

TER de Montsauche-les-Settons

LES ÉLÈVES

256

écoliers et collégiens

168 élèves du premier degré

88 élèves du second degré

Année scolaire 2024 - 2025

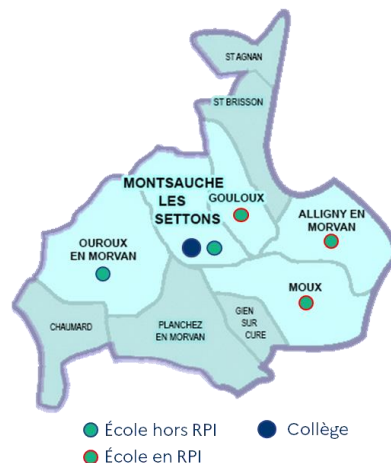
LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

6

écoles et établissements

5 écoles

1 collège public



Plan d'action du TER

Axe 1 : Renforcer les apprentissages fondamentaux à travers l'enrichissement du lexique et le développement de la culture scientifique en s'appuyant sur un réseau de coopération autour de l'école

1. Sécuriser les transitions inter-degré ;
2. Former le personnel à la mise en place d'innovations pédagogiques dans des classes multi-niveaux ou accueillant un public hétérogène ;
3. Soutenir les familles pour l'accompagnement des apprentissages des fondamentaux de leurs enfants ;
4. Solliciter les partenaires locaux pour accentuer la culture scientifique ;
5. Poursuivre les actions liées au développement durable à travers la labellisation E3D et le déploiement du volet environnemental ;
6. S'engager dans une politique de la promotion de la lecture dès la petite enfance ;
7. Promouvoir les langues étrangères dès le plus jeune âge et engager les élèves à découvrir des pays étrangers.

Axe 2 : S'ouvrir au monde et à l'autre afin de garantir aux élèves le pouvoir d'agir sur leur avenir

1. Accompagner les personnels pour la mise en place de projets divers ;
2. Mobiliser le « pass culture » en le faisant connaître auprès des familles et des partenaires ;
3. Engager l'ensemble des équipes à la mise en place des cordées de la réussite ;
4. Assurer le continuum de l'élève engagé dans le dispositif des cordées de la réussite ;
5. Promouvoir différentes filières en lien avec l'IEN-IO afin de développer l'orientation des élèves ;
6. Lutter contre les stéréotypes de genre en mettant en avant les femmes scientifiques ;
7. Promouvoir via des sorties scolaires ou des voyages l'ouverture culturelle et professionnelle dans le bassin du Morvan, national et international en faisant participer les familles ;
8. Créer les « citoyens éclairés de demain » en les ouvrant sur le monde qui les entoure ;
9. Connaître l'histoire de son territoire.

Axe 3 : Favoriser le développement professionnel, l'autonomie des élèves et le bien-être de tous

1. Former les personnels aux compétences psycho-sociales ;
2. Développer l'activité physique des élèves pour créer les « sportifs de demain » en variant les activités et en créant des parcours cohérents ;
3. Développer les bonnes pratiques de santé dès le plus jeune âge avec l'aide d'interventions de spécialistes ;
4. Améliorer le sentiment de bien-être chez les élèves et les aider à surmonter leurs craintes via notamment le programme pHare ;
5. Garantir le bien-être et le développement professionnel des équipes via l'axe national ;
6. Accompagner les familles dans l'évolution physique et psychologique de leurs enfants ;
7. Utiliser le numérique de façon raisonnée et pertinente.

Actions phares



Ouverture européenne et internationale

Projet « Jouons l'histoire de l'Angleterre » ;
Projet « Filmons l'Italie ».



Attractivité des métiers de l'Éducation

Formations aux compétences psychosociales ;
Formations autonomie et différenciation pédagogiques



Sciences et développement durable

Labellisation E3D du TER.

Partenaires du programme

- Centre social des Grands Lacs du Morvan ;
- Conseil Départemental de la Nièvre ;
- Associations locales ;
- Addictions France ;
- Caisse des Allocations Familiales ;
- Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles.

Découvrez l'actualité du TER de Montsauche-les-Settons sur le site de la DSDEN 58.

