

# Le cycle de l'eau

Classe de CE2

## Notre démarche

● Nous avons découvert la **démarche scientifique** qu'on appelle aussi la « **démarche d'investigation** ».

● Nous nous sommes questionnés sur **la présence de l'eau sur Terre**, sa nature, ses transformations.

● Pour comprendre **les différents états de l'eau**, nous sommes partis de situations réelles et de nos observations.

● Puis, nous avons mené quelques **expériences** comme fabriquer un nuage ou faire tomber la pluie.

● Ensuite, nous avons étudié différents documents issus de manuels scientifiques, de livres, de petits quotidiens et nous avons même rencontré un spécialiste du cycle de l'eau à qui nous avons pu poser des questions.

● Pour finir, **nous avons fabriqué une maquette et de petits jeux que nous allons vous présenter.**



## Ce que nous avons retenu

L'eau est présente sur notre planète depuis sa formation.

Il y en a toujours la même quantité sur Terre.

L'eau ne se crée pas, elle ne disparaît pas, elle se transforme sous l'action de la **chaleur** ou du **froid** !

Il existe **trois états de l'eau** qui sont l'eau **liquide, solide ou gazeuse.**

Toutes **ces transformations** s'enchaînent naturellement et forment un cycle appelé « **cycle de l'eau** ».

