

# Le cycle de l'eau

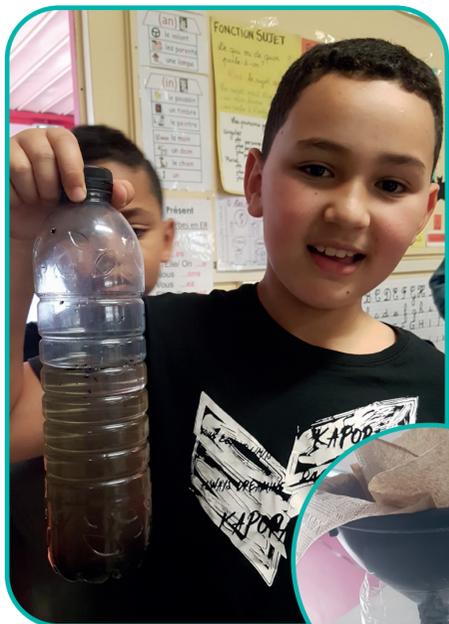
Classe de CE2-CM1

## Notre démarche

Nous nous sommes questionnés sur **la présence de l'eau sur Terre** afin de comprendre pourquoi on dit que **l'on manque d'eau** alors que notre planète en est couverte.

C'est ainsi que nous avons découvert les **inégalités d'accès à l'eau** pourtant essentielle à la vie. Puis, nous nous sommes questionnés sur ce qu'était l'**eau potable**, comment elle arrivait jusqu'à nos robinets et où est-ce qu'elle repartait.

Nous avons mené quelques expériences de décantation et filtration.



- Puis, nous nous sommes questionnés sur ce qu'était l'eau potable, comment elle arrivait jusqu'à nos robinets et où est-ce qu'elle repartait.
- Nous avons mené quelques expériences de décantation et filtration. Nous avons étudié différents documents et **rencontré un spécialiste de l'eau** qui a bien voulu répondre à nos questions. Nous lui avons présenté le fruit de nos recherches, ce fut un bel échange.
- Ensuite, nous avons cherché **comment nous utilisons l'eau dans notre vie quotidienne** pour finir par nous interroger sur ce que nous pourrions mettre en place **pour l'économiser et la préserver**.
- Pour finir, nous avons fabriqué des panneaux récapitulatifs et de petits quiz pour vous **transmettre ce que l'on a appris**.

## Ce que nous avons retenu



L'eau est présente en quantité importante sur la planète mais elle est **en majorité salée** (97 % contre 3 % d'eau douce) donc non consommable à moins de lui faire subir des traitements coûteux. **L'eau douce est très inégalement répartie sur la Terre** (voir carte) pourtant elle est indispensable à la vie.

**C'est une ressource très précieuse.**

- Pour arriver jusqu'à nos **robinets**, l'eau est **pompée dans les rivières ou les nappes phréatiques** puis elle est rendue potable dans des **stations de potabilisation** avant d'être stockée puis distribuée à travers un réseau de canalisations aux entreprises, aux usagers ou aux collectivités, elle est ensuite **évacuée dans les égouts** avant d'être **traitée dans une station d'épuration** puis **rejetée dans la nature**.
- Nous avons découvert l'existence d'une paille permettant de rendre potable des eaux impropres à la consommation !
- Il existe des **gestes simples** qui permettent d'**économiser l'eau** : en utiliser moins, en récupérer (pluie) pour l'extérieur... et de la préserver en limitant la pollution domestique par exemple...
- Avec le **réchauffement climatique**, le **cycle de l'eau s'accélère**, ne permettant plus de recharger suffisamment les nappes phréatiques. **L'eau est donc un enjeu majeur pour les années à venir** et de nombreuses recherches sont menées pour continuer à en garantir l'accès auprès des populations.

