



La récré de l'Ource

LE JOURNAL DES CM1-CM2

DU PÔLE SCOLAIRE CLAUDE LÉVI-STRAUSS DE RECEY-SUR-OURCE

JEUDI 4 JUILLET 2024 | N°4

Édito

L'expérience continue !

Pour la quatrième année, notre classe de CM1-CM2 a le plaisir de vous retrouver dans les colonnes du Châtillonnais et l'Auxois. Il y a quatre ans, en se lançant dans l'aventure, nos copains ne pensaient sûrement pas que la proposition du rédacteur en chef de l'hebdomadaire deviendrait un rendez-vous régulier. C'est un véritable rendez-vous pour nous les élèves, et on l'espère aussi un peu pour vous ! On aime beaucoup vous faire partager ce que l'on vit avec notre classe et puis c'est aussi

un vrai travail. Il faut écrire, corriger, illustrer, se documenter... Une belle façon de faire de l'expression écrite et du français. Une fois encore, vous allez découvrir ce qui a rythmé notre année scolaire, nos projets, ce que l'on a aimé et puis aussi notre voyage. Nous sommes allés en Corse ! Merci à notre maître Christophe Sikora d'avoir poursuivi cette aventure initiée avec notre institutrice Sandrine Rougy. Merci aussi à tous ceux qui nous ont aidés tout au long de l'année. Bonne lecture et bel été à tous !

Le plaisir de la piscine

Nous avons goûté l'an dernier au plaisir de la piscine pour quelques séances. Mais cette année, c'est autre chose ! La piscine municipale de Recy a ouvert début juin et chaque classe du pôle scolaire a pu y aller. Mais pas qu'une fois ! Notre maître nous a expliqué qu'un projet pédagogique avait été construit avec le maire Laurent Schembri, la conseillère pédagogique de la circonscription Sandrine Rougy (notre ancienne institutrice qu'on aime beaucoup revoir) et Mickaël le maître nageur. Du coup chaque classe du pôle scolaire devait aller à la piscine. Et oui, la piscine ce n'est pas que de la détente l'été, ça fait partie des programmes de l'Éducation Nationale « Aïssance aquatique » pour les plus petits, « J'apprends à nager » pour les plus grands et « Savoir nager » pour nous les CM. Les



maternelles, GS-CP et CE1-CE2 ont donc eu huit séances et nous dix. C'était vraiment bien. Même quand il ne faisait pas trop chaud dehors, l'eau était chaude ! Merci aussi à tous ceux qui nous ont accompagnés pour ces séances pour que tout se passe bien.

Dans les pas de Blonde, le maquis recéen



À l'occasion de la Journée de la Résistance, le 27 mai, nous sommes allés à la mairie découvrir l'exposition sur le maquis recéen. Un livret pédagogique avait été préparé pour nous. Il nous guidait au fil des panneaux explicatifs et du matériel exposé pour nous permettre de mieux connaître cette période de la vie de Recy et de nos communes pendant la Seconde guerre mondiale.

Une année Olympique !



2024 est une année sportive et olympique. Nous nous sommes donc plongés dans les origines des Jeux Olympiques de l'Antiquité. Les 4^{ème} du collège, qui font du latin, sont venus nous expliquer les origines des JO et nous avaient préparé différentes épreuves comme le pancrace, la course en armes, le saut en longueur... Nous nous sommes retrouvés dans l'Écolysée, notre amphi-

théâtre de verdure dans le verger, pour un bel après-midi avec les collégiens qui nous ont remis une couronne d'olivier comme les vainqueurs de l'Antiquité. Nous avons tous eu un éventail et un drapeau aux couleurs du Département de la Côte-d'Or pour encourager les sportifs de l'été du Tour de France, des Jeux Olympiques ou pour le passage des flammes Olympique et Paralympique.

110 élèves sur notre ATE



Il y a quelques jours, nous étions nombreux sur notre Aire Terrestre Éducative. Il y a un an, nous avions accueilli la Première ministre Élisabeth Borne pour lui faire découvrir

notre ATE et le Lac du Docteur Parisot. Cette année, ce sont nos camarades des autres écoles du Châtillonnais qui sont venus. Nos copains de Voullaines-les-Templiers et des écoles Carco et Cailletet de Châtillon-sur-Seine, qui ont eux aus-

si chez eux une ATE, nous ont retrouvés pour passer la journée. Nous avons pu leur expliquer ce que nous faisons et eux aussi partager leur expérience. Nous avons également participé à plusieurs ateliers et jeux préparés par le Parc national pour

aller un peu plus loin dans la découverte de la biodiversité présente dans nos forêts et nos espaces naturels. C'était une belle journée et vraiment sympa de rencontrer d'autres élèves, surtout pour le pique-nique !

Souvenir, souvenir...



Il y a un an tout pile, les CM1 et CM2 de l'an dernier (donc nous les CM2 d'aujourd'hui et nos copains partis en 6^{ème}) et tous nos copains de l'école

étions réunis au Lac du Docteur Parisot pour plusieurs événements : la labellisation officielle de notre ATE, la remise des dictionnaires par le SIVOM de Re-

cey-sur-Ource aux futurs 6^{èmes}, souhaiter bonne route à notre institutrice Sandrine Rougy qui quittait l'école pour rejoindre l'Inspection de circonscription

comme conseillère pédagogique et pour découvrir le 3^{ème} numéro de notre Récrit de l'Ource. Un moment très sympathique et riche en émotion !

“L'aventure Corse



Le grand voyage

Le dimanche 16 juin, nous pouvions remarquer, à une heure très matinale, une troupe d'enfants, d'adultes et de voitures devant le portail de l'école de Recey-sur-Ource. C'était nous !

Nous nous organisons pour la première étape de notre voyage vers la Corse : le covoiturage. Nous décidons qui ira avec qui dans quelle voiture. Après environ une heure de route, nous arrivons à la gare de Dijon. Nous prenons le premier train à destination de Lyon. Après un voyage de deux heures, nous changeons



de train pour aller jusqu'à Marseille où nous y arrivons trois heures plus tard. Il fait très chaud, mais nous devons continuer de marcher pour ne pas rater notre... train vers Toulon. Nous restons dans ce nouveau TER qu'une heure avant d'arriver. Là aussi, nous avons très chaud mais nous devons encore marcher jusqu'au port où nous attend notre ferry.

Attention, embarquement imminent, nous montons dans le bateau et déposons nos valises

en consigne avant de chercher un endroit pour dormir. Pour la nuit, nous nous installons dans un coin du bateau. Le lendemain matin, pour le petit-déjeuner, nous prenons une boisson et nous descendons du ferry. Un car nous attendait devant le port à Bastia. Nous arrivons à la Casa Marina après trois heures de bus. Soit en tout 27 heures de trajet !

Pour le retour, le vendredi 21 juin, nous repartons de Galéria pour aller en car jusqu'à Ajaccio où le ferry nous attend.

La seule différence avec l'aller, c'est que nous avons des cabines. Le bateau part à 22h. Nous arrivons au petit matin et attendons deux ou trois heures devant la gare avant de prendre le train jusqu'à Marseille puis changement jusqu'à Lyon où à l'arrivée, à cause d'un petit retard, nous avons dû courir pour ne pas rater le train. Nous sommes en gare de Dijon à 19h15, nous retrouvons nos parents. L'aventure Corse est terminée.

Les vaches



Une des particularités de la Corse, c'est que l'on y croise beaucoup d'animaux domestiques en liberté. Ainsi il n'est pas rare de croiser vaches, cochons ou chèvres sur les routes. Le matin, quand nous ouvrons nos volets, nous pouvions voir quelques vaches brouter au pied de la Casa Marina.

Lors d'une de nos sorties sur la plage, nous avons même pu assister à une scène assez cocasse : une vache n'a pas hésité à aller se coucher juste à côté de deux baigneuses allongées sur leur serviette provoquant la panique chez les deux touristes. Elles se laissent approcher mais Véronique nous a demandé de rester prudents car, tous les ans, quelques touristes audacieux se font encorner.

La tortue cistude

Nous sommes allés au barrage du U Tavulaghju (torrent) pour observer les tortues cistudes. Bon alors, une tortue, on sait ce que c'est... mais une tortue cistude ?

C'est une tortue qui vit dans les zones humides aux eaux douces, calmes et bien ensoleillées : marais, étangs, fossés, cours d'eau lent, canaux... Elle peut également vivre dans des ruisseaux comme dans la plaine des Maures (Var). Elle apprécie les fonds vaseux et la végétation aquatique abondante qui fournissent nourriture et abri en quantité. Son territoire peut s'étendre sur près de dix hectares de zone humide. Pour prendre ses bains de soleil, elle recherche activement les troncs d'arbres flottants et les branches basses de tamaris en berge. On nous a expliqué que la sauvegarde de la cistude d'Europe passe nécessairement par la préservation des zones humides. Elle est aussi la seule tortue d'eau douce d'Europe. Elle mange les animaux morts avec une préférence pour les poissons. Mais elle se nourrit aussi d'animaux vivants comme les vers, les mollusques, les insectes aquatiques et les crustacés. La cistude participe ainsi à l'équilibre écologique des zones hu-



mides. Avec ses pattes palmées, sa carapace lisse et aplatie elle a une forme hydrodynamique qui la distingue des tortues terrestres. Elle a une queue relativement longue comparée aux autres tortues. Des griffes aux doigts lui permettent de creuser. C'est une espèce protégée.

Après cette description qui nous fait découvrir cette espèce, vous allez nous demander « est-ce que vous en avez vu des tortues cistudes » ? Oui ! Nous sommes partis un matin à sa recherche avec les animateurs du centre et nous avons pu les découvrir dans leur milieu naturel avec l'aide de jumelles. C'était une belle rencontre.

Les tours Génoises

Nous sommes allés visiter une tour génoise à Galéria. Les tours génoises sont apparues au XV^{ème} siècle pour défendre la Corse des invasions barbaresques. À cette époque, la Corse appartenait à la République Génoise (Italie). Une centaine de tours ont été édifiées tout au long des côtes corses pour surveiller l'arrivée des envahisseurs. Ces tours étaient construites en pierre. Il y avait trois personnes qui veillaient dans chaque tour pour donner l'alerte. En cas d'invasion, les habitants étaient prévenus par un signal sonore donné à l'aide d'un gros coquillage (une conque). Un feu permettait de communiquer entre chaque tour.



Le balbuzard pêcheur

Le balbuzard pêcheur est une espèce de rapaces diurnes d'environ 60 cm lorsqu'il est adulte. Ce rapace est un piscivore. Il niche dans les endroits montagneux et vit environ 20 ans. Le balbuzard pêcheur utilise des branches qu'il casse et pose pour que le nid soit solide et ne tombe pas. Il met entre quinze à vingt jours pour construire le nid. L'œuf met environ trente-sept jours pour éclore. C'est l'emblème du golf de porto. C'est un grand oiseau avec une envergure d'1m50. Le balbuzard mange des poissons avec un rituel très spécifique : le mâle mange la tête, le bébé mange la chair et la femelle mange le reste. Pour apprendre aux petits à se nourrir, lorsqu'ils grandissent, dans un premier temps, le père donne le poisson vivant et c'est le petit qui le tue. Dans un second temps, le papa pose le poisson plus loin pour que le petit soit obligé d'aller le chercher en volant car il sera affamé.

Le balbuzard est une espèce qui reste rarement au même endroit, sauf en Corse justement où il y



est installé à l'année notamment dans la réserve naturelle de Scandola ou dans les calanques de Piana.

Mais vous savez quoi, nous nous en avons vu un... au Lac du Docteur Parisot à Recey, en allant sur notre Aire Terrestre Éducative. Joli symbole, c'était la veille de la Journée de la Biodiversité. Sacré clin d'œil !

La posidonie

La posidonie n'est pas une algue mais une plante à fleur marine qui a des racines. Elle est endémique à la mer Méditerranée (ça veut dire qu'on la retrouve qu'ici). Sa présence est essentielle pour l'équilibre de la mer. C'est la base de tout un écosystème marin. Sa première fonction est d'oxygéner la mer comme les arbres le font sur la terre. Elle sert d'habitat et d'alimentation à de nombreuses espèces. Elle sert également de nurseries. Elle combat l'érosion côtière en créant des banquettes qui retiennent le sable. La première menace pour la posidonie c'est quand les bateaux jettent l'ancre. De nombreux morceaux sont ainsi arrachés quand l'ancre



est relevée. C'est pour ça que des bouées ont été installées pour que les bateaux puissent s'y amarrer sans jeter l'ancre.

Le mérou brun

Le mérou brun est un poisson emblématique de la mer Méditerranée. Il vit essentiellement dans les roches. Un mâle peut mesurer 1,5 m pour un poids de 50 kg et peut vivre 40 ans.

C'est un poisson hermaphrodite protogyne. Il naît femelle et devient mâle entre 10 et 15 ans. Le mérou brun est l'un des plus gros poissons présent en France. Son corps est de forme ovale, sa tête est imposante et ses gros yeux sont situés sur le devant de la tête. Sa bouche est large et il possède une seule nageoire dorsale. Comme son nom

l'indique, le mérou brun à une couleur brunâtre proéminente parsemée de taches jaunâtres plus ou moins claires. Il arrive de rencontrer des mérous avec des couleurs se rapprochant du gris ou rouge. Le mérou brun se nourrit principalement de céphalopode (seiche, poulpe et calamars), de crustacés et de poissons. C'est un prédateur en bout de chaîne alimentaire qui régule l'état sanitaire des populations marines. Quand le mérou va bien, le reste de l'écosystème aussi. En Méditerranée, il se porte tellement bien que l'on va bientôt être obligé de le réguler.

Le grand dauphin

Le grand dauphin est un mammifère marin protégé. Il vit dans les zones tempérées et tropicales des océans autour du Globe. Il se nourrit principalement de poissons (anchois, maquereau commun, mulot, cabot...) et de céphalopodes (calmar commun, seiches et pieuvres). Mais il ne dédaigne pas à l'occasion les crustacés. L'espérance de vie des grands dauphins peut varier d'une population sauvage à une autre, il est donc difficile d'établir des normes communes à toute l'espèce. Au moyen de l'écholocation, les grands dauphins sont en mesure de percevoir les obstacles et de rechercher de la nourriture. Lorsque les ondes sonores émises par l'animal atteignent un objet ou une proie, elles rebondissent et reviennent en arrière. Ces clics sont produits par trois poches d'air placées sur la tête. Les grands dauphins mesurent généralement de 2 à 4 mètres de longueur, pour un poids de 150 à 400 kilogrammes. Leur corps fusiforme, semblable à celui d'un poisson, est le résultat d'une convergence évolutive qui lui assure une grande motricité dans l'eau grâce à la reproduction du frottement avec l'eau lors de ses déplacements. Comme tous les cétacés, le grand dauphin n'a pas de fourrure, même si quelques poils sont présent durant les premiers mois de sa vie. Nous, on espérait en voir sur le bateau. Mais ils sont restés bien cachés et nous n'avons pas eu ce plaisir. Dommage !

de Recey-sur-Ource „ à Galéria



avec

Agathe, Camille, Corentin, Domitille, Elya, Emma, Ilyanna, Inès, Kenzo, Léila, Mathéo, Mathias, Orphéo, Paul, Trimi, Victor, Ylan, Zélie, Maître Christophe et les accompagnateurs : Mathilde, Arnaud, Véronique et Marie-Aline.

Le Parc Naturel Régional de Corse

Vivre l'école autrement



Nous avons fait notre classe découverte à Galéria qui fait partie du Parc Naturel Régional de Corse. C'est un territoire rural reconnu au niveau national pour sa forte valeur patrimoniale, paysagère et sa fragilité. Un territoire qui s'organise autour d'un projet concerté de développement durable fondé sur la protection et la valorisation de son patrimoine. Il a aussi pour vocation de protéger et valoriser le patrimoine naturel, culturel et humain de son territoire en mettant en œuvre une politique innovante d'aménagement et de développement économique. Alors ça, c'est la définition que l'on a apprise, le

pourquoi du comment ça a été créé. Et nous, ce que l'on peut dire, c'est que c'est un lieu magique !

Le Parc Naturel Régional de Corse a été classé pour la première fois en 1972 et il recouvre aujourd'hui plus de la moitié de l'île avec une superficie de 450.000 hectares pour environ 60.000 habitants sur 178 communes.

À cheval sur la grande dorsale montagneuse qui prend l'île en écharpe du nord-ouest au sud-est et culmine au monde Cintu (2706 m), il est aussi présent sur un bout de mer : la réserve de Scandola.

Dans la vie d'un écolier il y a des souvenirs qui marquent. À n'en point douter, les classes découvertes en font partie. Pour certains, c'est grâce à ces sorties que, pour la première fois, ils voyageront en train, découvriront la mer et tant de choses encore. Pour ma part, j'ai vu la tour Eiffel et le zoo de Thoiry pour la première fois dans les années soixante-dix avec Monsieur Boyer instituteur à Minot. Presque cinquante

après, je m'en rappelle encore ! C'est pourquoi dans chaque école où je passe, malgré les difficultés, je tiens à organiser ces sorties.

Cette année, au pôle scolaire Claude Lévi-Strauss de Recey-sur-Ource, en collaboration avec la mairie et le Parc national de forêts, ma classe de CM1/CM2 bénéficierait d'une Aire Terrestre Éducative. C'est une parcelle communale mise à disposition des élèves pour qu'ils puissent

mener des projets liés à la protection de l'environnement. Ainsi, je tenais à ce que la classe découverte que je voulais mettre en place ait lieu dans un autre parc national. Après de nombreuses recherches infructueuses pour trouver un hébergement dans les dix autres parcs nationaux, je me suis souvenu qu'il y a une quinzaine d'années j'avais fait un voyage avec la classe de Bure-les-Templiers en Corse, à la Casa Marina, dans

le Parc Naturel Régional Corse. Parc régional c'est déjà pas si mal, non ?

Nous sommes donc partis du 16 au 22 juin pour notre fabuleuse aventure Corse. Malgré des voyages aller et retour très longs, les enfants sont revenus chargés de beaux souvenirs. Ils ont pu vivre l'école autrement. Pour certains, prendre le train ou le bateau pour la première fois et enfin voir... la grande bleue.

CHRISTOPHE SIKORA

La Casa Marina

La Casa Marina (maison de la mer) est le centre d'accueil où nous avons effectué notre séjour. Elle se situe à Galéria à 30 km de Calvi sur la côte ouest. Elle est une des deux structures d'accueil du Parc Naturel Régional Corse, l'autre étant A Casa Natura (maison de la nature) se trouvant dans le centre de l'île à Vizzavona.

Elle se trouve au centre du village en face de l'école à 200 m de la mer. C'est une structure familiale avec une capacité d'accueil de trente-six places.

Les activités alternent entre des séances en classe et des sorties sur le terrain.

La directrice Véronique anime les séances avec Thomas le deuxième animateur. Il y a aussi Mathieu le cuisinier qui nous a préparé d'excellents repas tous les jours. Et puis il y a Dominique, l'homme à tout faire, à qui nous pouvions faire appel à chaque fois que nous avions besoin de quelque chose.

Nous les remercions tous vivement pour la qualité de l'accueil, des activités et de la nourriture.

Un voyage en Corse ! Quelle idée ?

Il y a quelques mois, notre maître Christophe nous a annoncé qu'il souhaitait nous emmener en voyage en Corse ! Quelle surprise nous avons eue. Mais là, c'est plein de questions qui sont arrivées pour chacun de nous et un peu de peur aussi. C'est loin la Corse, comment allait-on y aller, où est-ce qu'on allait dormir... Vous imaginez un peu dans nos petites têtes d'élèves de Recey, c'était la première fois qu'on allait faire un

voyage scolaire de plusieurs jours.

Mais le maître nous a prévenus : « attention, ce n'est pas que de la détente ! Nous allons aussi travailler là-bas. Le centre qui va nous accueillir a des salles, comme des salles de classe. Et d'ailleurs, nous allons démarrer dès maintenant ! ».

Depuis ce jour, nous avons en effet préparé ensemble ce voyage. « L'aventure Corse » débutait. Avec des maths pour calculer la

distance, la durée du trajet ; de la géographie pour découvrir la Corse ; des sciences pour travailler l'environnement, le paysage, la faune et la flore ; un peu d'histoire aussi et du français pour écrire les articles que vous lisez aujourd'hui.

Le temps du départ approchait, de nouvelles questions apparaissaient : que doit-on emmener ? ; est-ce qu'on va manger sur le bateau ? qui va nous accompagner ?... Un vrai fil rouge de

notre année cette classe découverte, que nous avons le plaisir de vous faire découvrir dans cette double page spéciale de notre Récré de l'Ource.

Pour terminer, un grand merci à notre maître et aux accompagnateurs Mathilde, Arnaud, Véronique et Marie-Aline. Oui ce voyage, nous nous en souviendrons Maître Christophe !

LES ÉLÈVES DE CM1-CM2



Un Parcours d'Histoire et de Mémoire



Quelques jours après la rentrée scolaire, nous avons été invités à participer à la cérémonie en l'honneur de Joachim Kalkstein, le parachutiste anglais qui est mort à Recey en 1944. Chaque année, notre classe participe à cette cérémonie

en présence des habitants de la commune et de la délégation du British SAS Association, des vétérans de l'armée anglaise qui viennent rendre hommage à leur camarade. Mais cette année, il y avait un peu plus de monde. À la fin de

la cérémonie, le maire nous a conviés dans le verger pour découvrir les panneaux du Parcours d'Histoire et de Mémoire de la commune. Ces panneaux, c'est nous qui les avons faits ! Enfin pas complètement nous. Les CM1 de l'an dernier et nos copains qui sont en 6^{ème} cette année nous ont d'ailleurs rejoins.

L'an dernier donc, nous les CM2 d'aujourd'hui, nous avons travaillé autour de onze personnalités de la commune : Antoinette Quarré, Henri Lacordaire, André Decamme, Théodore Lacordaire, Édouard de Cointet, Charles Guillemain, Henri Morat, Georges Mongin, Louis Rousset, Véré Rockline et Joachim Kalkstein.

Nous avons choisi pour les présenter un angle original : celui de l'interview. Et oui, on aime bien quand on peut sortir un peu des sentiers battus et Laurent Schembri, avec qui

nous avons travaillé sur ce projet, nous avait dit « vous avez carte blanche ». Alors, au début, on ne savait pas trop ce que ça voulait dire. Mais quand on a compris, eh bien on a laissé libre cours à notre imagination et vu qu'on aime bien la presse, un peu appris avec le journaliste David Vermassen, on a trouvé ça intéressant de faire connaître la vie de ces personnalités de cette façon. C'est un peu pour continuer à les faire vivre.

On a cherché des informations, découvert les archives de la commune, choisi les questions... Du coup lors de la cérémonie, on a expliqué ce que l'on avait fait et surtout on a découvert le résultat avec les invités. Il y a beaucoup de gens qui sont venus nous dire merci et nous féliciter. On était très fiers !

Les panneaux, vous pouvez toujours les découvrir si vous ne les avez pas encore vus. Ils sont installés dans les rues du village.

Notre journal



David Vermassen, le rédacteur en chef du Châtillonnais et l'Auxois, est venu nous rencontrer pour parler de son métier et de son hebdo (enfin, c'est aussi un peu le nôtre maintenant). Il nous a expliqué que tous les journalistes ne peuvent pas travailler de la même façon dans le monde. Nous, ici, on a la chance d'avoir la liberté d'expression par exemple. Il nous a rappelé qu'un article « raconte une histoire et pas des histoires ! ». Il faut aussi toujours vérifier l'in-

formation avant de la publier. On a profité de son intervention pour parler de notre « Récré de l'Ource » avec son futur contenu. Nous avons mis en pratique ses conseils pour cette quatrième édition. C'est toujours un bon moment qui nous permet d'apprendre plein de nouvelles choses !

Et aussi, comme chaque année, notre classe a participé à la Semaine de la presse et des médias à l'école. Ce qui nous a permis de découvrir un large choix de journaux.

L'Observatoire de Théodore

On continue aussi notre aventure sur notre Aire Terrestre Éducative au lac du Docteur Parisot. Cette année, nous y sommes allés une dizaine de fois pour travailler plus spécifiquement sur les oiseaux. À l'automne, nous y avons installé (enfin surtout Maître Christophe) une dizaine d'abris pour les oiseaux que nous avons fabriqués.



notre espace jeux !

les mots cachés «Corse»

K	K	X	B	S	W	C	H	A	L	E	U	R	D
O	N	P	B	G	A	L	E	R	I	A	N	A	H
R	Z	V	A	P	O	S	I	D	O	N	I	E	J
M	A	I	S	F	A	C	A	L	A	N	Q	U	E
I	R	M	T	E	J	S	K	H	O	M	P	A	S
Q	B	O	I	O	A	N	F	M	Q	Y	Y	B	V
P	O	R	A	P	C	Y	P	N	C	R	Q	R	N
D	U	T	B	L	C	C	Y	N	O	T	T	U	G
Y	S	E	S	A	I	M	F	R	I	E	V	Y	G
M	I	L	A	G	O	L	T	O	A	W	P	E	D
R	E	L	U	E	V	B	C	V	L	G	U	R	J
U	R	E	P	C	D	A	U	P	H	I	N	E	H
I	W	L	E	H	B	A	L	B	U	Z	A	R	D
O	U	R	S	I	N	Q	M	A	Q	U	I	S	K

Ajaccio - Galeria - balbuzard - arbousier - bruyère - chaleur - calanque - dauphin - maquis - imortelle - myrte - plage - saupe - oursin - posidonie - Bastia

nos charades !

Mon premier est une note de musique
Mon second est le contraire d'épais
Mon tout est un mammifère marin.



Il faut mon premier pour tirer à la carabine
Mon second est un rapace diurne
La littérature, la peinture, le cinéma sont mon troisième
Mon quatrième est un fruit d'été
Dans une journée il y a 24 fois mon cinquième
Mon tout est un rapace qui mange des poissons.



Mon premier est un déterminant possessif
Mon second est une couleur de cheveux
Mon tout est un poisson qui vit dans les roches



Mon 1er tient la voile
Mon 2ème est une personne
Mon tout est rempli d'arbrisseaux

si:nbew - no:ew - jna:hpéd p:eznq:leq - u:ih:ndep



Bel été à tous !