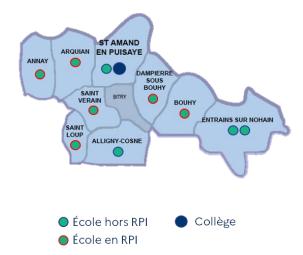




# TER de Saint-Amand-en-Puisaye





## Plan d'action du TER

Axe 1 : Renforcer la maîtrise du langage oral et du langage écrit afin de faciliter le parcours scolaire et favoriser les possibilités de projeter dans l'avenir pour les jeunes et leur famille.

- Favoriser l'expression et la communication avec autrui des élèves ;
- Renforcer le travail éducatif autour du développement des compétences psychosociales dans le cadre d'une réflexion de prévention de la violence ;
- Mobiliser l'ensemble du réseau de coopération pour envisager des réponses sur l'axe santé compte-tenu de l'éloignement et/ou de l'absence de structures adaptées.

#### Axe 2 : S'approprier une culture locale dès le plus jeune âge pour s'ouvrir à l'autre et au monde.



- 2. Renforcer la thématique « Développement durable » sur le territoire ;
- Appuyer l'enseignement des langues vivantes.

## Axe 3 : Renforcer l'attractivité de l'École rurale et l'accompagnement des personnels

- Porter une attention sur la qualité de vie professionnelle des enseignants en conduisant des actions propices à une installation plus pérenne;
- 2. Renforcer le travail partenarial enrichissement et facilitateur de rencontres et de mobilités;
- Favoriser la connaissance et la reconnaissance des professionnels autour de la construction du projet éducatif du territoire.

## **Actions phares**

#### Persévérance scolaire et excellence

Projet NEFLE - CNR Éducation : « Le conte en 1001 éclats » ; Projet NEFLE - CNR Éducation : « Art du feu en Puisaye » ; Projet de Web Radio.

#### Ouverture européenne et internationale Enseignement de l'anglais avec une discipline non

linguistique dès le 1er degré.

# Sciences et développement durable

# Labellisation E3D du TER.

## Partenaires du programme

- Association « De l'or dans les mains »;
- Conseil Départemental de la Nièvre ;
- Associations locales;
- Addictions France;
- Agence Régionale de Santé;
- Caisse Primaire d'Assurance Maladie;
- Caisses d'Allocations Familiales;
- Bureau Information Jeunesse.

