



La récré de l'Ource

LE JOURNAL DES CM1-CM2

DU PÔLE SCOLAIRE CLAUDE LÉVI-STRAUSS DE RECEY-SUR-OURCE

JEUDI 6 JUILLET 2023 | N°3

Édito : et de trois !

Savez-vous que le chiffre 3 représente l'équilibre, l'expression de soi et l'esprit libre-penseur. Plutôt prometteur ce numéro de la Récré de l'Ource, non ? Vous y trouverez des moments forts, intenses, fous... vécus au Pôle scolaire Claude Lévi-Strauss de Recy-sur-Ource

lors de cette année scolaire. Certains ont été partagés par l'ensemble des élèves et des enseignants, d'autres sont plus particuliers à notre classe. Que tous les participants et partenaires soient ici chaleureusement remerciés pour leur aide active. Bonne lecture et bel été à tous !

Notre poésie préférée : « Après la bataille »

Mon père, ce héros au sourire si doux,
Suivi d'un seul housard qu'il aimait entre tous
Pour sa grande bravoure et pour sa haute taille,
Parcourait à cheval, le soir d'une bataille,
Le champ couvert de morts sur qui tombait la nuit.
Il lui sembla dans l'ombre entendre un faible bruit.
C'était un Espagnol de l'armée en déroute
Qui se traînait sanglant sur le bord de la route,
Râlant, brisé, livide, et mort plus qu'à moitié.
Et qui disait : « A boire ! à boire à sa selle ! »
Mon père, ému, tendit à son housard fidèle
Une gourde de rhum qui pendait à sa selle,
Et dit : « Tiens, donne à boire à ce pauvre blessé ».

Tout à coup, au moment où le housard baissé
Se penchait vers lui, l'homme, une espèce de Maure,
Saisit un pistolet qu'il étreignait encore,
Et vise au front mon père en criant : « Caramba ! »
Le coup passa si près que le chapeau tomba
Et que le cheval fit un écart en arrière.
« Donne-lui tout de même à boire », dit mon père.

Nous avons choisi ce poème de Victor Hugo car, déjà, notre maîtresse l'aime beaucoup et on avait envie de lui faire plaisir avant son départ. Elle aussi l'a appris en CM2, il y a très longtemps... Et puis c'est un très beau poème très émouvant, qui nous donne une belle leçon de vie ; rester humble et savoir pardonner ! Il vous plaît aussi ? Tant mieux !

Merci !

Voici le dernier jour de cette année scolaire, les cartables seront bientôt rangés pour la rentrée prochaine ! Appelée sur une autre mission, toujours dans la circonscription de Châtillon-sur-Seine de l'Éducation Nationale, je ne ferai pas ma rentrée au Pôle scolaire Claude Lévi-Strauss en septembre prochain où j'ai passé quatre années magiques chargées d'événements, d'aventures, de moments magnifiques et d'apprentissages fantastiques. Je profite de ces colonnes pour quelques remerciements. À vous, les parents d'élèves, pour votre bienveillance et la confiance témoignée. L'implication active dans la vie scolaire de vos enfants a été un véritable moteur pour leur motivation et leur réussite. Je tiens également à souligner la qualité de notre collaboration, basée sur le respect mutuel et la volonté commune de donner le meilleur à votre enfant. Merci à toute l'équipe éducative du pôle scolaire et à celle du périscolaire avec qui j'ai partagé ces quatre années ! Merci à David Vermassen pour son accueil au sein des colonnes

du Châtillonnais et l'Auxois, quelle belle aventure ! Merci également à Laurent Schembri, président du SIVOM et maire de Recy-sur-Ource, qui a à cœur de tout mettre en œuvre pour soutenir les diverses actions proposées. Un grand merci pour son investissement. Merci également, à travers lui, à l'ensemble des élus du SIVOM qui par leur engagement et leur soutien au pôle scolaire offre un environnement de qualité aux élèves et aux enseignants. Et surtout merci à vous, mes chers élèves qui m'avez suivie dans mes projets, les yeux parfois à moitié fermés, mais en y mettant tout votre cœur. La route peut être sinueuse, mais le résultat est toujours à la hauteur des personnes extraordinaires que vous êtes et de votre potentiel incroyable. Je souhaite donc un bon repos à chacun d'entre vous, une bonne continuation à toutes les familles qui nous quittent, aux élèves de CM2 qui se lancent dans une nouvelle aventure. Qu'elle leur apporte le meilleur ! Passez d'agréables vacances, profitez de chaque instant.

SANDRINE ROUGY

Sur grand écran

Dans le but d'enrichir le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle des enfants, le Sivom de Recy-sur-Ource finance le dispositif École et cinéma. C'est un voyage dans l'espace et le temps du patrimoine cinématographique. Le premier objectif du dispositif est d'initier les élèves à l'art cinématographique, de les ouvrir à d'autres genres de films que

ceux qu'ils peuvent voir habituellement Cette année, le fil conducteur était « rencontres insolites ». Nous avons pu visionner trois films, projetés au foyer rural : L'île de black Mór de Jean-François Laguionie ; L'Homme de Rio de Philippe de Broca et Lamb de Yared Zeleke (notre film préféré !). Nous avons hâte de découvrir la sélection de l'année prochaine.



La Voix de l'Ource, une expérience radiophonique

Dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias dans l'École 2023, notre classe de CM1-CM2 a participé à un « atelier jeune » sur la Web radio citoyenne. En collaboration avec les Francas, nous avons réalisé cinq émissions que les élèves ont choisi d'appeler « La Voix de l'Ource » sur la conduite de notre projet ATE (Aire Terrestre Éducative), sur notre participation à l'écriture de notices historiques patrimoniales et notre présence quasi mensuelle dans les pages de notre hebdomadaire préféré le Châtillonnais et l'Auxois. Laurent Schembri, par son expérience radiophonique (je vous parle d'un temps que les moins de vingt ans ne peuvent pas connaître...) nous a accompagnés dans ce projet un peu fou mais ô combien fédérateur et porteur de sens pour nos élèves. Nous avons vécu une semaine certes intense, qui a demandé un réel engagement, un fort investissement de la part de nos élèves, mais nous avons vécu une semaine très riche en émotions. Quelle chance d'être leur maîtresse ! Nous avons connu le doute « Mais on n'y arrivera jamais ! », le découragement « On ne sera jamais prêts, c'est trop long... Pouh, c'est difficile ». Nous avons éprouvé un sentiment d'excitation voire d'exaltation « On a hâte... vivement vendredi ! », de concentration « Chut,



on tourne » et enfin de fierté et de joie « On a réussi ! C'était trop bien ! J'ai adoré ! Trop cool ! ». Maintenant ils sont juste impatients... de recommencer. Elya l'a bien exprimé : « nous écrivons dans les colonnes du Châtillonnais et l'Auxois, nous émettons sur la radio des Francas, il nous faudrait maintenant participer à une émission de télévision, peut-être l'année prochaine ? ». Nous (parce que je ne suis pas la seule !) tenions donc à féliciter l'ensemble des élèves pour leur travail extraordinaire, ils ont juste été bluffants. Nous avons été impressionnés de constater avec quelle détermination ils se sont appropriés les ondes, leur investissement dans l'écriture de leur chronique et leur aisance devant un micro. Croyez-nous,

pour en avoir fait l'expérience, c'est très intimidant et pas si naturel que ça ! Ils se sont prêtés, avec simplicité et malgré tout sérieux et professionnalisme, au jeu de l'interview en devenant eux-mêmes journalistes face à David Vermassen, le rédacteur en chef de l'hebdo qui est venu leur faire une jolie surprise. Un grand merci à Didier Rodet, membre des Francas pour son accompagnement ô combien précieux tout au long de cette semaine, à Laurent Schembri pour ses talents d'animateur et de coordonnateur (une radio récente, non ?) et un grand merci également au Département de la Côte d'Or qui, par ces « Ateliers jeunes », permet d'ouvrir d'autres horizons à nos élèves. Cette expérience a même suscité

quelques vocations, n'est-ce pas Mathéo ? Les émissions seront disponibles très prochainement en cliquant sur webradio.recey.fr

ARTICLE PARU
DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS
DU 6 AVRIL 2023



Scanner le QR code pour écouter nos émissions.

Tous à l'eau !

Nous sommes allés à la piscine de Recy-sur-Ource. Vous savez, la piscine du lac Parisot qui est ouverte l'été et où on peut même manger des glaces ! Et bien, la mairie l'a ouverte exprès pour nous les écoliers. Quelle chance ! Merci ! On s'est baigné, plongé, nagé... On a profité du soleil et d'une eau à 25 degrés : c'était trop cool ! Nos copains de CE1-CE2 aussi ils y sont allés. Le maître-nageur nous a fait passer un test pour évaluer nos compétences de super nageurs : nous sommes trop forts !



Ensuite, on a fait deux groupes et on nous a proposé différents exercices et jeux aquatiques. Et oui, nous ne nous sommes pas seulement amusés parce que la piscine fait partie du programme scolaire, pour apprendre et se perfectionner. Ça s'appelle le Savoir-Nager. On a quand même eu le droit de sauter mais pas de méga bombes, c'est interdit ! On s'est bien amusé. Notre maîtresse est très fière de nos progrès. Nous étions accompagnés par le papa d'Orphéo, lui aussi a été bluffé par notre aisance.

Citoyenneté et valeurs de la République



Dans le cadre de notre « Parcours citoyen » initié depuis maintenant trois années en coopération avec la mairie de Recey, notre classe a participé à la deuxième édition des Journées de la Citoyenneté et des valeurs de la République. L'objectif de cette journée est de sensibiliser la jeunesse aux valeurs qui unissent les citoyens de notre pays, et plus particulièrement aux valeurs de la citoyenneté, de la République, du sport et de la santé publique. Nous voici donc en route, direction le parc de la Colombière à Dijon où nous attendait la fille de notre maîtresse qui a eu la gentillesse de nous accompagner toute la journée.

Nous avons également la chance d'avoir comme accompagnateur, notre maire Laurent Schembri qui est très attaché à la transmission des valeurs républicaines et suit de près notre programme d'éducation à la citoyenneté. Arrivés sur place, nous avons été accueillis par des étudiants du lycée Antoine en BTS sécurité qui nous ont guidés à la découverte de différents stands super intéressants. Nous avons beaucoup aimé le stand de la Légion d'honneur. Qui sait, un jour, peut-être que l'un d'entre nous sera nommé chevalier ou mieux encore, commandeur ! Nous nous sommes rendus sur le stand de la police et avons

découvert qu'il existait des centaines de métiers différents. Nous avons rencontré également le président de l'ONACVG (l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre), avec qui nous travaillerons cette année lors du concours des « petits artistes de la mémoire ». Malgré un temps maussade, nous avons vraiment passé une belle journée, riche en rencontres et en échanges, lors de laquelle nous avons pris pleinement conscience de nos droits mais également de nos devoirs de jeunes citoyens en herbe.

ARTICLE PARU
DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS
DU 20 OCTOBRE 2022

Des députés en herbe



Cette année, notre classe a été sélectionnée pour participer à la 26^{ème} édition du Parlement des Enfants organisée par l'Assemblée Nationale. Deux classes par circonscription sont ainsi invitées à produire une Proposition de loi sur le thème de l'année. Nous sommes donc 1154 classes de députés en herbe à avoir planché lors de nos cours d'Éducation Morale et Civique sur le thème : « Favoriser la participation démocratique et renforcer la confiance dans les Institutions ». Quel sujet ! Les débats ont été denses au sein de la classe pour définir le sens, la portée et surtout ce que nous, élèves de CM1-CM2, attendions de cela. Bien sûr, de nombreux sujets ont été abordés et débattus : la justice et l'équité, le droit de vote... Et puis, un sujet s'est imposé naturellement. Nous élèves de 8 à 10 ans, quelle est notre participation à la démocratie, quelle place nous est donnée ? Des structures existent comme les conseils municipaux des enfants qui sont créés dans de plus en plus de communes, comme la nôtre par exemple depuis deux ans, c'est un bel espace de participation démocratique où

même parfois, on nous laisse un budget. En travaillant, nous nous sommes rendu compte que chez nos camarades du collège, ceux-ci avaient la possibilité de participer à la vie du collège avec les élèves délégués. Ils ont des délégués de classes, des délégués au Conseil de Vie Collégienne et puis des délégués au conseil d'administration. Là, nous avons nous trouvés que c'était une belle façon de participer à la vie et aux décisions du lieu dans lequel nous passons beaucoup de notre temps, mais nous avons constaté que cela n'existait pas dans les écoles. Ces écoles que nous aimons, qui sont notre quotidien. Pourtant, il existe le Conseil d'école. C'est le lieu où ceux qui y participent (nos maîtres et maîtresses, les représentants de nos parents et les élus) se prononcent sur les principales questions de la vie de notre école : sur son organisation, sur les aménagements, sur les projets, sur la couleur des murs de nos classes aussi parfois, et alors pourquoi pas nous ? Nous sommes les premiers à bénéficier de tout ce qui est déci-

dé en conseil d'école et comme nos camarades du collège, nous avons envie d'y contribuer. C'est pour cela qu'à travers notre proposition de loi, nous souhaitons pouvoir avoir des camarades délégués qui servent de relais entre les élèves et tous les autres acteurs de la communauté éducative. « Mais Monsieur, ça ne sert à rien que je vous dise notre avis, c'est un avis d'enfant vous ne le prenez pas au sérieux ». C'est ce que nous avons dit, il y a quelques temps, au maire de notre commune qui nous demandait nos idées pour notre projet d'Aire Terrestre Éducative... Laurent Schembri nous a écoutés et fait confiance, alors pourquoi pas dans notre école, dans nos écoles ? Demain, avec des délégués au conseil d'école, ce sera une vraie participation à la démocratie de proximité et une vraie confiance partagée. Ça vaut le coup non ? Alors nous avons déposé la nôtre et attendons maintenant les résultats des sélections académiques et nationales !

ARTICLE PARU
DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS
DU 9 FÉVRIER 2023

Vive la République !



Dans le cadre de notre programme en Enseignement Moral et Civique, notre classe s'engage, via notre parcours citoyen, dans diverses actions citoyennes et républicaines. En septembre, nous avons rendu hommage à Joachim Kalkstein, un aviateur britannique qui est mort à Recey-sur-Ource lors de la seconde guerre mondiale. Nous avons participé à la commémoration du 11 novembre en lisant une lettre de Poilus et en interprétant la Marseillaise avec les Jeunes Sapeurs-Pompiers et les membres du Conseil des Jeunes. Nous sommes également inscrits à un concours « Les petits artistes de la mémoire » avec l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre que nous avons rencontrés à Dijon lors de la Journée de la citoyenneté et des valeurs de la République. Le 9 décembre était une date à ne pas manquer, mais pourquoi ? Petit rappel : c'est la date anniversaire de la loi de 1905

concernant la séparation des Églises et de l'État. Nous célébrons la journée de la Laïcité. À cette occasion, nous avons pu profiter de l'exposition intitulée « Le livre géant de la Laïcité » mise à disposition par la préfecture de Côte-d'Or. Nous avons également réalisé « L'Arbre de la République », création que nous avons offerte à Monsieur le maire de Recey-sur-Ource pour le remercier de son soutien dans tous nos projets, même les plus fous ! Laurent Schembri nous a promis qu'il l'installerait à la mairie. Nous en sommes très fiers ! Pour nous, l'école nous aide à grandir et à devenir des citoyens avisés et engagés. Aussi l'arbre nous est apparu comme un joli symbole : les racines représentent ce que l'on apprend à la maison et à l'école, ce sont nos valeurs. Le tronc représente les règles, les lois de la République pour que l'on soit capable de vivre tous ensemble en se respectant mutuellement. Et le feuillage, c'est nous ! Avec certes

nos ressemblances et nos différences mais avec chacun respectant la liberté de tous. Devant Jérôme Viguié, Inspecteur de l'Éducation nationale, Émilie Gilles, conseillère pédagogique, nos élus et représentants des services publics, nous avons lu un poème de Robert Casanova intitulé « Laïcité ». Nous avons reçu un petit ouvrage « La République et ses valeurs expliquées aux enfants ». Et... surtout, nous avons eu le grand honneur de recevoir la médaille de la République qui nous a été décernée pour nous remercier de notre engagement et pour notre enthousiasme. Nous avons été très émus et très fiers. C'est notre première médaille, un peu notre petite Légion d'honneur à nous ! Pour conclure, nous n'avons qu'une seule chose à ajouter : Liberté, Égalité et Fraternité... Laïcité !

ARTICLE PARU
DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS
DU 22 DÉCEMBRE 2022

Semaine des Maths : « Garçon, l'addition ! »

La Semaine des mathématiques s'est déroulée sur le thème « Mathématiques à la carte ». Le chef du restaurant « À la Bonne Carte » nous a concocté des énigmes mathématiques à résoudre. Dans un premier temps, nous avons dû décoder l'itinéraire nous permettant de rejoindre ce fameux restaurant gastronomique situé dans notre beau département. Et après bien des péripéties et de nombreux calculs, nous sommes arrivés à Saulieu ! Prêts à passer un délicieux moment, installés à la meilleure table que notre maîtresse avait dressée pour l'occasion, nous découvrons avec émerveillement les Cocktails et le Menu proposés par ce restaurant. Évidemment, c'est là que les problèmes vont commencer : combien de menus différents peut-on composer si on choisit une entrée, un plat et un dessert ? À ce moment, qui voyons-nous entrer ? La Directrice Académique de l'Éducation Nationale de la Côte-d'Or, Mme Coq, et Monsieur Viguié, l'inspecteur de Circonscription, accompagnés de Monsieur Schembri le maire et Madame Gilles, conseillère pédagogique de circonscription. Quel honneur pour nous ! Et oui, pour venir découvrir le programme de cette semaine des mathématiques, Madame la Directrice Académique a choisi notre école. Elle est venue de Dijon à Recey pour rencontrer toutes les classes. Nos camarades de CP et de CE1-CE2 eux travaillaient sur la fabrication de cocktails et devaient calculer les ingrédients de chacun d'eux par exemple.



Nous avons pu faire part de nos réflexions, de nos choix et stratégies pour trouver la solution à la question posée. Et nous avons réussi ! Notre maîtresse était très fière de nous et... nous aussi ! Nous avons même reçu un message de la part de l'inspecteur qui nous remerciait pour notre accueil et nous félicitait pour notre « enthousiasme et notre persévérance ». La classe ! Nous avons également dû calculer la note mais ne savons pas encore à qui l'adresser ! Vous avez compris ? Nous ne nous sommes pas rendus réellement dans un restaurant gastronomique, c'était plutôt une sorte d'échappée game.

« Mais vraiment faire des maths comme ça, c'est plutôt cool ! » dit Paul. « On a même utilisé les tablettes et on n'a pas eu l'impression de travailler » souligne Elya. « Pourtant, c'était pas facile au début mais après j'ai mieux compris et j'ai gagné ! » précise Mathéo. « Bon, on irait bien au restaurant quand même, maintenant, en vrai ! Vous pensez que notre maîtresse va être d'accord ? Ou alors on demande à Monsieur Schembri ! » ajoute Victor en souriant.

ARTICLE PARU
DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS
DU 16 MARS 2023

Chut... On lit !



Cette année, toute l'école est venue une fois par mois à la bibliothèque municipale. Depuis le mois de janvier, c'était dans les nouveaux locaux tout beaux ! Nous pouvons tous profiter des ouvrages présents et notamment ceux de la médiathèque départementale de Côte-d'Or qui régulièrement nous amène de nouveaux livres. Pour notre classe, nous avons toujours le même rituel... On commence la séance par un moment de lecture libre où nous pouvons choisir le livre

que l'on veut. Ensuite, notre maîtresse a institué un temps de jeux comme par l'exemple l'écriture de Haïkus, vous savez ces petites phrases poétiques d'inspiration japonaise. Et bien là, nous devons en créer à partir de titres de livres, en prenant un mot de titres de plusieurs livres. Et enfin, nous terminons par un temps de lecture offerte. On aime beaucoup ces moments et nos maîtresses les adorent ! Comme la maîtresse Sandrine des GS-CP sur la photo.

Une journée au collège

Les élèves de CM1/CM2 des pôles scolaires de Recy-sur-Ource, de Voulaines et d'Aignay-le-Duc ont été accueillis au collège Henri-Morat fin avril. Cette journée nous a permis de découvrir le collège et ses locaux, ainsi que le fonctionnement de la journée type d'un collégien. Nous avons eu la chance d'assister à un cours de Français avec madame Schembri, de mathématiques avec madame Sullerot ou encore d'histoire/ géo avec monsieur Gresé. On a hâte de les retrouver l'année prochaine quand nous serons en sixième. Nos camarades de CM1 ont assisté à un cours d'Éducation musicale avec madame De Smidt. Ils ont aussi découvert le CDI, sous la houlette de madame Debouzy, professeur-documentaliste, via un jeu d'enquêtes qui a permis de découvrir les différentes ressources et espaces.

La pause déjeuner nous a permis de découvrir le restaurant scolaire (c'était super bon !) pendant que les CM1 partageaient un repas tiré du sac. Après ce repas, nous avons découvert les différents lieux du collège à travers un jeu de piste ludique accompagné par nos futurs professeurs. Sur chaque lieu de visite, il nous a été posé des questions sur la vie pratique au collège et sur le règlement intérieur. Pour passer d'un lieu à l'autre, nous devions répondre à une énigme afin de découvrir le lieu de visite suivant. Nous avons gagné un fabuleux trésor très gourmand ! Nous tenons à remercier les professeurs du collège qui ont contribué à l'accueil et à la visite guidée. Vivement septembre. Mais, bon, on va quand même profiter des vacances !

Oyez, Oyez gentes dames et gents damelots



En l'an de grâce deux mil vingt-trois, par matin, un carrosse de fer et d'acier

dont la puissance avoisinait 160 affrus nous a menés au Castel de Guédelon, niché au cœur du



Puisaye, en Bourgogne. Durant ce long et endurance voyage, nous avons pu *fatrouiller* à souhait entre *jouvenceaux* et *jouvenelles*. Quel *plaisement* !

À notre arrivée, quel étonnement !

De nombreux manants, portant de drôles *affublements*, bâtissaient sous nos yeux ébahis, un véritable château fort du XIII^{ème} siècle. Carriers, tailleurs de pierre, maçons, charpentiers, bûcherons, forgerons, tuteurs, charretières, cordiers, vanniers (non Louis, ils ne fabriquent pas de la vanille !)... transformaient la pierre de calcaire et le grès, le bois et la terre présents sur place.

Après avoir percé les petits et grands secrets des bâtisseurs du Moyen Âge, affamés, nous nous sommes dirigés vers une petite auberge typique où nous avons *mangeaillé* une bien bonne *pitance* offerte par Le Marquis de Vermassen : poularde accompagnée de ces pommes du diable.

Attention ! Ce castel est régi à des lois imposées par le Seigneur des lieux, castel vert, on passe ; castel rouge, on ne passe pas. En cas de désobéissance, nous risquons le cachot voire le gibet ! *Mortecouille*, il vaut mieux obéir !

Nous avons longuement *guiguedouillé* dans la seigneurie et piétonné sous un beau soleil estival. Une belle aventure médiévale... On a hâte d'y retourner !

Lexique...

Damelot : jeune gens.
L'affrus : Il s'agit d'un cheval de trait dont le rôle consistait surtout à tracter de lourdes charges.
Fatrouiller : bavarder.
Plaisement : plaisir.
Jouvenceau, jouvenelle : jeune homme, jeune fille.
Affublement : vêtement
Mangeailler : manger.
Pitance : nourriture.
Mortecouille : censé marquer l'étonnement courtois au détour d'une phrase.
Guiguedouiller : se promener.

Notre ATE prend forme

Notre ATE, vous savez notre Aire Terrestre Éducative que nous menons au Lac du Docteur Parisot, elle avance... C'était une belle idée de nous laisser nous approprier un espace que nous aimons tous. Il n'y a pas que nous qui avons cette idée et ce type de projet, il y en a beaucoup en France : des Aires Terrestres et des Aires Maritimes, en ville, à la campagne, au bord de la mer... Nous avons été accompagnés par Nathalie Fichet, vous savez la recéenne qui a réalisé les photos de l'exposition qui égaye les rues du village, c'est une passionnée d'insectes, avec elle nous sommes allés découvrir et répertorié la faune et la flore, elle nous a même permis d'être « expérimentateurs » de l'application INPN Espèces du Muséum



d'Histoire Naturelle de Paris ! On sera même des acteurs du film de présentation de l'application qui sera envoyé à toutes les écoles de France. Le Parc national de forêts nous a aussi accompagnés et aidé à avancer, et dernièrement nous avons fabriqué des hôtels à insectes et décidé (avec l'accord de la mairie) d'une zone de fauche tardive autour du lac pour contribuer à l'amélioration de la biodiversité. On a beaucoup aimé faire le programme de sciences à l'extérieur et on a encore beaucoup d'idées ! On espère que la classe pourra continuer l'année prochaine et, pourquoi pas, avec d'autres.

Tous en selle !



Au programme de CM nous devons passer l'APER. L'Attestation Première Éducation Vélo ; autrement dit le permis vélo ! Un vrai petit examen avec une partie théorique et des questions écrites puis une partie plus pratique sur notre vélo, dans la cour de l'école. Une piste cyclable a été installée pour l'occasion par les bénévoles de la Prévention Routière. Alors dès le matin, nous avons emmené nos vélos et nos casques à l'école pour être fin prêts. Nous avons appris quelques règles de sécurité, les

éléments simples du Code de la route, à reconnaître la signification des panneaux les plus courants... et nous avons tous réussi l'épreuve théorique ! Pareil pour la pratique après les conseils pour acquérir les bons réflexes pour nous déplacer en toute sécurité et ainsi devenir de bons usagers de la route. Nous voici prêts à circuler de façon autonome.

Merci à la mairie, partenaire de la Prévention Routière, qui finance ce dispositif et aux bénévoles de la Prévention Routière pour leur patience et leurs conseils judicieux.



Une chasse aux petites bêtes, sur les rives du lac Parisot, avec... la Première ministre !

Nous avons vécu un moment mémorable à Recey-sur-Ource. Allez, on vous raconte...

Vendredi 26 mai, à notre arrivée à l'école, notre maîtresse Sandrine Rougy a pris un air grave. Elle nous a fait peur ! Elle nous apprit que nous allions rencontrer plusieurs ministres. Nous avons d'abord cru à une blague parce que notre maîtresse nous en fait régulièrement. Et en la voyant sourire, nous avons doucement réalisé qu'elle disait vrai ! Nous voilà rassurés lorsque notre maîtresse nous dit que nous serons juste entre nous... Bon, elle ajoute qu'il y aura aussi le maire Laurent Schembri qui fait maintenant partie de notre classe, le recteur d'Académie Pierre N'Gahane, la Directrice académique des services de l'Éducation nationale Pascale Coq, Jérôme Viguié l'inspecteur de circonscription, Émilie

Gilles notre conseillère pédagogique de circonscription et... Elisabeth Borne la Première ministre. En plus, elle ne sera pas seule puisque les ministres Christophe Béchu et Marc Feneau ainsi que les secrétaires d'État Sarah El Haïry et Béran-gère Couillard seront aussi du voyage. Nous ne savions comment réagir, nous étions sous le choc ! Nous, élèves de CM, allons rencontrer des membres du gouvernement ! Nous étions à la fois inquiets, angoissés, fiers, heureux, excités... impatientes, tout se mélangeait ! Enfin, nous voilà partis pour le lac du Docteur Parisot. Exceptionnellement, nous avons pris le bus. Nous profitons de l'occasion pour remercier Aline Ferrari qui nous a gracieusement conduits là-bas ! C'est super

gentil parce qu'ainsi nous avons pu en profiter plus longtemps. Nous commençons donc tranquillement notre chasse aux petites bêtes quand nous avons entendu comme un fort bruissement autour de nous. C'est étrange, les petites bêtes ne font pas autant de bruit d'habitude ! Et là, nous sommes restés quasi figés, la délégation avec la cheffe du gouvernement suivie de nombreux élus, de représentants du Parc national, de journalistes... c'était impressionnant, intimidant presque irréel ! Nous avons donc accueilli la Première ministre et une partie de son gouvernement sur notre Aire Terrestre Éducative, à Recey-sur-Ource. « Un truc de fou » dira Ylan. Naturellement, tous ont participé à notre atelier ATE. Nous avons chassé, observé et dessiné



ensemble nos petites bêtes et montré aux ministres les insectes capturés. Nous leur avons

expliqué notre projet, ce que nous avions appris, nos idées futures, nos envies... Nous avons même eu le temps de nous asseoir au bord du lac Parisot et avons discuté ensemble. C'était incroyable de pouvoir parler avec des personnes aussi importantes ! Nous avons répondu à de nombreuses questions. Nous avons aussi expliqué que faire le programme de sciences en « allant sur le terrain » plutôt que d'être tout le temps en classe, et bien on aimait ça ! Nous avons parlé de plein d'autres choses encore ! Nous en avons presque oublié tous les journalistes avec les micros au-dessus de nos têtes, les appareils photos... On a vu Da-

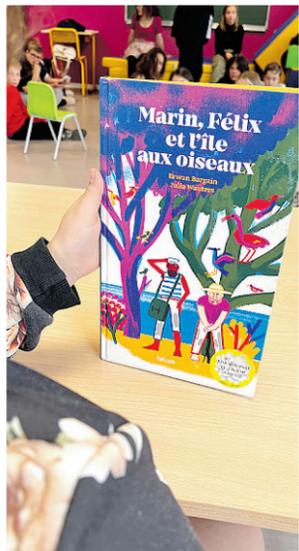
vid Vermassen, le rédac'chef de l'hebdo avec qui nous collaborons régulièrement et qui nous a proposés d'écrire cet article en l'illustrant de ses photos. Nous aussi, on a eu l'impression d'être très importants. C'est passé super vite, on n'avait pas envie de partir. Mais voilà, il fallait retourner à l'école. Ce n'est qu'à notre retour que nous avons commencé à réaliser ce que nous avions vécu et la chance qu'on avait eu de vivre une telle aventure. Elya a téléphoné à toute sa famille pour regarder la télé ou acheter les journaux. Quel souvenir inoubliable !

ARTICLE PARU DANS LE CHÂTILLONNAIS ET L'AUXOIS DU 1^{ER} JUIN 2023



Lisons, votons !

Petits artistes de la mémoire



On pensait que l'album de jeunesse était seulement réservé aux maternelles. Eh bien non ! À travers la sélection du prix Nénuphar 2022/2023, nous nous sommes rendus compte que nous avions la chance d'être face à des livres de qualité et d'un niveau plutôt exigeant. Ce concours littéraire a facilité un travail commun, notamment dans le cadre de nos échanges avec la classe de sixième du collège Henri-Morat. Après lecture des six albums et de rencontres, nous avons tous été invités à voter pour notre album préféré et avons élu à la majorité absolue « Marin, Félix et l'île aux oiseaux » d'Erwan Bargain. C'est l'histoire de Marin et Félix qui se pensaient seuls habitants de l'île aux oiseaux. De déception en dispute, ils décident de tracer une frontière entre leurs territoires et de construire un mur. Chacun chez soi... leur histoire d'amitié démarre mal ! Mais est-ce que cette nouvelle occupation qu'ils partagent quotidiennement, va finir par les rapprocher au point de ne plus vouloir de ce projet ? Suspense ! Si vous désirez en savoir plus, nous vous conseillons vivement de lire cet album illustré de dessins chatoyants qui nous invitent au voyage. Bonne lecture !

En septembre, lors de la deuxième édition des Journées de la Citoyenneté et des valeurs de la République, nous avons rencontré les membres de l'ONACVG de Côte-d'Or (Office National des Combattants et des Victimes de Guerre). Nous avons alors découvert ce que voulait dire « être citoyen » autour d'un jeu de l'oie sur la citoyenneté. Notre maîtresse nous a longuement expliqué l'importance de sauvegarder l'héritage de nos aînés et ainsi de tirer les leçons du passé. Et vous le savez, elle a à cœur de nous transmettre à nous, ses élèves, les valeurs qui ont guidé l'engagement de nos aînés. Aussi, elle nous a inscrits à un concours organisé chaque année par cette même ONACVG. Ce concours nous a permis de nous approprier les grands conflits contemporains de manière pédagogique et ludique : « Les Petits artistes de la mémoire ».

Cette année, le thème retenu était « La Grande Guerre vue par les enfants » à travers l'élaboration d'une production artistique sur l'itinéraire d'un poilu sur le front. Aidés de notre maîtresse, de Monsieur Schembri, nous voilà partis à la recherche de notre Poilu, originaire de notre



commune. D'abord, direction le cimetière puis le monument aux morts et enfin dernier arrêt au cœur des archives municipales... un vrai travail d'enquêteur ! C'était passionnant ! Nous avons eu une chance de fou, à Recey même, habite l'arrière-petite-fille de René Sirurguet, Poilu de la Première Guerre Mondiale. Son arrière-petite-fille, qui habite Recey, Elsa Sirurguet a eu la gentillesse de nous confier les témoignages qu'il avait laissés à sa famille. Un trésor inestimable... Nous avons pu lire ses lettres envoyées à sa famille avant de mourir en jeune héros sur le front et beaucoup d'autres documents. Nous nous sommes sentis privilégiés ! Après avoir mené une enquête minutieuse et nous être inspirés des carnets de guerre d'autres Poilus, nous avons confectionné à notre tour une œuvre mémorielle retraçant le parcours de « notre » poilu : René Sirurguet. Quelle belle et riche aventure ! Elle nous a permis de remonter le temps, celui de notre village, de découvrir le quotidien d'un soldat au front. Nous avons réalisé ensemble un carnet de poilu, récit des temps de guerre, fruit de nos recherches, de notre imagination



et de notre créativité. Et voilà notre carnet envoyé au jury de l'ONACVG ! Nous avons reçu le message suivant émanant de monsieur le directeur de l'ONACVG : « J'ai le plaisir de vous informer que votre production a été classée lauréate départementale et va de ce fait être transmise pour concourir au niveau académique avec les productions lauréates des trois autres départements de l'académie ». Quelle fierté !

Aussi, mardi 27 juin, monsieur Dupuis, directeur de l'ONACVG, est venu en personne nous féliciter. Il était accompagné par Laurent Schembri, Elsa Sirurguet et son fils, c'est-à-dire l'arrière-arrière-petit-fils de notre Poilu... ce fut assez intimidant et intense. Beaucoup d'émotions de leurs côtés mais aussi du nôtre ! Nous avons reçu un diplôme (notre maîtresse aussi) et un beau livre chacun sur... devinez ?

La première guerre mondiale ! Bon, nous avons perdu au niveau académique juste derrière la Nièvre, mais on a vraiment l'impression d'être les grands gagnants parce que nous avons découvert la vie d'un soldat de la Grande Guerre proche de nous et nous avons vécu une aventure artistique humaine vraiment riche !

