

les  
**RENDEZ-VOUS**  
de la ACADÉMIQUES  
**PÉDAGOGIE**

« La différenciation pédagogique au service  
de la réussite de tous les élèves »

**Mercredi 18 décembre 2024 de 8h30 à 16h30**  
**Lycée Carnot, 16 boulevard Thiers, 21000 DIJON**

## PRÉAMBULE

Chaque élève est unique, avec ses propres attitudes, capacités et motivations. Pourtant, l'ambition de l'école de la République est de permettre à toutes et à tous de maîtriser les compétences et connaissances du socle commun. Face à cette diversité, la différenciation pédagogique constitue un levier incontournable. En adaptant les pratiques et dispositifs, nous aidons chaque élève à exploiter pleinement son potentiel. Pour que la différenciation soit efficace, elle doit cependant être pensée à différentes échelles, tant dans le temps que dans l'espace. Cela implique de questionner nos pratiques enseignantes, de repenser l'organisation de la classe, et de favoriser une réflexion collective au sein de l'école ou de l'établissement. C'est en adoptant une approche globale et collaborative que la différenciation devient un véritable moteur de réussite pour tous. La maîtrise des pratiques de différenciation pédagogique s'acquiert via une formation adaptée et exigeante prenant en compte les situations vécues sur le terrain et intégrant différents outils technologiques, comme l'intelligence artificielle.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30	<b>ACCUEIL CAFÉ</b>
9h	<b>OUVERTURE DU SÉMINAIRE</b> par Mathilde <b>GOLLETY</b> , rectrice de l'académie de Dijon et de <b>Philippe VELTEN</b> , directeur de la pédagogie
9h30 - 10h30	<b>CONFÉRENCE « Comment concevoir un numérique efficace pour les élèves ? »</b> par <b>Franck AMADIEU</b> , professeur des Universités, chercheur en psychologie cognitive et ergonomie, université de Toulouse-Le Mirail (visio)
10h45 - 12h	<b>ATELIERS #1</b>
12h - 13h30	<b>PAUSE DÉJEUNER LIBRE</b>
13h45 - 14h15	<b>ATELIERS #2</b>
14h30 - 15h00	<b>ATELIERS #3</b>
15h15 - 16h15	<b>CONFÉRENCE « Quelles pratiques d'enseignement pour gérer l'hétérogénéité des élèves ? »</b> par <b>Benoit GALAND</b> , docteur en psychologie et professeur en Sciences de l'éducation à l'université catholique de Louvain
16h30	<b>FIN DU SÉMINAIRE</b>

## DESCRIPTIF DES ATELIERS

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et charge de travail de l'enseignant"**

#### **Formateurs :**

- ⇒ Stéphane Clerc, formateur école inclusive et différenciation pédagogique
- ⇒ Benoit Leutreau, CPC ASH 21

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et IA"**

#### **Formateur :**

- ⇒ Mickaël Bertrand, formateur différenciation pédagogique et IA

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et évaluation"**

#### **Formatrices :**

- ⇒ Sandra Rivière, formatrice Sciences et vie de la Terre
- ⇒ Juliette Lacour, formatrice différenciation pédagogique

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et autonomie"**

#### **Formateurs :**

- ⇒ Marion Guillemin-Martel, formatrice autonomie de l'élève
- ⇒ Grégory Chovet, formateur différenciation pédagogique et Devoirs faits

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et compétences psycho-sociales"**

#### **Formateurs :**

- ⇒ Eric Vittenet, formateur différenciation pédagogique et analyse de pratiques
- ⇒ Sophie Abric, formatrice autonomie de l'élève

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et gestion de l'hétérogénéité"**

#### **Formateurs :**

- ⇒ Aline Magnien, coordonnatrice CASNAV et formatrice différenciation pédagogique
- ⇒ Sandrine Lamouret, formatrice école inclusive et différenciation pédagogique
- ⇒ Céline Pierre, formatrice différenciation pédagogique

### **ATELIER : "Différenciation pédagogique et charge cognitive, mémorisation"**

#### **Formateurs :**

- ⇒ Jean-Christophe Périer, formateur différenciation pédagogique
- ⇒ Sophie Querel, formatrice différenciation pédagogique et référente projets innovants et expérimentaux département 58 (CARDIE)