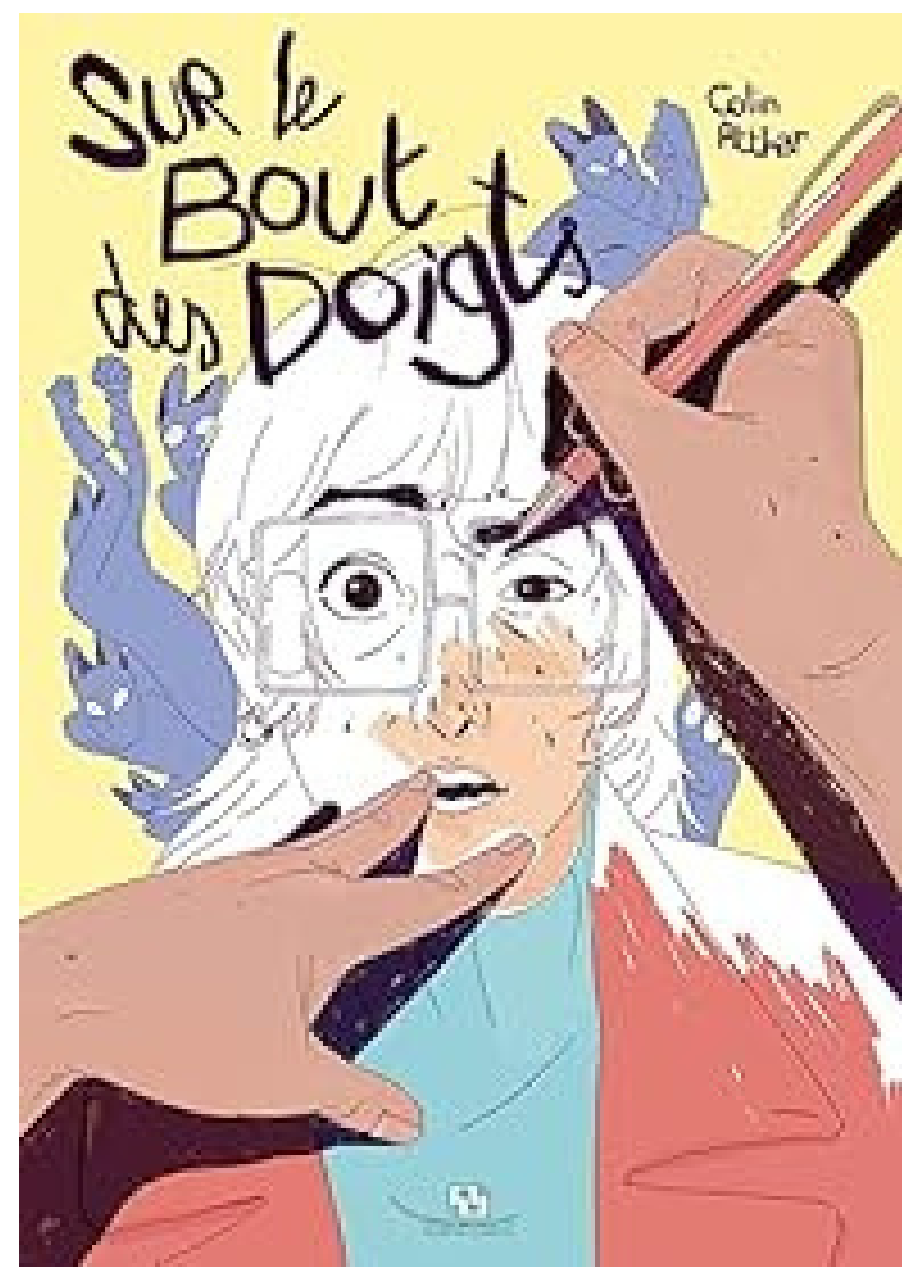


© *It*. Catherine Grive, éditions Gallimard.



***Sur le bout des doigts* de Colin Atthar aux éditions Ankama, 2023.**

Une bande dessinée autobiographique et une réflexion sur l'identité qui ne laissera personne indifférent. L'auteur se livre sur les différentes facettes de sa personnalité : son style vestimentaire, ses goûts, ses rapports avec sa famille, mais aussi son homosexualité, sa transidentité et le rejet auquel il peut faire face. Sincère, intelligent et sensible, pour un public niveau lycée.



© *Sur le bout des doigts*,
Colin Atthar, éditions Ankama.

***Lucie sous la Lune* de Margaut Shorjian aux éditions Les Enfants Rouges, 2022.**

Lucie, une jeune adolescente précoce et cynique, est envoyée en colonie de vacances contre son gré. Elle va y faire la rencontre de Mona. Mais dans la forêt avoisinante, le théâtre de leurs balades nocturnes, des sentiments nouveaux s'éveillent... Un magnifique roman graphique jeunesse à l'ambiance remarquable. Adapté aux collégiens comme aux lycéens.



© *Lucie sous la Lune*
Margaut Shorjian, éditions Les
Enfants Rouges.



Jonas de Lily Arcoeur, aux éditions Hugo Roman, 2021.

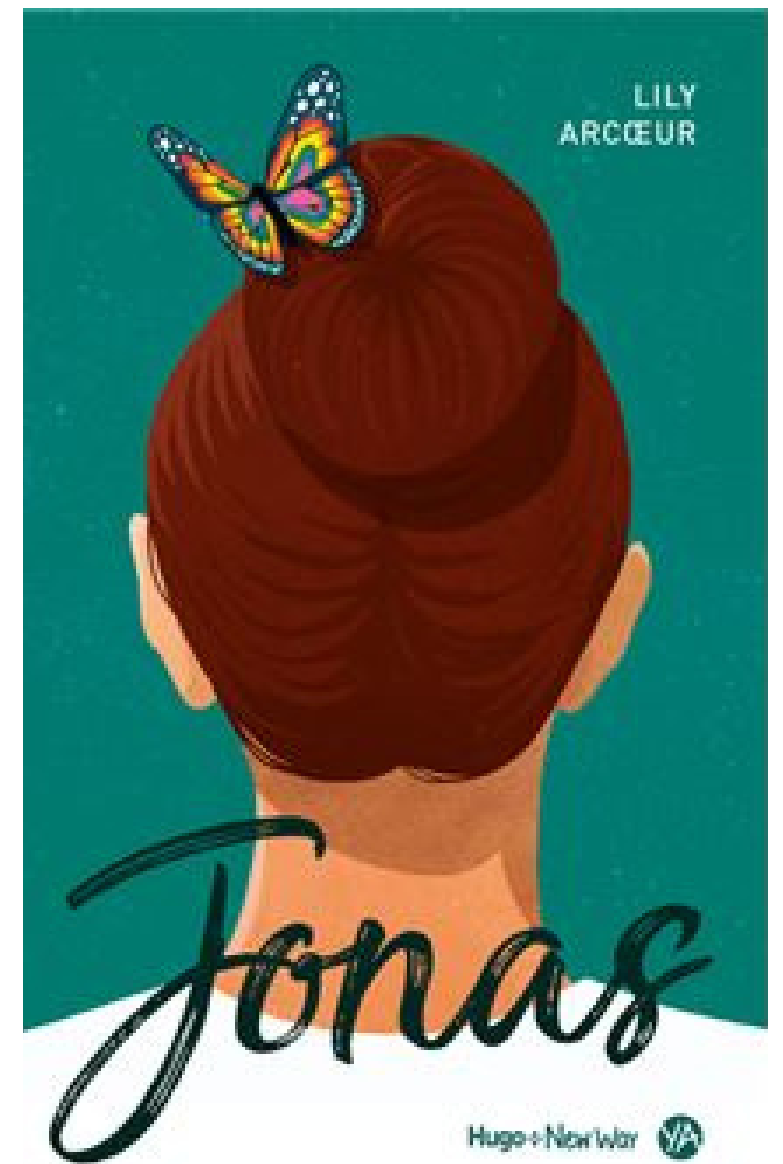
En plein débat sur la loi pour le mariage pour tous, la famille conservatrice de Louve (en réalité Marie) défile aux côtés de la Manif pour tous afin de réaffirmer ses valeurs. Mais au fur et à mesure que le temps passe, elle se questionne et son regard sur la question évolue.

Sortez les mouchoirs pour cette émouvante lecture, à réserver au niveau lycée.

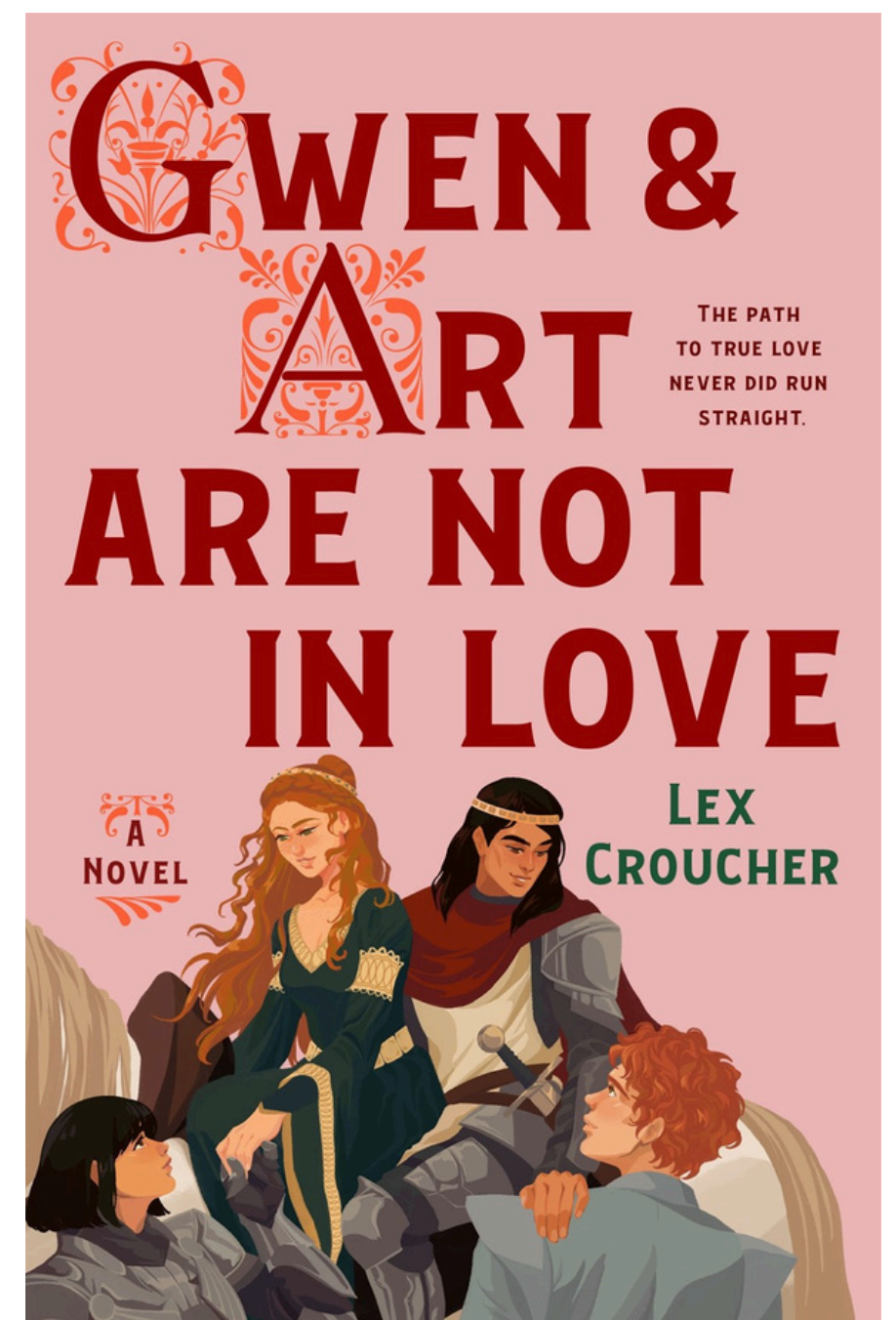
Gwen and Art are not in love, Lex Croucher aux éditions Casterman, 2023.

Epoque médiévale, Gwendoline, princesse de son état, est promise à Arthur depuis l'enfance. L'ennui, c'est qu'ils se vouent une haine réciproque !

Alors qu'Arthur est présent durant l'été pour apprendre à mieux connaître Gwen selon les vœux de leurs parents, celle-ci le retrouve en train d'embrasser un garçon à pleine bouche, et elle-même est curieusement émue par une chevaleresse répondant au nom de Lady Leclair. Une romance sympathique ayant Camelot pour décor.



© *Jonas*, Lily Arcoeur, éditions Hugo Roman.



© *Gwen and Art are not in love*. Lex Croucher, éditions Casterman.



LA MISSION ACADÉMIQUE

Vos chargés de mission académiques égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations vous accompagnent toute l'année et communiquent avec vous :

- Par mail : egalite@ac-dijon.fr
- Sur le site internet : www.ac-dijon.fr/egalite-filles-garcons-et-lutte-contre-les-discriminations-128375



La mission académique est assurée par :

- **Benoit Clair**, chargé de mission égalité filles-garçons et lutte contre les discriminations, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne et référent académique harcèlement ;
- **Hugo Sciara**, chargé de mission égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations, accompagnement des politiques éducatives et référent académique harcèlement ;
- Avec la collaboration de **Floria Dufoux**, professeure documentaliste au lycée professionnel Eugène Guillaume de Montbard.

